

2023年课程心得体会万能(模板9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

课程心得体会万能篇一

说到课程，每个人都有自己的感受和思考。在我看来，课程不仅仅是一种学习的方式，更是一门艺术。在学习的过程中，我不仅从中获得了知识和技能，更为重要的是，我学会了如何去思考、去探索和去创新。下面我将结合我的学习经历和收获，谈一谈我对课程的体会和思考。

第二段：学科知识的拓展

在学习的过程中，课程给予了我许多学科知识的拓展。通过学习各科的理论和实践，我逐渐掌握了数学、物理、化学等学科的基础知识，并能够将其运用到实际问题中进行分析和解决。例如，在数学课上，老师常常通过一些生活中的例子来讲解各种数学概念，使我更加深入地理解了数学的含义和应用。这些学科知识的拓展不仅仅是为了应付考试，更是为了培养我们的思维能力和解决问题的能力。

第三段：人文素养的培养

除了学科知识的拓展，课程还注重人文素养的培养。通过语文、历史等课程的学习，我渐渐明白了人生的真谛和内涵。语文课上，我读到了许多经典诗词和散文，深受其启发。这些作品不仅教会我如何独立思考，还让我感受到了文化的魅力和人生的美好。历史课上，我了解了许多历史事件和人物，从而培养了我对历史的敬畏和对文化传承的责任感。这些人

文素养的培养不仅拓宽了我的视野，还让我更好地与他人沟通和交流。

第四段：实践能力的培养

在课程中，实践能力的培养是至关重要的。通过实验课、实训课等实践活动，我学会了如何动手操作和解决问题。在化学实验课上，我不仅仅是简单地听老师讲解，更是亲自动手进行实验，观察实验现象，并进行数据的记录和分析。这些实践活动培养了我的实践能力和团队合作精神。在实践中，我遇到了很多问题和困难，但正是通过积极实践和不断尝试，我才能够得到解决问题的方法和答案。

第五段：综合素质的提升

从整体来看，课程不仅仅是传授知识，更是培养综合素质的一次机会。通过参加各种活动和课程，我逐渐提升了自己的领导力、沟通能力和团队合作能力。例如，在班级中，我参与了学生会的工作，负责组织和策划各种活动。这一过程中，我学会了如何与他人合作，如何与他人沟通，以及如何在团队中发挥自己的优势。通过这些实践，我不仅提高了自己的综合素质，也为将来的发展打下了坚实的基础。

总结：

综上所述，课程对于每个人来说，都具有不可忽视的重要性。学习不仅仅是为了考试和取得好成绩，更是为了培养我们的思维能力、解决问题的能力 and 综合素质。通过课程的学习，我们可以拓宽自己的视野，丰富自己的知识，提升自己的素质。课程是一门艺术，只有通过不断的学习和实践，我们才能够体验到其中的乐趣和意义。正如老子所说：“千里之行，始于足下。”只有踏实地学习，才能积累知识和经验，在未来的人生道路上做出更好的选择和决策。让我们珍惜课程学习的机会，不断追求进步和卓越。

课程心得体会万能篇二

我是教师发展在线的学员王林,我报的课程是卢昌崇郑文全、李品媛老师主讲的《管理学》课程。本视频主要由东北财经大学郑文全和李品媛教授主讲,主讲教师对教学内容有透彻的理解和充分的把握,采用了灵活有效的先进教学方法和现代化教学手段,反映出主讲教师具有丰富的教学经验;主讲教师的教学录像仪态端庄,语言表达逻辑性强,声音清晰、洪亮具有亲和力,富有教学激情和强烈的感染力;讲课内容丰富、生动形象、直观简洁,讲课方法灵活,课堂教学气氛活跃,教学效果十分突出。

通过教师发展在线的《管理学》课程学习,我深刻地意识到一个企业或者团队的成功需要具备各方面的条件。管理学作为一门应用学科,在实践中起明显作用学习管理学不光是学习管理学本身的东西,而是要将知识与实践紧密的联系起来,将书本上的知识学以致用,运用到社会实践中去,在以后的学习和教学管理学要结合自身,独立思考,研究病区实践。在实践中发现问题,解决问题,全面提高自己的管理能力和教学能力。

心得五：管理学课程心得体会

管理是一门科学,也是一门艺术。3月13日聆听了集团公司董事长《关于创造优秀职业生涯的基本方法》和《激情管理》的专题讲座,结合自己的学习和工作实际,就如何不断刻苦学习,努力提高管理水平,谈谈自己的学习体会。

