

最新教师年级组长工作计划 七年级教师 工作计划(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师年级组长工作计划篇一

本学期将以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，深入贯彻语文新课标，切实转变教育观念，增强实施新课程的能力和水平；加强对新教材的培训、研究，寻求实施新课程的策略；深入课堂，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。现制定本学期工作计划如下：

一、教材分析

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章。

第三单元中的五篇文章写的是名人故事。

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

综合性学习，第一、三、五单元是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。三次大活动分别是：黄河——母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

另外附有十首课外古诗词和两部名著导读(高尔基的《童年》、法布尔的《昆虫记》)。

教学目标是预期的学习结果，新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，既包括结果性目标，如了解、理解、应用，以及模仿、独立操作、迁移等，还包括经历、反应、领悟等体验性目标。语文教材只是例子，重要的在于学习过程中的学生的情感体验。

二、学生情况分析

本学期任教七年级1个班的语文，这个班共有学生24人，学生有一定的学习积极性，能按时完成作业，但也存在一些问题，主要表现在：

1、课堂活动情况：班中课堂活动非常积极的较少，大多学生处于被动心态学习，还有一部分学生不能积极参与。同时学生课堂学习情况也不稳定，这与当天当堂的学习兴趣和学习知识的难易程度相关联。

2、学生作业情况：由于学生基础不一，因而学生表现出作业速度与质量有差别，整体女生优于男生，粗心的学生较多，作业整洁度不太好，语文写作缺乏新意。

3、主动学习状况：学生主动学习意识不足，预习课文需老师反复叮嘱，主动学习习惯还没有真正养成。课堂自主学习效率不是很高，个别消极的同学对课堂分组活动和全班集体交流有影响。

4、早读与自习状况：由于本地小学阶段大多没有早读课，所以上学期开始早读情况相当不好，学生没有大声读书习惯，经过一学期的辅导，这方面明显好转。自习课学生还是习惯处理书面作业，对于讨论与语文活动还是不能有序有效进行，需进一步指导。

三、教学目标

1、德育目标：本期在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识与能力目标：

(1)掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用；

(2) 了解课文中出现的有关重要作家作品的常识；

(3) 了解表达方式、修辞方法和词类的有关知识；

(4) 领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路；

(5) 初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度；

(7) 读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目；

(8) 熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

(9) 了解文章基本写法，具有一定的语言感受能力和语言组织能力，能按要求写作文。

四、教材的重点和难点：

本册语文教学应从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面全面提高学生的识字写字、阅读、写作、口语交际等方面的语文素养。引发兴趣、关注语文(大语文)、养成习惯、巩固提高，是本期教学的重点；根据学生实际情况，其中写作能力的提高仍是整体教学的难点。

五、努力方向

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

六、具体措施

1、培养学生朗诵的能力，主要从语气、语调、语速、停顿、轻重音等方面训练，可通过朗读竞赛或古诗文背诵竞赛激发学生朗诵的兴趣，并使具有一定的审美能力。

2、实行分层次教学，对基础不同的学生，采用不同的方法讲解。如对于基础好的同学可以设置一些有难度的题，培养他们思维能力；对于基础不扎实的同学，可以训练他们的基本技能，使知识牢固。

3、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。严格遵守上级减负工作要求，坚持不增加学生负担的情况下认真及时地批改充分照顾到不同学生的特点。

4、做好提优补差工作，充分照顾到后进生，课堂上多鼓励他们，让他们对学习充满信心。对于厌学的同学，应首先做好思想工作，使其认识到学习的重要性，其次要激发学习兴趣，可以通过综合活动课使其发挥自己的特长，得到同学和教师的赞赏，让他们感受到成功的喜悦。还可以课下辅导他们的基础知识，让他们从一点一滴做起。

5、提高写作水平，在日常的课文学习中要渗透写作方法和写作技巧，掌握基本的写作方法。通过学习写作技巧要及时练笔，教师及时批改反馈，普遍写得不好时，要进行二次作文，经过长期训练，学生的写作水平会逐步提高。

