

# 初中素质教育自评报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中素质教育自评报告篇一

我校始建于xx年，学校占地16687平方米，现有16个教学班，学生453余人，教职工70人，其中省级教师一人，总局级教师3人，林业局级骨干教师12人，小学高级教师32人，小学一级教师14人，专任体育教师二名。全校教师都达到中专以上学历，全部符合国家规定学历。为适应现代化教学的需要，学校设有专门的体育教室。是一所管理严谨有序，师资力量雄厚，教学质量突出，社会声誉显著的省级标准化学校。

学校体育教育是学校工作中不可分割的重要部分，特别在实施素质教育中更发挥了巨大的作用。学校高度重视体育教育工作，建立了体育教育工作领导小组：业务校长分管学校的体育教育，把体育教育工作纳入学校整体工作计划，制定了一系列规章制度。保证学校体育教育工作的全面落实，每学期都有专项的计划及工作总结。为顺利开展工作奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

学校制定了体育专项督导检查工作方案。建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制，工作流程为：校长—分管领导—体育教师一条线。确立自下而上的工作机制，先由相关教师对照条例和规程进行个人自查，再由各部门对照资料目录中的内容进行部门自查，最后由学校体育自查自评领导小组带领各组员认真细致地进行全校自查，并由各部门收集、整理资料、形成档案。

1、学校着力培养体育方面的师资队伍，将体育教师纳入教师培训计划，大力鼓励他们通过培训提高业务水平，在评先进、职称评聘时，和其他教师享受同样待遇。目前我校有专职体育教师2人，且都是青年教师，符合上级有关部门的要求。

2、严格执行课时计划，确保正常教学秩序。我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课，并按课标的要求授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。1—2年级体育每周4节，3—6年级每周3节，学校不得以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时开展大课间活动，学校的体育场地、设施免费开放，保证学生每天一小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。学校还专门制订了体育工作计划，并纳入教学工作计划，把这项工作提到学校的议事日程中来。

我校还利用周五下午的时间组织建立了体育特长团队。如乒乓球团队、田径团队等。训练有计划、有组织、有安排、有教案、有总结。并配备了相应的体育教室两个及器材室一个，器材室内配有跳箱、山羊、哑铃、杠铃、轮滑、羽毛球、篮、足、排球、体操垫等体育器材，为学生进行各种体育锻炼提供了良好的条件和有力的保障。

## 初中素质教育自评报告篇二

我校创办于xxxx年，原名新城慈济小学，当时只有2轨的规模。xxxx年，学校易地新建，搬入现在的新校区。xxxx年通过省级实验小学验收。

经过20年的发展，现在，学校已经有47个班级，2553名学生，137名教师平均年龄35岁左右。学校占地46150平方米，生均达18平方米。建筑面积12288平方米，生均4、8平方米，有塑料操场和200米环形跑道，另有风雨活动室一个，运动场地面积12624平方米，生均4、97平方米。借助教育现代化创建的东风，学校新添教学设备资料，教学仪器设备基本齐全，能满足教学需求。有图书资料室、阅览室，藏书54240册，生

均21、17册。图书能正常借阅，使用电子图书系统管理，另外每个班级都有图书角。功能教室齐全，有科学实验室2个，网络教室3个，共有计算机300台，有音乐教室两个，内有钢琴、电子琴等乐器。有美术教室及教学器材。有体育器材室和充足的器材。47个班级全部安装电子白板，这些专用教室与器材设备均能正常使用。学校被评为“泰州市数字化校园”和全国“交互教学示范校”。

