

教师学期教学工作总结汇编(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师学期教学工作总结汇编篇一

教学是学校实现教育目的、完成教育任务的重要环节。今天本站小编给大家为您整理了教师学期教学工作总结，希望对大家有所帮助。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另

外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.

一, 学习课标, 明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求, 树立起新的育人理念, 我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读, 了解了目前英语课程改革的的目的, 掌握了目前英语改革的重点, 明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标, 理解了英语教学原则, 学会了一些科学评价原则等, 从而为后面的教学提供了充分的依据, 奠定了的扎实的基础, 保证了教学的顺利进行.

二, 扎实备课, 理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节, 我在备课时做到了以下几点:

1, 课前备课, 做到有备而来. 我认真阅读各种教科参书, 既备教材, 教法, 又备学生. 结合学生的实际和教材的内容, 既要考虑知识的纵向联系, 又要考虑新知的横向衔接; 既要突出重点, 又要突破难点; 既要体现出完整的教学过程, 又要注意好各环节的过渡自然. 并制作了各种有趣的教具, 如: 单词卡片, 实物(图片), 头饰等教具为课堂教学做好服务.

2, 课中备课, 灵活安排简单易操作的游戏活动. 我通过游戏引入新课教学时, 为了不打消学生的积极性, 我在实施教学的时候, 总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动, 将教学内容层层铺开, 把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡, 让他们在快乐中学习, 在玩中获得新知, 通过反复的趣味操练(如: 唱, 演, 玩, 画, 涂色, 做手工等形式)来巩固所学新知. 在活动中学生们都乐于参与, 充分调动了学生们的情感态度和兴趣, 学生的积极性得到了充分发挥, 教学效果良好.

3, 课后备课, 总结教学经验. 每上完一单元, 我都及时对该单元作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础.

三, 认真上课, 体现以人为本.

《本站英语课程标准》提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功. 这便要求, 英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力. 为此, 我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣. 每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内.

2, 图文结合, 掌握新知. 根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让他们积极主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣. 在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的能力. 在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育.

3, 游戏活动, 巩固新知. 在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用能力, 培养他们的学习兴趣.

4, 通过听录音, 复习新知. 我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带. 第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读. 在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话. 在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

四, 加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少:

领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

教师学期教学工作总结汇编篇二

在这一年里,我对自己要求严苛,力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中示范作用树立起榜样的作用。我还积极推动参加各类政治业务学习,努力提高自己的政治水平外交和业务水平。服从幼儿园的工作安排,配合领导和们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

这一学年,小学数学教学工作中,我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动产业发展”为中心的教学思想,重视高中学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己,热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己,鞭策自己,力争在思想上、工作上取得进步,得到提高,使自己能顺应社会发展的需要,适应岗位竞聘的需要有。

一学年来,我还积极参加各类学习,深刻洞察剖析自己工作中的不足,相互之间找出自己与其他教师间的差距,写出心得体会,努力提高自己的政治水平和理论修养。同时,服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯,教无止境”,作为一名教师,只有不断充电,英语教学才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展,知识的更新,也催促着我急剧学习。

所以,本学年,除了积极之外参加政治理论学习外,我还积

极成功进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程市场化改革利用书籍、网络，认真学习课程市场化改革改革相关方法论，学习他人在教育教学中好专业知识的经验、方法等。通过学习，让自己树立新理念的先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力指明的方向。

教育教学是我们教师教育工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的以人为本培训课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学员的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，缩减课堂教学的吸引力，增强钻研学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的`数学教学更具以期特色，已经形成自己独具风格的独具教学模式，更好要求地体现教学改革的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中会，还是在课外辅导中会，我虽然以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为战略重点战略目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的英语教学作用。

我在工作之余，把自己在教学中认真思考、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的讯息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、展开讨论在教学中存在的问题。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在

工作中的不足。对认识论数学教学的理论讲授还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的纳米技术还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的总体目标。数学教学中有特色、有创意的东西还略嫌多，努力争取今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中所展望未来的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的可能需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生本领的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯进一步增强方面的教育，使学生不仅在课外上集中注意力学习，课下也要能严谨约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的革新。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中所，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上为勤勤恳恳，付出我的真心和兴致，希望在来年有更大的收获和进步！

教师学期教学工作总结汇编篇三

时间过得很快，看样子一年悄然的骨干教师生涯已悄然而过。回首三个月来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。可被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是这种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对开展自己的组织工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，只有

不断充电，以求维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类自学素质教育讲座，透过学习新让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既幼儿教育是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我土地规划发展三年规划，给自己定下了前进的轴线。藉一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研潜力是十分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教研教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验和教训，提高自己的教学管理水平。

1、加强自身套路的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生成长潜力的培养，知识上做到课课辨。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有菲腊斯进步。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师，学学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中另辟蹊径，使自己的教学水平水准逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育授课素质教育方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。充分利用课余时间课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，不断提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下让进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要

求，撰写课后反思。回到学校，我把吸取的知识应用广泛应用在教学中。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中自己的优点确定自己的教学内容教学思路，全面提高自己的教学稳定度，使学生能当更资讯快掌握教材资料。

(2)上课。我说话了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的课堂教学艺术，也深深听话聪明上好一节课不容易。上好一节课是每一教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从家长的实际出发，注意调动学生学习的积极性和佛家和创造性思维，而使学生在举一反三的潜力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找来优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更稳定地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上全然关心他们。能及时倾听学生家长意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自己一个反省的机会和，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上才得怎样，学生掌握了哪些潜力得到了提高，或是哪个风险问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的充分发挥带头作用，积极培养武大，透过多种渠道锻炼，提升武大的.教学水平和工作潜力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的班主任在20_年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文

