

最新幼儿园小班我上幼儿园计划(模板9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇一

周次	学 科	教 学 内 容	教 学 目 的
一	语言	《大鱼来, 小鱼来》	会用对角折的方法折鱼, 感受传统儿歌“一字韵”的特点。
	社会	《大大小小的蛋宝宝》	认识各种各样的蛋, 知道有蛋清、蛋黄和蛋壳, 能按照蛋的大小进行排列。
	科学	《大脚印、小脚印》	感知五以内的数量, 能够手口一致的点数并说出总数; 尝试用脚印或身体的其他部位做粗略的测量。

音乐 《大象和小蚊子》 感受串铃、大鼓和蛙鸣筒等乐器的不同特点，能和教师一起演奏乐器。

体育 《大步走小步走》 能模仿大鸭子、小鸭子走路，能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

二 科学

《超级比一比》

能用不同的方法和爸爸比高矮、比大小、比胖瘦，体会大人与小孩的不同。

语言 《我会变》

能感受到故事中“变”带来的快乐，尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

语言 《大茶壶、小茶杯》

能感受儿歌内容与动作表现的幽默感；乐意用肢体表现大茶壶、小茶杯的样子。

美术 《大笔小笔画一画》

理解故事的趣味，能对生湖中大大小小的物品发生兴趣；尝试用大画笔小画笔画画，体验在不同条件下进行创作的乐趣。

体育 《小麻雀》

三 社会

《变了变了》

感知常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试泡发食品。

音乐 《大猫小猫》

学玩音乐游戏“大猫小猫”感受声音的轻重和音乐的强弱对比。

科学 《呼——变大了》

观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化；能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

语言 《熊宝宝的小芽芽》

能通过想象、猜测、游戏等形式理解散文的有趣情节；能够在模仿芽芽长大的过程中体验成长的快乐。

体育 《老鼠钻洞》

练习钻过障碍物，并乐意钻来钻去，遵守游戏规则。

四 语言

《春天的色彩》

乐意画画、
讲讲，大胆
表现对春天
色彩的感受。

语言 《番茄红了》

能理解儿歌的内容，感受儿歌中的音韵与节奏。

体育 《小兔与蝴蝶》

练习双脚同时向上跳起触物。

艺术 《奇妙的点彩画》

欣赏作品，感受点彩画的独特美。

科学 《春天的花》

会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

1、指导幼儿午睡后独立穿衣，有困难知道主动求助。

本

2、进一步熟悉盥洗的顺序，养成主动、按时饮水和如厕的习惯。

月

主

3、综合练习基本的走、跑、跳，感受运动中滚动的快乐。

题

目

4、利用散步时间带幼儿观察幼儿园饲养的小动物。

标

5、在活动中引导幼儿通过观察触摸等感知事物之间的大小关系。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇二

1. 稳定幼儿情绪，帮助新入园的幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活，能较快适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。
2. 重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。
3. 学习新的两套模仿操，复习韵律操。
4. 巩固班级常规，幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕，养成良好的日常行为习惯。
5. 结合主题布置主题环境，更换区域材料，按时更新家长园地栏。

主题名称：《亲亲一家人》

主题目标：关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称：《小小蛋儿把门开》

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

1. 爸爸与孩子一起画爸爸的半身像，为美术活动“爸爸的领带”做准备。
2. 请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。
3. 让孩子认识家中的常用物品。

1. 把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。
2. 主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇三

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育：

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

- 1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。
- 2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

目标：

(一)、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操和模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。
- 4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。
- 5、在成人的'指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

(二)、认知发展：

- 1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。
- 2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。
- 3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。
- 4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，
- 5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。
- 6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。
- 7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

(三)、社会性发展：

1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动

物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇四

1、激发幼儿有独立做事的'愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水。

2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。

4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”。

5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。

- 6、愿意跟着老师做模仿操。
 - 7、在老师的引导下，学习收拾和整理玩具。
 - 8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。
 - 9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。
 - 10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。
- 1。通过儿歌和游戏，有95%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。
 - 2。有80%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。
 - 3。有80%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。
 - 4。有95%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。
 - 5。有80%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇五

- 1、巩固一日生活常规,培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力,培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天,培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具,培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料,加强活动区指导。
- 6、加强丰富户外活动内容,师生共同参与环境布置。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇六

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿xx名，其中，男孩x名，女孩x名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，对老师提出的常规要求漠不关心。

二、任务目标

（1）身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按动作，理解简单情节。

(3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三、各方面的具体要求

(1) 常规工作：

1、班级管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

- 1、通过秋游活动进行环保教育。
- 2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇七

- 1、做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
- 2、配合园部进行小班教学常规调研。
- 3、进行班级主题墙饰布置。

4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5、做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1、亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇八

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，

争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的'乐趣。

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结

束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

幼儿园小班我上幼儿园计划篇九

“嘀嘀吧吧鸣——”这大概是多数幼儿，在牙牙学语时描述车辆的专用语言，这一具有明显的年龄特点的语言，反映了幼儿对车辆的 最初认识，随着幼儿生活经验的不断积累和认知水平的提高，他们求知的欲望也越越强，生活周围许多不同外形、不同功能的车辆感兴趣。通过“见过的车”这一主题活动，进而引发幼儿对自己生活的周围予以关注。

见过的车

- 1、对自己周围生活的人和事物感兴趣。
- 2、愿意大胆地在集体面前表达自己的想法和做法。
- 3、了解、认识生活中常见的名称和简单功能。
- 4、尝试用多种方法表现对车辆的认识。

第一周：

活动一：语言活动：

活动二：区域活动

大吊车数车轮

活动三：科学活动

活动四：结构活动

我是小司机大马路

活动七：社会活动

活动八：数学活动

马路上的车 学习手口一致地数数

活动九：健康活动：

活动十：评星活动

运粮食 守纪律的宝宝

第二周：

活动一：音乐活动

活动二：结构活动

会唱歌的小电马 大马路

活动三：数学活动 活动四：泥工：

我是小司机 请你吃水果

活动五：健康活动&

nbsp; 活动六：区域活动

小车开动了 找影子

活动七：艺术活动

活动八：故事：

漂亮的小汽车 熊猫的客人

活动九：社会活动：

活动十：生活活动

汽车展览会 今天我是值日生

第三周：

活动一：综合活动

活动二：区域活动

汽车、火车一起开 特殊用途的车

活动三：语言活动

活动四：区域活动

奇怪的汽车 运苹果

活动五：数学活动

活动六：科学活动

接着往下排 复习5以内的数数、认数

活动七：健康活动

活动八：结构游戏：

谁的汽车开的快 我喜欢的车

活动九：艺术活动

活动十：娱乐活动

我的吊车本领大 看vcd

第四周：

活动一：音乐活动

活动二：区域活动

汽车嘟嘟 汽车广告发布会

活动三：数学活动

活动四：角色活动

动物母子 公共汽车

活动五：科学活动

bsp; 活动六：教育活动

有趣的轮子 依样涂色

活动七：美术活动

活动八：认识活动：

动物妈妈生宝宝 眼睛

活动九：社会活动

活动十：泥工；

马路上的车 餐具

第五周：

活动一：音乐活动

活动二：区域活动

过马路要看看灯 这是什么车

活动三：数学活动

活动四：角色活动

依样接画 公共汽车

活动五：语言活动

活动六：教育活动

小司机本领大 多的物体涂色

活动七：综合活动

活动八：娱乐活动：

小小驾驶员 看电视

活动九：健康活动

活动十：娱乐活动；

小动物学开车 拉拉手