近年来，学校通过提升教师素质，狠抓常规管理，推进课程改革，全面推进素质教育，有效地推动了学校教育教学工作健康、协调地发展。

都曾在全校教师大会上宣讲教育故事、分享获奖感言。

教师专业素质水平直接影响着学校教学质量的高低。学校十分重视对教师的培养，把“成长教师”作为提升学校竞争力的关键点来抓，积极为他们搭建业务学习、施展才华、建功立业的舞台，如外出比赛，承担课题研究，上各类研讨公开课，同题赛课、读书研讨等促使其快速成长。在坚持常规学习的同时，教科室在指导教师们征订教育杂志，阅读教育文章的基础上，继续以网读形式，围绕教育理念，名师观点，最新热点向教师们推荐网读材料，一些文章引起了老师的共鸣，网读平台留下了老师们精彩的评论。成立学校青年教师读书班，给他们配发《好老师是自己找的》、《成就每一个孩子》、《第56号教室的奇迹》等书籍，老师们在阅读中更新观念，提升自身的科研素养。对刚刚入校的新教师，不管年纪，我们采取“师徒结对”、“教研组互助”等方法，促使缩短成长期并快速适应教学。

近几年，我校想方设法让教师走出校门，除了送教下乡、外出比赛，寻找机会到杭州、南京、无锡、泰州等地参观校园、听课学习。学校每年用于教师培训学习的费用都在二十万元以上，难怪教师说：“培训是最好的福利。”一大批教师在全市脱颖而出，蔡怡、李静、陆雯、赵长远、沈云萍、倪燕、

徐雯、沈艳等老师在省市赛课中获一等奖，冷玉斌、张海涛等老师在报刊发表论文数十篇。县级以上骨干教师达到26人。

为严格把好备课质量关，提高备课的实效性，我校每周安排两次集体备课，探索和实践了电子备课活页的实验，实施更大范围内的资源共享，以提高工作效率，改变个体备课的封闭性、单一性。

对于集体备课，许多人是持怀疑态度的。为了提高集体备课效率，我们这样做：

（1）抓源头，重在人人参与。每周两次的集体备课，校长必查，或巡视、或参与讨论。以学科年级备课组为单位进行集体备课，定时、定人、定内容。一人主讲，本备课组的其他成员均要根据自己的钻研材料，提出补充与修改意见，做到人人都要发言。因此我们认为：集体备课教案既是一个物化的书面教学设计，更是体现在教师头脑中的一个已经形成的清晰完整的教学思路。

（2）查教案，强调二次备课。各个任课老师拿到集体备课的教案后，根据本班学生情况和自己的教学风格进行二次备课，对集体备课教案进行完善和调整。在教案上要留有痕迹：或圈、划、批、注，或补充资料，或调整修改。教学实施后，对自己的教学行为，进行教学反思，要求教师“日教日思”，——“思成功之所在，”

“思失败之所致”， “思改进之所能”。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，我们把课堂教学改革作为全面推进素质教育的关键环节来抓。通过听随堂课、骨干教师展示课、中青年教师优秀课评比、新手汇报课、组长和校领导示范课等多种形式，了解课堂教学状况，引领教师深入开展课堂教学改革。其中，开展最持久、效果最明显的要

数优秀课评比。

有实实在在的意义。

“一个不能少”有两次意思。一是考核到各学科，除了语文、数学、英语外，音乐、美术、体育、品德、科学、信息技术等一个学科不能少，体现全面发展的理念；二是每一个学生参与考核，一个学生不能少，体现面向全体的理念。

“用数据说话”：每次质量抽测，统计数据，与教师反馈。期末考核，数据计入教师工作业绩，作为绩效考核、评选文明班级、职称晋升的依据之一。

学校在一、二年级每周开设一节国际象棋课，聘请专职教师精心辅导，开展国象启蒙教育。学校每年举办一次全校比赛，推荐选手外出比赛，先后有一百多位同学在各类比赛中获奖。值得引以为豪的是，三获国际象棋女子世界冠军的侯逸凡和国际象棋女子青年锦标赛冠军郭琦正是从这里扬帆起航，走向世界。

学校另一个特色项目是写字教学，从一年级开始抓好每个学生的写字训练，通过作业评比、写字竞赛、书法展览、书法等级考试等手段培养学生良好的写字习惯，达到以字育人的目的。学校开辟书画教室、书法长廊，展示师生书画作品，形成写字育人的良好氛围。学校先后获得泰州市“书法特色学校”，江苏省“中国书法特色学校”的称号。

