

2023年最美高校辅导员事迹材料(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

最美高校辅导员事迹材料篇一

由于学校工作安排，2020~2021学年度吴老师担任了泊湖小学601中队辅导员的工作。在这个岗位上她虽然没有惊人的成绩，但也付出了艰辛和汗水。心中始终牢记一个信念：真正的做到去爱学生。

在思想教育方面：她更注重对学生道德品质上的教育。陶行知说过：“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者除了要授业解惑，更重要的是要教会学生学会做一个有品德的人。要教会学生如何成为一个有品德的人，首先自己要做到。例如，在要求学生按时到校的同时，吴老师自己会尽可能提前到校，在班级等待学生。发现班级卫生、卫生区卫生不如人意时，她都会默默地弯下腰去捡起来，班上哪位同学主动为班级做了事，哪怕是微不足道的小事，她也一定会当着全班同学的面表扬。

记得，那天天气很冷，她们班的徐某某同学是第一个到学校的，等吴老师到教室的时候，她已经拿起条把在打扫班级卫生了。吴老师见只有她一个人，便问道：“今天是你值日吗？”她说：“不是。见教室比较脏，便扫一扫。”听她这么说，吴老师很欣慰。于是在第二天的广播投稿中，她特意写到了这件事。并且在班级中也特意把这件事说了，并且赞扬了她。那一整天，徐某某同学的脸上都挂满了笑容。慢慢

的，班上的卫生情况也越来越好了。她想，得到老师的认可应该是学生最开心的事吧。

在关爱学生方面：由于我们是农村学校，大部分家长忙于生计，长期在外工作，有部分家长即使在身边也忙于工作，他们做服装的工作居多，也无暇顾及孩子的学习。一次，在他们上体育课的时候，她看到周某某同学坐在教学楼门口，旁边还有几个同学在劝说她，便上前询问一番才知道，原来是她的父母要去外地上班了，她特别难过，不想让他们去外地。于是，她便将她带到办公室开导周同学。她便借此机会在班上强调，同学之间要互相关心互相帮助，让他们知道，在生活中除了有家人的关心，还有老师、同学都很关心自己。

，并制定好下一周的工作。所以在各项活动中，他们都是功不可没的。

开展活动方面：她会结合学区及本校的各项活动，组织学生主动报名参加。比如，上学期参加广播操比赛时，虽然是12月份，天气寒冷，他们每天坚持练习，并且做好每一个动作，最终以获得第一名的好成绩来回馈他们自己的努力；四月份参加学区讲故事比赛时，会在班级进行一轮筛选，最终选出余同学代表班级甚至学校进行参赛，荣获二等奖；唱红歌比赛时，每天放学后，学生会主动练习等等。这不仅锻炼了他们的能力和勇于拼搏的意志品质，更多地增强了班级凝聚力。

她很乐意成为他们的辅导员，学生总是会在不经意间给她带来许多惊喜。她爱她的工作，更爱她的孩子们。

最美高校辅导员事迹材料篇二

有人说花最美，因为它令人赏心悦目；也有人说绿叶最美，因为它哺育并衬托了花。

有人说朝阳最美，因为它给人带来新一天的希望；也有人说

晚霞最美，因为它让人想起美好的往事。而我要说，少先队工作最美，因为它和奋进、奉献并肩携手。在我的教师生活里，没有惊涛骇浪；在我的工作履历上，没有惊天动地，而我却在短短几年的教育实践中寻求到了生命的价值与真谛。我要把我的青春、我的真情都奉献给我的孩子们，奉献给我热爱的星星火炬事业。我要在红领巾这片沃土上悉心耕耘，培育鲜艳、美丽的花朵。

曾记得孩提时代，最崇拜最向往的就是学校的辅导员老师，她是知识的化身，是智慧的化身，她美丽，她活泼，她无所不能，她无所不会；曾记得有一首歌中这样唱道：“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神奇，说上一句话也惊天动地……”，这就是我心中的辅导员老师，我也梦想着自己能够成她一样的角色。