管理是一门科学。既然管理工作是一门科学,这就要求我们每一个从事管理工作的管理者,特别是从事企业管理工作的管理者,更要注重学习,对学习要有热情,也就是通常所说的要热爱学习、肯学习。只有不断刻苦地学习,掌握科学知识,才能提高管理水平,以适应管理工作之需要。作为企业的一名管理人员,我认为:一是要学习科学文化知识,因为

它是学习一切管理知识的基础，只有学好科学文化知识，才能学习好管理知识；二是要学习企业管理工作知识，特别是要随着科学的发展、管理知识的创新，要不断的学习新的管理知识，充实自己，武装自己；三是要根据自己所从事的管理工作，学习专业知识，用学习掌握的专业知识指导工作。本人在企业从事纪检监察工作，这就要求我除了学习、掌握上述管理知识外，还要学习与本职工作有关的专业知识。第一要学习党的路线、方针、政策；第二要学习国家的法律、法规；第三要学习党内法规、党纪条款和有关规定；第四要学习行政法规和有关政纪条款；第五要学习他人的成功经验，熟练掌握查办案件的技能和技巧。只有学习、掌握了现代企业管理知识，才能驾驭管理工作，搞好管理。

此项工作的同志，在工作中要发扬“高效严谨、精细务实”的企业作风，要有对人高度负责的精神，去调查、处理每一起违纪违规案件，在查办案件过程中，要自觉地维护党员和员工的合法权益，使每一起案件做到“事实清楚、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”，经得起历史检验。只有这样才能无愧于“党的真诚卫士”的称号，才能不辜负党组织和员工群众的信任；六要严格要求自己，带头遵守各项纪律和企业的规章制度。

学习使人睿智，使人增长才干，学习是每一个人做好本职工作的源泉和动力，也是每一个人做好本职工作的基础。因此，我们每一个管理者，要想提高自己的管理水平，惟有不断刻苦地学习，才能到达光辉的彼岸。

课程心得体会万能篇三

很多案例令人耳目一新，分析起问题让人豁然开朗，可操作性强。以前对终端的工作都不是很了解，例如人员管理、卖场管理、营销管理、售后管理、货品管理等都是没有科学的管理方法，甚至可以说有点陌生。经过这次培训使了解很多关于这些管理的方法。

一、心态的调整，明确了工作方向

这次的培训和以往的培训都不同，首先就是先调整了每一个学员的心态，在没有参加本次培训前，觉得自己的心态在终端有点操之过急，我记得在这次培训中的一个看似非常简单的游戏让感受最深，我们的女队长为了整个团队做了100个俯卧撑，她是因为我们犯错而受处罚。从这件事理会到，在我们平时的工作中，有多少次是因为我们犯的错要别人来买单。我以后的工作方向就是多从培训和店务管理上突破，因为我明白作为一名督导，不仅仅是代表自己个人的形象，更重要是代表一个公司的形象和实力。以前我对于督导的工作定们不明确，现在我可以清楚的明白了督导不只是一是要帮助加盟商做销售，那样的话只是一名高级的营业员做的工作。在以后的工作中还要加强个人的沟通能力和执行力。

二、“三欣会”让我学会团队管理

这次实训也让我深刻了解到，不管在工作中还是在生活中要和领导，同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样的刚进入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。突然想起鲁迅先生的一句话：这里本来没有路，只是走的人多了，也便成了路。生活的路呢？生活的路也是人走出来的，每个人一生总要去很多陌生的地方，然后熟悉，而接着又要启程去另一个陌生的地方。通过“三欣会”，让我学会如何去欣赏同事、自己的团队和欣赏自己。管理团队也是一样的，要学会去认同别人和欣赏别人，这样的话整个团队才会更好的凝结在一起。

在这里我还学到了爱的鼓励和跟踪检查，培训到最后一首歌曲《感恩的心》，是的我们每一个人都要有一颗感恩的心，对亲人、对同事、对公司、对社会，只有这样才会感到自己永

远是最幸福的啊！

通过这次训练学习，使我明白了一个道理，生命的挑战不是为了得到多少的奖杯，而是为了战胜自我，超越自我，展示人生的风采，最后感谢公司给了我这样的机会，我将会在以后的工作中更加努力。

