

小学生家长演讲稿(通用10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生家长演讲稿篇一

上午好！很高兴在这里与大家再次汇聚一堂，交流孩子们的情况和我个人的教育感受。

还记得去年的家长会，家长们给了我不少宝贵的意见。比如有些家长提出“上课的进度是不是要慢一些？”“上课语速是不是要慢一点？”“能不能站在后面讲课，多关注坐在后排的孩子？”等等，我觉得提得真是好，真是要谢谢这些家长，谢谢他们的提醒和建议，谢谢大家的支持！上一次的家长会，我觉得我是紧张而焦虑的，因为我既不够了解我的学生，又未完全适应这个新的环境，工作也做得不够到位，感觉很难和家长交代。不过，后来我发现咱们的家长比我想象的还要宽容，既没有对我的工作横加指责，还那么谦虚地为我提供宝贵意见！真是感动！令我感动的还有我班的孩子们，他们也是那么的宽容而可爱，是他们给了我信心，陪我渡过了那些艰难的时刻！也谢谢我的搭班老师——杨老师的支持，他的到来给我班带来了新的气象。

首先聊第一个问题，我们该如何看待孩子的分数？之所以觉得这个问题值得在这里交流，一是家长们都很关注；二是我近来发现学生们对“分数”很敏感，期中考试试卷对有些孩子来说，相当于一颗定时炸弹。我想，出现这种情况是令人担忧的，很显然，它和家长们的高度重视分不开。由此，我想问问亲爱的家长们：您是如何对待孩子的考试成绩的呢？

孩子考得好，家长们可能有一个共同的答案：奖励和表扬。但要是孩子考得不好，那答案可就千差万别了，根据学生给我提供的答案以及家长们的电话，我知道这里的问题的确值得讨论。期中考试后，我接到询问成绩的电话比较多，期中有两个电话让我特别难忘。一个电话是一位家长在向我询问了孩子成绩之后准备挂电话。我听出来他对孩子的成绩是不满意的，就问了一句：“你平时对孩子的关注是不是不够多啊？”结果这位家长就很气愤地在电话那头冲我说：“怎么不多啊？每次考试不及格我都要打的要骂的！”我很惊讶，我的问题是：他是否关注孩子。我真希望是我听错了。不然的话，会得出这样的结论——打骂等于关注，关注就是在孩子考试不好的时候打骂他——这样的结论是我不接受不赞同的。第二个电话也是一位考试成绩不好的学生家长打来的。他先问我孩子成绩怎么样？得到结果后，也是很气愤地说，气死我了！我说了一些孩子主观客观方面的原因，可孩子的家长最后只说了一句话：烦死我了！我这次，真的感到尴尬，不是因为教不好这个学生，而是我感觉到我和这位家长根本说不到一块去。

其实，作为一个十岁孩子的妈妈，我的孩子也年年在经历各种考试，他有考得好的时候，也有考砸的时候，但不管怎么，我都没有因为他的分数打电话问过他的老师，孩子自己会给我看试卷。这期的期中考试，我儿子语文也没有考好。几天前的一个下午，我儿子考完期中试回来，神情沮丧地对我说：妈妈，我语文考砸了……原来儿子没有写作文，他说他对那个作文题目“第一次——”完全没有感觉，所以空在那里。那怎么办？作为上个学期的校级学习积极分子，这期他肯定拿不到了，我知道儿子一定很难过。于是轻松地对儿子说：这不就是一次考试嘛！胜败乃兵家常事，不值得难过哦！不过，你对生活中发生的事情是少了一点观察，是不是啊？儿子好像下了决心似地说：看来我一定要记好日记了！

我经历过的这些事，其实也正发生在不少没有考好的孩子和孩子家长身上。作为家长——当然作为老师的我也一样——说不

在意孩子的学习成绩是不可能的！()然而，我们是不是应该像念紧箍咒一样，天天挂在嘴边，对孩子说成绩好将来会怎么怎么样，成绩不好将来会怎么怎么样呢？我觉得那是不好的。对孩子的学习兴趣是有百害无一利的。我身边有不少朋友的小孩，小时候挺喜欢上学的，成绩也好，但读着读着就厌学了，大多数孩子都是因为老师和家长太过于重视分数的高低，孩子简直不能在考试上有任何的失误和闪失，搞得学习期间精神紧张，因为负担压力过大，对学习产生了厌倦心理。

我的建议是：找原因，找方法，抓落实，多鼓励。想办法，能尽可能的帮到他们最好，暂时帮不到，别给孩子加压。千万不要重复重复地去质问孩子为什么考不好，这样只能巩固孩子失败的经历。对于基础差的孩子，要多关注孩子的每一个进步。这次只考了5分，下次考了10分，就值得表扬啊，每一个大的进步不都是由小进步累计起来的吗？如果以一句“又不及格”去打击孩子，那么下一次，孩子怎么可能有信心有力气去努力呢？其实，对于那些学习习惯还未养成，学习比较困难的“学困生”，他们需要更多的鼓励。家长们只要肯放弃一些不切实际的想法，（如制定孩子达不到的目标）多一点耐心，就会发现：孩子的进步会越来越明显。家长们只要以一颗平常心去看待孩子们的分数，对学习习惯多加重视，就能更好地帮助我们的孩子在学习上保持浓厚的兴趣，更热爱学习！

