

# 最新下雨了美术教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 下雨了美术教学反思篇一

活动目标：

1. 能愉快大胆地作画。
2. 学习用各种颜色的线条表现虫子的形状。

活动准备：

1. 创意绘本，油画棒（或水彩笔）。
2. 绘画大范例。

活动过程：

1. 带领幼儿做手指谣：虫虫飞。

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到嘴巴上（用手指点指嘴唇）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到鼻子上（用手指点指鼻尖）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到眼睛上（用手指点指眼睛）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到耳朵上（用手指点指耳朵）

咦？虫虫不见了（两手背到身后藏起来）

2. 请幼儿说说，什么动物爱吃小虫子？你见过什么虫子？它们长什么样？教师根据幼儿发言进行小结，出示绘画大范例，请幼儿观察范例中虫子的外形特征。

3. 引导幼儿用肢体模仿虫子的外形及动作，激发幼儿参与活动的兴趣。

4. 翻开绘本，请幼儿在书上进行添画。

5. 展示作品，请幼儿相互欣赏作品。

小班主题活动教案：下雨的时候教案(附教学反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 下雨了美术教学反思篇二

活动目标：

- 1、认识物体遇热膨胀的现象。
- 2、比较物体膨胀变化前后的差别。

活动准备：

薯片、玉米粒、微波炉、小圆盘每人一个。

活动过程：

### 一、引题（2分钟）

师：今天老师给你们带来了一样东西，你认识吗？（藏于背后，出示玉米粒）

二、观察尚未爆过的玉米粒，让幼儿看一看、闻一闻、摸一摸、咬一咬，并说一说：（5分钟）

1、师：今天老师要请你们和玉米粒交个朋友，你们可以看一看、闻一闻、摸一摸、咬一咬，认识一下玉米朋友。（发盘子，引导咬，观察后放到凳子下。）

2、提问：

——你们看到玉米粒是什么颜色、形状的，像什么？（黄色的，是多边形的，像门牙。）

——刚才你们摸过了、咬过了感觉怎么样？（硬硬的、滑滑的。）

三、进行爆米花活动。（10分钟）

师：认识了“玉米”朋友，现在玉米朋友要来玩个变身游戏。

1、操作：（出示袋子）将玉米粒装进袋子里，封口，放进微波炉，关紧门，将微波炉开到最高温加热2-4分钟。

2、引导幼儿仔细听：孩子们听，有什么样的声音出现？

（1）、师：叮，好了，你听到了什么声音？（引导讲述爆米花的声音）刚才的小袋子变成了怎样的？（鼓鼓的、胖胖的）为什么袋子变了，里面的玉米变成了什么样？（引导幼儿想象）

（2）、比较：我们来看看吧：是怎样的？（白白的、胖胖的）原来的玉米是什么颜色？爆过以后呢？（黄色变成了白色）原来是什么形状的，像什么？爆过后呢？（小小的、像门牙，变成大大的、一朵白色的花）谁来表演一下小小的、像门牙的玉米和大大的白花。

刚才我们咬过玉米是硬的，爆过后玉米起来会怎样？准备好的孩子来尝一尝、说一说。

5、真神奇，为什么小玉米粒会变成这样？（因为玉米被高温

加热了，它就会哗哗啵啵的爆炸。像这样爆炸后的玉米叫爆米花。爆米花很好吃，可以多吃吗？（教育幼儿不要多吃膨化食品）

四、用肢体语言来表现小玉米粒——爆米花的过程。（10分钟）

师：好啦，刚才孩子们看了“玉米”变身的游戏，现在我们也一起来玩“玉米”变身的游戏。在玩时，我要考考你们：玉米爆炸时会发出什么样的声音？是怎样发出的哗哗啵啵的声音？（一个接一个，哗哗啵啵爆起来）你看到老师是怎样

爆米花的？（了解游戏规则）。

[page\_break]

