

最新自律的班会教案 自强自律班会材料(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

自律的班会教案篇一

自信，更要自强

1. 培养学生自信心，增强前进的动力
2. 对自己有正确的定位，明确奋斗目标
3. 增强集体荣誉感，热爱班级

1. 认真统计10月月考班级学生成绩，从多方面、多角度进行分析对比。
2. 认真统计10月月考平行班级成绩，列表对比
3. 总结班级优、缺点，提出要求

班主任进行考试情况对比分析，表扬进步显著的同学，鞭策退步显著的同学，将本班成绩与其他平行班对比，找出差距，找出优势，增强自信心，增强紧迫感。

班主任总结班级优缺点，对一些苗头性的现象加以提醒，提出学习建议。

同学根据老师所讲的，进行交流，写周记。

数据准备要充分，要有说服力

班级优缺点分析要到位

学习建议要对学生确实有帮助

效果很好。学生更加清楚自己的目标，知道自己接下来该怎么做，干劲十足。

自律的班会教案篇二

1、知道不能随便拿别人的东西，借东西能主动归还。

2、能辨别不良的行为习惯。

3、养成不拿别人东西的好习惯。

故事《别人的东西我不拿》。

倾听 1 . 讲述故事《别人的东西我不拿》。

教师：老师给小朋友讲一个故事，小朋友认真听听故事里都说了什么？

2 . 通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

教师：红红哪儿做得不对？为什么？

红红哪儿做得对？为什么？

小结：红红能把幼儿园的小汽车还回来，所以她很诚实，是个好孩子。

讨论：

1、创设问题情境，引导幼儿讨论交流：家里的东西可以随便拿吗？

小结：如果家长没同意，家里的东西也不可以拿。所以，拿自己家里的物品时，也要征得家长的同意。

2、讨论什么情况下可以把玩具带回家。

小结：如果征得对方的同意是可以带回家的。

3、讨论借别人的东西要不要还。

教师：如果你借了别人的东西，应该怎么办？

小结：借东西后要好好保管，不能弄脏、弄坏，要及时主动归还。

情境表演幼儿两人一组，表演如何向他人有礼貌的借玩具。

教师：小朋友两人一组，一人在玩玩具，另一人表演怎样向他借玩具。

附：故事：别人的东西我不拿游戏结束了，玩具要回到自己的家——玩具架里了，可红红喜欢小汽车，想把它带回家：“小汽车，跟我回家吧。”于是，红红带着小汽车回家了。半夜时，小汽车看到陌生的地方哭了起来。“呜——，我要回家，我要回家。”红红醒了，看到小汽车在哭，很不好意思。

别人的东西我不拿

小狗和小猫同在森林动物园里。今天，小猫的妈妈帮它买了一个漂亮的彩球，带到幼儿园来了，小动物们都很喜欢。小狗拿了彩球玩了很久，它想，要是自己也有这样一个彩球那该多好。后来，它又想了想，这个彩球是小猫的，不是我的，我不能拿回去，我要还给小猫才对。于是，小狗马上还给了

小猫。

自律的班会教案篇三

1. 使学生了解一些基本的法律常识，树立初步的法制观念。
 2. 不能随便拿别人的东西，从小养成良好的行为习惯。
 3. 让学生懂得只有从小遵纪，长大后才能成为守法的公民。
1. 不能随便拿别人的东西，从小养成良好的行为习惯。
 2. 只有从小遵纪，长大后才能成为守法的公民。

多媒体课件

（一）激情导入，直奔主题

师：同学们，今天老师带领大家走进一个崭新的课堂——小学法制教育，我们学习的内容是《为什么不能随便拿别人的东西》。（点击幻灯片1）

（二）师生互动、学习新课

1. 请看老师出题（点击幻灯片2）小明的行为是否正确？为什么？
2. 学生围绕问题展开讨论，教师引导，得出结论：小明没有经过主人的同意私自拿人的东西，是偷东西的行为。
5. 我们知道了随便拿别人的东西是不文明的、让人讨厌的行为，我们应该怎样做呢？请大家仔细想想。
6. 师总结（出示幻灯片5）