当年的梦想成了现实，初入校园，几年后，我也走进了辅导员这一角色中。当我映着笑脸和着掌声，走进孩子们当中，就如同走进了鲜花盛开的春天。校园中时常会看着孩子们对着我的纯真的笑容，听着他们用稚嫩的声音对我说“老师好！”这时候，我觉得我是幸福的。每天放学，当孩子们欢快地离开校园，用稚嫩的目光注视着我，挥着小手与我说再见时，工作一天的疲劳便化作喜悦消失的无影无踪。此时我才明白，教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融的春风，即使冰冻的感情也会消融。

只因为是辅导员，我才深切的体会到辅导员是孩子们一个快乐的源泉。不相信吗？那就看看吧！十一前夕，孩子们在“红歌飞扬，喜迎国庆”的大队会中是何等的神气，他们激昂的歌唱红歌，赞美我们的祖国，在他们欢快、向上的眼神里，不就展示着我们祖国的希望吗？再看看这边，校运动会上，孩子们是多么的欢畅，此时，像奥运会上一样胜利的凯旋已经不是唯一的快乐。在元旦、六一等大的活动中无不展示着我们少先队们的积极向上的风采。此时是我作为辅导员的最快乐和幸福的事情。

在一次次的大队会上，我看着胸前鲜艳的红领巾，眼前、耳边充裕着孩子们的欢声笑语，此时我的累已经溶化到孩子们之中了，他们的欢快又给予了我多少的幸福！

只因为是辅导员，面对的是一群天真无邪的孩子，我的脚步变得更加轻快，因为他们每天的笑脸都赠送我一缕朝气；也因为他们是他们，我时时有一种紧迫感，生怕因为自己一时的懒惰，把孩子们也丢在少先队队伍的后面。我曾多次给身边的朋友说：忙是一种快乐，是一种充实！今天，作为辅导员的我们，忙在孩子们周围更是一种幸福，因为孩子们的快乐就是我青春的加油站！是我不断前行的动力！

此时，我最想说的是：我是一名少先队辅导员我真快乐，我希望永远系着胸前这鲜艳的红领巾！

最美高校辅导员事迹材料篇三

云南大学辅导员朱丹在专职辅导员一线岗位连续工作8年，共陪伴900余名学生走过宝贵的青春岁月。她积极探索建立困难学生帮扶体系，以“智志双扶”的理念，精准剖析每个困难学生的致困根源，对症下药，先后帮助70余名困难学生完成学业。

会“唠嗑”，爱“串门”，爱管“闲事”——沈阳工业大学辅导员李青山深得学生们的喜爱。他所在的学院，农村学生比例大，困难生问题突出。通过家访，他为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个学生成功“脱困”。

从人人网到qq空间，从新浪微博到微信公众号，来，天津师范大学辅导员张家玮深耕网络思政“新阵地”，与学生互动交流，为学生答疑解惑。13年来，他撰写发布各类网文700余篇，浏览量300多万，让学生在互动中受教育，在参与体验中坚定理想信念。

22年坚守一线专职辅导员岗位，西南政法大学辅导员简敏对2700多名学生全心投入。通过“危机信息三级联动报告制”“班级考核量化制”“贫困学生登记制”等制度，她努力做到不遗漏任何一个需要帮助的学生。在她的帮助下，多名有厌学自杀、网络成瘾倾向的学生回归课堂。

最美高校辅导员事迹材料篇四

大学毕业进入重庆电子工程职业学院工作，白玥婕一直在智能制造与汽车学院担任辅导员。十多年来，她累计带了25个班900多名学生。实习车间的讲解，操场上的引导，寝室的谈心，她用满满的爱守护学生的健康安全，在他们前进的道路上做一个隐形的“筑梦人”。

近日，白玥婕获评2020重庆市“最美高校辅导员”，她说：“作为一名辅导员，看到学生平安健康幸福，就是我最大的满足。”

学生实习实训前，她都要上一堂安全课

“手套一定要戴好，要系好安全带，高压致命，一定要佩戴绝缘手套，”在重庆电子工程职业学院智能制造与汽车学院工程中心，辅导员白玥婕正在耐心地给同学们讲解安全知识。

高职院校的学生每年都有大量的实习实训活动，为了保证他们的安全，每一次实习前，白玥婕都会给学生们上一堂这样的安全课。“学生们的健康安全，牵动着每一位家长的心。作为辅导员，我们有责任也有义务，去帮助学生树立健康安全的意识。”

