

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园 新时代教师十项准则心得体会(优秀6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园篇一

为进一步加强师德师风建设，近日，教育部研制并印发了高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则及配套处理办法，这是国家加强新时代教师队伍建设，提高师德水平，在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措，必须落实执行好。

本周师德学习是新时代中小学教师职业行为十项准则，经过认真学习，些许心得，聊表习得新要求。

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园篇二

为进一步加强师德师风建设，近日，教育部研制并印发了高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则及配套处理办法，这是国家加强新时代教师队伍建设，提高师德水平，在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措，必须落实执行好。

本周师德学习是新时代中小学教师职业行为十项准则，经过认真学习，些许心得，聊表习得新要求。

一是准则有自身素质的要求指向性

有具体的行为底线，坚定个人理想信念模糊，增强育人意识，提

高自我要求,杜绝违反师德行为。为教师严格的自我约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具体操作性

准则结合中小学教师队伍的不同特点,提出十条针对性的要求,包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面,每一条既提出正面倡导,又划定师德底线。其中,坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求,爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面,结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性,提出不同要求,更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有个人素养要求

- 1、政治站位正确。符合各种教育法律法规,体现党的教育意志。
- 2、基本定位适当,准则中的禁行性规定是底线,是从事教师职业的最低要求,是不可触碰的红线。
- 3、对准则要理解认识到位。准则中的禁止性规定,是预防和警示提醒,是严管厚爱,引导广大教师结合教书育人实践,时刻自重、自省、自励,增强行动自觉,做以德立身、以德施教、以德育德的教师,承担职责使命。

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园篇三

今天,我认真的学习了一遍新时代中小学教师职业行为十项准则,其中对第五条关心爱护学校感受颇深。热爱学生应该是对每一位教师最起码的道德要求,而实际上我们的教师很难做到对所有的学生一视同仁,面对那些班里麻烦的“捣蛋鬼”,会变得渐渐失去耐心。而这些学生如果长此以往的被

这样对待，慢慢的他们也会排斥所有的老师，故意制造恶作剧，惹老师生气。面对这些学生，有些老师会对他们采取各种惩罚手段：体罚、变相体罚、心罚等。这无疑就形成了恶性循环。我认为教师对待学生的态度直接影响着他们的性格和心理健康。而我们作为教师，应该努力发现他们身上的闪光点，创造一些表扬他们的机会，多给他们一些温暖，一个鼓励的眼神，本站一句温暖的话语能激起他们的信心，成为他们前进的动力。公平公正的爱每一个学生是教师心灵美的表现，更是良好师德修养的表现。通过和学生几年的接触，我充分认识到了爱心在师生关系中所起到的关键作用。相信只有我们能全身心的去爱每一个孩子，他们才更愿意接受、喜欢老师，进而喜欢上学习。当然只有爱也是不行的，“爱”必须和“严”相结合，只有这样学生才能接受理解你的爱。在我平时的教学教育工作中，当学生做了一些触犯规则性或不道德的措施时，我一定会及时指出其错误，并严厉要求其改正，以后不准再犯。其他一些不是原则性错误，我会尽量耐心开导，不伤害学生的情感。

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园篇四

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段。我在这方面非常注重，处处严格要求自己，注重自己的言谈举止，衣着打扮，时刻按照教师职业道德规范去做，起着以身立教的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，以德治教以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。为人师表，教书育人，教师这一职业是神圣的，担负着培养教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道授业解惑是我们的天职。前几天，我们学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》这十条规范的内容，是每个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我所从事的是教育事业，需要的是我实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。我拥有了对事业的一份热爱之心，脚踏实地，默默奉献。我自从参加工作以来，我都非常喜欢教师这个职业，热爱学生，努力工作，同时工作中能不断激励自己，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，用心积极，开拓创新，无私奉献。用自我的人生观、世界观去影响学生，改造学生。不以物喜，不以己悲，要求我们每一位教师，必须要与时俱进，孜孜不倦地学习。我每天以阳光的心态出现在孩子们身边，把每一堂课上成孩子们喜欢的课堂。用心积极，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发。做一名学习型的优秀教师。具有良好的、素质过硬的本领，才会在工作中有自信，才会生活中快乐，才会有正确的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

