

爱国主义教育班会活动方案 培养爱国主义情怀班会教案(大全8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

爱国主义教育班会活动方案篇一

通过组织本次爱国主义教育主题班会“祖国——我们成长的摇篮”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激励学生珍重中华民族的光辉历史，相信中华民族永远屹立于世界民族之林。树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

活动内容：

1. 整队、唱国歌，宣布班会开始
2. 祖国山河知多少知识竞赛
3. 文艺表演
4. 教师总结，齐唱国歌

活动形式：

调查、汇报、表演、竞赛

活动准备：

1. 黑板上用红色粉笔书写祖国——我们成长的摇篮

2. 课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

3. 搜集祖国特有文明和近年来重大成就。

活动流程：

一、教师讲话

1. 我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征；战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵；那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

3. 为在5.12汶川大地震中不幸遇难的同胞默哀三分钟。

二、男女主持人对白开场

男：起来，不愿做努力的人们，把我们的血肉，铸成我们新的长城

女：这曲振奋人心的《中华人民共和国》，激励着我们一代人又一代人奋勇前进。

.....

三、祖国的大好山河，我们知道多少，我们来比比看谁知道的最多通过知识竞赛，以必答、抢答等形式进行小组间的竞赛，促进学生积极踊跃的了解祖国的大好河山、人文情怀。

五、文艺表演，歌唱爱国主义歌曲，抒发爱国主义情怀

师：（准备录音机），大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

学生：好！

师：很响亮。那么，同学们，你心里祖国吗？

学生：爱！

师：好！那么，就让我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带）

各小组说祖国变化

七、祖国发生了巨大的变化，让我们用歌声了赞美我们美丽的祖国吧！

现在，我们请我们班的小歌星刘沁瑶同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生刘沁瑶：我为大家演唱一首《灰姑娘的梦》！

学生：《中国少年先锋队队歌》。

师：对。大家一起来唱一下？

师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应该天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，老师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）

师：听了老师唱了以后，我知道有更多的同学想一展歌喉。现在，我有个主意一对歌！用适合我们唱的歌曲对歌！一、二两组为甲队，三、四两组为乙队，比谁唱得好，对得多！现在开始！

甲队：《没有共产党就没有新中国》。

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队：《祖国啊，我永远爱您》。

乙队：《爱我中华》。

甲队：《妈妈教我一支歌》。

乙队：《大中国》。

甲队：《祝福祖国》。

乙队：《十送红军》。

甲队：《红旗飘飘》。

乙队：《八月桂花遍地开》。

师：好，大家唱的都是歌唱祖国歌唱共产党的优秀歌曲。

这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的生力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一起走进祖国的新时代！

四、宣布名次，并进行颁奖

五、辅导员总结：

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

六、全体起立，齐唱国歌。

七、小主持宣布本次活动圆满结束。

爱国主义教育班会活动方案篇二

高尔基曾说过：“爱孩子是母鸡也会的事，但要善于教育他们，就是一项伟大的事业了。”这就把班主任的教育工作推到了一个相当高的高度，爱岗敬业是基本要求，更重要的是如何更好的开展教育工作，使学生在这个集体中，不仅要成材，还要先成人。

“近朱者赤，近墨者黑。”环境对一个人的成长起着极为重要的作用。学校是学生生活学习的重要环境，这个“环境”

对学生无时无刻不发挥着显性或隐性的教育作用。班集体的环境包括两类：一类是物质环境，即教室设施、板报等，另一类是精神环境，主题班会就是精神环境的一种呈现形式，也就是建设班集体的一种手段。召开主题班会是实现班级教育目标，培养学生集体荣誉感、责任感以及创新精神和独立工作能力的重要手段，是形成班集体凝聚力的最佳途径之一。

班集体只有在集体的活动中才能巩固和前进。没有活动，班集体就会死气沉沉，学生就感觉不到集体的存在，也就不会关心集体，为集体的利益去奋斗。因此，班集体的活动必须经常开展，而活动的方式之一就是开展主题班会。主题班会就是班集体活动的基本形式之一。

