

2023年浙教版八年级数学教学计划 初二

数学数学教学计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

浙教版八年级数学教学计划篇一

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章二次根式：本章是在数的开方的基础上展开的，是算术平方根概念的抽象与扩展。本章的重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

第十七章勾股定理：直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形：本章的主要内容是认识平行四边形及几种特殊的四边形，通过对图形的操作或度量，让学生直观认识图形的性质，通过逆命题的猜想、操作验证和逻辑推理的证明等过程，让学生理解并掌握几种图形的判定方法，提高数学思维能力。

第十九章一次函数：本章的主要内容是函数的基本知识，以及一次函数的图象、性质和简单应用。函数是数学中重要的基本概念之一，它揭示了现实世界中数量相互依存和变化的

实质，是刻画和研究现实世界变化规律的重要模型。本章是学习函数的入门，也是进一步学习函数的基础。

第二十章数据的分析：本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

浙教版八年级数学教学计划篇二

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全

面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

浙教版八年级数学教学计划篇三

教习是一个循序渐进的过程，也是一个不断积累不断创新的过程。下面小编为大家整理了20xx年新人教版初二下册数学教学计划范文，欢迎大家参考阅读！

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的过程。

- 1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。
- 2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。
- 3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。
- 4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点

是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、 数据描述

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

第十六章 分式 13课时

16.1分式 2课时

16.2分式的运算 6课时

16.3分式方程 3课时

复习小节与检测 2课时

第十七章 反比例函数 8课时

17.1 反比例函数 3课时

17.2实际问题与反比例函数 4课时

复习小节与检测 2课时

第十八章勾股定理 8课时

18.1勾股定理 3课时

18.2勾股定理的逆定理 3 课时

复习小节与检测 3课时

第十九章四边形 17课时

19.1平行四边形 5课时

19.2特殊的平行四边形 6课时

19.3梯形 2课时

19.4重心 2课时

复习小节与检测 2课时

第二十章数据描述 15课时

20.1数据的代表 6课时

20.2数据的波动 5课时

20.3数据分析 2课时

复习小节与检测 2课时

从上学期的期末考试来看，本班无论优秀率还是合格率都有不小的退步。优秀率仅仅只有 13%，而合格率也只达到 40%，两极分化的现象再一次增大，与我预期的目标有较大的差距。通过调阅学生的试卷，发现学生在知识运用上很不熟练，特别是对于解答综合性习题时欠缺灵活性。

坚持党的教育方针，结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向 45 分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

1、 二次根式的重点是二次根式的运算，难点是根式四则混算及实际应用。

4、平行 四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

要求：知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；学习一次函数的图像、性质与应用；会分析数据并从中获取总体信息。

过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思维方

式;理解勾股定理的意义与内涵;提高几何说理能力及统计意识。态度情感目标:丰富学生数学经验,增加逻辑推理能力,感受数学与生活的关联。班级教学目标:优秀率:15%;合格率:55%。

第十六章二次根式:本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质,及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第十七章勾股定理:本章主要探索直角三角形的三边关系,学习勾股定理及勾股定理的逆定理,学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点:勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点:探索直角三角形三边关系时,理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形:本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定,即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点:平行四边形的定义、性质和判定;特殊平行四边形(矩形、菱形、正方形)的性质与判定;梯形及特殊梯形(等腰梯形)的性质与判定。教学难点:平行四边形的性质与判定及其应用;特殊平行四边形的性质与判定及其应用;等腰梯形的性质与判定及其应用。

第十九章一次函数:本章主要学习一次函数及其三种表达方式,包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第二十章数据的分析:本章主要学习平均数、中位数和众数,理解它们所反映出的数据的本质。教学重点:求平均数、中位数与方差;理解平均数、中位数和众数所表达的含义;区别

算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

1、课前作好充分准备，备好教材，备好学生。精心设计探究问题，认真讲解方法概念，深入分析思维模式，做到重点突出，难点透彻。

2、加强课后总结和对学生的课后辅导。认真总结每一堂课的成败得失，深入学生了解课堂教学的实际效果，耐心辅导存在问题的学生。

3、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

周次 具体计划

第1周 16.1 二次根式(2课时);16.2 二次根式的乘除(2课时)

第2周 16.3 二次根式的加减(3课时);数学活动(1课时)

第3周 第16章小结、检测(2课时);17.1 勾股定理(2课时)

第4周 17.1 勾股定理(2课时);17.2 勾股定理的逆定理(2课时)

第5周 17.2 勾股定理的逆定理(1课时);第17章小结、检测、月考(3课时)

第6周 18.1 平行四边形(4课时)

第7周 18.1 平行四边形(3课时);18.2 特殊的平行四边形(1课时)

第8周 18.2 特殊的平行四边形(4课时)

第9周 18.2 特殊的平行四边形(2课时); 第18章小结、检测(2课时)

第10周 期中复习、考试、评卷(4课时)

第11周 19.1 变量与函数(4课时);

第12周 19.1 变量与函数(2课时);19.2 一次函数(2课时)

第13周 19.2 一次函数(4课时)

