

班上学期教师个人工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班上学期教师个人工作计划篇一

健康领域：

- 1 协助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
- 2 对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3 引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4 引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

- 1 知道友好的对待邻里的小朋友。
- 2 知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

- 1 引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。
- 2 认识四五种常见的花儿，解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

- 1 鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 2 能朗诵简短 2 3 首儿歌。

艺术领域：

- 1 用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱 3 4 首歌曲。
- 2 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。
- 3 区分明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。
- 4 学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

一 保教工作：

- 1 结合 11 月 9日消防平安宣传日，加强幼儿的平安教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的平安意识。
- 2 通过晨间谈话、典范教育等加强对幼儿惯例教育及良好生活、行为习惯的培养。
- 3加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表示、建立他自信心。
- 4 优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充分的幼儿感兴趣的半成品或非成品的资料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 5 教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6 继续开展 “ 花儿朵朵 ” 主题活动。

二 家长工作：

1 更换 “ 共育幼苗 ” 栏目的各项内容。

2 发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3 做好家长访园日的各项工作准备。

三 教研工作：

1 参与园内互听互评。

2 查找有关课题研究的参考资料及存在问题，并做好记录。

3 及时撰写月份反思和个案追踪。

4 区域交流检查。

本月我看到孩子一点一滴的进步，由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，组织幼儿到山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。秋高气爽，果实累累的季节里，与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的小树叶找妈妈”参与评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们好评。

班上学期教师个人工作计划篇二

一、指导思想：游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。游戏也是孩子的精神食粮，它作为孩子的基本活动之一，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。因此本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项造节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。

二、班级游戏情况分析：我班共有幼儿 34 人，其中男小朋友 20 人，女小朋友 14 人。我们班绝大多数的小朋友由原班级升上来的，他们有一定的游戏经验，对游戏充满着极大的兴趣，在游戏中积极性很高，活动热情也很高。但是，其中插班来的小朋友以前没有过此类游戏的经验，在游戏时显得比较陌生，不知道该怎么玩。经过小班的活动，幼儿的交往能力，语言表达能力有了进一步的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，能主动的参与游戏，并且能自主选择游戏角色，自始至终的参与到游戏中。还有的幼儿结合自己的生活经验，丰富游戏情节，如点心店里的服务员为建筑师送吃的，小客人一起为娃娃过生日等。在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。幼儿对游戏的规则和游戏角色有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，同伴之间有了一定的交流，并能够结合自己的生活经验来表现一些游戏情节，能够与其他幼儿合作进行游戏活动了，在活动过程中能解决一些简单的小问题。反思我们的游戏开展，还存在着许多不足：由于年龄的特点和经验的不足，幼儿在游戏中还存在着较多的问题。如自己拿到的物品不愿与别人分享；由于幼儿生活经验的不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力应进一步加强；游戏时声音较大，比较混乱，有的幼儿进行游戏是不遵守规则，在几个游戏之间乱走；游戏中幼儿之间的相互

沟通不够，游戏规则意识不强，按自己的意思进行游戏，在结束时收拾物品的能力有待加强，孩子们虽然整理了，但是还是很凌乱针对这些存在的问题，我们本学期制定了一些新的措施，具体计划如下：

三、游戏目标：

(一)情感方面： 1.对各种游戏活动感兴趣，乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。 2.能与同伴一起友好、愉快地进行游戏，体验共同游戏的快乐。3.能够专注地游戏，坚持完成自己的任务，体验成功的快乐，提高游戏的兴趣和主动性。

(二)认知方面： 1.熟悉游戏材料的使用方法，知道要珍爱玩具。 2.能积极动脑，主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏想象活动的情节。 3.游戏结束后学会归类整理玩具，将玩具摆放整齐。 4.尝试自己分配角色，游戏中学会观察和比较，利用多种途径来与同伴互相协商，学会发现问题和解决在游戏中遇到的一些问题。 5.评价时能安静倾听老师和同伴对游戏的讲评，不随意插嘴，并尝试用较连贯的语言描述自己参与游戏的情况。

(三)社会性方面： 1.能与同伴积极交往，学习互助、合作和分享，提高交往能力。 2.在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，形成一个融洽、和谐的氛围。

