

2023年教师青蓝工程师傅总结师傅(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师青蓝工程师傅总结师傅篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

今天，我们欢聚一堂，举行灵宝市“青蓝工程“师徒结对启动仪式。很荣幸能以”蓝方“导师代表的身份发言，我既感受到了上级领导的信任与鼓励，更体会到自己肩上的责任和压力。

看到今天在座24名“青方“教师，我不禁想起自己第一次初踏讲台，第一次公开教学，第一次课堂竞赛，第一次外出学习培训的场景。回想昨天，一路走来，成长的历程历历在目，倍感亲切。许许多多教育生涯的“第一次“，虽不尽如人意，但却让人记忆犹新。因为这些经历孕育了我的梦想，见证过我的青春，充盈着我的激情和活力。

老师们，作为从教者，我们的事业可以平凡，但不可以平庸和乏味。教书二十六年来，我一直坚守着这样的教育信条：教书就是在教自己。既然时刻和学生在一起，不妨就做一束光，和生命一起成长。我时刻提醒自己不忘踏上从教路的初心，不忘教育专业的学习，努力提升教书育人的能力，在成长中逐步积累教育教学经验，收获着一个又一个来自学生的惊喜。我要真诚地感谢在专业发展上曾给予我帮助和鼓

励的每一个人，我更庆幸自己能够生活在一个个教科研氛围浓郁的大环境中，努力工作，刻苦学习。

然而，面对着日新月异的信息化时代，面临着新形势下教育教学的新要求，我也清醒地觉察到自己在专业发展上面临的瓶颈：困惑与创新，理念与实践，技术与教学，教改与常规，课堂与评价……所有这些，都需要我重回到教育的源头，从教学的原点再出发，进行深刻的思考和认真的探索。

教无止境，学无止境。感谢教体局搭建”青蓝“工程师徒结对的平台，感谢年轻教师的积极参与。年轻教师的成长需要有人呵护帮助，就像小树的成长离不开浇水、施肥、剪枝一样。年长教师突破瓶颈同样要在与年轻教师深度合作中同生共长，齐心协力。师徒结对的内在的意义在于每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上也成就自己。让我们携手前行，建立真挚友谊，收获成长喜悦，感悟心手相连的快乐。

“蓝“方导师虽有经验的优势，但也有不足；”青“方教师虽有经验的欠缺，但更拥有充沛的精力，旺盛的热情，活跃的思维，崭新的思路和强烈的求知欲，这些都是师傅们值得学习的地方。在今后“青蓝工程“的活动中，”青蓝“双方互相学习，共同探讨，取长补短，优势互补，共同提高自己的业务素质和水平。

古人云：“三人行，必有我师焉”。在灵宝教育这个师者荟萃的热土上，善教善导者比比皆是。徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向身边的老师们，向灵宝教育的精英们虚心请教，取众家之长，培养自己的`教学风格。我相信，经过大家的努力，每一位徒弟都会以真心取得真经，每一位师傅都会以真情唤醒热情。今天的师徒成功结对，明天定会结出丰硕的果实。祝愿每一位师傅都能桃李绽放，每一位徒弟都能学有所成，“青出于蓝而胜于蓝”。

我始终相信这句话：“一个人行走，可以走得很快；一群人

行走，才能走得更远。“感谢这次”青蓝“师徒结对，让我和我的同事们能够有机会和灵宝教育的新生代老师们一起行走，一起努力，互相学习，共同进步。

在此，我代表在座的师傅们向大家庄严承诺：我们定将自己的工作经验和教学方法，毫无保留地传授给徒弟。在徒弟遇到困难时，一定给予真诚的关心和指导，帮助他们走出困境，快速成长！

最后，我想送给在座的年轻教育同仁们三句话，一起共勉：

第一句：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——趁着年轻多做事。我们要在做事中积极反思，在做事中提高水平。

第二句：咬定青山不放松，立根原在破岩中。——练好专业基本功。备课时认真钻研教材，上课时力求生动高效，作业批改中把握学情，教学反思中改进提升。

第三句：问渠哪得清如许，为有源头活水来。——读书研究增才干。静下心来读书能够让我们学会思考，学会研究，更能够让我们开阔视野，获得智慧。

俞敏洪说：“理想是什么？理想是眼光，永远看向未来，有意愿、有动力勇敢地去追求未来；理想是走出当下的状态，摆脱平庸的生活，去追寻更好的生活状态；理想是不管道路多么艰险、多么漫长，依然愿意风雨兼程走向远方。“如果你是一只鸟，天空就是你的家；只要拥有理想，并且能够立足现实，那么早晚有一天会长出腾飞的翅膀。”

衷心祝愿在座的每一位教育同仁能够胸怀理想，脚踏实地，幸福工作，事业成功！

谢谢大家！

教师青蓝工程师傅总结师傅篇二

根据学校的安排□20xx—20xx学年，我与黄丽君老师签订了青蓝工程协议。一年来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。现总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平的教学工作中，黄丽君老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之處。闲暇时我经常与黄丽君进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何处理的意见；可以是激发学生學習兴趣的方法，也可以