1、个别表演。

2、全体表演。

3、（请幼儿当玉米于正方形中）引导蹲、跪等姿势表演玉米，

师发出指令：加温、计时、开始。幼儿就边发出哗哗啵啵的爆裂声，边一个接一个转着站起来。

4、重复游戏。

5、总结评价，请幼儿品尝爆米花。

五、延伸活动

孩子们，你们玩得开心吗？生活中还有很多像爆米花这样：

遇热膨胀的食物，我们休息下再一起看看薯片的变化吧。

## 下雨了美术教学反思篇三

设计意图：

转眼春夏季来临了，地处城郊人幼儿园里到处都有小动物的身影，蝴蝶，蟾蜍等小动物也经常光顾，原以为平时苦口婆心地教育幼儿要爱护小动物能有效果，却惊奇地发现，小动物被“分尸”的惨案时有发生，看来孩子们的破坏欲望真是不容小视，针对这个现象，我设计了本活动，通过活动让幼儿学会关心，同情弱小的生命，能和它们和睦相处。

## 活动(一)故事：小蜜蜂为什么哭?把手

### 一活动目标：

通过活动培养幼儿的同情心，学会关爱弱小的生命。

乐意参与表演，大胆学说角色对话。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

### 二活动准备：

故事挂图录音磁带

### 三活动过程：

1教师配合挂图有表情地讲述故事。第一段小动物玩耍时配上优美欢快的背景音乐讲述，第二段配上忧伤的背景音乐讲述，让幼儿感受到强烈的情感变化。

## 活动(二)美工活动：涂涂，撕撕，贴贴

### 一活动目标：

1让幼儿通过涂涂，撕撕，贴贴各种小动物，培养他们喜爱小动物的情感。

2发展幼儿的动手能力。

### 二活动准备：

画好轮廓的各种动物形象。如：青蛙蜜蜂蝴蝶等。浆糊闪光纸蜡光纸

### 三活动过程：

1引题：“小朋友，今天我们一起动手用可爱的小动物来打扮我们的教室好吗？”

2教师示范方法。

3提出操作规则和要求，让幼儿自由选择材料操作。（在活动中要尊重幼儿的意愿，不要过多干预幼儿的操作）

4涂好撕好后，师幼共同装饰活动室。共同商量作品的装饰位置和设计造型，并在活动中播放优美的曲子。

5欣赏作品。幼儿向同伴介绍自己的作品，欣赏评价别人的作品。

### 活动(三)我和动物交朋友

#### 一活动目标：

1让幼儿通过活动掌握饲养小动物的基本方法和技能。

2学会关心和照顾小动物，进一步理解弱小的生命也不能轻易伤害。

3知道动物也是大自然的一部分，培养初步的保护自然保护环境的意识。

#### 二活动准备：

1知识准备：（由于本园地处城郊，能收集较多的小动物）请家长配合利用双休日和孩子一起收集蝌蚪蚯蚓毛毛虫小鱼蚕等，教师与家长引导幼儿学习正确的饲养方法，并在家中饲养一周时间。

2请幼儿把自己饲养的小动物带来。

三活动过程：

1把小动物摆放在活动室，让幼儿自由参观。

2简单介绍饲养过程。

a说说你饲养的是什么动物，你是怎样照顾它们的。

b教师小结饲养各种小动物的基本方法和技能。

3说说你饲养的小动物身上发生了什么变化，互相交流各种小动物的成长过程，你和小动物发生的小故事。

4放归自然组织幼儿到户外放归小动物，告诉幼儿各种小动物都有自己的家，我们送它们回家吧。

延伸活动：家园共同配合收集有关小动物的图书，玩具，绘画材料，歌曲舞蹈等，在晨区活动中让幼儿自由选择区域进行游戏。

小百科：动物是多细胞真核生命体中的一大类群，称之为动物界。动物身体的基本形态会在它们发育时变得固定，通常是早在其胚胎发育时，但也有些会在其稍后的生命中有个变态的过程。大多数动物是能动的，它们能自发且独立地移动。

## 下雨了美术教学反思篇四

活动目标：

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

活动准备：



- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
- 3、幼儿用肥皂洗净双手。

活动过程：

一、观赏花灯，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

- 1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。
- 2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

活动目的：

- 1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。
- 2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生

活美。

活动准备：

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

活动过程：

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗?美在哪里?