四、具体措施：

(二)社会性区域游戏 1.根据主题内容，在主题环境下创设一个与之相应的游戏环境。 2.针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展的多个活动区域，如建构区、益智区、语言区、美工区、科学区等等。在环境创设方面体现幼儿的主体参与性与师幼的共同参与，与主题内容相协调。 3.指导幼儿扮演游戏角色，知道自己所

扮演的角色应该做些什么事情，指导 幼儿在游戏中要做一些与角色想匹配的事情，并且以游戏的口吻和形式来游戏，教育幼儿要坚持。4. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。5. 在幼儿游戏过程中，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何解决游戏中出现的问题，在适当的时候进行一些指导，促进幼儿游戏进一步的完善。6. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论 培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立 游戏的能力，对幼儿游戏能力的提高。

(三)户外体育游戏 1. 保证户外体育游戏的时间，每天至少一个小时。 2. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，将基本动作 的训练、体能的锻炼等有机渗透在各种各样的体育游戏当中，培养幼儿走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃等基本动作技能。 3. 建立一些在自己班中的游戏常规，让幼儿清楚的了解到每一个步骤，让他们能井然有序地进行游戏。 4. 关注个体差异，引导幼儿参与每项游戏，要勇于尝试。 5. 让幼儿克服在游戏中遇到的问题，自己学会解决相互间的纠纷，在游戏中 鼓励幼儿有创新，自己想出新的玩法与同伴分享。 6. 提醒幼儿在游戏活动时要注意安全，学会自我保护。

(四)专用活动室游戏 1. 图书室：要求幼儿安静地阅读图书，看完一本再拿一本，不与别人争抢图书，并积极参与、间接引导，提高幼儿的阅读能力。 2. 体育室：加强幼儿的常规教育，提醒幼儿能排着队伍进入体育室，及时关 注幼儿的活动量，控制好幼儿的活动时间；游戏后懂得整理物品，物归原处。 3. 科学发现室：提醒幼儿里面的东西要轻拿轻放，引导幼儿与同伴合作玩，互相帮助，培养幼儿的科学探索精神，激发幼儿积极动脑动手，提高幼儿的创新 思维能力。 4. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五)规则游戏 1. 通过规则游戏的增多，激发幼儿游戏的兴趣，让幼儿的规则意识加强，遵守游戏规则。 2. 通过游戏提高幼儿的反应能力，和观察能力。

(六)其他各类游戏 餐前小游戏、暂短游戏:一般以短小的儿歌为主，饮食方面的小故事、当天饭菜的营养搭配等等。餐后游戏: 讲故事、散步、猜简单的谜语、复习歌曲等。

五、月工作安排:

九月份 1. 开展 我长大了 主题，根据这个主题设置相应的区域，美工区 做大书， 阅读区 我长大了做什么 等，开设角色活动 娃娃家 建筑工地 2. 师生共同设计班内区域布局，发动家长共同收集材料，充分利用家长资源， 丰富区域游戏。 3. 学习扮演简单的人物角色，并逐步丰富游戏的情节。了解一些简单的建筑， 并初步掌握它们的建构特征。 对于一些游戏材料能够知道它的使用常规。 体验 与同伴共同游戏带来的快乐。 4. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏 材料。 5. 结合 招呼节，在游戏中相对多的设置一些偏向动手操作的区域，通过操作让幼儿觉得自己很能干，树立自信心。 6. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高 交往频率，培养幼儿交往能力。

十月份 1. 根据主题活动 多彩的秋天 设置新区域，在主题墙上展示幼儿制作的树叶作品、绘画作品，与幼儿共同完成主题墙，。新增角色游戏 水果超市，提供 秋天的各种水果。在游戏中学习用普通话和同伴交流，并使用适当的礼貌用语。开展自选游戏，帮助幼儿进一步了解各区域规则，遵守游戏规则，游戏后学会整理材料。 2. 结合 国庆节 庆祝活动，体验爱祖国的情感。 3. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。 4. 丰富自然角内容，增加秋季季花卉让幼儿观察。鼓励幼儿观察并采集种子， 放置在自然角开展种子展览。

