

团队详细活动计划 团队活动方案(通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

团队详细活动计划篇一

(一) 团体名称 相亲相爱一家人

(二) 团体性质 结构式、发展性团体

(三) 团体活动目标

1. 总目标：培养班级成员团体凝聚力与团体信任感。

2. 团体具体目标：

(1) 凝聚团体的共识，强化团体的向心力。

(2) 培养团体的默契，增强成员的互信基础。

(3) 强化成员在团体中的自我价值感。

(4) 促进成员的互动状况，形成一个良好的班级人际氛围。

(5) 强调成员间互助合作精神。

(6) 透过活动的特殊设计激发成员的思考力和创造力。

(四) 团体对象 初中生 (五) 团体规模 40~60人

(六) 团体活动地点 教室或团体辅导室

(七) 活动时间及频率

每周一次，共四次，每次 90 分钟。

(八) 活动方式

根据活动要求全班分成 7 ~ 9 人组进行，小组内交流与派代表全班分享结合。

(九) 领导者及训练背景

应用心理学专业的大三学生 6 人，都是三级心理咨询师，有多次团体心理辅导的经验。

(十) 理论基础

1. 马斯洛需要层次理论揭示每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏；团体可以满足人社会交往的需要、归属的需要和爱的需要。

2. 社会心理学关于群体的研究证明，在一个团体中，如果成员之间有了互信，团体的凝聚力会更强，也将能更有效地发挥团体的效能。

3. 人际关系理论表明，要信任他人必须要先学习开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感觉和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

4. 约翰逊（1972）的信任模式认为，信任他人是一种冒险的选择，之所以会愿意去信任他人，是因为我们相信他人的行为对我们是有利的。信任模式理论还认为，由成员所表现出来的高度或低度的接受、支持和合作的意愿以及所呈

现出来的高度或低度的开放、分享的态度，两个向度交互作用之后，会形成下列四种信任模式：

高度接受和合作 低度接受和合作

高度开放和分享 低度开放和分享

（十一）团体活动具体安排

团队详细活动计划篇二

- 1、为 加强企业团队凝聚力与团队协作能力；
- 2、激发公司员工积极参与公司各项活动的热情；
- 3、加强和巩固员工对公司企业理念的熟悉；
- 4、休闲娱乐，缓解工作疲劳。

**明芯微电子 全体同仁

三天二晚

**蜈支洲岛 3 天五星精品纯玩团队游(晚去晚回)

行政部(负责方案的制定、与旅行社的接洽、管理与协调活动的组织实施)

旅行社(**网提供的导游服务)

第一天□ ** —— q (乘飞机) ** ——酒店入住

第二天： 鹿回头山顶公园 —— 大**旅游区 —— 天涯海角——晚餐

1、价格：221 元起 / 人；

2、费用包含：

公司总人数 45 人 * 221 元 / 人 = 9945 元

1、**网预订电话 ☐ XXXX 或 XXX ☐

2、此价格截止。

团队详细活动计划篇三

团队合作是现代社会中越来越重要的一种组织形式。在一个团队中，每个人都有各自的特长和能力，在共同的目标下相互配合，乘风破浪，可谓是件极具挑战性、代价高昂的事情。我所在的团队今年举行了一次第一次的团队活动，让我深刻认识到了团队合作的重要性。

第二段：过程

这次团队活动安排了一系列的多人协作游戏，比如“互换座位”、“疯狂搭桥”等等。在这些游戏中，我们学会了团队协作的意义和技能。在“互换座位”中，我们需要立刻和团队中的其他人配对，一次配对不成功，整个团队都会坐立不安。在“疯狂搭桥”中，我们需要在规定时间内一起建造一个牢固的桥梁，如果出现一个接口出现问题，整个桥梁就会瘫痪。这次团队活动通过一系列游戏，着重展示了团队合作的重要性。