引导学生们树立健康安全的意识并不简单。刚刚进入大学，生活作息不规律、缺乏锻炼、自律性不强，是学生们的普遍现象。为了改变这些现状，白玥婕在网络上组建了“坚持帮”社群，跑步群、锻炼群、阅读群、早睡早起群……她帮

助学生制定个人小目标，每天在qq群里完成打卡，大大提高了学生的自我约束能力。

设立“心理观察员”，时刻关注学生心理动态

守护好学生的健康安全，不仅仅是身体健康和严格的行为规范，还有心理健康。为了保障学生们的心理健康，白玥婕时常会以“知心大姐姐”的身份去倾听、引导，她还在宿舍设立“心理观察员”，时刻关注学生们的心理动态。

的一天，正在办公室忙碌的白玥婕突然接到“心理观察员”的电话，“他告诉我，班上的小徐最近精神状态不太好，情绪十分地低落。”

白玥婕立即找到小徐了解情况。原来，小徐的爸爸在工地上干活时受伤了，他因此想要退学。持续一个月的谈心，白玥婕帮助小徐确立了积极应对的态度，还从自己的工资中拿出部份资助他，并为他申请助学金和勤工俭学，帮他度过了人生的低谷。

“白老师是一位有爱的大姐姐，她总是在我们最需要的时候出现，让我们感觉到亲人般的温暖。”小徐感慨地说，幸好有白老师的帮助他才走出困境，找到了自己的人生目标。

带病坚守岗位，引导学生乐观面对生活

“健康安全就是学生的基石，只有学生身心健康了，他们才能更好的立足社会，立足于他们的人生舞台。”白玥婕时时牵挂着学生们安全，勤奋工作的她自己却不幸病倒了。

她被查出患免疫系统疾病，长时间高烧不退，双腿红肿无法行走，但她仍然放不下学生，利用qq短信与学生保持沟通交流。她以顽强的毅力与疾病作斗争，经过多次住院治疗后，病情逐渐得到控制，但仍需要长期服药治疗。她不顾家人的

劝阻，第一时间重返校园，回到学生们身边，还用自已的亲身经历去引导学生珍爱生命、积极乐观的面对生活。

十多年来，白玥婕始终将辅导员工作作为自己的事业来经营，倾情奉献于学生，别人休息时她在学生寝室谈心；别人与亲人团聚时，她在为学生解难。同年进校的其他辅导员，工作几年后，纷纷转岗了。只有她仍然还在坚持做一名普通的辅导员，问她为什么？她却只有一个字“爱”。白玥婕说：“选择了自己喜欢的职业，就要用爱去经营。”

最美高校辅导员事迹材料篇五

参加工作以来，我一直工作在少先队辅导员的岗位上。辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。工作中我用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，军训比赛、合唱展示、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积

极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节。使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

五、以人为本，学生至上 “以人为本”这是一句说起来很容易做起来却很难的话。但是他作为学生的辅导员和班主任，在和他们交流过程中，却深深感受到这四个字的分量和重要。以学生为本，就是要相信学生。现在的大学生有陷于感情不能自控的，有陷于网络虚拟世界不能自拔的，有天天贪玩不愿意学习的，有因为家庭经济困难或发生突然临时变故而面临辍学或者陷于困境的等等，所有的这些都是他面临和要去解决的问题。面对这些问题学生，他本着一颗为学生着想的心，把他们当成自己的家人，把他们当成自己的弟弟妹妹，只要能帮助他们解决问题，找到适合他们发展的方向，他觉得花再多的时间，再多的精力都是值得的。在“面对面”的谈话活动中，他把“问题学生”作为他的重点，用他自己的亲身感受和经历去和他们交流，同时他也会让班里的学生干部督促他们，关心他们。能主动进行学习，汲取别人优秀的做法和经验，运用到实际工作中，在工作中不断尝试，不断改进，不断总结提高，让学生自己说出心里话，让他们有感恩的心，努力学习，诚信做人。他还从生活上关心他们，让学生爱惜身体，珍惜生命，珍惜时间。学生有缺点，他都是坐下来和他慢慢聊天，鼓励他说出自己的想法，然后引导他，说服他。作为辅导员要和他们做好朋友。他和他们谈理想，谈人生，谈感情，在畅谈过程中让他们体会和感受做人道理。以身作则，要求学生做到的自己首先去做到，要用自身的言行感染身边的学生，无论在同事中间，还是在学生面前，都努力按照一个优秀辅导员的标准严格要求自己，以自己的实际行动影响学生，达到言传身教的效果，工作更具有说服力和感染力，与学生们在一起更好的和谐相处。

