

# 小班艺术我上幼儿园教案 幼儿园艺术活动教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小班艺术我上幼儿园教案篇一

1、用棉签画直线和小点,表现柳树的特征。

2、喜爱春天,知道春天是万物生长的季节。

1、观察柳树发出的嫩芽,看空中飘扬的柳絮。

2、棉签、绿色水粉色每组两份、纸剪柳树人手一份活动过程:

一、观察讨论春天到了,柳树的'树枝越来越长,还长出了嫩芽,春风吹呀吹,把柳树妹妹的头发吹乱了,我们来帮她梳梳头吧!

二、引导操作

1、请棉签来当梳子,给柳树妹妹梳头发。

2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头(用棉签画由上往下直线)

3、头发梳好了,树叶发芽了,快乐地跳起舞来。(在直线两旁点小点)三、幼儿创作好多柳树妹妹的头发都乱了,请大家来帮柳树妹妹梳头。

1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直,画到底,不碰头。

2、柳条上长出了好多的叶子。（鼓励幼儿多画柳树的叶子）

#### 四、交流评价

1、谁把柳树妹妹的头发梳得最好看？

2、幼儿扮演柳树，随着音乐，舞蹈。

### 小班艺术我上幼儿园教案篇二

1、巩固用纸团印画的方法来装饰迷彩服

2、引导幼儿合作进行纸团印画的游戏

3、感受迷彩服色彩的协调美

1、黄、绿颜料若干

2、服装纸样若干，纸团若干

1、教师：你觉得娃娃的衣服怎么样？

2、提问：你知道这衣服的名字是什么？（迷彩服）

（引导幼儿说出用纸团印画迷彩服）

1、教师：怎样将这套白色衣服变成迷彩服呢？

2、教师用简短的语句解说，拿一拿，蘸一蘸，按一按，换地方，印一印。

3、提出要求

小朋友在把许多的服装变成迷彩服时，一个纸团只能蘸一种颜色，这样你的'迷彩服才是干干净净的，看看谁的迷彩服又

干净又漂亮。

- 1、要一起作画迷彩服
- 2、一个纸团不能蘸两重颜色
- 3、保持画面，桌面，手脸干净。

结束活动

## 小班艺术我上幼儿园教案篇三

春天百花盛开，春色的花开满枝头，美丽的小动物们也在这春意盎然的花丛中忙得不亦乐乎!“老师，蝴蝶的这两个翅膀是一样的吗?”孩子的问题让我陷入了沉思……孩子们每天生活在各种各样对称的环境中，但孩子们却不知道这是一种美丽的对称，更别说欣赏对称美了。为了让幼儿进一步观察和发现事物中的对称我设计了本节课。

- 1、初步理解对称的概念，知道对称分点对称和轴对称两种形式。
  - 2、感知生活中对称的事物和对称美，培养幼儿的观察能力和审美意识。
  - 3、激发好奇心。
  - 4、尝试制作对称画。
  - 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 1、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓的头饰。
  - 2、各种大小、颜色、花纹不同的蝴蝶翅膀、蜜蜂翅膀。

3、长方形、正方形、三角形、圆形的纸、剪刀若干。

4、春天的背景图一幅;颜料各色。

1、春天来了，小动物们都出来活动活动筋骨。美丽的蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓在花丛中跳起了欢快的舞蹈。(请小朋友扮演动物在花园里舞蹈)正在他们玩得高兴的时候(下雨了)这时，飘来一片乌云下起了大雨，小动物们赶紧拍拍翅膀准备飞回家。忽然，一阵狂风刮来大家一起叫了起来：“我的一只翅膀不见了!”雨越下越大，小动物们着急的说：“谁愿意帮我们找到另一只翅膀呢?”

2、请小朋友帮忙找翅膀：

师：小朋友，小动物的翅膀都不见了小朋友们愿不愿意帮他们把的翅膀找回来吗?

幼：愿意!请小朋友们自愿为蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓找翅膀。

3、请小朋友们配好对的翅膀，并说明配对的理由(从颜色、形状、花纹的角度)。

4、教师小结：蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓的翅膀以身体为中心线，它们左右两边的大小、颜色、形状和花纹完全相同只是方向相反，这就叫对称。

1、请幼儿自由在活动室里找出对称的物品。例如：门、窗、玩具柜、衣物等物品。

2、请幼儿和自己的小伙伴说说自己找到了什么物品是对称的?为什么?并请个别幼儿上前和全班小朋友分享。

3、请幼儿说说还看到了什么东西是对称的。

师：小朋友们观察一下我们的身体有哪些器官是对称的?