对于人的教育不是一朝一夕的事情，必须有计划、有组织的来培养实现。七年级有五新：学生新、老师新、环境新、起点新、目标新，这一年是学生接受高中教育的起始阶段，应以培养学生的自控、自理、自律能力和独立自主、自学能力，以及培养他们正确的学习态度和学习方法为主。因此，这一年的主题班会就必须从“新”入手，抓好每个“第一次”，抓好学生的养成教育。八年级是容易松懈，引起分化的阶段，就应以正确引导，充分调动学生的工作热情和学习的积极性为主。因此，主题班会就要贴近学生的这些实际情况，形式要多样，并充分发挥学生的主体作用。初三年级由于中考制度的限制，学生个体会在学习上投入大量的时间与精力，而忽略班级这个整体。因此，此时的主题班会更要强调班集体的建设，提倡同学间的互帮互助的协作精神，打整体战。这样，主题班会的长远计划，就是对学生的教育进行了长远的设计，使得每年、每阶段的教育工作都能有的放矢。

主题班会具有思想教育、树立舆论、陶冶情操、锻炼才能等多种教育功能，但在某一学期、某一阶段，就要针对班级出现的具体问题设置主题，趁热打铁，明辨是非，及时处理在学生群体中、在个别学生中出现的问题，营造班集体积极向上的风气。例如，这届初一实验班学生在第一学期期末，由

于要涉及期末考试后人员的调整，学生或多或少的都存在心理压力，情绪很容易因为受到的挫折而波动，而且只注重个体发展，同学之间相互沟通与交流比较少。因此，在期中考试后，组织主题班会“共筑8班天地”，以此为契机，在班级中提出增强凝聚力，创优秀班集体，并征集学生心中实验班的目标。两周后，又召开反馈班会“气态、液态和固态”，指出“气态”是班级现阶段存在的问题：浮躁；“液态”是明确实验班的动态调整，应是每名8班学生更好的学习的动力；“固态”是要这个集体中的每名成员必须团结一致，互帮互助，不使一名同学在这个集体中掉队。所做的这些工作，不是简单说教能够代替的，集体中每名学生的心声，每名学生的行为是及时开展针对性主题班会的需要。

主题班会有年级、学校统一计划的内容，虽然有一定的普遍性，但也决不是一成不变的，应注意具体班级的个别差异和特点，灵活多变的开展主题班会，变换主题班会的形式，校园内外的结合，生生、师生之间的互动，学习与娱乐的调剂等等，从而提高学生参与的兴趣。

爱国主义教育班会活动方案篇三

经过组织这次爱国主义教育主题班会帮忙学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

- 1、唱《我的中国心》
- 2、诗歌朗诵
- 3、讲英雄的故事
- 4、祖国知识知多少
- 5、“我”对祖国祝福语

6、班主任小结

诗歌、祝福祖国。

1学生准备诗歌

3、准备英雄故事。

4准备祖国知识

5、了解祖国近年来的成就。

6、在黑板上用美术字书写本次班会活动的主题。

一、班主任教师讲话。

亲爱的同学们，金秋十月，中华人民共和国迎来了66岁的生日，迎来了今日的辉煌！今日，让我们用最优美的诗歌，最动听的声音，来祝福伟大的祖国繁荣富强。在这66年中，我们的祖国有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，我们召开这次班会，就是要让同学们加深对祖国的了解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大梦想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。我宣布“祖国在我心中”主题班会此刻开始。