第三段：结果

这次团队活动使我意识到，只有每个人为团队贡献自己的一份力量，而不是每个人都在自己的小角落里做着自己的独立工作，整个团队才能达到“1+1>2”的效果。我们在这个过程中

中展示了相互信任的重要性，并学会了在小组合作中使用自己的技能，以及维持沟通的重要性。

第四段：心得

在这次团队活动中，我认为最重要的是我们彼此之间建立起了相互信任和尊重。当我们在共同的目标下合作时，我们学会了如何更有效地沟通，如何更好的协调。我们发现了组员们各自的长处，这些长处对其他项目有很强的协同作用。这次活动帮助我迅速了解到团队协作标准和效率的意义，让我感受到高质量的合作成果所带来的价值。

第五段：总结

通过这次团队活动，我们意识到，每个人都在团队中扮演着不同的角色，我们应该把注意力放在每个人的优势上，而不是强调他的短板。团队合作并不是简单的简单拼凑，而是在公平和公正的基础上团结合作，让个人的力量在团队取得最大的价值。我们应该时刻保持关注，增加沟通的效率，以便团队中的每个人都能够扮演自己的角色，成为团队的一部分，使团队达到更高的高峰。

团队详细活动计划篇四

团队活动是充实、有趣且有益的，对于个人和团队的成长都起着积极的推动作用。在过去的几个月里，我参与了一系列与团队合作有关的活动。通过这些活动，我深刻体会到了团队的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。下面是我对这些活动的总结，希望能为今后更好地开展团队合作提供一些参考。

第二段：体会

在这些团队活动中，我深刻感受到了团队的力量。作为一个

团队成员，每个人的才能都得到了发挥。我们相互激励，相互支持，为了共同的目标而努力。在团队中，每个人的贡献都是不可或缺的，没有一个人能够独自完成任务。通过团队活动，我学会了与他人合作，学会了尊重和倾听他人的意见，克服了自己的个人主义和固执的习惯。团队合作能够将每个人的优点发挥到极致，并补充彼此的不足，从而取得更好的成果。

第三段：克服困难

团队活动并非一帆风顺，其中常常伴随着各种挑战和困难。在过去的团队活动中，我们遇到了很多困难，比如时间紧迫、任务繁重、意见不合等等。然而，我们团队始终保持着积极的心态和合作的精神，一起克服了这些困难。我们学会了相互包容，换位思考，寻找解决问题的办法。通过这些经历，我体会到了团队合作中的重要性，也学会了如何在面对困难时保持冷静和乐观。

第四段：提升合作能力

通过这些团队活动，我逐渐提升了自己的合作能力。我学会了主动承担责任，提供帮助给团队其他成员。在团队合作中，每个人都有自己的任务和责任，我们要相互信任，尊重和配合。在实践中，我学会了如何领导和被领导，如何与不同性格的人相处。我也发现了自己的不足之处，并在团队的帮助下不断提升自己。团队活动不仅是完成一个任务，更是个人成长的过程。

第五段：结语

通过这些团队活动，我收获了许多宝贵的经验和心得。团队合作是一个互相学习、互相成长的过程。在今后的工作和学习中，我将继续努力提升自己的合作能力，积极地与他人进行沟通和合作，以达到更好的结果。团队活动不仅是一种享

受，也是一种锻炼。我相信，通过不断参与团队活动，我能够成为一名合格的团队成员，并在团队中取得更大的成就。

团队详细活动计划篇五

团队活动是一种通过协作和共同努力来达成共同目标的形式。团队活动可以通过不同的方式进行，比如户外团建活动、团队拓展训练等。这些团队活动可以培养团队成员之间的合作精神和团队意识，提高团队整体的综合素质。