是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，黄丽君老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

教师青蓝工程师傅总结师傅篇三

本学年，在学校组织的“青蓝工程”结对活动中我担任了本组高林和陈书军老师两位新老老师的师傅。在教学工作中，我们相互学习，共同提高，现总结如下：

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听他们的课，指导他们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点

及时的告诉他们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他们。为了帮助他们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为他们找出需要改进的地方，帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。对他们的优点我都给予肯定；对他们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在指导汇报课时，我也尽力帮他们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为他们推荐或提供专业书籍让他们自学，并建议他们写读书笔记。他们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他们的努力，进步很快。他们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的时候，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

教师青蓝工程师傅总结师傅篇四

和徐溪老师师徒结对已经一个学期了，与其说是我在努力践行着作为师傅应尽的责任，不如说是我和徒弟互相切磋，共同提高。尽管我们的工作多而杂，尽管心中有几许压力，但还是感谢学校给我们大家搭建了这个相互交流，互相学习的

平台。现总结如下：

1、首先，我和徐溪进行了教材的梳理，而后每周进行互相听课。我发现徐溪在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到徐老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到徐溪那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2、在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，徒弟徐溪进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3、徐溪每周都进行反思，条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

4、每周师徒二人都会找时间共同练习三字一画，保证一周一页简笔画，一周一页钢笔字。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发。在下个学期，我将

要更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给封老师起示范作用。

教师青蓝工程师傅总结师傅篇五

尊敬的学校领导，各位老师：

大家好！

20xx年10月，我校“青蓝工程”正式启动，按照学校的安排，我被指定为年轻教师曾盛梅老师的指导教师。启动仪式上，当我在师徒结对协议书上签字并接过聘书的那一刻，我内心特别激动。当然，现在我也很激动。自此，我的工作生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一种责任。到现在我当师傅已经一年多了，我和曾盛梅老师虽然名为师徒关系，但更是工作中的好同仁，合作中的好同事，生活中的好朋友。一年来，我们发扬酒泉四中“敬业爱生，求实创新”的教风，互相学习，互相帮助，互相促进，努力提高自身素质，大家都取得了很大的进步。下面我从师傅的角度进行总结：

曾盛梅老师刚参加工作，年轻，思维灵活，视野开阔，敢于创新，但是没有教学实践。青蓝工程的目标就是培养优秀的青年教师苗子，使其尽快成长成为学校骨干。于是，我认真分析曾盛梅老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。根据这些，结合学校“青蓝工程”考核方案及对青年教师的相关要求，制订出了师徒结对计划，对其理论学习，听课交流，教案备写都提出具体的要求，并根据计划开展了一系列的活动。

作为师傅，就是要在实际教学中努力做好示范，发挥好“传、帮、带”的作用。我是一名普通的教师，也没有什么特别的地方，怎样去履行师傅的职责呢？在这一年里，我严格要求自己，从教案备写，课堂教学，作业批阅，学情处置等环节

入手，教案规范书写，过程精心设计，上课充分准备，努力为她做好表率；课堂上尽量把最好的方面展示给徒弟，哪怕是一点点亮点，使其看有所得，听有所获。

在共同工作的过程中，我时常注重曾老师工作的方法和效率。我经常让她熟悉、研究教材，所以她很快掌握了“五环”备课法，备课会围绕授课目标安排教学活动。有时发现她教学设计有问题就帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了很大提高。在教学中，我时常进入教室听她讲课，每次都进行详细记录，课后认真进行分析总结，对课堂的教学组织，时间分配，内容讲授，难重点的把握及学生评价等方面的优缺点进行交流和探讨，优点我都给予肯定，缺点比如说有时课堂上缺少激情，评价语言较少等这种小问题，我都会直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。她也经常听我讲课，每学期没少于15节。对一些在课堂教学中存在的突发事件或如如何调动学生积极学习，提高成绩等问题，她也积极与我交流，我也将自己的一些看法或做法与她共享。平时，在班级管理方面，我也经常帮助她解决一些班级管理方面的疑惑，使她的班级管理能力有了一定的提高。

师徒结对活动一年来，我感到曾盛梅老师是一位勤奋，好学，进取的青年，是一位敬业，爱岗，有责任心的老师。她不但向我学习，还虚心向其他有经验的老师学习。由于她的勤奋和努力，取得了很大的进步，现已熟练掌握了“五环教学”法，教学中能够合理组织和驾驭课堂，班级管理水平也有了很大的提高，所带学科教学成绩位于年级同学科前列，所带班级管理严，班风正，学风浓，成绩突出。“师傅”二字给了我很大的压力，而压力就是动力，师徒结对让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。所以，我平时尽量安排出时间听课，向其他老师请教学习，来提升自己授课技艺，评课水平。在和曾老师相互学习，相互交流的过程中，我也到了提高，得到了发展。

回顾自己和徒弟走过的路，平凡却精彩着，辛劳却幸福着！
在未来的岁月中，我将继续带着这份爱，不懈努力，和青年
教师们一起：携手用爱与责任谱写四中教育的乐章！

谢谢大家！