主持人（甲）：每次唱起《我的中国心》，我想同学们必须和我一样，心潮澎湃。

主持人（乙）：请全体起立，合唱《我的中国心》。

主持人（甲）：在伟大领导人的带领下，进行了艰苦卓绝的解放战争，于1949年10月1日建立了新中国。全世界都聚焦在那里，请听诗朗诵——《祖国啊，亲爱的祖国》。

主持人（乙）：中华民族，有5千年光辉的历史

主持人（甲）：中华民族，有五千年伟大的成就

主持人（乙）：在漫长的历史长河里

主持人（甲）：在民族发展的征途中

主持人（乙）：我们伟大的人民，用智慧创造了一个个奇迹

主持人（甲）：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结下累累硕果

主持人（甲）：下头我们来一个知识竞赛，比一比，谁对祖国了解的多？

主持人（乙）：1、我们祖国的全称是什么？（中华人民共和国）

主持人（甲）：2、我们的国旗是什么？（五星红旗）

主持人（乙）：3。我们的国歌是什么？（义勇军进行曲）

主持人（甲）：4。被称为中国导弹之父的哪位科学家？（钱学森）

主持人（乙）：5。你能说出在中国发展史上，做出重要贡献的...员的名字吗？（雷锋...。）

主持人（甲）：我国共有多少个民族？（56个民族）

主持人（乙）：世界上最长的城墙是什么？（长城）

二、演讲英雄故事。

主持人（甲）：鸟儿选择了天空，因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀；鱼儿选择了海洋，因为它有一条能够游水的尾巴；

骏马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人（乙）：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们此刻的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

主持人（甲）：此刻就让我们一齐来回忆过去，听一听英雄的故事。

主持人（乙）：同学们，我们今日的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血和生命换来的，我们要努力学习，增强体质，掌握好本领，为建设祖国贡献自我的力量。

三、“我”对祖国的祝福语

主持人（甲）：作为祖国母亲的儿女，我们饱含深情，有许多话想对祖国母亲倾诉。

主持人（乙）：请同学们拿出心形卡，把对祖国的祝福的话写下来。

四、谈报效祖国

主持人甲：同学们，我们的今日就是祖国的明天，我们肩负着振兴国家，使国家更加繁荣富强的重任。

主持人乙：所以从此刻起，我们要更加发奋图强的学习，学习真知识，掌握真本领，我们心中，伟大的祖国，时时刻刻在召唤着我们，鼓舞着我们，给我们勇气，给我们力量。

主持人甲：共和国的昨日，有辉煌的历史；共和国的今日，生机勃勃；繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。那时候，我们都在干什么呢？（学生畅谈自我的梦想）（学生分组讨论）

主持人甲：祖国的昨日，我们应铭记；祖国的今日，我们应努力；祖国的明天，我们应创造。

全体同学面向国旗庄严宣誓：

我要珍惜生命，珍惜幸福。

我要珍惜课堂，珍惜读书

我要珍惜祖国，珍惜父母。

我要珍惜教师，珍惜同学。

以优异成绩回报亲爱的父母。

以优异成绩献给敬爱的教师。

以优异成绩感恩伟大的祖国。

我决心，我努力！

我拼搏，我成功！

最终播放歌曲《感恩的心》结束！

主持人宣布主题班会结束

爱国主义教育班会活动方案篇四

一、交通安全

二、水的安全

三、电的安全

四、火的安全

五、饮食安全

六、防汛防暑安全

七、其他方面的安全

【教学重点】

出外游玩、在家避暑,安全警钟也要时刻敲

【教学方法】

讲授法、示范法、师生互动讨论法

【教学过程】

教师讲授

一、交通安全

1、自觉遵守交通规则,不在公路上跑闹、玩耍

2、横穿公路要走斑马线,不得随意横穿。

3、遵守公共秩序,排队等车,车未停稳不得靠近车辆,上下车时不得拥挤。

4、文明乘车,乘车主动让座,不得在车厢内大声喧哗。

5、在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

6集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

7、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

二、 水的安全

1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。

2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

3、 要对防溺水安全有足够的认识，严禁同学们私自玩水。家长陪同时也要注意安全，防止意外事故。

三、 电的安全

1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、不要乱动电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全

1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

五、 饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传

染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、防汛防暑安全

1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

八、学生谈论（安排大家参与到安全过个愉快暑假的话题来，

以轻松的讨论内容结束今天的课程)