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料?

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

元宵佳节到来临，举国同庆庆升平。家家户户汤圆香，香传万里祝福音。汤圆圆圆人团圆，共赏圆月猜灯谜。花前月下景色美，心情舒畅好运近。祝你元宵无烦恼，快快乐乐一家亲！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

白白嫩嫩最香甜，滑柔圆润暖心间。晶莹剔透小圆球，蒸煮煎炸都飘香。人见人爱皆口馋，恋恋不舍回首看。只有宵节品味多，人人都伸拇指赞。

一碗元宵热气腾，欢聚一堂诉亲情，全家欢聚猜灯谜，百发百中事业兴，一年一度元宵节，愿你财源滚滚来，祝你元宵节心想事成万事如意。

元宵佳节齐欢乐，月圆时分大团圆。开开心心一年头，健健康康一年尾，祝身体健康，万事如意！

手捧汤圆望月兴叹，一股暖流情润心间。圆月高照星光璀璨，月圆星随紧跟永远。天下凡间人心所向，团圆甜蜜终身不散。惟愿朋友情意绵长，十五佳节甜美团圆！

害羞，不敢把玫瑰花放在您的手中；胆怯，不敢把深情的爱向您说出，只能把这所有的思念倾注在这短信之中，给您一个惊喜的祝福；有情人快乐，没情人也快乐，您我成不成情人也快乐！

元宵节来到了，这是一个全家团圆的日子，挂灯笼猜灯谜，这是一个考验智慧的时刻，祝你元宵节欢聚一堂智慧超群。

春暖日丽元宵到，十五灯节元宵闹。八方来客人如潮，猜谜抽奖欢声笑。短信频传祝福道，朋友身体安康好。快乐开心

一起跳，大家协力事业耀。愿你良宵鸿运照！

亲手下厨做汤圆，水晶面皮蜜糖馅。甜甜蜜蜜团团圆，送给亲朋尝一尝。甜美团圆不散，亲人团聚一家圆。朋友情深友谊联，美满和谐幸福长。元宵节喜乐扬！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

送你一盏吉祥灯，顺心事儿都来临；送你一盏如意灯，健康快乐不离分；送你一盏好运灯，财源滚滚进家门。元宵节到了，愿你快乐不停！

正月十五闹元宵，各种花灯齐上阵。龙灯昂首门前绕，风调雨顺送福音。狮舞精彩多热闹，锣鼓声声庆年丰。还有灯谜添风采，猜出谜底人骄傲。祝你元宵快乐！

正月十五闹花灯，羊年元宵福满门。身体健康，龙马精神；事业兴旺，马到功成；红火日子，万马奔腾；团圆喜庆，美丽心情；衷心愿你，幸福一生！

元宵佳节多热闹，声声鞭炮震云霄。全家团圆吃汤圆，快快乐乐人逍遥。观看花灯笑不断，吉祥如意身边绕。祝你佳节多欢笑，开开心心活到老！

## 下雨了美术教学反思篇五

活动目标：

- 1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。
- 2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。

3、丰富词汇：玫瑰花

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。

2、纸、彩笔若干。

活动过程：

1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。

（1）请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看，玫瑰花是什么样子的？闻闻他是什么气味的？

林林：老师我看见玫瑰花是红色的，花瓣有点圆。

甜甜：我看见上面有尖尖的东西，叶子是绿色的。

——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。

（2）教师小结

2、讲解玫瑰花与人类的关系。

——你喜欢玫瑰花么？为什么？

涛涛：老师我喜欢玫瑰花，因为他有很多的颜色，还有香味呢！

蕾蕾：老师我不喜欢它，因为他的身上有刺，会弄疼我的。

——玫瑰花幼儿哪些用处？！来自屈。老师教案。！（幼儿自由讨论）

润润：玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣：玫瑰花可以用来做茶喝。

可可：有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动：画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画，教师巡回指导。

活动反思：

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。