六、做好本职工作，勇于创新

他认为学生工作不是仅仅局限于开展活动上，而是应该致力于为全体学生服务，搭建大众性平台，训练技能，提高团队协作的能力上。一个有战斗力的组织，思想建设，组织建设和制度建设是必不可缺少的。为了培养班级学生干部团队协作能力，他利用晚自习的时间为班级学生干部进行相关的培

训和交流，既增强了互相的理解，又促进了班级学生干部之间的互相信任和团队协作。从而形成一支强有力的学生干部队伍。思想上，要求学生干部以“团结、服务”为宗旨，不要求同学为你做什么，而是你要为同学做什么。

坚持以培养具有创新精神和实践能力的优秀人才为目标，以举办高年级优秀学生、教师学术讲座、营造浓厚学术氛围为基础，积极组织学生参与农场演讲比赛，校乒乓球比赛等，实施人尽其才的选择，使学生能够根据自我的优势特点来展现个人才华。少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我连救出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。

最美高校辅导员事迹材料篇六

20__年__毕业以来，我一直以一颗年轻的心，满怀对未来的美好憧憬，满腔热情，走上了三尺讲台。从教以来我对学生，对教育事业倾注了无限的爱，在这些年里，我深深体会到教师的艰辛与伟大；体会到教育工作的神圣，体会到师爱的博大；体会到严谨治学，大胆创新对现代教师的重要性。

一、努力探索，提高少先队工作质量

自从20__年担任少先队中队辅导员那天起，我就暗暗下决心：要有信心干好育苗树人的事业，由于学校领导的支持与信任，我走上了开拓进取、探索前行的艰难之路。为了打开少先队工作的新局面，我很努力充实和提高自己这方面的业务水平，主动与上级组织沟通联系，争取上级领导的支持和指导，这给我做好少先队工作创造了良好的外部环境。我认为，游戏活动在少先队活动中占有十分重要的地位，才适合教育成长中的少年儿童，所以我潜心研究、精心设计，组织队员们开展“崇尚科学、反对迷信”主题队会和“手拉手、献爱心”等丰富多彩的队活动。每次活动都充分调动了全体队员的小主人精神，让少先队员在活动中受到深刻而具体的教育，也为自

己做好陌生又生动的少先队工作铺开了一条路。经过太多的汗水之后，学校的队活动得到了少先队员的认同，领导的赞许，但我并没有因此而停住脚步。

二、利用好德育，培养学生的美好品德

五育并举，德育先行。我先从学生生活中的一点点抓起，由于学生的道德品质、行为习惯在潜移默化中发生着巨大变化，我就通过“以美育人”的办学观念，加强学生行为习惯养成教育，并根据本班学生娇生惯养、经济相对发达，学生的优越感强，衣食不愁，但却缺乏对他人的理解、关心，缺乏劳动观念，自立能力差，自私任性表现得很突出，连家长也头疼，组织开展了“把爱心送进老人会”联谊活动，培养队员的社会责任感，让队员们深深感受到助人的快乐。把队员们的思想道德教育作为立队之本，将做人做事的基本道理内化为健康的心理品质，构建有时代特点和中队特色的德育系统工程，不断改革、不断创新。

三、勇于创新，开展丰富多彩的中队活动

我担任中队辅导员工作以来，边学习边实践，品尝了太多的苦与乐，探索出了一条符合少先队工作的新路子。作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”的，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员，我要把自己多年的工作实践经验总结出来，为农村少先队工作做出自己的贡献。为此，我积极参加各种学习培训班，虚心向他人学习，不断提高自己的工作水平和理论工作水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。这些年来，我所组织的中队活动既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，活动开展得有声有色，取得了可喜的成绩。我深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的职责。结合队员特点，在组织活动时，我力求达到“五点”，即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；，活动要落得