同学们，快乐的假期里，只要我们时刻注意遵守安全常识，做到谨慎、细致，就会过一个满意、平安、充实的暑期生活。

爱国主义教育班会活动方案篇五

甲：同学们，“安全”是我们经常听到的一个词语，安全话题也是我们经常议论的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，尤其是对于各方面都还不成熟的学生来讲，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

乙：今天，就让我们在“珍爱生命、重视安全”的主题班会中一起来学习和探讨安全这个话题，一起来重视安全，在本次班会中我们会提出一些问题，欢迎同学们积极回答，答对的可有奖品哦。

第一篇 警示篇（不该发生的悲剧）

甲：有人比喻我们青少年是祖国的花朵，而这些花朵都尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全。下面就请同学带我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

（演讲）警钟长鸣

我国有1.8亿中小學生，我們在祖國溫暖的懷抱里幸福健康的成長。然而，由於人們的疏忽大意，每天甚至每時每刻都在發生一樁樁不該發生的悲劇。火災、觸電、溺水、車禍、爆炸、食物中毒，校舍坍塌、暴力事件……吞噬了一個個花朵般的青少年的生命。那觸目驚心的一幕又一幕，那撕心裂肺的哭喊，在人們的心灵中留下了多少難以撫平的傷痛，給千萬個家庭帶來了無可彌補的損失。

1994年12月8日，新疆克拉玛依友谊馆举行一个汇报演出，全市796名优秀师生均参加了。谁料想大幕竟突然被灯烤燃，着了火。火势蔓延，无法控制，绝大部分人被闷死、烧死、踩死，人员伤亡惨重。总计有288个孩子丧生，36名教师遇难。克拉玛依人不会忘记，成吉思汗山也将铭记这一个个葬身火海，栖身苍茫黄山的纯洁的亡灵。虽事隔多年，但仍旧可以听见成吉思汗山的鸣鸣，克拉玛依城的哭泣。

xx年，辽宁省海城由于饮用有问题的豆奶导致近3000名学生集体中毒。还有xx年，北大校园的餐厅发生了令人震惊的爆炸案。餐厅二楼天花板及吊灯均被震落，窗户玻璃被震碎，至少造成2人受伤。

学生上下楼梯的拥挤问题同样会带来伤亡。据有关报道，某省一学校的晨会上，上千名学生在楼梯上你用我挤，不幸造成28名学生被挤死，59人受伤的事故。就这一瞬间，多少花朵就这样凋谢了。

更不可思议的是，一个刚满17周岁的青少年竟抢劫了一群刚放学的小学生，逼迫他们把钱交出来。此情此景，令人胆颤，也令人心寒。

在我国这样一个社会主义国家，学生斗殴事件也历历在目。一个新入学刚三天的学生李得怀因拒绝高年级学生的“例行搜查”，不懂向老学生“进贡”，竟被一群学生会干部殴打致死，死状惨不忍睹。种种事件让人震惊，多少伤痛无法抚平。

据了解，我国每年都有1.1万中小學生非正常死亡□xx年中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的平均每天就有40多人。也就是说每天就有一个班的学生在“消失”。这些触目惊心的数字，给人们留下的不仅仅是惊叹，更多的则是无限的哀伤。

灾难不管是自然形成还是人为导致，都会造成巨大的损失和破坏。生命无论是自己的还是别人的，都应该特别善待和珍惜，我们应该积极学习安全知识这门人生必修课，努力增强安全防范意识，逐步提高防范自救能力，时刻绷紧人身安全这根弦。

乙：一个个血的惨痛教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求是徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。

第二篇 求生篇（向灾祸要回生命）

[第一题：如果学生宿舍发生火灾，我们应该怎么办？]

1. 快打电话119报警，说清地点，火势等；
2. 如果火势还未蔓延，应该赶快疏散！疏散时，注意要把右手放在胸前，左手握住自己的右手手臂）

[第二题：如果有很多烟雾，应该怎么办？]