（三）拓展延伸

2、谈谈自己的收获。

通过今天的学习，有什么样的感受。

（四）课堂总结

小时偷针，大时偷金，害了自己，伤了亲人，别等悔时，一切晚矣。现在做遵纪好少年————长大做守法的好公民。

自律的班会教案篇四

战胜自己！

勿因善小而不为，勿以恶小而为之。

业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。

一个人最大的胜利就是战胜自己！

制作《我的作息时间表》。

完成第五课的练习题目。

一、做一做

做课文《小调查》的题目。

一起来分析答案。

二、说一说

说说：你为什么选择这个答案。

从这里你学到了什么？

三、想一想

你的身边有能“自律”的榜样吗？

四、写一写

把你认为好的“自律”的榜样写出来，并且写出自己的看法。

五、议一议

四人小组，互相讨论《作息时间表》。看看谁的作息时间安排的最恰当！

其次，修改自己的《作息时间表》，并坚持一个学期。

学生的自律意识不强，本课的学习很有必要。可以加强学生的纪律观念，培养学生良好的行为习惯。

自律的班会教案篇五

学生预习、查阅相关自立自强的各类资料，教师准备材料，制作多媒体课件。

（一）从教学内容的安排、职中中学生的特点出发，将具体教学目标定为

1. 了解自信自强是一种优秀的道德品质，让学生懂得自信自强的重要意义。
2. 激发学生自信自强的热情，主动培养自信自强精神。
3. 教育学生在生活中克服依赖心理，立志进取，坚韧磨练，养成自信自强的品质。

（二）教学重难点分析

本课教学重在让学生理解自信自强的含义和精髓，从生活中的多个角度感知自信自强的鲜活例子，体会无论大小事都需要我们有这种精神和毅力，对于如何将自信自强的这种精神落实到以后的学生和生活中。

ppt

20xx年11月10日星期四第三节

高一三班学生

开篇以零点乐队的歌曲《相信自己》导入，从歌词与图片中调动学生的激情，感受一种凡事总有苦难与波折，人生应当学会克服困难，人的一生都将离不开一种最珍贵的品质——自信自强。

1、首先展示一段诗句，了解“自强不息”这个词

出自《易经》：“天行健，君子以自强不息。”其意是天上的日月星辰是不分昼夜的，人应该效法天，积极进取，永不停息。

2、什么是自信？

自信是发自内心的自我肯定与相信。自信本身就是一种积极性，自信就是在自我评价上的积极态度。

3、什么是自强？

自强意味着自力更生、奋发图强；意味着在困难面前知难而进，顽强拼搏。

你是否自信？

1. 认为自己长得帅（漂亮）吗？
2. 认为自己是班级中出色、不可缺少的一员吗？
3. 遇到困难和挫折会解决，认为自己能把事情做好？
4. 在学习过程中充满自信吗？
5. 认为自己与同学相处很融洽，很受欢迎吗？
6. 认为自己的事情自己能够完成？

总结：通过现场调查，调动学生的积极性，让他们参与其中，发现自己存在的问题，从而体会到以后自己该怎么做，自我反省。

1. 鼓励学生在卡片上写下自己自强不息的亲身故事，赞美自己的优点。教师通过展台进行展示，提升学生的自信心，鼓励同学之间相互学习如何自信自强。

2. 通过ppt展示和讲解自信自强的方法。

观看ppt□师生共同朗诵诗歌，鼓舞师生

缺乏自信的人，不可能有远大的目标和对未来的美好憧憬；
缺乏自信的人，不可能在人生的道路上顽强拼搏、坚忍不拔；
缺乏自信的人，不可能让自己的生命潜能得到充分的挖掘和释放；
缺乏自信的人，不肯能享受到由成功带来的体验；
缺乏自信的人，不可能在生命流动的旋律中谱写出辉煌的乐章；
通过今天的主题班会，我们知道了原来自己也有那么多的优点，我们也知道了自强就是靠自己的劳动生活，不依赖别人；
自强就是不安于现状，勤奋、进取，依靠自己的努力不断向

上。自信自强是一种良好的品质，一种可贵的精神。生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一滴水，一粒土，也要顽强的坚持，根深深地扎下，执着追寻阳光，像树一样成长，实现自己最高的理想。

写一篇心得体会，谈谈自己的所思所想。