6、深入开展以爱国主义为核心的主题教育活动，如继续深入开展“书香伴我成长”教育活动，培养学生自觉读书的好习惯。

七、自我提高方面工作计划

1、业务方面：积极参加学校组织的各项活动，定期听师傅的课和相关学科教师的课以学习好的经验。在本学期将继续做到认真听课、评课，并在本学期上一节汇报课，及时参加听评课。本学期并打算每个星期设计一个美观合理的板书；每周写一页认真工整的小字；每月写一篇富有真情实感的下水文。

2、读书方面：利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。每天确保半小时到一小时的读书时间。每周写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；本学期研读一本教育名著；本学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

3、其它：充实成长博客、上网查阅资料等。

八、教学安排(略)

教师年级组长工作计划篇二

本册教材定的思路是“以审美为中心，以(音乐)文化为主线，以(音乐)学科为基点。加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。从教学理念上强调了“以学生发展为本”。“面向学生，也应当注意学生的个性发展。”本教材

共分九个单元。主要内容按聆听、表演、编与活动几大块安排。在聆听方面首重倾向于声乐作品在聆听优秀的中外声乐作品中了解一些关于人声的知识及声乐的演唱形式。在表演方面增加学生个性发展，潜移默化地对学生进行音乐知识的渗透。并使所学的乐理知识在实践和创造中得以运用和创新。在多彩的音乐活动中培养学生的表演能力，创新能力和感受能力。

这个学期我担任三年级两个班的音乐课。大部分学生对音乐课比较感兴趣，上课也较认真。女生对音乐中的音准与节奏及动作的模仿能力普遍比男生要好，二班学生的唱歌习惯比较好，喊唱的现象少，能在我手势下轻声、动情歌唱。两个班学生爱表现的心理都比较强烈，但是创编动作的时候往往是男生看的多动的少，女生比男生积极。学生不能很长时间安静地欣赏一首乐曲，根据音乐展开想象的能力还是不够好，但是欣赏简短的歌曲(乐曲)时他们还是饶有兴趣的，基本上能正确地说出歌曲的速度,力度与情绪。

- 1、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参加音乐活动。
- 2、培养音乐感受与鉴赏的能力。
- 3、培养表现音乐的能力。
- 4、培养艺术想象和创造力。
- 5、培养乐观的和友爱精神。

教学目标：

- 1、激发学生的学习兴趣，体验音乐的美感，提高音乐表现力。
- 2、通过音乐活动培养学生的审美情趣、音乐想象力。

3、感受不同音乐情绪带来的音乐形象变化。

4、初步了解有关音阶的知识，并能准确唱出音阶。

5、开发学生的音乐想象力和创造力，引导学生关注日常生活中的音乐，通过音乐启发学生听赏音乐，积累和丰富课外学习成果。

教师年级组长工作计划篇三

共有xx名学生,由于xxx在本学期的教学任务中,既要关注7年级学生的数学成绩的提高,更要关注他们听课习惯的和学习习惯的养成。

第一章整式

内容介绍:

整式的加减

同底数幂的乘法、幂的乘方、积的乘方幂

同底数幂的除法、零指数和负整数指数幂

单项式乘以单项式

整式及其运算乘法分配律

整式的乘法单项式乘以多项式

乘法分配律

多项式乘以多项式、平方差公式、完全平方公式

整式的除法单项式除以单项式

乘法分配律多项式除以单项式

教学中应注意的几点：

1. 注重使学生经历用字母表示数量关系的过程，进一步发展符号感。
2. 注重对运算法则的探索过程以及对算理的理解，发展有条理的思考与表达。
3. 注重在代数学习中发展学生的推理能力。
4. 保证基本的运算技能，避免繁杂的运算。

第二章平行线与相交线

教学中应注意的几点：

1. 创设丰富的问题情境，体现所学内容与生活的联系。
2. 注重使学生经历探索和交流的活动，鼓励学生从多种角度探索尽可能多的结论。
3. 有意识地培养学生有条理思考和表达。
4. 运用多种方式考察学生对知识技能的理解和应用。