十一月份 1. 根据主题开展 我的朋友 主题活动，收集与之相关资料，丰富游戏区域 内容，区域游戏开展：美工区 好朋友画像 用画笔画好朋友，并制作好边框。 2. 培养幼儿整理材料的能力，教育幼儿对材料进行分类整理，合理摆放。 3. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流。引导幼儿学习 观察、分析，学着自己解决游戏中出现的小问题、小纠纷。 4. 开展秋游活动，让幼儿学会观察，回来与老师一起完成主题墙。

十二月份、一月份 1. 开展主题活动 冬天来了 结合主题布置主题墙，增加 美工区投放涂色 材料，指导幼儿为手套、围巾涂色；加工厂，并在超市中设立，帽子、手套专柜， 并开设与主题角色游戏。 2. 根据冬季特点丰富游戏区域的布局及装饰。在美工区中，提供材料，鼓励 幼儿运用多种材料表现冬天的特征。开设 年货加工厂 提供各种材料。 3. 重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验游戏的 快乐，发展幼儿的语言表达能力。学习主动向同伴介绍自己的游戏过程。 4. 以庆祝 元旦 等一系列节日活动的机会，鼓励幼儿一起动手布置活动区 角，共同感受节日气氛。 5. 师生一起动手整理游戏材料和清洗游戏材料，如修补破损图书、清洗娃娃 家餐具等，帮助幼儿建立主人翁意识，培养幼儿独立性。在各区域中分别进行学 期总结展示活动给予幼儿更多展示和锻炼的机会。 6. 师生共同整理区域活动材料，教师做好个案及观察记录的整理总结工作。

班上学期教师个人工作计划篇三

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活的则是完全陌生。在自、方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常的生活的及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况的，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活的，帮助他们逐步适应新、体的生活的，初步培养幼儿的 basic 生活的能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二、保教工作

(一) 语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
- 2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
- 3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

- 1、针对小班幼儿年龄小，自、能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期、用音乐的教育形式进行活

动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在、体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常的生活的中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加、体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿、体活动或有趣游戏，让幼儿感受、体的快乐，热爱自己的、体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常的少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四) 社会领域

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活的中最基本的规则。

(五) 艺术领域

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。
- 2、引导幼儿能用自然的聲音演唱。
- 3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。
- 4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

二、家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况的，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

三、月份安排

九月

- 1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。
- 2、布置活动室环境及幼儿活动区角。
- 3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动，

6、学习新操。

十月

1、开展“庆国庆”活动。

2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1、与夏恩英语学校组织圣诞节活动

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

班上学期教师个人工作计划篇四

新的学期已经开始了，为了让孩子们有所进步，托班教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析：

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈；讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力；结合本班的研究课题，继续科学的开展托班幼儿的体育活动；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

1]健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助

下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关卫生和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型有趣，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪；喜欢摆弄简单的美术工具

和材料,乐意参加图画、泥塑、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施

1、体育活动

幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角,引导幼儿观察注意自然角的变化,了解起生长变化,知道他们的特征;利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等,使其学习自己的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

6、娱乐

每周开展一次班级娱乐活动,如:套圈、钓鱼等,此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等,在活动中注意提醒幼儿遵守规则,还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、环境

根据托班幼儿的年龄特点,布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰,同时在墙面上留有一定的空间便于师生共同完善环境布置,并创造各活动区,如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等,不断丰富活动区的内容,不断提高幼儿动手能力及生活自理能力。

五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目,每周向家长公布一周教学内容,知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况,做好配合工作,每月不定期家访,利用《家园联系册》与家长多交流沟通,利用迎六一亲子活动,共同教育好幼儿。

六、重大活动

“我的好妈妈”活动

自我服务比赛活动

大帮小活动

迎“六一”亲子活动

一、班级情况分析:

本学期我们托班有男生15名,女生13名。经过一个假期,老生对幼儿园又会产生一定的不适应,加上新生的哭闹,更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活,各方面都有了一定的发展,我们从中也积累了很多经验,发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面,孩子们虽对常规有了基本了解,但有些方面还达不到目标,没有一贯性。如洗手时爱玩水,饭后洗嘴不够干净,还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识,不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动,不能主动与人交往;由于孩子多,上学期存在的问题,新年伊始,我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求,切合本班的实际情况,拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