教师的一言一行，对学生的思想行为和品质，具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，我对学生认真负责，关心爱护每一个学生，我从事的是低年级班主任，孩子小，需要教师像妈妈一样去关心爱护他们，我也是这样做的，把他们当成是自己的孩子对待。所以，我教过的学生家长对我都很满意。到现在为止，学生家长见到我，还不时地提起为孩子们关爱和付出。我也很自豪我是一名教师。我时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自己首先做到，凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，让学生把你当成良师益友。

十项准则还规定，教师应当保护学生生命安全，我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁受到伤害，自己作为一名教师，应在学生危急时，挺身而出临危不惧，舍生忘死，奋不顾身，拼死保护

学生。这才是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求，我会不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳的钻研，扎扎实实的工作，无愧于教师这一光荣称号。这就是对新时代中小学教师职业行为十项准则的最好诠释。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公正诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。做一名领导满意，家长和孩子喜欢的老师。无愧于党和国家的培养，无愧于众人的希望！

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园篇五

企业文化是公司管理的重要内容，是在一定的社会经济条件下通过公司经营实践的. 实践所形成的，并为全体成员所遵循的经营理念、工作精神、社会责任意识以及道德行为规范等，是团队智慧的厚重积淀。

企业文化不是仅仅为了制定公司愿景、价值观、公司方针、目标，而是深入到全体员工灵魂深处的一种共同的意识和价值认同，是员工们发自内心去自觉实施的行为准则，是公司管理和公司经营品牌的灵魂，所以，公司一定要有如自身灵魂一样的管理与品牌的公司文化。

公司之所以能在强手林立的市场拼搏中生存、发展，一个重要原因就是我們十分重视推进公司文化建设，十分重视用公司文化教育公司员工，塑造公司品牌。我们在推进公司文化建设中，始终紧紧围绕着公司倡导的“忠诚、肯干、能干”的公司精神开展各项经营活动。

忠诚，就是要以一颗真诚之心对待工作，服务公司。真正做到为公司着想，工作让上级领导放心、让身边同事满意。坚持真诚相待，诚实守信，为公司塑造一个全新的形象。

肯干，就是爱岗敬业，以德操守，以一颗热忱之心对对待工作，不讲个人条件、吃苦耐劳精神，苦活、累活、脏活抢着干，通过把本职工作做好，并协助部门工作出色完成，进而配合整个集体工作目标达成。这种肯干精神对自己所从事的事业有执着的追求，乐于奉献，牢固树立社会责任意识，不计较一时一事的个人私利，放眼全局，热忱地为顾客服务，为公司服务。

能干，就是集忠诚之真心、肯干之热情与本身之智慧，以最短时间、最出色完成工作。能干是以智慧指导工作，少走弯路、以巧干精神，抢时间、速度，参与市场竞争，并能在工作中提出合理化建议，带动公司整体工作效率提高，出色完成公司年度工作目标。能干这种精神对外就是以“人无我有，人有我优，人优我新”的战略方针去创造竞争优势；对内部就是通过引导，在公司内部控制成本增长，挖掘管理潜力，做到全公司上下思想统一，步调一致，围着同一目标——公司的发展繁荣而后奋斗。

事实上，公司文化不只是能用“忠诚、肯干、能干”等几名话所能概括的，它只是公司的十大价值观之一。十大价值观代表了公司的文化核心，它涵盖着指导公司制定经营策略、推进管理制度建设的理念；涵盖着公司员工为人、处世和做事的原则；涵盖着对公司人与事的是非评价标准等。它是团队实践的文化积淀，是集团公司的宝贵财富。

企业文化是一种资本，一种竞争力和品牌，健康向上的公司文化，是公司战无不胜的动力，能激励人们在竞争中获得成功，并不断挑战自我，形成一种积极向上的公司源动力。我们必须把握住这股公司文化的动力，引领我们公司朝公司战略发展目标前进。

新时代幼儿教师十项准则心得体会幼儿园篇六

今年开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。