第三章生活中的数据

教学中应注意的几点：

1. 注重学生的活动，特别是小组合作的活动，鼓励学生通过独立思考与交流，寻求解决问题的方法，获得数学活动经验。
2. 教学中所采用的问题情境应尽可能来源于实际，充分挖掘

学生生活中与数据有关的素材，使他们体会所学内容与现实世界的密切联系。

3. 注重对百万分之一等较小数据的实际意义、近似数的作用及统计图的特点等内容的感受和理解。

4. 鼓励学生使用计算器处理复杂的数据，注重其他课程资源（如信息技术、媒体）的开发与利用。

5. 提倡运用定性的方法对学生进行评价

第四章概率

第五章三角形

教学中应注意的几点：

基本课本教学内容安排表

教学内容课时 双语课时

第一章整式的运算17课时7

第二章平行线与相交线9课时6

第三章生活中的数据8课时0

期中考试5课时

第四章概率6课时0

第五章三角形14课时7

第六章变量之间的关系6课时0

第七章生活中的周对称9课时

期末考试5课时

1、培养学生学习数学的愿望。

2、培养良好的学习习惯。采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、结合学生的实际进行教学。刚入学的学生个体差异相对较大，学生的数学基础和数学思维能力都有差异。因此在教学过程中，应根据学生的实际情况，对教材内容和进度做适当的调整，由浅入深，既关注个体又不影响全体。

5、重视学生的实践活动。本册教材中安排了一些实践活动。教师应注意学生在活动中的主体性，给学生留下充分的时间与空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识，发展学生的创新与实践能力。

6、创造性地使用教科书。教科书只是提供了学生学习活动的基本线索。教学中，教师要充分发挥主观能动性，创造性地使用教科书。根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

7在评价中要转变观念，注意了解学生，根据每个学生的不同情况，给予恰当的评价；注意评价学生的学习过程，注意考察学生在学习活动中是否具有积极参与数学学习活动、是否乐于与同学进行交流与合作、是否具有学习数学的兴趣与克服困难的的精神，使学生有一个良好的开端；注意评价方式的多样化，根据本年级学生的特点，教师要特别注意对评价结果的定性描述，要善于运用激励性的语言肯定学生的点滴进步，使学生看到自己的进步与不足，为学生提供切实的帮助。

20xx-2-15

教师年级组长工作计划篇四

时间飞快的流转，转眼间一个学年又过去了。虽然才和班上的这群学生刚刚相处一年，但是从这一年中，我能体会的到，上一任x老师确实将他们教的非常的出色。无论是学习上，还是礼貌上，这些孩子确实让人难以挑剔。

作为接手的老师，既然我从上任老师手里接过了这么出色的孩子，我自然就不能把他们教差，我会努力做好自己的工作，让他们的学习和品德都能更进一步的提升！为此，我制定了这个五年级上学期的工作计划如下：

五年级是个关键的阶段，小学只剩下最后的两年，如果不好好的把握，不仅可能会影响到之后的学习，更糟糕的是会影响到初中的英语学习。英语作为一门语言课，兴趣的重要性是不言而喻的。要是学习英语的兴趣都没了，那也差不多是前功尽弃。

为了带动学生们的兴趣，作为老师的我自然是要提前做好准备，不仅是之类的准备工作，对于自己该用怎样的心态去带动，用怎样的行动去引导，这都需要提前做好充足的准备。

小学升初中，英语是许多家长头疼的地方，这也是最容易出现断层的时候，这个时候断开，再连上来可就不容易了。

为了提高他们的兴趣，带动他们的学习热情，我要在五年级的这个阶段多教导他们一些有趣的句子或是用法。引导他们在生活中使用所学的英语，带动他们学习的积极性。对于小学生来说，认真的学习那些麻烦却又用不上的英语实在是难以起效果，所以我决定以游戏来引导，用有趣的句子来问答，提升学生们的兴趣。