再来说说第二个问题：如何对待我们的孩子？

大家都爱自己的孩子，可为什么有些孩子成长得很茁壮，看起来越来越可爱，有些孩子却正好相反，让家长头痛呢？我想，这应该和我们平时对待孩子的态度和方法有关。

和同学们在一起的两百多天里，我每天都能感受到孩子们的变化，他们慢慢在长高，也慢慢地懂事了，虽然每个同学的进步程度不一样，但我能感觉到，他们中的每一个人都在努

力的做一个让老师喜欢的孩子。而且我发现，哪怕一句小小的表扬，也能在一段时间里激励一个孩子表现更优秀。孩子们是那么的希望得到老师的肯定！那么，来自他们亲人的肯定呢？一定更有力量！于是我想问问各位家长了“您是否经常肯定自己的孩子？让他相信自己的能力，并努力改变自己的不足之处呢？”在此，我想以我自己的体会来提醒大家：爱孩子，别忘赏识孩子。赏识，才能让孩子更好，更强，更健康！

那么怎样去赏识孩子呢？怎样做才算赏识孩子呢？这是接下来我要和大家交流的第二个问题。

所以我想说，爱孩子，就要多和孩子交流，让他们感受到父母就在身边，时刻关注他们。交流，是赏识孩子的前提。没有交流的父爱和母爱都是有缺憾的。

赏识孩子，就要善于发现和放大孩子的闪光点。“赏识”的“赏”，是“欣赏”的“赏”，这就要求家长们用欣赏的眼光去看待孩子。也许有更多的家长会有这样的疑问“我要是老表扬他，他尾巴都翘到天上去了，更加不得了了！”“我那孩子，看着都让人生气，怎么赏识？”诚然，我们作为长辈，比孩子有更多的生活经验，但是如果以成人的眼光去看待孩子的错事，那每一个孩子都会显得很笨。于是批评就来了“你怎么可以这样？傻不傻？”“你怎么老是怎么怎么”……否定的话也多了“不要这样”“这是不对的”“那样会浪费时间”等等，批评的话听多了，孩子就会有挫败感，有些孩子会觉得自己是不是真的很没用。不自信的孩子，又怎么能健康成长呢？所以说，家长们，你们的鼓励，对孩子的成长来说，是至关重要的，是任何一种高级营养品都比不上的。

赏识孩子，不拒绝批评和惩罚。一味的表扬，孩子错了也不指出，那不是赏识，那是溺爱。真正的赏识是帮助孩子建立自信，帮助他做到最好。那么在孩子做不好也不肯努力的时

候，批评就是必要的，要是老在一个地方犯错，那惩罚也是必要的。但是家长们，请注意了，批评孩子，请注意场合（不当众批评），注意方式方法（选择孩子容易接受的方式），否则适得其反。惩罚孩子也要讲究方法，第一次犯错一定不可惩罚，惩罚是为了规避第二次犯错，最好先和孩子约定好惩罚的方式。和孩子一起立规矩，因为孩子只有自己也参与了，他才会更加积极地规避犯错的机会，如果不小心再犯，也会乐于接受惩罚，起到好的效果。

赏识孩子，就不要去比较。尤其不能拿别人孩子长处来比自己孩子的短处。和同学们的交流中，我发现：学习成绩好和生活自理能力不错的孩子得到的表扬不够多，因为爸爸妈妈永远在比较。不少孩子明明觉得自己挺不错的，可是在爸爸妈妈的眼里，老是比不上谁谁谁。学习习惯不好的或生活习惯不好的孩子得到批评和呵责更多，因为爸爸妈妈几乎经常把“别人家”的孩子挂在嘴巴边上。比较，是一把利刃，它能把孩子的自信心无情的割掉，更使得孩子失去了尝试挑战的决心。而作为家长，更加不要用一把尺子来测量孩子的智力和懂事程度。

培养孩子是我们共同的目标，孩子的身心健康是我们共同的心愿，愿所有的孩子学得快乐！最后，也祝愿所有的家长教育成功！家庭幸福！谢谢大家。

小学生家长演讲稿篇二

大家好！我是_____的家长。首先感谢校园、老师给予我这么好的1个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。校园对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，校园的老师对我们每1个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭

愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子明白学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子明白“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子明白：每个人都要透过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，即可了。每个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，此刻的孩子正处在1个成长期，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造1个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造1个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子明白我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不

爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻校园发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如校园举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带给1个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言潜力的增强，能够极大的改善孩子的学习潜力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每1个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，1个富有社会职责感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在校园的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

小学生家长演讲稿篇三

大家下午好！我叫蒋福笛，很高兴能作为学生代表在此发言，首先我代表全班同学对在百忙之中抽出时间来参加这次家长会的各位叔叔、阿姨，表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