第二段：总结团队活动的优点

团队活动有许多优点。首先，团队活动可以增强团队成员之间的沟通能力和协作能力。通过团队活动，团队成员可以更好地理解彼此之间的需求和期望，提高沟通效果，并在合作过程中化解矛盾和分歧。其次，团队活动可以培养团队意识和团队合作能力。团队活动通常需要团队成员相互协作、相互依赖，这样可以大大提高团队的整体绩效和效率。最后，团队活动可以激发团队成员的创新意识和潜力。在团队活动中，团队成员可以自由表达自己的想法和建议，通过集思广益来解决问题，创造新的解决方案。

第三段：总结个人成长的体会

通过团队活动，我个人也受益匪浅。首先，团队活动让我体会到合作的重要性。在团队活动中，每个人都扮演着重要的角色，只有每个人发挥自己的长处并与他人密切合作，才能取得好的成绩。其次，团队活动让我学会倾听和尊重他人的意见。在团队活动中，每个人都有不同的观点和想法，我们需要学会倾听和尊重别人的意见，并在协商中得出最终的决策。最后，团队活动让我培养了主动承担责任的意识。在团队活动中，每个人都需要按照自己的职责和分工来完成任务，只有主动承担责任，才能保证任务的顺利进行。

第四段：总结团队活动中遇到的困难和解决办法

团队活动中，我们也遇到了一些困难和挑战。比如在任务分工上存在一些分歧，有的成员觉得自己负责的任务太重，而有的成员觉得自己负责的任务太轻。在面对这些问题时，我们主动展开讨论，充分沟通，最终找到了一种合理的任务分工方式，保证了任务的顺利完成。另外，在团队活动中，有时由于各种原因，团队成员之间产生了一些矛盾和分歧。面对这些情况，我们始终坚持团结一致的原则，通过理性的沟通和妥协来解决问题，最终达成了共识。

第五段：总结团队活动的收获和感悟

通过团队活动，我们不仅取得了良好的成绩，还培养了团队精神和团队合作能力。团队活动让我们更好地理解 and 认识到集体的力量是无穷的，只有团队成员之间紧密合作，才能取得卓越的成绩。在今后的工作和生活中，我将继续保持团队意识，充分发挥自己的个人优势，为团队做出更大的贡献。同时，在面对困难和挑战时，我也会保持乐观积极的态度，通过沟通和合作来解决问题，为取得更好的结果而坚持努力。团队活动不仅是一种锻炼和成长的机会，也是一次宝贵的经验和回忆。

团队详细活动计划篇六

1. 明确团队的目标，提升员工的团队精神和团队意识，增强团队凝聚力；
2. 激励团队，释放工作压力，心态调整，可提升团队的工作效能；

20xx年11月4日9:00——16:30

东方年华三峡国际青年营

通过团队管理，手工实践，运动拓展，军事拓展，生活体验等各项团队课程来提升团队凝聚力，团结协作能力，达到团队建设的目的；本次活动上午开展拓展活动，下午游园观光，果蔬采摘，东方花谷和月季园的花已经盛情开放，园区现有大型番茄公园，精选了四十几个品种的优质番茄可供采摘，品尝原生态真味道。

军事拓展课程：真人CS（阵地/丛林）

运动拓展课程：鼓动人心

备注：实际执行课程因天气或其他不可抗拒因素可能有微调；

项目类型：团队军事拓展

项目描述：10-15人左右为一队；参与者在活动中模仿军队作战，穿梭在实兵阵地中，展现各种队形阵势，个人技巧，全身心投入扮演一个士兵或将领的角色，进攻方和防守方对抗，相互转换，直到把对方选手全部击倒为胜。活动时长90分钟。

培训目的：提高团体意识，以及团体的凝聚力；提高领导能力，战胜懦弱胆小心理；提高思维能力，敏捷的思考，以及有效的变通是胜利的关键；有助于放松身心，锻炼身体。

项目描述：所有队员每人手里拿一根绳子，通过集体努力，让球在鼓面上颤动起来；

培训目的：培训齐心协力，团队默契，培养技巧；学会用科学的方法解决问题。

湖北东方年华三峡国际青年营位于湖北西部、三峡出口、屈原昭君故里、世界水电名城的宜昌市枝江安福寺镇玛瑙河畔。园区占地10022亩，概算投资10亿元。距呼北、沪蓉高速枢纽3公里，三峡机场18公里，宜昌东站28公里，三峡大坝68公