课程心得体会万能篇四

MBA□Master of Business Administration□硕士管理学位，是一个广泛涵盖商业管理学领域的研究生课程。随着全球商业的不断扩大和复杂化□MBA课程已成为许多人事先进的选项，从而提升他们在职场上的竞争力。在这篇文章中，我们将探讨我在MBA课程中收获的心得体会。

第二段□MBA课程的收获

在MBA课程中，我学到了许多关于商业管理领域的知识。课程内容包括会计、金融、市场营销、组织行为和战略管理等各个方面。这不仅帮助我提高了运用管理技能以及战略决策的能力，而且让我更全面了解整个商业环境。同时，与来自不同背景的同学互动和交流，也让我接收到了各种不同的视角和思考方式，进一步提升了我的思维和决策能力。

第三段□MBA课程的挑战

MBA课程的挑战主要表现在两个方面：时间和付出□MBA课程通常要求投入大量时间和精力。由于课程内容较多、难度较高，学生必须付出更多的努力才能更好的掌握知识。同时，要想真正的吸收MBA课程的精华，还需要深度思考和实践。因此，如果没有足够的时间和资源来支撑□MBA课程可能只是成为一种“浪费”。

第四段□MBA课程的应用

MBA课程的应用主要是指把所学知识应用到实际中□MBA学生应该具备把所学知识转化成行动计划的能力，这是在职场中取得成功非常关键的一个能力。这需要我们在课程学习中不断锻炼和实践，将知识与实践有机结合，发挥出更加优越的领导力和项目管理能力□MBA课程的应用可帮助我们处理更复杂的商业问题和挑战，并为未来做出更明智的决策做好准备。

第五段：结论

总而言之□MBA课程可以帮助我们全面提高在商业管理领域的知识分析能力和决策能力，为我们在职场上取得成功打下坚实的基础。同时□MBA课程提供了非常宝贵的资源和机会，包括与来自世界各地的学生和商业专业人士的交流互动。不过，我们也面临着时间和付出的挑战，必须克服这些挑战，才能最大程度地吸收MBA课程的精华。最终，我们应该学会把所学知识应用到实践中，为职业发展和未来的决策作出更多的贡献。

课程心得体会万能篇五

近年来，由于人类对环境的破坏，很多珍贵的鱼类物种正面临着灭绝的危机。为了唤起公众对保护鱼类资源的重视，我参加了一门名为“鱼课程”的培训课程。通过这门课程，我不仅了解到了鱼类的生态作用和重要性，还深刻体会到每个人都应该为鱼类保护贡献自己的力量。以下是我对这门课程的心得体会。

首先，这门鱼课程让我对鱼类有了更深入的认识。之前，我只知道鱼类是美味的食物来源，却不了解它们对生态系统的重要性。通过课程的学习，我了解到鱼类不仅是水生生物的

重要成员，还是水环境的指示物种。鱼类能够帮助我们判断水质是否健康，而且鱼类的群体数量变化也能反映生态系统的变化。深入了解鱼类的生态作用，让我对保护鱼类资源有了更深的认识和意识。

其次，鱼课程让我认识到了保护鱼类资源的重要性。人类对水资源的过度开发和污染，导致了很多珍贵的鱼类物种濒临灭绝。鱼类不仅是生态系统的关键成员，还是人类的食物来源之一。如果鱼类数量减少，不仅会破坏生态系统的平衡，还会威胁到人类的食物安全。通过鱼课程，我明白了保护鱼类资源是每个人的责任，只有通过共同努力，才能保护好这一宝贵的自然资源。

第三，鱼课程让我知道了保护鱼类资源的方法和措施。在课程中，我们学习了一些保护鱼类资源的方法，比如禁止非法捕捞、建立鱼类保护区、推行渔业可持续发展等等。这些方法不仅是保护鱼类资源的有效途径，也是保护整个生态系统的必要手段。通过课程的学习，我明白了保护鱼类资源是一项系统工程，需要政府、企业和公众共同参与，采取综合措施来实现。

第四，鱼课程让我意识到自身在鱼类保护中的责任和担当。作为一个普通人，虽然我的力量微小，但我也应该为鱼类保护贡献自己的一份力量。课程中，我们学习了一些环保行为，比如减少对鱼类的捕捞、选择可持续渔业产品等等。通过这些行动，虽然微小，但如果每个人都能意识到自己的责任和担当，那么我们就能够共同为鱼类保护做出贡献。在课程结束后，我决心将所学知识和行动转化为实际行动，为鱼类保护贡献自己的一份力量。