暑期校本培训时，就班队活动程序与方法，张海涛老师做专题培训。通过“红领中心向党”“争当四好少年”“红领巾寻访”等系列活动，组织学生走出校门，走进社区、工厂，参加植树护苗、美化环境、慰问孤寡老人等活动，培养学生的社会责任感。让学生融入生活、学会做事，在活动中锻炼成长。在全省少先队辅导员会议上，张海涛总辅发言交流，学校少先队获得“江苏省红旗大队”，张海涛老师被表彰

为“全国优秀辅导员”。

近几年，学校全面准备迎接教育现代化和义务教育均衡发展的督导验收，借此契机，学校除了加大投入、强化管理，还在丰富学校文化上开动脑筋。

“一切为了成长”是学校的办学理念，努力让教师、学生、学校共同成长。走进学校，不仅看到“一切为了成长”巨大灯箱标语、《成长》系列校刊。我们更是把“一切为了成长”落实于学校工作的每一个细节上。

学校围墙文化彰显“沐浴阳光，快乐成长”的主题；三层教学楼的连廊开辟三个主题文化长廊，一楼是国学经典，二楼是课外阅读，三楼是书法艺术；校园景点有五个主题文化园，分别是：竹石园——板桥精神，松洁园——青松气节，逸凡园——智慧象征，会心园——凝聚爱心，春晖园——感恩情怀。

1、班额过大。由于附近关门、新徐学校撤并到我校，施教区范围扩大，生源充足，加上在我校上三年幼儿园直接升一年级等原因，导致班级数多，班额过大。

改进措施：取消上三年幼儿园直接升一年级。

2、教师流动大，对学校制度与文化形成一定冲击。思考：通过结对帮扶、校本培训、座谈交流、教师社团活动等多种形式，进行文化融合，形成共同的价值追求。

3、特色办学没有形成系统与优势。思考：不断积累总结经验，开发校本课程，编写校本教材。

## 初中素质教育自评报告篇三

蕉城第三中心小学位于宁德市蕉城区南大路49号。学校创建

于1983年，历经沧桑，从完小发展为\*\*中心校\*\*。现有22个教学班、1038名学生，69位教师。校园占地3099平方米，校舍3365平方米。教师中党员16人，占教师数的23%，本科学历10人，大专学历55人，大专以上学历占教师数的82%。教师技术职务，小学高级教师职务42人。学校拥有多媒体教室、电脑室、实验室、美术室、音乐室、仪器室等专用教室，供教育教学选用。

多年来，学校坚持“以人为本、全面发展、培养特长”的办学思想，凭借优势创特色，各方面得到了长远的发展。先后获得“全国红领巾手拉手先进集体”、“全国艺术教育特色单位”、“福建省少先队红旗大队”

“福建省助残扶残先进单位”、“区文明学校”。学校高度重视师资队伍建设，教师业务水平稳步提高，多位教师基本功比赛曾名列蕉城区前列，多位教师参加说课、上课比赛分别获得第一、二名。近年来的课程改革，参加实验的老师，理念更新快，勇于探索，大胆实验，敢于创新。在课堂教学中，认真培养学生的“自主、合作、探究”学习方式，研究新教材，深入进行教学和学习评价的改革，落实“三维”目标。在市、区多次的调研、检查、评估中，获得专家领导的充分肯定。教师撰写的多节教学课例、多篇教学论文获国家二等奖。

a

## 1、学校领导(100分)

我校坚持全面贯彻党的教育方针，制定了“以人为本、全面发展、培养特长”的发展目标。积极探索“发挥优势、创特色”的新路子。在“以艺术教育为龙头，推进全面发展”的基础上，通过以课改推动教改的教研活动，有效地促进了教师教育教学整体水平的提高。学校有三年办学规划，每学期根据教育规划，结合当前工作任务制定相应的学期工作计划，