里，交通畅达，转接便利。

园区主要包含生态农业、休闲旅游、营地教育、康养度假四大板块。是机关团体、学校市民的绿色食材供应基地；是休闲旅游、婚礼庆典的绝好去处；是研学教育、企业团建的理想之所；是养心养生、文艺创作的首选佳境。

团队详细活动计划篇七

这个项目的名称叫盲人方阵，也叫黑夜协作，这是一个以团队挑战为主的项目。

团队挑战人数：14人左右

项目完成时间：90分钟

项目布课时间：10分钟

项目挑战时间：40分钟

回顾总结时间：40分钟

- 1、培养团队成员的沟通意识，提高沟通技巧和决策能力；
- 2、感受特殊情境下完成任务的合作方式；
- 3、了解团队领导人的领导风格对完成任务的影响和重要作用；
- 4、培养学员科学的思维方式和对知识的运用能力；
- 5、使学员理解角色定位及尽职尽责的完成本职工作的重要性；
- 6、理解“失与得”的辩证关系。

盲人方阵拓展训练项目

5、当你们确认提前完成后，将绳踩在脚下，并通知拓展教师，得到准许后才可以按照拓展教师的要求摘下眼罩。

1、要求地面平整，周围没有障碍物，以保证学员的安全；

2、学员戴上眼罩后应将双手放置胸前，不得背手行走，严禁学员蹲坐在地上；

3、不要让绳子绊倒学员，不要猛烈甩动绳子以免打到学员面部；

4、及时阻止学员向不安全地带移动；

5、提醒学员摘下眼罩时背对阳光，先闭一会再慢慢睁开眼睛；

6、暑天尽量避免在烈日下或其他恶劣天气下完成任务。

2、学员回顾完成正方形的方法，怎样确认正方形：四边形相等、四角为直角、对角线相等，他们是怎样操作的，模糊的变量来量边长是不可取方法，比如拉成四边形用脚步量。对于3段式、6段式和12段式的结合确定直角的运用。只有用定量来衡量是相对精确的方法，如对折，联系生活比如评优评奖，用业绩判断还是用“感觉”判断更有说服力。

3、学员在摘去眼罩后会觉得眼前的“方阵”没有之前感觉得那么大，这与心理学中人在相对不安的情况下更希望靠近一样，这可以和生活中许多情况相联系。

5、民主讨论与决策，个体决策与群体决策，可以简单介绍群体决策所做的实验方法；

6、合理分工，四个人梳理绳子、组方阵足矣，其他人想办法

制定方案、确定检测方法；

7、领导(队长)合理授权给“专家”，并维护“专家的领导”，确保任务完成；

8、暂时的放弃是一种勇气，也是为了长久的收益，可以引入“缺勤理论”，有把握者可以联系到“下岗政策”。

11、对当时出现的其他情况进行应变分析与联系，如在四角的人是否能够始终握住绳角位置不松手，坚守自己的岗位等。

1、布课时强调“一堆绳”“最大”“正方形”“人均匀地分布”。

2、回顾时不要总是围绕组图形的问题纠缠不清，尽快引导学员联系理论与生活进行回顾总结。

3、很多拓展教练喜欢让学员带上眼罩走很长的路后再开始项目，经过对10多个队伍的跟踪调查分析，结果不好，容易犯“拣了芝麻，丢了西瓜”之事。

团队详细活动计划篇八

为了培养学生自主学习、合作学习、研究性学习能力，本学期本班成立了团队活动小组，按照不同情况分配成为八个平均水平的小组。小组的组成由老师与学生共同商讨决定，考虑到学生的成绩、性格、性别、交际能力等。引导学生学会与不同的人相处，关心那些交际能力弱、学习成绩不理想的学生，争取组内学生共同进步，组内每一个成员基本能做到全身心投入和全程参与。