但是对英语本身较差的同学也不能放弃，要更加的去专注辅导，对于音标等基础的知识复习不能忘记，这些在初中更是能排上大用场。当然，也能给那些成绩较差的同学随时追上来的机会。

对于五年级，班主任x老师也有自己的节奏和打算，作为老师，我们也要好好的协助班主任的教学，毕竟作为带领了班级这么久的老师，她会比我们更加的熟悉和了解学生们的情况，我们只有齐心协力，才能将教学的工作做到最好。

最后，希望下个学期的工作能够顺利的展开，希望老师们都能教学顺利，同学们都能学业有成！下个学期，我也还要继续努力！

教师年级组长工作计划篇五

一、任教班级大部分学生的学习情况分析

本班本学期有学生44人，16人，男生28人，其中新转来1名男生。纵观全班，学生的基础知识的掌握还好，计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等差别较大。课堂中我虽尽力关注学生的个别差异，但优等生的潜能没能充分挖掘出来，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

二、学困生基本情况分析

有几位学生学习的自律性比较差，在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。有一位学生是智力低下，接受能力差。

一、教学内容：这一册教材包括下面一些内容：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的

度量，

平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。

本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，

这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，

本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，

让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，

教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除

法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了“数学广角”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动,初步体会的运筹的数学思想方法,感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题,培养学生观察分析及推理的能力,培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

二、教学难点

1. 亿以内数的读法及写法,培养学生的数感。
2. 使学生掌握乘法的估算方法。
3. 使学生理解垂直与平行的概念,会用直尺、三角尺画垂线和平行线。
4. 让学生认识两种复式条形统计图,能根据统计图提出并回答简单的问题,
能发现信息并进行简单的数据分析。
5. 使学生通过简单的事例,初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

一、落实基本教学具体措施

- 1实施互动学习(师生合作、生生合作等),自主探究,营造一个宽松、合谐,充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨,老师作好参谋,当好后勤,作学生的服务员。
2. 注重生活与数学的密切联系,重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学,考虑学生的身心发展特点,结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题,使

他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

3. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4. 面向全体、全面提高学生的整体素质

(1) 加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，重视两步计算应用题的练习。

(2) 实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5. 结合实际问题教学。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中，注重培养学生质疑问难的能力。

6. 作业设计力求准确、简洁、规范、方便。教学学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，课内外作业力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。力求不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7. 三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力。家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者

协调，取长补短，才能取得的教育效益。我力求主动与家长取得联系，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

二、培养优等生，转化后进生措施后进生辅导

1. 加强学习，不断完善自我。运用教育理论不断改进自己的教学方法，并有所创新。正确指导学生的学习，能根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。

2. 在课堂教学中，要立足于每个学生学好本课的知识，以教学大纲的要求为准绳。在课堂提问、课堂训练、课外作业布置上，要根据不同学生采用不同的要求。

3. 在教学进度上变单纯求快为合理安排。学生只有在学习新知识时打好基础，注重思维能力开拓和解题技能的培养，复习才能如鱼得水，深化才有根基。

4. 在课堂教学中，体现教师为主导，学生为主体，问题为主线，思维为核心的教学原则。确立好教学目标，优化课堂结构，采用多种教学方法、手段，促使教学目标的实现。

5. 在作业安排上，力求有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。

6. 重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生对数学概念、定律、性质、法规更深、更透地理解和更好地掌握。

7. 重视学生的非智力因素培养。针对儿童好奇好胜的特点，采用多种渠道、多种方法来激发学生的学习兴趣，并努力培养其良好的学习习惯。

尖子生辅导

1. 创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。
2. 为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。
3. 鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。
4. 教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

教师年级组长工作计划篇六

学生应有较的英语学习动机和的学习。能听懂教师对熟悉话题的陈述并能。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能阅读目的运用的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，学习任务。能在学习中互相帮助，克服。能计划和安排学习任务，适合的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新英语》六年级(下册)，全书共有十个模块，另复习模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活。本册书将学习的语法知识点有：将来时、时、现在时等。同最后了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，学生的阅读量。