最后，这门鱼课程不仅仅是对鱼类的认识和保护意识的提高，更是让我对大自然的敬畏之情更加深刻。我们身处于这个美丽而脆弱的地球上，要想实现可持续发展，保护自然资源是我们每个人的责任。鱼类保护仅仅是其中的一部分，但它也

是整个可持续发展的重要组成部分。通过参加鱼课程，我深刻认识到保护鱼类资源的重要性，也更加坚定了保护环境、实现可持续发展的信念。

综上所述，通过这门鱼课程，我不仅对鱼类有了更深入的认识，还认识到了保护鱼类资源的重要性，知道了一些保护方法和措施，并意识到了自己在鱼类保护中的责任和担当。这门课程不仅提高了我的环境意识，也让我对大自然怀有更深厚的敬畏之情。希望更多的人能够参加这样的课程，共同保护好我们宝贵的鱼类资源。

课程心得体会万能篇六

第一段：引言

ERP（Enterprise Resource Planning，企业资源规划）是一个集成化的管理信息系统，通过统一的平台实现对企业各项资源的有效管理和协调。在学习ERP课程的过程中，我深刻体会到了它在企业管理中的重要性，并在实践中获得了诸多收获。

第二段：课程内容的介绍

在ERP课程中，我们学习了各个方面的内容，包括需求计划、物料管理、生产计划、供应链管理、质量管理、财务会计等。通过课堂上的学习和实践，我们对企业资源的全面掌握和高效运用有了更深刻的理解。

第三段：实践的重要性

与其他课程不同的是，ERP课程更加注重实践，通过使用真实的系统进行模拟和练习，提高了实践能力和解决问题的能力。在实践中，我们能够更好地理解理论知识，并将其应用于实际工作中。

第四段：团队合作的重要性

ERP课程也倡导团队合作精神。在项目中，我们需要与其他同学合作进行需求分析、系统配置和测试等。团队合作不仅能够提高工作效率，还能够培养沟通和协作能力。

第五段：心得体会

通过学习和实践ERP课程，我对企业资源的管理和运用有了新的认识和理解。首先ERP系统能够帮助企业实现信息的集中管理和资源的优化配置，提高了企业的竞争力。其次ERP系统能够提供准确的数据和信息，帮助企业做出更明智的决策。最后ERP系统还能够提高企业的运作效率，降低成本，增加利润。

总结：

通过学习ERP课程，我既提高了理论知识的理解，又提高了实践操作的能力。团队合作的经验也使我更加擅长与他人合作共事。ERP课程不仅仅是一门课程，更是一种学习和实践的过程，我相信这将对我的未来职业发展产生积极的影响。

课程心得体会万能篇七

为期八周的构成研究课程让我感触彼深。自感觉这门课程的新鲜有趣到苦恼制作的困难，再到体会学习这门课程开阔思维的乐趣。这每一步每一时期在现在回忆起来都是学习中成长的宝贵历程。构成研究是实践性很强的学习，其中充满乐趣也极富挑战性。我们必须亲自去做，才能够体会到该“如何做”这要比整天在理论中找寻答案更有意义，这是显而易见的。

构成是物体有序形成的要素，设计离不开构成，平面构成，是一种视觉形象的构成，是将点、线、面这些基本元素按照

一定的规律，进行排列、组合，产生出无穷变化的图形，从而给人一种特殊的视觉效果。它不同于绘画，也不同于其它一些图案，它实际上是一种带有某种规律性、抽象性的图案的设计。抽象图案依据从具象形态中提取的视觉元素如点、线、面等，运用点的分布，线的节奏变化，面的组合，以及黑白、色彩的对比，形成不同的空间变化、组合关系，表现情感、韵律和力量。平面构成可以使画面的关系，几何化，图案化等等，通过组合规律和构形技巧，几何作图的基本方法，构思、设计、表达，使设计内容更加艺术和完美。