实一点；内容形式要新一点。在这个方法指导下，我组织队员们开展了“我最喜欢的老师”、“夸夸我的同桌”等活动来拉近心与心的距离；我们中队的队员们积极参与活动之中，大力宣传，分发倡议书，在全校起到了带头作用。同时，在学校组织的各项活动和竞赛，队员们也都投入极大的热情积极参与。我们在学校的常规评比、学科竞赛、艺术类竞赛中都获得了多项的荣誉，如每年的朗诵比赛，六一文艺演出我们的少先队员们都拿到较的好成绩，一张张奖状书写着我们这个集体的凝聚力！

四、尽好辅导员的职责，做学生的“知心人”

作为中队辅导员，我对自己的学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作中深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。20__年，我参加南陵县教师选聘考试，考到了现在这所学校，接手的是四年级，于是，我为自己定下了“做学生课堂上的老师，课堂下的朋友”之目标。几年来，我时时以此鼓励自己。对于“学困生”我从不打击他们的自尊心，想尽一切办法在他们身上发现、挖掘闪光点，悉心扶持，让它发扬光大。还记得刚来这个学校那个叫____的小男孩，由于基础太差，老师一直都忽略了他的存在，我接手之后，就把他放在我眼前坐着，我还鼓励他当值周班长，他的班长日记写得非常工整，虽然有很多错别字；在“学优生”身上寻找可塑点，鼓励学生大胆展示自己的才华，勇于表现自己，结果在我们不断努力下，他还在20__年芜湖市小学生数学日记比赛中荣获二等奖，由于他的努力，我也在此活动中荣获得了指导教师奖。班上有个叫____的学生，他爸爸妈妈由于忙于生计，无精力管理他的学习，加之这学生学习基础又差，因此学习成绩很不理想。于是我经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。在我真诚的关心下，____同学的学习有了可喜的进步。为此我还写了一篇“关注后进生，做好引路人”论文，获南陵县三等奖。我每带一届学生，总会在教室后面放一个“意见箱”，希望孩子

给同学们提要求的同时也给我提提意见，学生们更是以此为交流的阵地，更加拉近了我与学生之间的心灵沟通。在20__年我的博客还获得了南陵县二等奖。在我教的学生中，他们总会不定时的学校来看我，打电话跟我聊天，让我为他们分析青春期的烦恼；孩子的爱总是让我充满力量！

五、培养中队干部，抓好队伍的建设

积极向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我就采用了学生自荐与民主选举的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做中队委员。同时，为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，每一年都要开展“我是班级小主人”的活动，意在让学生们都能意识到自己是集体的主人。通过近年来的实践，中队队员的集体荣誉感和责任感有了大大的增强。而正是有了这些富有责任心和自豪感的队员们，有不少同学被评为“县级优秀少先队员”。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。这些年来，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。少先队中队辅导员工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，我将继续为同学们服务着。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

最美高校辅导员事迹材料篇七

赵永老师1996年踏上了讲台，因工作需要赵永老师担任了大队辅导员工作，担子重了，任务多了，可她告诉自我：必须要虚心学习；努力做好自我的工作。因为她有活力，所以她有工作的热情，她相信她能做得更好！

几年来，她幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收

获快乐和期望。同志们都说：“走近赵永，你就能感觉到她身上蓬勃的朝气。她像孩子般的热情、开朗。”而她最清楚自我的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。

今年的端午节，她组织了全体少先队员到敬老院送温暖活动，同学们自愿捐款，为老人们买了100个鸡蛋，15斤熟粽子，7斤猪脚，虽然礼物很少，但能够看出学生们的一片爱心，这是对孩子们最好的思想教育。她每一天到学校最早，放学回家最晚，这足以看出她对工作的热情。这些活动，以对少年儿童进行道德体验教育为主线，具有很强的针对性和教育性。透过活动，为同学们带来了充分的体验生活的舞台，使同学们充分地体验了生活，开拓了视野，锻炼了潜力，也对同学们进行了充分的思想道德教育。真正拉开了少先队体验教育活动的帷幕。作为一位少先队大队辅导员，她进入主角，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制教育系列活动、“诚信礼貌主题曲”系列活动等。其中“诚信礼貌主题曲”活动已成少先大队特色活动之一，这是学校围绕“诚信”主题开展的具有规范性、目的性、实用性的系列活动，这些活动相互紧密联系、有头有尾、环环相扣，构成了一个相对完整的诚信教育体系。