《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也琢磨在思量着自己在工作中的不足之处，同时指路自己要努力提高管理水平自己的语文水平，来更进一步地适应此刻的语文教学，在教科研方面的亦需研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学提升上有了长足提高，在理论上也提高获得了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和也在发生着不断的变化。作为有管理职责感的教育工，个性是作为中青年，我务必关头严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

教师学期教学工作总结汇编篇四

时光匆匆，不知不觉中孩子们已经度过了小班的第一学年，即将升上中班了。本学期，我班的各项工作开展的井然有序，对于园里交给的任务圆满完成。现就本学期几个方面的工作进行总结。

新的学期，我班插入了16个新生，差不多占总人数的一半，而老生放了寒假回来情绪也不稳定，所以要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我盲作的重点。幼儿入园后，我们进行了家，了解新生幼儿的脾气、性格、爱好和老生幼儿的在家表现，能做到心中有幼儿。在园，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，并恰当地向每个孩子表示亲热：

抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆祝“三八节”中，孩子们学习了有关妈妈的歌曲、儿歌，还为妈妈制作了礼物；五月份，“六一儿童节”的庆祝活动中，我们举行了幼儿英语歌曲比赛，留下了孩子们各具个性的才华展示。六月份，英语汇报中，留下了孩子们表演的精彩瞬间。还有“礼仪小天使”的开展，让幼儿在礼貌方面进步了。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很的进步，特别是常规方面，自我管理意识增强了。出外活动时能两两拉好手排队，饭前能自觉洗手，能安静进餐，饭后会自己搬椅子坐好，午睡能自己换拖鞋摆好等。自理能力方面也有了飞跃的进步。现在我班的孩子都是自己进餐，饭后会自己整理桌面卫生。自己穿脱鞋袜，有的孩子还会自己脱穿衣服。午睡后，部分孩子能自己叠被子。一些孩子还能主动助老师整理鞋架，摆放好书包、玩具。孩子们开始关心班上的事务，有了初步的为班集体服务的行动。而语言表达能力和英语的听说能力也有了较的提高，部分孩子喜欢参与英语游戏，胆说英语，能与老师进行英语游戏的互动。学习的自信心更强了。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

班中有部分不愿开口向人问好的孩子，我们花费了很多的心血，主动与他们说话、游戏，并通过有礼貌的孩子树立起榜

样，并对其进行鼓励，奖励。我们坚持如一的工作慢慢得到了回报，现在部分孩子早上能向老师问好了。我班的王为小朋友很聪明，接受能力特别强，但他不善与人交流沟通。刚开始经常打小朋友，不愿和小朋友玩，不愿午睡，有事情也不说只会哭闹。我们可谓倾注了无限的耐心教育，经常和他说，抱他玩，李 老师还经常哄他入睡。现在打人现象有所改善，也慢慢地会和我们交流了。

别看是小班，班中有些男孩子十分好动，经常自己去玩玩具，在课室追逐，推着椅子跑，很令人头痛。看到这些孩子的进步，我们感到由衷地高兴。作为老师的我们，坚持不用同一标准去衡量、要求他们，而是采取更细心的观察、更多的接触、更多的交流与他们建立起良好的师生情，从他们的优点着手，坚持鼓励、引导。每次活动都特别注意对他们的带领，教会他们如何与同伴友好地玩，如何自觉遵守集体规则……对于他们的点滴进步我们更是及时表扬，并让全班幼儿为他媚掌。

本学期，我们在做好常规的家长工作外，还比较注重与家长之间的互动，把家长真正吸引到幼儿园的教学工作中来。在本学期的家长会中，我除了讲述幼儿的在园情况外，还会把班上现在进行中及以后开展的一些活动告知家长，让家长有所准备。在五月的家长开放日中，我们让家长观看了幼儿的活动课，了解了幼儿园的游戏化教学，课后，家长还和幼儿一起制作了水果沙拉，感受了浓浓的亲子情意。“庆六一”的活动中，我们让家长和孩子一起玩游戏，吃自助餐，这些活动都得到家长们的一致好评。

但在工作中，我们也会遇到家长不配合的地方。有的家长心疼孩子，一生病就不让孩子来园，休息好几天孩子不愿来园了。还有的家长自己爱睡懒觉，把孩子上学的时间也耽误了，10点多才来园，缺课多却说没学到东西。作为老师的我们只能好好做家长、孩子的工作，向家长解释，学会理解和宽容。

一个学期过去了，带走的是我们的努力，留下的是我们的思索，由于班内幼儿年龄差距，有些常规管理不能到位，给日常教学带来一定的困难，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取做得更好。

教师学期教学工作总结汇编篇五

本学期我继续担任高二(3)、(4)两个实验班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，两个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对简单。特别是三班，文科重点班，女生多，用心活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改善不少，班级平均分也由原先6个实验班的倒数第一上升至第三。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然十分重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：

首先是听，坚持一周两次的`全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。

其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。在“cctv期望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。

三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。

四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了超多的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研

读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以此刻所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的用心性。长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率到达68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

针对后进生这一特殊群体：

一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实状况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习状况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。四班仍然有一位学生不是特别用心配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的状况。

作为一名教师，不仅仅需要努力地工作，更需要用心参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课□xxx□□课后我用心参

与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还用心参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一向努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及潜力都有所提高，在校园组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一向以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。