每个小组的人数适当，每学期调整一次。将学生的座位按异质小组适当调动，然后按座次就近组合，小组成员相对固定，成员共同为本组取名，各小组确定一名组长。将小组评比，

照片，格言等挂于墙上督促进步。

在平时通过奖励五星等方式。由小组长带领组员共同进步，抽查作业完成情况，认真落实英语和语文课文背诵情况，数学作业改错情况等。学生通过课堂积极发言，精彩回答等优秀表现为小组争星。每学期在成绩，纪律，卫生，课堂表现等方面进行评比，分出数学，英语，语文等单科优胜小组，还有成绩进步小组和综合评比优胜组等，进行奖励。成员团结一心，共求进步，互相督促，互相关心，每位成员尽力做到紧跟小组步伐。各小组之间比学赶帮，形成良好的学习氛围。通过小组的形式，学生学习积极性提高，学习氛围浓厚，学习成绩逐步上升。促进学习效果，提高课堂效率，使班级凝聚力不断上升。

每当面临期中，期末等大考时。小组成员自发兴起一对一活动，互帮互助的学习，巩固那些还学的不是很牢固的知识，一起整理知识体系，在脑海中构成知识系统图。组员间互相检查课文背诵，知识点落实情况等。把数学，物理以前错过的题一起找出来重新做一遍，检查学习漏洞。英语，语文，则是自发的整理习题，阅读，语法点等。对于政治，历史，地理，生物，认真落实每一份习题，每一条知识点。

我班经常第四节课由组长带领，各小组展开讨论数学还未掌握的习题，英语即将默写的卷子等还未落实的知识。各组员主动帮助学习能力较弱的同学查漏补缺，解答疑难，提高成绩。经一段时间后，部分学生取得了显著进步，合作精神明显提高。

小组合作学习可以使每个学生平等地参与学习与并有充分发言和表现自己的机会。学生通过小组合作学习的方法解决自己的问题，并注意及时总结好的。通过小组讨论解决课后与预习中不懂得疑问，互相交流，改正学习上仍存在的误区与不足。自觉性明显提高。学生的进取意识、创造意识和竞争意识能较好地得到强化。合作学习中，学生之间建立起了一

种积极的相互依赖关系，每个人的. 贡献都是小组成功不可缺少的，每个人的价值和重要性都在小组成绩中得以体现，从而每个人的自尊都受到保护。

自尊心和自信心的增强使学生愿意为学习付出更大的努力，从而取得更好的成绩。而且有助于学习者建立健康的人际关系学习者在完成学习任务时必须进行交流，交流无疑能促进相互了解和亲密关系的建立。从而使学习者之间更愿意互相帮助，互相支持，共同进步。合作学习中积极的相互依赖关系的确立增强了所有学生的责任感和参与意识。

在初中课堂中采用小组合作式学习，促使学生通过自主学习，成为课堂的主人，成为能够对自己学习负责的人，真正在学习实践中学会学习；同时通过合作式的交流，让学生在民主平等的基础上与他人互相合作，发挥同学间相互鼓励、相互启发的教育作用，让学生在主动参与的活动中完成合作意识的内化与协作能力的提高。