在开展各项活动的同时，她还注重加大宣传工作的力度，在社会上树立良好形象打下了坚实的基础，还受到学生、家长、教师和社会各界的一致赞誉和诸多好评但最令她欣慰的是：孩子们健康地长大了！

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身

素质水平，边学习边实践，努力探索一条贴合实际状况的少先队工作的新路子，构成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自我工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

她明白：应对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。

这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

她爱教育事业，她爱少年儿童，她更爱少先队工作。既然选取做教师，选取了做一名普通的辅导员，那就就应自觉奉献。

这些年来，她就是以这种用心的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

以师为本，着眼长远。她立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。她在语文教学实践中构成了热情、严谨、深邃而踏实的教学风格。

一分耕耘一分收获。

以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生她的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

这就是她，一位在教坛中辛勤耕耘的孺子牛。

热爱本职、扎实工作，她追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，她努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，她将满腔热忱投入到少先队事业。

最美高校辅导员事迹材料篇八

王雷，男，44岁，中共党员，本科学历，中小学高级教师，淄博文昌湖省级旅游度假区范阳小学道德与法治教师、校长，兼职心理健康教师。

愿意做到一个“无我”的状态，为中国的发展奉献自己。“我将无我，不负人民”，八个字底蕴深厚、意涵丰满，既是大公无私、乐于奉献，更是“心中有民、一切为民”。这段话深深的感动和激励了他。

时光荏苒，该同志参加工作已有26个年头。在教育教学和教育管理工作中，他强师德塑形象、立本职重业务、抓德育塑规范，在学校管理及教育教学方面取得了优异的成绩。

一、强师德塑形象

师德表现优秀。26年来，他扎根农村一线，时时以共产党员的标准严格要求自己，拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，服从学校的工作安排，办事认真负责；自觉遵守职业道德，树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

不断增进学习。人生是一个不断提升自我、不断学习的过程，学习是个人成长不竭的动力源泉。一个永远的学习者才能给自己的个人成长提供有力保障。深知学历偏低，知识贮备偏少，他从中专毕业之初就一直不忘学习，2000年参加函授学习拿到专科文凭，2004年通过参加自学考试拿到教育管理本

科文凭，这也是个提升的过程。后来参加市级骨干校长培训，参加省级的骨干校长培训，既开阔了视野又增长了见识。利用业余时间自费参加国家心理咨询师培训考试，先拿到三级咨询师资格证书，然后又顺利拿到全国最高的二级心理咨询师证书，身先士卒为老师们不断充实自我提升自我作出了垂范作用。正是这份学习经历给他带来了参与学校管理的源源动力。对于学校管理工作能驾轻就熟，做到有理论依据有实践保障。理论加实践促成12篇论文在国家级刊物发表，他主持的两项国家级课题顺利结题，并结合自己多年管理经验撰写10万字《教师管理与学生管理》论著一部。

二、立本职重业务

成功的教师，既要有仰望星空的志气，也要有脚踏实地的勇气。既能当教育梦想的守望者，又能细处入手躬耕于课堂，用自己的智慧与魄力办人民满意的教育。1996年王雷同志从师范毕业，到今天已有26个年头。从参加工作的第一天起他就想做一名好老师，26年来，他努力进取不断创新，教学成绩一直名列前茅。他曾经教过的一个班级，当时班里有19个孩子，一年级刚入学时，他们天真烂漫、不懂规矩，不知道上课下课，课堂上说话、开小差、吃东西各种小错误不断，指导他们一点点改正，目睹他们一点点进步，经过五年把他们送入中学，后来他们进入高中参加高考，19名同学有13个考入大学，作为农村学生的他们，除了自己的努力，这样的成绩与启蒙教育者最初的教育和指引密不可分。

校长上任之初，学校的百废待兴破旧落后曾深深地刺痛了他，参观优秀学校看到人家学校的设施设备也感慨万千，虽遇困难挫折却从未改变初衷。从师的二十几年里他从未想过离开这片土地，这就是真正的教育情怀。有教育情怀的教师把教育当成自己的情感归宿，他亲自为学校校歌作词，每一句无不表达着对家乡教育事业的热爱和为党为国培养人才的殷切期望，“文昌湖是我们美丽的家乡，白云飘浪花摇，景色分外好。我们是新时代我党的好少年，崇德尚文笃行致远，从