做到计划性强，重点突出，重在落实，抓总结提高。

校领导班子年龄、知识结构合理。具有高度的事业心、责任感。懂业务、会管理。具有较高的计划、组织、领导等方面的管理知识。观念新、创新意识强、依法治校观念强，团结协作、作风民主、联系教师、深入教学第一线。能各自履行职责，能学习、推广、总结先进经验。领导班子成员的思想政治与业务素质，不断提高。有2位领导参加了校长和后备干部提高班学习，有2位获本科学历，2位获大专学历。他们中有市先进教育工作者、市德育先进、市骨干教师、区优秀共产党员。他们能发挥各自的特长，独挡一面地开展工作。班子形成很强的向心力、凝聚力，促进了学校整体目标的实现。

根据学校规模、工作需要，设置教导处、政教处、总务处等行政机构，并按规定配齐管理人员。学校形成行政、教学、德育三块；教导处、总务处、政教处三线；学校、部门、年段三级的管理网络。配齐管理人员，人员素质强、责任明确、各方协调、团结协作、科学管理。

校长能全面贯彻教育方针，履行第一责任人的职责。班子行使权力，统筹规划，信息传递与反馈渠道畅通。奖、惩措施落实，机制有效。定期召开教代会、行政例会、充分发挥民主管理，民主决策、主人翁的作用。各处室部门分工合理，责任明确。政令畅通，执行学校决策、决定、规章制度认真、及时、效果好。

班子成员具有很强的改革意识、创新意识、竞争意识、领先意识。在教育教学中做到政治理论、课改文章全文先通读、精神实质先把握、培训先参加、教学实验先开展。

## a2教师队伍(150分)

为培养能有效实施素质教育的教师队伍，我校十分重视提高教师思想政治和业务水平的整体素质。针对新时期思想政治



工作的特点和形势任务的要求，有计划地对教师进行人生观、价值观的教育。转变观念，树立正确的教育观、人才观、质量观。组织教师学习教育法规，提高师德规范水平。认真实施《中小学教师职业道德规范》，制定了实施细则和教师行为礼仪要求。把师德教育作为队伍建设的核心，教育活动列入学校工作议程，结合在岗位工作中，开展“当人民满意的教师，办人民满意的教育”的活动。树立典型，学习先进教师事迹，提倡敬业、爱生、乐教、奉献精神。严肃依法治校，依法执教。严禁体罚与变相体罚学生。严禁不规范言行。

教师热爱本职工作，为人师表。全校教师都承担市级、区级教改课题。在课题负责人的带领下，所有教师都与到学校的课题研究，学校教研气氛十分活跃。近两年有18位教师指导特长生在区级上各类竞赛中获奖赏200多人次。

学校把教师队伍建设与学校发展同规划、同安排。重视教师继续教育学习培训工作，成立领导小组，校长为第一责任人。制订培训计划、目标明确、措施有力。安排教师参加职务、电脑、普通话培训，引导参与教改教研，指导新教师培训和提高学历进修。校内实行师徒结对子形式，实现自培自训。学校现有大专毕业以上教职工55人(其中本科10人)，占全体教职工总数82%。

学校把培养青年骨干教师，作为队伍建设重中之重来抓，确保学校发展的后劲。以岗位创优铸师魂，提高学历层次，提高基本水平为前提，开展教科研为途径的培训模式。校长均持证上岗，并按规定参加各级各类的培训。现有教职员工中，参加市级别培训7人，区级18人，形成多层次骨干教师队伍的格局。学校还充分发挥他们的作用，使一些年轻教师脱颖而出。被评为区“青秀”的4人，市学科优秀教师的1人。近几年，获得各类表彰的教师达100多人次。

在校本培训中，积极发挥骨干教师的示范作用，通过上示范课、担当骨干班导师、作讲座等锻炼机会，展示他们的才华，

推动业务水平向纵深发展。

### a3教育教学管理(450分)

我校严格执行省颁教学计划，开齐、开足规定课程，上足课时。严格按省颁教学计划选用规定教科书。组织教师认真学习教学大纲，科学计划、安排进度。

根据大纲和校历，每学期教导处都制定了教学工作计划，语、数教研组制定了教研工作计划，期末进行总结交流，过程安排检查、调控。各科都制定教学计划和教学进度，并依据计划进度认真地备课。