如果有很多烟雾，应该用湿毛巾折八层，捂住口鼻匍匐撤出

[第三题：如果烟太浓找不到门了，应该怎么办？]

如果烟太浓找不到门了，应该后退直到墙角，再沿墙爬行到门口。还可以用打湿的床单或棉被披在身上，匍匐爬行逃生。

[第四题：如果爬行到门口时，发现门很烫，应该怎么办？]

如果爬行到门口时，发现门很烫，说明门外火更大，千万不可以打开门，应该关紧门，用湿毛巾堵住门缝，迅速退回窗口或阳台，将头伸出窗外呼吸新鲜空气，并利用鲜艳的衣物大声呼救。

[第五题：如果身上着火了应该怎么办？]

快躺下来！就地打滚。千万不要用灭火器直接向自己身上喷，因为这样会伤害我们的眼睛，还会引起伤口的感染。

[第六题：楼梯被火封住时，应该怎么办？]

楼梯被火封住时，千万不可以乘电梯逃生，可以往楼顶跑，因为楼顶是第二安全避难所。

[第七题：如果在野外遇到大火，应该怎么办？]

如果在野外遇到大火，不能顺风跑，而应选择逆风或与风垂直的两侧撤离。

乙：感谢同学们的精彩回答，相信这些火场求生的知识将使我们受益终生。

甲：人往高处走，水往低处流。如果遇到水灾，我们应尽可能的逃到山丘、大树、屋顶等高处躲避，为了防止被洪水冲走，可以用被单、绳索将自己绑在大树上。我们可以在手腕上缠上醒目的东西作为求救信号，如红色的围巾等。还可以将木家具等用绳子捆在一起组成救生木排，也可以利用木盆木板、水缸等飘浮物逃生。

首先应迅速清除溺水者口腔中的异物，拉出他的舌头，让其趴在救助者的膝盖上，拍打其后背，让他吐出水来。如果溺水者休克，还应进行人工呼吸或者人工呼吸加心脏按压术。

表演者：小王（受害人） 小高、小张、小刘（小混混）

[小高]：（手往墙上一撑，拦住了小王的去路）同学，大哥我找你有点事，过来一下。（小王不同意，硬被黄小高二人拉了去）

[小王]：几位大哥，今天我真的没钱，改天给你们。（小王

想跑)

[小刘]: (拉住其去路) 小子, 今天我们摆明了打劫, 你别想跑! 快把钱拿出来, 还有你的ip□ic□iq卡, 统统告诉我密码!

[小王]: 打劫? 打劫! 我最看不起你们这些打劫的, 一丁点儿技术含量都没有。

[小高]: 少废话, 把钱拿出来! 这几天我们穷的得只剩下几把刀了, 你想不想吃几刀。

[小王]: 不想, 不想, 要钱我给你们就是。(小王从口袋里掏出几块钱)

[小刘]: 妈的, 就这么点钱, 还不够买个屁呢! 我看你是想去见伟大领袖毛主席了。兄弟们, 搜! (又搜去了一些物品和钱)

(飞: 路过现场, 见势, 放慢脚步, 一边看一边想) 老师说过要见义勇为, 我是该安静的走开, 还是该勇敢地留下来……)

[小刘]: 小子, 看什么看, 管你屁事, 你再不走让你吃刀!

(飞: 飞一般地跑过, 想事不关己, 关己则乱, 这事我可没本事管。)

(小高拿了小王的胸卡看了一下)

[小高]: 小王鹏, 我记得你了, 如果你敢报公安, 就叫你父母准备棺材吧。(说完三人走了)

[小王]: 我该报警吗? 算了吧, 我惹不起, 我还躲不起吗?