立体构成是以纯粹的或抽象的形态为素材，探讨更合理，更完美的纯形态构成。它把感性的与理性的统一结合起来，按视觉效果，进行设想来构成理想的形态。

学习立体构成的关键在于创造新的形态. 提高造型能力，同时掌握形态的分解、对形态进行科学的解剖，以便重新组合。立体构成的原理和思维方法为我们提供广泛的构思方案、为积累更多的形象资料，从中选优创造条件。我们掌握构成形态的认识是由浅到深，从自然形、变形、夸张到装饰形象，从提炼归纳到抽象形态的复杂过程。立体构成也是以自然生活为源泉，它可分解为点(块)、线(条)、面(板)，作为形态要求的形体，可在自然形态中找到根据。天、地、日、月、山川、湖泊、花草……从宏观到微观，无不具备特有的物象形态而无所不在。

立体构成和平面构成的学习步骤是一样的，都是有点线面这些基本要素入手。多个点同时出现时，强弱对比程度高的点将成为视觉中心，这是构成是角逐次的因素之一。一个好的作品就是要有他的视觉中心，杂而不乱，乱而不失中心。

立体构成与平面构成不同的是，它是有体量的。体和量难以分割。如果作品体量不明显，那就不够立体，通常会被老师点评为“很平面化”。所以，不管作品是给人以舒适，坚硬，令磨，还是亲和的感觉，除形状外，体块的质量也在视觉感

受中起着重要的作用。

立体设计离不开材料的因素。有些想法，用纸做出来的和用铁丝做出来的东西，不仅感觉不一样，还关系着作品的成败。有些想法只能用某些材质才能做出效果。可以运用各种材料，哪怕是废物，能使你的作品发光，就是有用的东西。作品在于求新。

立体构成可以说是对平面、色彩与空间的综合理解。研究的方向是追求有关形态的所有可能性，这就要求从理论上加强对造型观念的认知，从诸多方面进行形态要素的分解、重构等视觉综合训练，从而加强对形态的全面理解和意识升华。作为形态这个研究的主体，我们除了对造型结构的把握外，还应在构成造型的材质和空间环境的互动上重点加强训练。

但这只是个开始，想要更好的学习这门课还必须投入更多的时间去学习和研究。

课程感悟心得篇4

课程心得体会万能篇八

近年来，广告行业发展迅速，越来越多的人愿意投身其中，而我也是其中的一员。最近，我刚刚参加了一门AD课程，本文是我对这门课程所得到的心得体会的总结。

第一段：沉淀理论知识

在AD课程中，主要讲解了广告的理论基础，如品牌策略、消费者心理学等。这部分让我受益匪浅，使我更加深入地了解广告对品牌的重要性，也让我理解了广告的内逻辑与规律。同时课程还涉及到数字营销和影响力营销等实务操作，

这些可以帮助我更好地开展广告工作。

第二段：提高创意能力

AD课程中为我们提供了很多创意灵感和方法，例如头脑风暴、情景还原等工具，还有让我们进行创意、合作和反思的小组活动。这些活动的设计非常贴近实际工作，使我们能够在课堂上得到充分锻炼，提高自己的创意能力。在课后我也抽出时间加强这方面的训练，诸如利用文案实践提升自己的策划水平。

第三段：掌握营销技巧

AD课程的老师们都是行业内的专家，他们不仅传授理论知识，还讲解了很多实际应用的技巧。通过他们，我们能够更好地了解市场，把握消费者的需求、情感与期望，掌握了更多可以转化为实际营销价值的技巧。同时，我们也向老师们请教怎样进行创意监督以及其他各种各样的问题。

第四段：建立行业人脉

AD课程的大部分学生都是从广告行业或者相关领域转行而来，我也同样是其中的一员，在这里，我有机会认识一些志同道合的同学，有些同学也是营销行业的从业者，我们共同交流、学习以及合作做出来更有创意的事情。这节课让我认识到了行业中的一些有影响力的人，给了我接触内部信息的机会，现在我也加入了一些行业社群，开始了自己的行业交流之路。

第五段：总结

总的来说，我对这堂AD课程收获颇丰，上了这节课之后，我明确了以后的职业方向，提高了专业技能，与同行建立了有益的人脉关系。课堂上所学之外，更重要的是课之外的思考与实践，有时候从自己身边的小事情出发，就可能得到出乎

意料的灵感和解决方案。我相信，未来的我在广告行业的路上越来越自信，我也将更加努力地提升自己。

课程心得体会万能篇九

新课程改革下生物实验教学显得更加重要，一方面能够培养学生的实验探究能力，另一方面通过实验教学激发学生学习生物学的兴趣。让学生在实验中探究，在探究中发展，感受科学探究的魅力。理论是实验的基础，生物实验的基本类型、实验材料的选择、实验的安全原则等相关知识是生物实验教学应该具备的基本知识。