不忘新中国艰苦过往，敢拼搏勇担当，祖国更富强。青少年应有雄鹰凌云志，翱翔蓝天实现中国梦……”无论世事如何变迁，都对教育一如既往，爱护一辈子、守候一辈子、执手一辈子，不会这山望着那山高，教育情怀其实就是这样一种牵挂与守望。

心有梦想，痴心教育，如此，才会在现实中砥砺前行。26年的教育教学中他教过除了英语课之外的其他所有课程，在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高，形成了自己的课堂教学风格。

个人成长方面，教学工作中，他带头参加优质课评选获得中央电教馆优质课一等奖、区级品德优质课一等奖，十几篇论文在国家级省市级刊物发表。曾被评为全国校园文学社团优秀校长、2021年淄博市最美教师提名奖、淄博市优秀教育工作者、淄博市优秀思政课教师、淄博市骨干教师、市心理健康教育先进个人、淄博市智力运动会优秀裁判、区级优秀教师、区师德标兵、区教育教学工作先进个人等荣誉称号。著有专著《教师管理与学生管理》一本；国家实用新型专利“一种思想政治教学用趣味展示装置”一项。这些是作为教育者个人能力素养的体现。

参与学校管理是从2003年任商家中心校代家小学总务主任开始的。2006年任商家中心小学教学副校长，2009年1月副校长主持工作开始了自己的真正的学校管理历程。2013年1月被上级任命为商家中心小学校长，2017年3月被任命为淄博文昌湖省级旅游度假区范阳小学校长至今。从他参加工作的第一天起就深谙师者的重要性。每一个学生都饱含着家长的殷切期望，让学生更好的发展是作为教师最神圣的使命。

为促进学生发展，他带领学校立足小组合作，践行课改模式，推动小组合作模式向纵深发展。为提升专业素养，培养名师

团队，以“青蓝工程”“名师工作室”为平台，推进以名师为引领，新生力量快速成长的教师培养机制，搭建教师专业成长平台，锤炼教师的业务素养。设计四季课程，打造特色美育。组织学校各科教师以一年四季的自然更迭为主线，跟随节气和时令，设计阳光四季课程，将季节和自然风物、景致融入课堂，形成全科美育教育合力，引导学生感受美、发现美、表达美。坚持家校共育，抓实德育品牌。进一步打造山东省家庭教育示范基地品牌，将德育进课堂、家校网络共育、研学旅行、节日文化作为下一步学校深化德育发展的主要着力点。探索创客教育，创建智慧校园。整合学校的信息化资源平台，充分利用教研组备课，打造教学资源数据库；立足创客实验室，推进创客教育的创新应用，激发创客思维。

2009年，他带领学校获得淄川区教育教学抽测全区第三名，取得了历史性突破；近年来在文昌湖区各类抽测考核中成绩优秀；小组合作教学、课堂教学改革、青年教师培养等均取得令人满意的成绩。

在他的带领下，学校先后获得山东省文明单位、山东省家庭教育示范基地、淄博市平安和谐校园、淄博市未成年人思想道德建设先进单位、心理教育工作先进单位、淄博市学校品牌建设单位、淄博市交通安全示范学校等荣誉称号。学生在创新成果，英语风采大赛、个人才艺大赛、征文活动中获得210余项奖励，学校教师获得国家级省级市区级奖励120余项。

三、抓德育塑规范

《义务教育学校校长专业标准》中，要求校长第一条专业职责就是：规划学校发展。也就是说，校长作为学校教育的前行者、引领者，要做学校愿景的制造者。那什么样的教育生态是我们想实现的？什么样的学校是我们想制造的呢？范阳小学成立之初，他就提出了“让思维自由放飞，用爱心创造希望”的办学理念，这一办学理念的提出，着眼于教育发展未