共2页，当前第1页12

班上学期教师个人工作计划篇五

本班目前有11名幼儿、4名少年、7名少女、年龄均在2.5-3.5岁之间。通过小班第一学期的幼儿园生活，幼儿各方面的能力得到了提高，现在他们已经离开父母，幼儿园和老师愿意一起学习和玩游戏。可以看到小班幼儿能够适应集体生活，喜欢和大家一起学习技术。经过一个学期的观察，大部分幼儿学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进花园可以和老师们一起问“早上”“好”“再见”。平时大部分幼儿都能大胆清晰地用普通话表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动，玩游戏，熟练地使用一些体育器械。到了一个学期，同龄人因为年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不灵活，大肌肉动作不协调，另外个别幼儿习惯在家自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，偶尔会发生偏食、争东西的现象。幼儿在课堂上插嘴的现象也很严重。大部分幼儿针对独生子女、幼儿的年龄特点，为全面发展幼儿素质，教师应在幼儿园一日生活中给予极大的关心和帮助，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的日常训练。

1. 幼儿方面：要加强幼儿的日常培养，通过对话等向幼儿明确日常要求，提出规则，以多种形式练习幼儿，逐渐培养幼儿遵守各种规则的意识。通过挽救幼儿中好人的好事、鼓励、称赞等，营造良好的班级氛围。加强身体发展，如身体动作协调地走路、跑步、跑步、正面挖掘、参加团体活动、模仿。可以自己洗手，吃饭，脱衣服，刷牙等，不洒饭等。提高认知发展，包括能够感知周围事物的颜色、味道、声音、柔软等差异。喜欢触摸自然，关心和爱护周围的动植物，观察鲜明的特征。可以区分多少，长，高，大，大，前后。听懂语言，按照指示行动，理解简单的故事线等。继续社会性发展，比如说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学会收拾玩具。去幼儿园，喜欢集体生活，爱老师，孩子和家人。喜欢和同事一起玩游戏，学习分享、等待、交流，体验和老师、同事相处的乐趣。在教师的启发下，学会关心他人的感情，做出安慰、关心、帮助等简单的行为。学会欣然迎接熟悉的人，礼貌地请求帮助，感谢别人的帮助。逐渐理解教师的建议和指示，巩固幼儿的好习惯，遵守集体生活的基本规则。不会疏远大人，不会和陌生人去。学习简单的自我保护方法。

2. 教师方面：教师要注意自己的言行，以身作则，给幼儿树立好榜样，态度和蔼，语气温柔，带着微笑，与幼儿交谈。要用爱去爱所有的孩子，让孩子们信任老师。在与孩子相处的过程中，要尊重他们的人格，相信他们，发现他们的优点和优点，用强烈的感情对待和照顾孩子。

1、教育和教学

这个学期，蒙某的日常生活和感官教育、三自举、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体力全方位培养幼儿。蒙某的日常教育是通过幼儿操作工具锻炼幼儿的动手能力，充分锻炼手部肌肉。感官教育是利用教区具体认识颜色、大小、长度和厚度。

三个字的童谣通过看、听、读的方法培养了幼儿的阅读兴趣，

培养了幼儿认真倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将创建符合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将利用游戏方法、故事、各种音乐欣赏、各种小乐器来训练幼儿的节奏等，吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健康和谐发展，完善孩子人格，在幼儿活动中发展。

在安全教育方面，每月进行主题性安全教育、休息日安全教育，树立正确的安全意识。出于礼貌，将日常礼仪教育渗透到幼儿一生的各个环节，使幼儿真正建立礼仪规范，达到教育目的。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、礼仪、礼仪、礼仪、礼仪）

主题教育是让幼儿了解各节日的由来，增加幼儿的知识范围。在体力方面，对其他幼儿的体力特点，从简单的运动开始培养对运动的自信，选择节目可以激发幼儿的兴趣。

2、保育工作

(1) 加强传染病预防，配合保健医疗，做好晨检，每天做好记录。

(2) 幼儿杯随时准备有温度适当的开水，请注意给幼儿多喝开水。定期检查幼儿指甲，防止抓伤现象。

(3) 春天让孩子们晒太阳，多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4) 在日常清洁工作中，我们要做好各种消毒工作，坚持室内外卫生环境，室内空气流通，经常晒太阳。坚持消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液等从各方面消毒，保证幼儿出勤率。