第14周 19.2 一次函数(2课时);19.3 课题学习 选择方案(2课时)

第15周 第19章小结、检测(2课时);月考(2课时)

第16周 20.1 数据的集中趋势(4课时)

第17周 20.1 数据的集中趋势(2课时);20.2 数据的波动程度(2课时)

第18周 20.3 课题学习 (2课时);

第19周 期末复习、考试(4课时)

第20章小结(2课时)

浙教版八年级数学教学计划篇四

1. 成立学习小组, 实行组内帮辅和小组间竞争, 增强学生学习的信心及自学能力。

2. 注重双基和学法指导。

3. 积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4. 多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

六、本学期教学进度计划

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第八周：第七章《二元一次方程组》，要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

浙教版八年级数学教学计划篇五

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，

这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、本学期重视学生对探索活动的主动参与，使学生通过自主探索、动手操作与合作交流等活动，掌握基础知识、实践能力和思想方法。

2、注重培养学生爱好数学的兴趣，培养学生的数学兴趣和审美能力，发展学生创造能力，提高数学文化素养。

3、通过学习使学生扎实掌握基本的数学知识，获得广泛的数学活动经验，提高解决问题的能力。

这学期我教初二一班和二班，今年刚刚分班，两个班都是新班。初二二班基础比初二一班好一些，一班学生基础好学习扎实一些，二班学生较为活跃，思维灵活，比较有后劲。

优秀生有：

差生名单：

为实施素质教育的需要，使全班学生得到全面发展，体现抓两头带中间。带动全班的学习。只有抓好尖子生，特别是后进生的工作才可以调动全体学生学习的积极性，大面积提高教学质量。

抓好尖子生工作，制定计划如下：

1、要依据教材，紧扣大纲，提供一些有难度的题目，对优秀生培养训练，使尖子生提高能力，发展智力。

2、从易到难循序渐进，从小处着手，对学生已学过的知识，要耐心做好复习辅导，使学生自己对知识保持常新。

3、充分利用星期四下午活动时间辅导及课外兴趣小组进行的各种各样的活动，通过各种方式，促进同学们思维更加灵活，敏捷，记忆更加牢固。

4、经常鼓励同学们在学习上的积极性，要求同学们在理解的基础上获得知识的应用，提高学生的能力。

后进生影响全班整体素质，针对后进生的特点，采取以下措施：

1、认真钻研教材，采用一些动手操作和用多媒体教学，把新知识的形成过程展示给学生，激发后进生的学习兴趣。

2、帮后进生找到学习后退的原因及改进措施，课后多与后进生交谈，转化后进生的思想。

3、充分利用星期二下午课外活动时间给学生辅导，让学生先掌握最基础知识，然后掌握解题能力，循序渐进。

本学期的教学中，着重培养优秀生，转化后进生。对于优秀生，不仅让学生掌握基础知识和基本技能，而且能独立完成难度较大的题目，发展学生的创新能力，发展学生的思维灵活性，让学生学会自主学习。对于后进生，要求学生掌握最基础的'知识和最基本的解题能力。

义务教育课程标准教科书具有如下特点：

1、为学生的数学学习构筑起点。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

3、为学生提供探索、交流的时间与空间。

4、展现数学知识的形成与应用过程。

5、满足不同学生的发展要求。

针对教科书的这些特点，教学中应在遵循《标准》的基础上，应根据学生的实际情况，创造性的教学，因地制宜地创设一些学习情境，提供丰富多彩的学习素材，让学生经历数学知识的形成与应用过程；要关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展；根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学方式，促进学生实现有效的学习。为学生提供充足的自主探索与合作交流的时间和空间，使学生真正理解和掌握基本的数学知识、技能及思想方法，提高解决问题的能力，学会学习。采用多样化的评价方式，定性与定量相结合的方式，提高学生学习的兴趣，促进学生全面的发展。

重点：轴对称图形的概念及性质；勾股定理与应用；无理数于根的计算。

难点：轴对称的性质；勾股定理的运用；根的计算。

1、为学生提供众多有趣而富有数学含义的问题，引发学生的学习积极性。

2、注重创设学习情境，为学生提供大量的实践探索活动。

3、用多媒体和开展探索活动形象的展示数学知识的形成过程。

4、根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学形式。

从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向他们提供大量从事数学活动的机会，在活动中培养学生的自主探索能力，激发学生的学习潜能。

运用适当的方法和手段，让学生表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

初步形成对数学的好奇心和学习数学的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和数学审美情趣，发展学生创造能力，提高数学文化素养。

略

浙教版八年级数学教学计划篇六

本节课巧妙地设置数学活动情境，以数学活动、自主实践为主线，通过学生之间的互相交流，师生之间的交往，亲身感受到数学知识与自己生活的紧密联系，从而激发兴趣，增加体验，培养能力，让学生在活动中通过欣赏、观察、操作、交流体验图案设计。因此，本节课以“主动、探究、合作”为特征的学习方式来学习，关键组织丰富多彩的实践创设活动，引导学生尝试探索与成功，能够有效地提高学生对数学的学习兴趣，并培养学生用数学的意识，发展创新的能力。

