

大班体育工作教学计划表内容(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班体育工作教学计划表内容篇一

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

二、主要工作及措施

(一)以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 3、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

(二)加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

(三)切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

(四)加强基本功训练，提高教师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行教师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，

锻炼幼儿的口语表达能力;每周三固定为幼儿讲故事时间,鼓励幼儿积极参加,轮流讲故事,给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练,粉笔字和日常教学相结合,备课用钢笔字书写,且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习,积极进行教学反思,开展互学互评活动,要求每位教师每期听课不少于15节,教育笔记不少于15篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习,提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动,四月份举行青年教师讲课活动。

(五)家园共育,保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作,本学期将开展家访活动,每周一次,要求有记录,写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况,本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间,(遇双休日推后)。

总之,本期我们将继续本着学习——发展——提高的原则,在上级主管部门和学校领导的带领下,不断提高教师自身素质,努力提高教育教学水平,大力提高我园的保教质量,扩大我园的知名度,正创大营镇现代化示范园。

大班体育工作教学计划表内容篇二

3、区域材料评比活动。

4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

幼儿园大班教学工作计划篇三

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自

我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

大班体育工作教学计划表内容篇三

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区： 泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区： 说反词 中国功夫

探索区： 制造风 水会搬家

十二月份：

益智区： 找邻居 纸娃娃 送 信 贴贴乐

美工区： 大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区： 捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区： 我会泡茶

大班体育工作教学计划表内容篇四

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划，管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

二、班级基本情况

标大班现有教师三名，分别是班主任雷老师、助理教师金老师和朱老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

(一)、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够用普通话主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。大组幼儿能用普通话流利的讲故事3个，小组幼儿一个。
- 5、学习儿歌并背诵儿歌7首。
- 6、会念书上的儿歌并认识其中要求掌握的汉字20个。
- 7、让养成良好的书写习惯。大组幼儿学习写12个简单的汉字，小组幼儿适当减少。

(二)、数学

- 1、认读数字0~10的并学习点数、倒数;学习1~50的唱数;
- 2、写数0~10。
- 3、了解二等分及四等分。
- 4、学习分类。
- 5、学习5以内的加减，认识加号，减号，等于号及分合号。
- 6、认识单数，双数，认识钟表。
- 7、建立今天、明天、昨天的时间概念。区分大小，左右。
- 8、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的数学学习习惯。

(三) 艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的、有表情的声音表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、粘贴、折纸、绘画等多种美术形式。
- 4、完成简单的美术作品(包括折纸2件、泥工2件、命题画6幅、添画一幅)
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

(四)、综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。有良好的个人卫生习惯
- 2、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。
- 3、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法;知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 6、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

7、开设礼仪教育课，进一步加强幼儿素质教育。

(五)、家园联系

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希

望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班体育工作教学计划表内容篇五

一、班级情况分析：

1、班级基本情况：

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况：

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书，有部

分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做(如：幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期，针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题，我们实施以下针对性的措施：

1)、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2)、对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3)、对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4)、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析：

蔺、黄、李等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：

1)、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2)、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：

1)、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2)、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3)、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

二、本学期教育教学主要目标：

1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆

地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

三、主要途径和措施：

1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。

2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品，为上小学打好基础。

3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。

4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。

- 5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。
- 6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。
- 7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国教育。
- 8、多给孩子讲故事，看绘本，让孩子养成一个爱看书的好习惯。