[第九题：我们经常碰到校园暴力，这时我们应该怎么办？]

碰到校园暴力，我们要勇敢而冷静地与之作斗争，根据当时的情况采取灵活的应对方法，也可以通过学校和公安机关来处理。

甲：答得非常好。面对校园暴力，如果我们每个人都能做到见义勇为，与校园暴力作斗争，一定会消除校园暴力。

2. 我们青少年交友要谨慎，对网上交友更要保持高度警惕，以免结交社会不良分子。约网友见面浪费时间，影响学习，不了解别人真实身份就见面，会不安全。

甲：大家知道我们学校门口的马路上发生了多起交通事故，我们应该怎么避免交通事故的发生呢？下面我再出几道题考考大家。

[第十题：如果你乘的车不幸翻倒，应该怎么做？]

[第十一题：骑车时要注意哪些问题？]

靠边骑行，不互相追逐打闹，不几人并排骑行。

第三篇 防患篇（亡羊补牢不如防患未然）

乙：现代科技使我们的生活空前丰富，却也给我们的安全带来了许多不安全因素，年少的我们面对这五彩缤纷的世界，怎样才能安全的成长？接下来请听全班同学的朗诵。

同学们，听我谈，安全事故要防范。

在家里，电器多，电视电锅莫乱摸。

生冷食，莫乱吃，食物中毒很难治。

上学校，走路边，切莫逗留路中穿。
过马路，左右看，无车快过莫乱窜。
做清洁，抹窗户，不要站立在高处。
做游戏，要当心，盘脚斗鸡易伤身。
在山坡，在学校，高岩险处莫乱跳。
莫爬树，莫攀岩，一不小心跌下来。
人多处，不去挤，提防跌倒踩伤你。
莫玩火，莫玩水，水火吃人张大嘴。
对别人，莫扔石，万一击伤真难治。
河水边，莫留恋，无人保护不安全。
学游泳，有纪律，单人切莫下水去。
爆炸物，不安全，切记时刻有危险。
破墙壁，莫靠近，何时倒塌说不定。
安全例，不胜举，消除隐患我和你。
同学们，要牢记，注意安全是第一。

甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津；一块黑板，写下老师的无限深情。成长的道路上，老师总是给我们很多的教诲，下面让我们掌声欢迎老师给我们一些安全方面的忠告。

班主任老师：随着时代的日日进步，我们学生却面临更多的

危险，火灾、溺水、交通事故、网络犯罪、毒品侵害等每天都有发生。面对形形色色的危险，我们青少年既不能做懦夫，也不能当莽汉。一定要认真学习安全知识这门人生必修课，掌握安全自卫的技巧，牢固树立安全第一的观念，逐步提高防范自救、互救的应急能力和生存本领，当灾害发生时，要能自觉主动地运用安全知识沉着应付。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们不应只是掉下同情的眼泪，更多的是要考虑如何避免这血淋淋的悲剧再度发生，在这里，我号召同学们，遵纪守法，拒绝诱惑，远离危险。

爱国主义教育班会活动方案篇六

通过爱国主义教育主题班会，激发学生热爱祖国、热爱中华民族的感情，让学生懂得爱国与责任的关系，明白爱国就是承担起自己应负的责任。

让学生选唱一些格调高雅的、适合中学生的歌曲，激发他们热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定他们为振兴中华而努力奋斗的信念，树立远大理想。

1、录音机一台，《我的中国心》、《歌唱祖国》等歌曲伴奏带□vcd一台、天安门广场升旗仪式和国庆五十周年阅兵式有关碟片若干。

2、黑板上用红色粉笔书写“唱起心中的歌”六个大字。

3、课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

师：（提录音机走上讲台）大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

学生：有！

师：很响亮。说明这种情况我们曾经经历过。妈妈不让唱，爸爸也阻止，老想着让我们做题、看书……这是不对的。你们想唱就唱，因为“生活需要七彩阳光，年轻人就该热情奔放”。但是，唱歌要分时间，看场合。更重要的一点就是要唱出对我们心灵有益的歌，唱符合我们年龄的歌，唱出我们心中的歌。（手指板书）今天我们的主题班会就是：唱起心中的歌。