幼：鼻子、眼睛等。

师：你们在生活中还见过哪些对称的事物？

请幼儿自由发言，讨论。

1、请幼儿把图画纸对折，在一边画半只蝴蝶，然后把另外半边图画纸覆盖在图上，再用手按压几下，打开图画纸，便会看到一只美丽的蝴蝶。

2、完成后，请幼儿把“蝴蝶”剪下来，贴在活动室四周，布置成蝴蝶翩翩起舞的情景。

请幼儿在生活中寻找对称的物品。

在整个活动中幼儿表现出了极大的积极性，通过帮小昆虫找翅膀，激发幼儿主动去观察、发现、感知对称的图案，让幼儿了解生活中到处都存在着对称的事物。在观察、讨论的过程中，幼儿知道生活中很多对称的物品，提高了幼儿的观察、分析和审美能力，激发了幼儿的好奇心，开阔了幼儿视野，激发幼儿主动观察事物的积极性，培养幼儿关心自己、关心他人、关心环境的美好情感。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园艺术活动反思7

在设计活动时，我首先通过ppt课件动态演示了一根线走进一

座城市，走进街道看到各种标志和灯，走进一个小村庄。我把静态的绘本画面变成了动态的线的旅行。一方面增加了活动的趣味性，另一方面更重要的是孩子们得以跟随动态图展开丰富的想象，为下一环节积极、大胆地变现打下了基础。然后，请幼儿先说一说，再听着音乐静静地想一想，你的线会怎么走呢？走到哪里？走出了什么？这一系列活动给予幼儿充足的时间，为接下来的创作提供了充分的准备。在此基础上，我在鼓励幼儿用一根线在有粘性的操作板上大胆想象、表现跟着线走的旅行的不同场景，体验用一根线走出来的奇妙想和乐趣。最后，引导幼儿通过欣赏作品，体验线条变化的美感，且感受到成功的快乐。在整个活动中，教师不提供示范，让幼儿有更多的思考空间。我把培养幼儿的想象力、创造力放在核心的位置，尊重幼儿自发的、个性化的表达，使幼儿在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

## 小班艺术我上幼儿园教案篇四

□2012.9—2013.1□

——锦山实验小学 孙娜

我班共有幼儿65幼儿，大多数来自旗直属幼儿园，综合素质较好。在孩子未来的发展中越来越强调综合素质。而艺术就是综合和素质的重要体现之一。在本学期的艺术教学中我这种培养孩子对艺术的兴趣与审美能力，激发幼儿创造性。

### 一、美术活动计划

#### （一）活动目标

##### （1）总体目标

1、学习利用多种绘画工具材料，运用不同技法表现自己的思

想和感受，体验创造的快乐。

2、学习完整地表现感受过的或想像中的物体的动态和简单情节。

3、尝试各种美术活动形式，体验美术活动的乐趣。

4、主动参加手工活动，较熟练地使用、选择手工和材料，表达自己的意愿。

## （2）、在绘画上

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## （3）、在手工上

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来

表现物体的形象特征。

## （二）、具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容。如：在认人方面，要求幼儿

行独立作画的能力，发展幼儿连贯表现情节的技能，培养幼儿的想像力。

## （三）、教学安排：

第一周：绘画；学画蜻蜓

第二周：绘画：秋天的颜色

第三周：手工：美丽的卡片

第四周：手工：我和叶子玩游戏

第五周：绘画：花包谷

第六周：手工：纸筒娃娃

第七周：绘画：手绢

第八周：绘画：门神

第九周：手工：长颈鹿

第十周：美术：雪人

第十一周：手工 飞天小魔女

第十二周：手工 剪纸



第十三周： 数码相册

第十四周： 美丽的烟花

第十五周： 我们写春联

第十六周： 复习

第十七周： 复习

第十八周： 复习

## 二、音乐活动计划

新的学期又开始了，在本学期的音乐活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

### 一、教学目标：

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。
- (4) 能够大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演

### 二歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。
- 2、学习领唱、齐唱。

3、学习基本独立地即兴唱。

## 二、韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 三、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步学习使用多种音乐的提高体验和表现音乐情趣的能力。

3、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

## 四、具体措施

### (一)教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自癖自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

五、教学安排：

第一周： 小蜻蜓

第二周： 秋

第三周： 歌曲

第四周： 歌曲 第五周： 大包谷

第六周： 两只老虎

第七周： 丢手绢

第八周： 小花猫盼过年

第九周： 歌曲

第十周： 健康歌

第十一周： 手指歌

第十二周： 爱我你就抱抱我第十三周： 小黄鹂做早操

第十四周： 国旗国旗真美丽

第十五周： 堆雪人

第十六周： 我们有个好朋友

第十七周： 复习

第十八周：复习

## 小班艺术我上幼儿园教案篇五

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

### 一、指导思想：

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

### 二、主要工作思路：

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

#### 1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

#### 2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)、通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)、结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)、注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)、多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)、结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。中小学教育资源站

三、本学年活动安排如下：

1、宣传组织阶段：2007年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。

学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏

各班班主任自选活动主题

5、庆元旦迎新年文艺汇演

各班两个节目以上，教师集体节目两个。（十一月开始着手）

莲山课件原文地址<http://html/>