二、学习任务分析

本课教材所处位置，是在刚认识三角形及图形的全等后，它使学生经历从现实世界中抽象出几何模型和运用所学内容解决实际问题的过程。丰富的情景、图片力求使学生能体会数学与生活的密切联系。我决定通过问题创设、实践活动、交流报告等环节的实践活动，真切体验一个学数学、用数学的过程。

三、学习起点能力

学习之前，学生已掌握了三角形的有关概念，了解三边之间的关系、三角形的内角和以及图形的全等，并有小学和上学期简单图案设计的几何知识做基础。而从本节内容上讲，构

想图案设计相当困难，需要几何知识和技巧。因此学生这节课是对以前知识的综合运用，从而对知识复习和联系。

四、教学目标

知识与技能：

经历用全等图形设计图案的过程，进一步理解图形全等的概念，提高对全等的认识。

过程与方法：

能欣赏他人设计的图案，培养审美情趣；利用全等图形进行简单的图案设计，体验对基本图形的“割”与“补”。

情感态度与价值观：

通过设计活动，积累数学活动经验，发展有条理地思考和表达能力；进一步建立空间观念和审美观；发展创造力，丰富想象力，培养动手能力。

五、教学重点、难点

重点：经历用全等图形设计图案的过程，进一步理解图形全等的概念。

难点：能欣赏他人设计的图案或利用全等图形进行简单的图案设计。

六、教学过程

小编为大家提供的八年级上册数学图案设计教学计划就到这了，愿大家都能在学期努力，丰富自己，锻炼自己。

浙教版八年级数学教学计划篇七

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的初二数学老师教学计划，希望大家喜欢！

一、情况分析

(一)班级情况分析

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培

养学生的数感。

2、量与计量的教学 联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

1、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展丰富多彩的课外活动，开展数学课题的研究，课外调查，操作实践，使学生体会数学来源于生活，反过来又服务于生活。

总之，我将尽我的努力，是每一个学生在数学这一学科上得到应有的提高和能力上的发展。

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想：

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，初二数学教学工作计划。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

三、在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题？在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材

及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

3、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好，工作计划《初二数学教学工作计划》。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反溃及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及

时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育改革的努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

四、需要注意的方面：

- 1、在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。
- 2、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
- 3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
- 4、加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
- 5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
- 6、注意解题方法和解题策略的学习。
- 7、因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

一、课堂教学

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教

学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

六、批改作业

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。

七、教学反思

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上：用心做事。

生活中：用情作人。

与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的老师。平等和赏识学生，忍耐和包容学生。给他们做孩子、做学生的权利，建立和谐，民主，愉快的教学氛围。向迈进脚步，创设一片教育天空，为实验中学的教育事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。

一、制定计划的目的

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

二、教材内容分析

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形(平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形)的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

三、学生情况分析：

初二(1)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为 0 人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别

差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、教学目标

- 1、正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。
- 2、掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。
- 3、理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理及判定。
- 4、理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

五、教学措施及方法

- 1、成立学习小组，实行组内帮扶和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。
- 2、注重双基和学法指导。
- 3、积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4、多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

六、本学期教学进度计划

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第八周：第七章《二元一次方程组》，要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

七、本学年教学成绩目标：

在本校，平均分、优生率、及格率都必须保持一、二名，坚决不能到第三名；五大老山比必须争一保二。

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

浙教版八年级数学教学计划篇八

面向全体，使每一个学生都在原有基础上得到充分发展，得到新的提高。贯彻“因材施教”的原则，面向全体学生进行教学。

尊重学生，以人的发展为本，培养学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情。培养学生的创新意识和实践能力，促使学生全面和谐地发展。

1、继续发扬数学备课组团结协作精神，组内同志要精诚团结，有事要多协商。

2、加强业务学习：加强业务进修，钻研新课程标准，研究新的教法，学法，使教育教学经验升华到新的台阶。

1、坚持集体备课制度：

备好课是上好课的前提和保证。备课时要坚持研究标准、教材、教法。各班力争做到统一进度，统一讲课内容，统一习题，统一作业，统一测试题。

2、强化课堂教学：

要强化课堂教学的过程管理，完善教学环节。要研究课堂教学的语言技能。使数学组教师的课节节都是精品课，做到全天候。

3、坚持作业批改制度：

要结合本年级的实际，确定本年级的作业次数和每次的作业量。做到全批全改。

作业反馈的情况真实反映了学生理解知识与运用知识的情况，

及时的给予辅导能有效地提高教学效率。

4、坚持单元过关制度：

每学完一章，都要进行验收，试题要灵活，要符合学生实际。考后要及时进行批改和讲评。

5、坚持听课制度：按学校规定：任课教师每学期每人不少于8节，力争超额完成听课任务。组内教师每人上一节观摩课，课后要有说课和评课。逐步提升教学能力。

第一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第二章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第三章 勾股定理整式在形式上力求突出：勾股定理产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动。

第四章 本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第五章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数

的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。

浙教版八年级数学教学计划篇九

一、指导思想：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于

这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三) 以课堂教学为主阵地

(2) 重视学

生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。