3、父母工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的时间，与家长进行交流，了解和介绍幼儿的情况，及时、有针对性地与家长进行沟通。

(2)做好家乡联系工作，每周五用家反馈钳介绍幼儿情况，并在教师的提议下立即回答家长的疑问。

(3)以电话回访的形式与平时见不到父母的幼儿家长沟通。

(4)及时更新班级博客资料，让家长了解本班各项活动资料，得到家长的支持协助，并不断向家长提供新的儒家信息。

(5)做好幼儿园、住房半天开放活动及家庭互动。家长应该在家尽可能让幼儿做自己的工作，做幼儿能做的家务。

(6)预订通讯录，加强电话联系，加强家庭共同教育。

(7)好的幼儿园家长联系，让双方共同努力，全面发展孩子。

4、团队建设

(1)新学期开学后，幼儿人数增加，小年龄段的幼儿增加，因此，为了更好地观察和照顾各幼儿，希望家长们能更放心地托付孩子，为小班补充一名保育员。

(2)开展团队互相学习，多提出意见和提议，有事一起商量，共同解决，取长补短，为小班发展带来更大收益。

(3)参加幼儿园研究学习，积极配合园内各项活动。

班上学期教师个人工作计划篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。下

面是中班上学期教师个人工作计划，欢迎阅读!中班上学期教师个人工作计划(一)秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对所有的孩子都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质· · · · · · 都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

一 思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

二 能力发展

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

三 努力方向

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1 争取成为幼儿园的优秀教师 2 争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体 3 踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完

成，希望和我的新搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!中班上学期教师个人工作计划(二)这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

中班上学期教师个人工作计划(三)

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的十六大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

四、具体工作安排如下：

九月份

1、迎接新生入园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加幼儿园举办的活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。
- 3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

- 1、填写幼儿手册及评估表。
- 2、做好幼儿离园工作。

班上学期教师个人工作计划篇七

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，男孩20名、女生18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、自控力较弱；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1:培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生

的强烈愿望有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2:注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3:不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4:锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

1:良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

3:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮

助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

四、家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长提供各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

五、卫生保健工作：

1:为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2:消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

六、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

班上学期教师个人工作计划篇八

当我们取得成功一帆风顺时，是老师及时开出“骄兵必败”的良方。本文为中班上个人工作总结范文，让我们通过以下的文章来了解。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，向幼儿进行科学教育，是人类社会进步的要求，是时代发展的需要，幼儿的呼唤。

一. 积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围

我们必须不断地更换操作材料，根据幼儿的兴趣，幼儿的发展水平以及阶段教育情况，为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如：在上空气的主题活动，引导幼儿找空气时，我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气. 捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃成敲击瓶子感知声音的不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力. 提供充分的材料，就为每个孩子创设了

动手动脑的机会，使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展。

二. 发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作用，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

三. 将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。7月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自己带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们中三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

班上学期教师个人工作计划篇九

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，

不玩不安全的东西。

4、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，认识五官懂得保护。

5、在教师的带领下能按节奏做操，会听口令。

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、明白别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲。

5、明白不要大声喊叫，要保护嗓子。

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

(三) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和

现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(四) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自我喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情景；

(2) 给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境；

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感；

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序；

(1) 认识自我的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自我吃饭等；

3、培养良好的学习；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自我的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

班上学期教师个人工作计划篇十

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况：

(一)继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

(三)完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的

开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

- 1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。
- 3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。
- 4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。
- 5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。
- 6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

- 1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、

离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

(三) 继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(四)优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(五)教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动策划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱

幼儿园的情感

- 3、各班编排好早操、律动
- 4、新学期环境布置
- 5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份：

- 1、园本培训一
- 2、主题教研活动(一)
- 3、早操律动评比活动
- 4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动

四月份：

- 1、园本培训二
- 2、教研组读书活动
- 3、主题教研活动(二)

五月份：

- 1、园本培训三
- 2、爱国启蒙教育主题活动
- 3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想
- 4、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份：

- 1、幼儿园“六一”活动
- 2、做好财产清点工作
- 3、幼儿各能力评价
- 4、撰写总结经验交流