学校对教师备课、上课、听课、评课、布置作业、作业格式、批改、考试命题等教学过程的各项工 作都有明确的要求。

重视过程监控，经常性和定期检查指导相结合。把常规检查列入教师年度考核项目。学校重视语言文字工作，把说普通话、写字规范作为教师岗位工作要求和师德要求。重点抓教材使用，师资培训、写字指导、特长培训等工作。把写字工作列为常规工作的检查重点，在作业、考试中试行“双分制”。学校没有使用省教委规定以外的用书，校长为第一责任人，亲自审定把关。

学校以科研促教研，教研工作有计划、有总结、有交流、有成果。在上级业务指导下学校开设5个学科，5个实验课题。要求骨干教师都带课题培训。课题研究都取得阶段性成效，撰写阶段性总结与论文100多篇并汇编成册，有力地推进素质教育，课堂教学改革。有10多位课题组实验教师、骨干教师在校以上开40多节的汇报课、研讨课。

坚持长期抓好“二课二操二活动”，保证学生每天有1小时体育活动时间。积极施行国家试行《学生体质健康标准》，以标准促进教学与活动开展。每年学生体质健康达标率都在90%

以上。坚持体育传统项目和运动队训练，成绩不断提高。

我校是美术教学特色校，能按教学大纲和每学期制订的教学计划进行授课。并积极地进行教学改革，学生成绩合格率达100%，优秀率30%，培养特长生成果斐然。练就了一支很强的教师队伍，配有专用教室一间。

音乐科按要求配齐专职教师。每学期能制订好计划，按大纲计划认真备课、上好课。重视学生基本技能的培养，能力的提高。进行器乐课堂的教学实验，取得很好成果。学科成绩合格率达100%。特长生培养成果显著。学科配有一间专用教室，配备有电子琴、打击乐等必备的教具、挂图、器材，还有健身房兼排练用房一间。

学校开设有国画、素描、幼儿想像画、书法、英语、声乐、舞蹈、小主持人等艺术兴趣小组。每个小组都有固定的活动地点和相应的设备设施。配备专业水准高、素质良好的美术、音乐教师任指导教师。几年来特长生参加区、市、省、全国的各项比赛获奖达150多人次。

## 初中素质教育自评报告篇四

校在上级党政和教育主管部门的领导下，坚持正确的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以培育德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人为己任，确定了德育的先导地位，积极推进素质教育，全面提高教育教学质量。以全面提高学生的基本素质，培养“四有新人”为目标，对学生的素质教育进行了全面落实，总结如下：

学校的一切工作，从形式到内容，都体现出人与人之间的关系。学校管理，最根本的是对人的管理，就是要充分发挥每个人的主动性和积极性，而制度只能管人的行为，并不能管人的思想。因此学校管理中我们坚持以人为本，以人的需要、人的发展作为管理的重点，从而使每个人参与学校管理，真

正实现每个人的主动性和积极性的发挥。

以“爱岗敬业，无私奉献”为主题，通过制度的约束和理论的学习，努力造就一支高素质的教师队伍。我校每周坚持政治学习、业务理论的学习，学习的内容和形式多种多样，既有专题研讨、专题讲座，又有观摩录像、心得交流，其中“青年教师每人上一节优质汇报课”的研讨活动已经成为教师们的相互交流、共同进步的舞台；此外我校还主动参加各级的培训学习，积极争取机会听专家的专题讲座，参加听课研讨活动，从而使教师的业务素质得到了长足的提高。

实施素质教育以来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用每周周二业务学习、每周三集体备课时间组织教师进行理论学习，做到每次教研有主题、有理论，有发言、有讨论、有记录，教研后由中心发言人汇总大家的意见总结成文。通过教研，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研的重要意义，理清实施素质教育的思路，不断更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观、发展观和人才观，有力地促进教师教学思想观念的转变。当教学观念转变了，我们还因势利导，要求全体教师把新的教育教学思想观念落实到教学过程的各个环节之中。