团队详细活动计划篇九

组长：龚雪萍

副组长：王艳 徐逸明

成员：俞云芳毛华芬 周吉 陈费筠陆艳

20xx年6月30日下午13：00—15:00

体育馆

1. 投篮进筐负责人：赵凯

参赛人员：每队3人（一男两女）

比赛规则：男教师在罚球线、女教师在圆弧线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

2. 蛙式车接力赛 负责人：管亮

参赛人员：每队4人

比赛规则：以用时最少队获胜。

3. 100米障碍滚铁环 负责人：蒋行俭

参赛人员：每队2人

游戏规则：用铁勾推动铁环向前滚动，要求铁环不出规定的跑道，不影响他人比赛，比速度。若出现铁钩拖着铁环走，或偏离跑道，即取消比赛录取资格。技术、速度分数各一半。

4. 呼啦圈 负责人：张少伟

参赛人员：每队2人

游戏规则：听裁判哨声开始比赛计时，转满3分钟入围。接着相关选手继续附加赛，附加赛由场地裁判宣布规则。

5. 保龄球负责人：王学奇

参赛人员：每队2人

游戏规则：每人抛三次。计数与名次：以三次碰倒的瓶数累加多者胜出。若成绩相同，则相关选手继续附加赛直到排出名次。

6. 跳长绳负责人：黄震

参赛人员：每队4人

比赛规则：两人甩，两人跳。时间2分钟，以跳的个数最多者为胜。

五、比赛报名及注意事项：

1. 以年级组为单位(包括后勤组与行政组)，共8支运动队参与。

2. 工会会员均可参赛，参赛人员每人限报一项，不可兼报多项，报名请至年级组长处，由年级组组长汇总后上报工会。

报名截止日期:6月27日放晚学前。

3. 参赛队员一律要求穿好运动鞋，并做好赛前准备。

每项比赛设一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

友情提醒：本次活动友谊第一，比赛第二，如在比赛中遇到有争议的地方需要协调，最终解释权归工会。

团队详细活动计划篇十

第一段：引言（150字）

团队活动PK是一个锻炼团队协作能力的重要环节。在这个过程中，每个人都需要发挥自己的特长和潜力，与团队成员相互配合，以达到共同的目标。在我参与的一次团队活动中，我对团队协作能力有了更深刻的体会。

第二段：团队活动的挑战与合作（250字）

在团队活动中，我们面临着很多挑战，比如时间的限制、资源的分配和团队成员间的沟通。为了在有限的时间内完成任务，我们必须对任务进行合理的分工和规划，并且紧密配合，确保每个人都发挥自己的优势。在合作中，团队成员之间的

沟通至关重要。适当的沟通可以促进团队成员的共识达成，提高工作效率。

第三段：个人发扬特长与团队凝聚力（300字）

每个人都有自己的特长和擅长领域，在团队活动中，我们需要充分发挥自己的特点，为团队贡献自己的力量。在我所参与的团队活动中，我负责了项目规划和协调工作，我深知自己在这方面的优势，所以我主动承担起这部分责任，并通过与其他团队成员的合作，推动项目的顺利进行。而在团队合作中，我也学会了倾听和尊重他人。团队成员相互尊重、相互信任，不仅可以更好地发挥个人的优势，也会增加团队的凝聚力。

第四段：团队活动PK的意义（300字）

团队活动PK的意义在于激发团队成员的主动性和创造力，提高团队的协作能力。通过与他人的竞争，我们会更加了解自己的优势和不足，及时调整个人的角色和能力，培养自己的团队意识和领导力。团队活动PK可以培养团队成员的承压能力和解决问题的能力，让每个人在竞争中学会反思和总结，不断提升自己。而团队的成功也不仅仅在于胜利，更在于每个团队成员在这个过程中的成长和进步。

第五段：总结团队活动PK的体会（200字）

通过这次团队活动PK，我深刻体会到了团队协作的重要性。团队成员之间互相合作和支持，是团队成功的关键。每个人都要充分发挥自己的特长，同时也要倾听和尊重他人的意见。在团队合作中，我也学会了如何与他人沟通和解决冲突，这些都是宝贵的经验。团队活动PK锻炼了我的团队意识和领导力，并且让我更加自信和勇敢面对挑战。我相信，在未来的团队合作中，我会更加成熟和自信地发挥自己的优势，为团队的成功贡献自己的一份力量。

(总计1200字)