一、生物实验的类型：观察实验、演示实验和模拟实验。

(1) 观察实验。

a. 什么是观察实验呢？观察是指用五种感觉，主要是视觉，当然还有听觉、味觉、触觉和一些工具来认识事物和自然现象。

b. 观察实验的启发：

第一点，我们要明确观察的目的和任务，这是在观察之前要解决的问题。

第二点启发，是培养学生科学的观察方法。观察能力的提高，有赖于正确的观察方法和程序。

c. 观察实验的方法：

第一种方法，是先整体观察，后局部观察。教师要指导学生学会全面的进行观察，要能够抓住事物的各个方面以及发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。

第二个方法是对比观察。对比观察是运用纵横比较进行观察，

同中求异或者异中求同。对比观察能使学生从平常的现象中发现不平常的东西，从相似的事务中找出差异以及从差异中找出共同点以及因果关系。

第三个方法是重复观察。为了保证观察结果的可靠性，观察的次数要多，否则我们就难以区分这个现象是偶然出现的，还是必然发生的。

d.观察实验的目的和意义：

- 1、观察提高学生学习兴趣。
- 2、有助于形成科学的概念。
- 3、有助于发展学生科学探究的能力

(2)演示实验.

a.演示实验的作用:演示实验，能够紧扣课堂的教学环节，以它形象生动的教学效果、灵活多变的试验方式有效地配合生物学的课堂教学，能够提高学生的学习兴趣，有利于学生对知识的理解和掌握。

b.演示实验的特点：

- 1、能够紧扣教学主题，有利于突出教学重点和突破教学难点。
- 2、现象明显、生动直观。
- 3、便于教师操作示范，能够培养学生实验规范化的习惯，特别是教师能够边操作边进行讲解，更能强化实验操作的规范化。
- 4、实验材料易于准备，在进行实验操作的时候，节省时间，

提高课堂教学效率。

c.演示实验的类型以及要求:

1、传授新知识的演示实验。

2、验证巩固知识的演示实验。

3、演示实验对教师的要求:要在演示前认真备课,在演示的时候,要注意实验操作的精确性和规范化,注意发挥演示教学的示范作用。

d□演示实验应该注意的问题:演示实验必须要目的明确,能够说明问题,演示实验必须要现象明显,可见度要高。

(3)模拟实验.模拟实验的作用及其特点:

1、由于种种原因,直接用于研究对象,也就是原型是非常困难的,或者简直是不可能的。在这种情况下,可以用模型来代替研究对象进行实验,模型必须和原型有某种相似性,这样才有可能把模型的研究结果外推到研究客体。因此,模拟实验的第一个作用和特点就是模型可以将宏观或微观、抽象或复杂的事物直观化、形象化。

2、模型强化和突出了生物体某部位的主要结构特点。

二、实验材料.

(1)实验材料的选择。

1、选择替代材料、自制简易的仪器。

2、统筹规划相关的实验教学。

(2) 实验材料选择的原则。

1. 科学性。无论老师怎么展开设计，最核心的一定要坚持实验的科学性，在选材上、在设计上我们都要注意这点。
2. 易获得、成本低。
3. 实验现象要明显。对实验现象的测量与观察，是得出科学结论的重要环节，而实验现象是否容易观察直接影响着实验结论的科学性。
4. 因地制宜、因时制宜。因为很多实验材料，适用的地区和生活的周期是不一样的，我们在选材的时候也要坚持因地制宜和因时制宜。

三、实验安全问题.

- 1、不熟悉实验室的安全规则就仓促进行实验，因为学生一走进生物实验室，好多的试验仪器和试剂，学生看到之后，既好奇又兴奋。
- 2、违反实验探究操作的规程。
- 3、出现安全隐患，容易慌乱，反应迟钝。

经过这次培训后我对生物实验教学有了进一步的理解，而且有了自己的新的想法和感悟，同时感觉到在今后的生物实验教学路途中不会再迷茫。我希望能够将这次培训所获得的理念应用于我的教学实践，同时还要坚持新课程改革，让自己的专业水平在新课程改革的指导下步步高升，最终成为一位专业复合型教师。