六年级共有学生人数34人，男生15人，女生19人。三年半的英语学习，大多数学生已能听懂熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，但因素的，学生发展参差不齐。有学生基础好，学习很吃力而自暴自弃，扰乱课堂次序，这给教学带来不少。

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与。
- 4、开发课程资源，拓展学用渠道。

总的来说：

(1) . 专研教材和课标，精心备课，上好每一堂课。每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，不同层次学生的不同需求。

(2) . 现现代化教学设备，直观教学，课堂。

(3) . 多与学生沟通，学生学习状况和需求，改进教学中的问题和。

(4) . 多彩的英语活动，学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

(5) . 注重辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

教师年级组长工作计划篇七

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨间话继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。回顾无项竞赛内容，给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文课代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有的同学可以自觉地形成自我约束能力。使的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

1、培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。期初每个学生给自己确立本学期的目标。

2、做好期初家访工作，特别是对新转进来学生的全面了解。

3、以五项竞赛为中心轴，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

4、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

5、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

6、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

及时与家长沟通，反映学生在校情况。

教师年级组长工作计划篇八

(一)教材特点分析

- 1、在内容选取上，突出现实性、趣味性和挑战性。
- 2、在内容的组织上，突出了对知识的重新组合。
- 3、在教科书的基本着眼点上，把“以学生的发展为本”放在本位。

(二)本学期教学内容分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十三章一元一次不等式和一元一次不等式组

本章内容包括：不等式的有关概念和性质；解一元一次不等式和一元一次不等式组；一元一次不等式组的简单应用。

第十四章分式

本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

第十五章轴对称立足于生活经验和数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十六章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十七章实数

本节主要内容是平方根、立方根的概念及其求法，实数的概念及其性质，简单的二次根式的应用。

第十八章平面直角坐标系

本章主要有几方面：确定平面上物体的位置的方法；平面直角坐标系的建立及如何在坐标系中确定点的位置；图形变换与坐标的变化；初步感受利用指教坐标系解二元二次方程组。这四方面内容在结构上是连续的，层次上是递进的。

第十九章确定事件和随机事件

本章内容包括认识确定时间和随机事件，定性和定量描述事件的可能性大小，初步认识频率的稳定性以及频率和概率de关系。本章内容是在落实第二学段课程目标基础上的延伸，也是进一步学习统计与概率的基础。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。两班比较，8(1)班优生多一些，

但后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。8(2)班学生大多数比较单纯，但大部分同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

- 1、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。
- 2、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。
- 3、课后辅导实行流动分层。

教师年级组长工作计划篇九

在课程改革的深入过程中，小学的班主任都将迎接一个新的挑战。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。我们都知道，一个学校，是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校的方方面面。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班级的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。如果说每个孩子都是一颗小星星，那么作为教师，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！在这一学期里，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有一个崭新的气息，特制定此班主任工作计划。

从学校工作和学生思想的具体实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质。

一年级的第一学期，重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明、懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

一年级的朋友，刚刚接触到学校的日常生活和学习会有很大的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，作为班主任应该在日常生活中对他们进行针对性的引导，在学校生活、学习中的点点滴滴里进行有针对性的常规教育。主要从以下几点入手：

(1) 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查孩子的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强孩子的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2) 课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(3) 路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

教师年级组长工作计划篇十

学习困难学生帮助计划一、加大对学习困难学生的情感投入，用爱心培育学生，耐心教育学习困难学生。

二、双向选择，“一帮一”，安排专座，有利有弊。

第三，及时抓住学困生的“亮点”，鼓励他们进步。

第四，采取倾斜政策，对学习困难的学生给予“偏爱和爱护”。

5. 把握好每个学困生的特点，“一把钥匙开一把锁”。

六、天时，“传播情报”、“送好消息”。

七、定期家访，及时跟踪了解学习困难学生的学习和思想状况，努力形成学校和家庭教育的合力，促进学习困难学生的转化。

八、在“学困生改造”工作中，要全力以赴

ign: left;"十一、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。

十二、要善于反思，不断总结完善“学困生转化”的经验。