师：现在请大家一起唱《纤夫的爱》。一、二、三！

学生：不适合我们唱。

师：那这首歌适合什么样的人唱呢？

学生：拉船的人、谈恋爱的人。

学生：爱祖国，爱老师，爱爸爸，爱妈妈……

师：好！那么，我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带和阅兵式实况）

（学生齐唱，歌声嘹亮，群情激昂。）

师：大家唱得很有气势，很有感情！现在，我们请我们班的小歌星a同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生a：我为大家演唱一首郑智化的《水手》！

师：谢谢a同学为我们带来动听的歌声。（鼓掌）大家了解郑智化吗？郑智化是中国台湾的歌手，是一位残疾人，但他并未因自己的身体不健全而自暴自弃，而是勇于同困难作斗争，历经无数次失败和拼搏，终于成为一个小有名气的歌手。大家

再品味一下歌词：“他说风雨中这点痛算什么，擦干泪不要怕，至少我们还有梦”。谁来谈谈对这几句歌词的理解。

学生b□告诉我们不要怕失败。

学生c□不要怕挫折，要勇于前进。

学生d□不要被困难所吓倒。

学生e□一次没考好不要伤心，下次再努力。

师：对，大家理解得很深刻。就是不要因为一时的失败和挫折而灰心丧气，因为我们仍有理想，有希望，要勇于为实现理想而拼搏。那么，这种对我们有激励意义的歌曲能不能唱呢？大家一齐来唱最后几句吧！

师：现在我们大家都还是少年。那么，我们自己的歌是什么？

学生：《中国少年先锋队队歌》。

师：对。大家一起来唱一下？

师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应该天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，老师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）

师：听了老师唱了以后，我知道有更多的同学想一展歌喉。现在，我有个主意一对歌！用适合我们唱的歌曲对歌！一、二两组为甲队，三、四两组为乙队，比谁唱得好，对得多！现在开始！

甲队：《没有共产党就没有新中国》。

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队：《祖国啊，我永远爱您》。

乙队：《爱我中华》。

甲队：《妈妈教我一支歌》。

乙队：《大中国》。

甲队：《祝福祖国》。

乙队：《十送红军》。

甲队：《红旗飘飘》。

乙队：《八月桂花遍地开》。

师：好，大家唱的都是歌唱祖国歌唱共产党的优秀歌曲。

这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的生力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一起走进祖国的新时代！

（班会在《走进新时代》的乐曲声和天安门升旗仪式的画面中结束。）

爱国主义教育班会活动方案篇七

1、能用普通话清楚地表达故事的内容。

- 2、认真倾听，理解所讲的内容，并能说出一定的看法、感受。
- 3、进一步体会学习他们热爱祖国的。

能用普通话清楚地表达故事的内容。

- 2、理解所讲的内容，并能说出一定的看法、感受

新课伊始，通过点拨引导激发学生的讲故事的欲望，还有小组比赛的形式激发学生的竞争意识。

1. 谈话导入，揭示课题。

爱国是每个人应该具备的品德，你了解爱国志士的爱国故事吗？这节课就请同学们介绍自己了解的爱国故事。

2. 试讲故事，明确要求。

(1) 指导点拨：开头可以采用“今天我讲一个个《苏武牧羊》的故事……”，“下面由我代表我们小组讲一个爱国故事，故事的名字叫《我是人》……”等形式。

(2) 自荐试讲。

(3) 讨论：这位同学讲的怎样，好在哪里，还应该注意什么？

□4□□

3. 组内练讲，交流评议。

(1) 学生在四人小组内练讲，互听互学，交流评议。

(2) 教师巡回听讲，相机指点、奖励。

(3) 根据练习要求，每组推选一名讲的好的同学。给学生一

点自由互动的空间，各组同学为本组参赛的同学出主意、想办法，争取在比赛中获胜。

4. 故事比赛，畅谈收获。

5. 布置作业。

回家将故事讲给父母听，听一听父母对故事中人物的

爱国主义教育班会活动方案篇八

1、引导学生了解一些排解烦恼的方法，使学生知道应该笑对生活中的不如意，做一个快乐的人。

2、学会更好地调节自己，使自己拥有积极健康的心理状态和情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