来，致力开拓创新，体现出独特性和办学特色。着力坚持以下两项原则：一是依据党的教育方针，强调为每一个学生服务，对每一个学生负责，为每一个学生终身和谐发展夯实基础，突出思维“自由”二字。二是坚持以人为本的原则，相信学生人人有才，人人成才，在“爱心”上做文章，致力于每个农村学生的全面发展，个个出彩。此外，他提出坚持“以德育为首、以智育为本、以体艺为特色”，推进“小组合作、体艺双馨、书香浸润、家校共促”四个品牌建设。立足提升办学品质，打造特色学校。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”一个好的教育管理者必须率先垂范作出表率。这种无形的力量会让所在单位的每一个人都积极参与到学校管理和教育教学中去，把自己的工作当成自己的事业，这种积极向上的力量沉淀下来自然形成优良的“班风、校风、学风、教风”，日积月累壮大为学校文化。

自2009年任校长以来，他不断推动学校省级乡村少年宫项目建设，开展了33项艺术、体育、文学等室内外兴趣小组，填补了农村孩子课外兴趣教育的“真空”。因材施教、因学施教，让农村孩子能享受到和城区同样的优质教育资源。

加强心理咨询室建设，为学生、教师和家长提供心理咨询、指导和服务。适时组织班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。从获得心理咨询师证书之日起就兼任学校心理辅导教师，积极投身于学校心理健康教育工作中去，并利用自己的专业知识为全区新教师培训、淄博师专实习学生等进行义务辅导，2021年4月被淄博市教育局、淄博市妇女联合会、淄博市精神文明建设委员会聘为“淄博市家庭教育讲师团成员”。

加强家长学校建设，定期开展系列活动和讲座，充分利用“互联网+”的德育体系，努力使家庭教育和学校教育保持步调一致，学校被评为山东省家庭教育示范基地。2020年，

我们虽然受到新型冠状病毒的袭击，但是家校合作的脚步却并未停歇。作为山东省家庭教育示范基地，他带领大家进一步深化家校共建共育机制，疫情居家期间，组织线上家长会，就孩子们线上学习和心理健康给予指导和帮助。复学后，为强化落实家校共育工作，完成校级家委会换届，共开展两次家庭教育讲座，一次家长会，有效提升了家长的家庭教育意识，拉近了家校合作关系。2021年，为营造良好的育人环境，他继续组织“真诚沟通、携手共育”家长座谈会、家长课堂、家长委员会交流会、主题亲子活动等，请家长们走进学校、走进班级、走进课堂，观看学校文化和育人环境视频片，目睹孩子的在校表现，并邀请家长为学校提出宝贵的意见或建议，形成教育合力，助力孩子的发展。金杯银杯不如老百姓的口碑，扎实的学校教育受到了家长的认可，家长给学校送感谢信和锦旗表达对学校和老师的感激之情。

率先开展课后服务。教育是细水长流的事业，发展的过程中也会浮现出些许问题，如留守儿童问题。范阳小学留守儿童类型多样，有父母双方均在外打工的，有单亲母亲亡故的，有单亲父亲亡故的；数据分析显示，留守儿童父母打工地域主要集中在区外，有25%的留守儿童父母在省外打工；其中，省外打工父母回家次数少，且一般在家停留时间较短。调查中发现，监护人对留守儿童学习介入过少导致学习成绩下降。老人所谓的“照顾”也基本上是生活起居意义上的照顾，根本无力胜任留守儿童的思想、学习和身心健康发展的教育任务，使得孩子们在家庭教育这一环节严重缺失。为解决这一问题，他实行家校协同育人，从制度建设、活动开展等方面走出一条家校工作的新路子，率先在文昌湖区开展课后服务工作，力图为商家镇2万6千余群众提供优质的义务教育服务工作。

创新德育课程建设，提高德育工作实效性。探索“四季课程”，规范仪式课程，创新节日课程，落实少先队课程，加强心理健康课程，完善综合实践活动课程，推进劳动实践教育课程。

守初心，酿匠心，王雷同志认真听取领导和老师们的意见、建议，团结带领范阳小学师生努力工作，使学校能更进一步，把工作做得更好，办人民满意的教育。提升个人业务水平的同时，注重加强教师队伍建设，用教研教改锻炼教师，用增强教师魅力熏陶学生，用提高学生质量发展学校，努力打造一支能力强、业务精、素质高的教师队伍，学校教师在王雷同志的带动引领下全校教师职称做到了应评尽评、应聘尽聘，目前为止只要够晋升资格的老师全部晋升中级、高级职称，老师们幸福感得到极大提升，这在全市、全省、甚至全国都堪称奇迹。