我们还要求教师在教学中不但要能“教”会“评”，还要会“写”，引导教师形成理论到实践到理论的良性循环，认真总结教学经验、撰写教学论文、教学随笔和教后感，上交教案和教学论文。

我校严格按照上级部门有关课程设置的规定，开齐了课程，开足了课时，做到了不随意增减课程。积极开展第二课堂，成立了竖笛、啦啦操、泥塑、腰鼓、语言表演等兴趣小组，激发学生兴趣，增减学生个性和特长。

教师们在日常教学中认真探索落实学生主体性课堂教学，提

高学生综合素质。教师要充分利用多媒体等现代教学手段，提高学生课堂学习兴趣。在课堂教学中要着眼于诱导，让学生变“要我学”为“我要学”；变“被动接受”为“主动获取”；变“学会”为“会学”。切实减轻学生过重的课业负担。给学生有更多的自主性，有更多自我发展的时间和空间。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极组织学生参加各级教育部门举行的各种竞赛活动，如：金钥匙知识竞赛、诗歌朗诵比赛、课外阅读知识竞赛、书法绘画比赛、田径赛等活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有音乐、美术、体育和素质技能的较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量让学生全员参与，再从中选拔最优秀的学生参加上级的竞赛，以体现活动的群众性、基础性和拔尖性，通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高，为特长学生提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

近年来，我校德育工作以贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主线，突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强法制教育，以日常行为规范教育为重点，帮助和引导学生从小培养良好的道德品质、遵纪守法的法制意识和文明的行为习惯。通过大队部组织开展丰富多彩、生动活泼的活动，积极探索德育工作的新形式、新方法、新思路和新机制。

通过少先队的组织与管理，以行为规范的养成教育为重点，不断完善“文明中队”的评比制度，充分发挥“红领巾监督岗”的宣传监督作用。强化《守则》《规范》的教育，使“升降旗敬礼”“讲普通话”“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以纪念日为契机，我校积极开展新队员“授巾”仪式及相关的大队活动，让学生在丰富多彩的活动，受到热爱少先队的教育，从小树立为祖国为人民作贡

献的远大理想。

在过去的这一年里，我校紧跟课程改革的步伐，进行一系列教育教学的改革，推进了素质教育进程，学生的综合素质在原有的基础上有了一定程度的提高。在以后的教育教学中，我校将继续全面推行素质教育的实施，提高学生的综合素质。

## 初中素质教育自评报告篇五

现今社会和教育的发展要求是进行素质教育，从上级部门和基层的教育工作者都要认识到素质教育的重要性。近年，我们学校顺应时代发展潮流，加大工作力度，积极推进素质教育跟哪个做。这几年，我们学校主要从以下几个方面入手，来做好素质教育工作。

近几年来，我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子的建设，因为我们清楚地认识到，领导班子成员自身素质的高低直接关系着一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。近几年来，我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，我校领导班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。

为切实加强我校的素质教育工作，我校还成立了以校长为组长的“南城中学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质量。这几年来，我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组

织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

这今年来，我校认真贯彻“德育先行、教学中心、后勤保障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。我校主要从以下几个方面来加强学校的德育工作：

(一)成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。

(二)选拔一批责任心强、工作能力高的优秀教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。

(三)通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。

(四)加大资金投入力度，进一步美化优化学校的德育环境，以环境来教育学生，使他们增强了学校主人翁意识，逐步向不文明行为习惯告别。

(五)成立家长学校，和县110巡警大队建立共建关系，努力构建“学校、社会、家庭”三位一体的教育网络，让全社会都来关心未成年人的健康成长。

(六)和周边社区、执法机关加强联系，狠下功夫整治校园及周边治安环境，为学校的教育教学工作创造一个良好的治安环境。

通过努力，我校的德育工作不断得到改进，也取得了一定的成绩，特别是今年，我校的德育工作深受社会各届的好评。