引导学生用自己所掌握的寻找快乐的策略来更好地调整自己。

2、趁机引导，回忆烦恼：谁都难免会遇到不愉快的事，请大家拿出小纸片，写出最近遇到的令你烦恼的事。

1、教师导语：生活中人人有烦恼，有了烦恼怎么办？请大家来听一个故事：《国王长了一只兔耳朵》。

2、教师故事。

3、教师引导：有了烦恼，让我们像故事中的理发师一样来大声地说出自己的烦恼！4、说出内心话：引导学生诉说感到不愉快的事。

1、观看心理小品，评析是非：小品：（内容概要：小明在踢

足球，不小心摔了一跤，李丽正想去扶他，老师走了过来，说是李丽把小明弄倒了，就批评李丽。李丽很生气，在学校把气压在心里，放学了，在回家的路上，她边走边摘树叶出气。)

2、教师导语：我们看了同学生气时的各种表现，请大家讨论，他们这样做对吗？为什么？看我们能不能自己发现问题、分析问题、解决问题。

3、教师导语：大家遇到的问题中，有许多烦恼其实是可以排解的，可以感受快乐的。

4、讲故事：《猪八戒新传》。思考：为什么同样面对下岗，沙和尚满脸笑容，而猪八戒却闷闷不乐？教师小结：不同的想法，对人的影响多大啊！

5、情境游戏：《猜一猜》情节设计：晶晶上前，做闷闷不乐状，委曲地自言自语：作文课，我认真地写，满怀信心地给老师看，老师说不行；而同桌这么死板的作文，老师却说好多了。

教师引导(1)：你能猜出此时晶晶在想些什么吗？(老师处理事情不公正；同桌会拍马屁；老师看不起我)情节设计：(老师又凑到晶晶的耳旁低语几句，晶晶眉头舒展开来。教师引导(2)：猜一猜老师刚才对晶晶说了什么？(请换一个角度想问题)情节设计：晶晶跳着，笑着回到了座位上。教师引导(3)：请同学们猜一猜，晶晶为什么这么高兴？她是怎么想的？(老师觉得我的作文水平比同桌高，应该写得更好；老师对我严格是为我好。)

6、心理体验，出示：小艺买了一件新衣服，自己挺满意。可是，邻居芳芳说：“太难看了！”小艺这样想：。她觉得特别伤心。小艺这样想：。她觉得还可以。小艺这样想：。她觉得很快乐了。

7、教师小结：要知道，一个人遇到不顺心或不公正的对待时，他并不是世界上最倒霉、最不幸的人，世界上很多事，取决于我们的想法，有时候换个角度想问题，能让我们摆脱烦恼，增强自信，找到快乐。

3、教师点拨：怎样才能做一个快乐的人？大家的办法真多！这些让我们快乐的办法就像是我们的心灵营养餐，让我们摆脱烦恼，忘记不快，高兴起来。

4、享用“心理快餐”：教师导语：现在，大家行动起来，一起来享用美味的心理佳肴吧！

6、教师赠言：面对复杂的生活，我们应该用积极的办法去调整好自己的情绪，使自己永远快乐。

1、小组合作，排解烦恼：开展“我来安慰他”活动：通过体验活动，还没有完全抛开活动之初回忆产生的烦恼的同学，同组的学生共同承担义务，共同商议，结合自己的生活实际，和这次活动中了解的方法，鼓励同学尝试排解烦恼。教师引导：被帮助的同学露出笑脸时，我看到大家都笑得很甜，帮助别人也是一种快乐。

2、教师总结：今天的活动真有意思，也很成功，大家都找到了快乐的小窍门，学会了自己安慰自己。我真心希望看到我们的集体中，人人都是“快乐天使”，同时还要学做为别人排解烦恼的“快乐天使”。要在平时留心身边的小伙伴和家人，发现谁在什么时候有不快乐的情绪的时候，设法找到原因，试着为他送去快乐。