今天，我站在讲台上，代表同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同你们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。叔叔、阿姨们，不同的孩子有不同的教育方式，我们的困惑和疑虑需要你们和老师来解答，我们的幼稚和顽皮同样需要您们的宽容和豁达。在此，请让我代表全班同学向爸爸妈妈们提几点建议： 1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了六年级，让我们感到幸运的是：我们六(2)班有非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。我相信，在老师的辛勤培育和爸爸妈妈的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水，就能得到珍珠。尊敬的老师，敬爱的家长们，请放心，我们会时刻牢记你们的嘱托，我们一定会脚踏实地的努力学习，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！用实际行动成就梦寐以求的愿望，用满意的答卷给老师和家长们一份惊喜！

最后，祝老师们工作顺利！万事如意！祝家长们事业有成！身体健康！

谢谢大家！

小学生家长演讲稿篇四

今天的家长会有三个议程

- 1、本辖区民警张警官对有关安全工作作指导；
- 2、学校从总体上对学生的教育提出要求；
- 3、各班科任老师与家长就此次期中成绩以及有关班级情况与家长进行交流。

首先，让我代表全校师生热烈欢迎各位的到来。您的按时到会是对您孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持，请允许我代表全校师生向您们表达最诚挚的谢意！我们都非常清楚，学生生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。

目前的小学生中，绝大多数都是独生子女。家长也是有始以来接受文化教育程度最高的一代家长，你们有着很大的教育潜能，你们也非常重视孩子的教育和培养。在一个孩子的成长发展过程中，最能影响他们的人是你们——孩子的家长们。

家长们的行为、价值观以及对生活的态度会在孩子的精神和素质的发展上起到潜移默化的作用；家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的“第一任启蒙教师”，而且是辅助孩子的“终身教师”因此，要教育好学生，学校教育和家庭教育必须紧密配合，实施最有利于孩子成长的教育方案，形成教育共识。

如何做一个合格的家长

现在有不少家长，望子成龙心切，由于缺乏家庭教育的正确观念，方法不当，以致在教育子女上效果不好，甚至造成了令人痛心的悲剧。有人说，家长不懂得儿童心理特点，没掌握教育子女的科学原则、方法，其后果是肯定教育不好孩子。

有人说：家庭教育中“不教而教”。这一说法不够准确，但却有一定道理，即，家庭教育主要不是靠言教，而是靠身教。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

有些家长认为，家庭只管孩子的生活，教育是学校的事。很多家长没有意识到：教育孩子首先是父母的责任。有些家长对孩子百般宠爱，放松了教育，这也是没有很好地履行自己的职责；还有极少数家长只管“抓钱”，根本不抓孩子的教育，完全放弃了家长应尽的天职。

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民

主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力，建立良好的亲子关系，家长仅有爱心不够，还必须有一颗童心，即能站在儿童角度去体察童心的需要，并能怀着一颗童心去满足孩子的心理需要。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间，特别是夫妻双方要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。如果夫妻不和，家庭中经常吵吵闹闹，孩子的心理就会感到很不安全、压抑和焦虑。孩子产生心理不健康的原因，主要由于缺少一个温馨的家庭环境和母亲不良的教养态度。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。

尊敬的家长，学校教育虽不是万能，但学校会尽力，家庭教育更不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，我们真诚希望和家校携手，并轨同行！

小学生家长演讲稿篇五

大家晚上好！

今天能有机会与你们一起聊聊孩子的教育，我感到很荣幸，同时又觉得惭愧。作为一名家长，同时也是一名初中教师，说实话，我对女儿的教育做得还远远不够，在很多时候、很多事情上甚至做的不合格！因此教育孩子的经验也就更谈不上。今天讲的主要是我平时教育我的孩子积累的一点方法和一点想法，和作为一名教师看到的形形色色的孩子的一些启示，如有不当之处还请各位指正。

戚老师给我提供了主题是“孩子身心健康方面”。

一、身体健康

1. 我们家的饮食习惯是少吃荤，多吃素

在没有女儿之前，我和老公基本上属于素食主义者，有了女儿之后，照顾到女儿的营养，我们会添加点荤菜，但往往也是3个素菜1个荤菜的搭配。在女儿很小的时候，我们就告诉她胡萝卜吃了对眼睛好，花菜吃了可以预防癌症，西红柿吃了长的漂亮，木耳吃了不容易咳嗽等等，山药营养很丰富，白萝卜比人参还好等等，孩子呀别看她小，也是明白道理的，所以女儿基本上什么都吃的，当然她不喜欢吃的菜我们允许她少吃点，喜欢吃的就多吃点。

对于吃的方面，我觉得女孩子要更注意一点，防止孩子早发育。大家也都知道早发育的危害，我个人强烈建议家长们不要给孩子吃什么补品，并少吃鸡肉。因为在我的身边，有一个同事的孩子是吃了安利的蛋白质粉早发育的，现在在打针；有一个是吃牛初乳早发育的，也在吃药；还有两个是因为经常爱吃鸡肉也已经早发育了，因为看的多了，听的多了，这方面我就比较注意了。

对于一些垃圾食品，如肯德基、麦当劳等孩子都是爱吃的，我女儿也不例外。在女儿的眼中，方便面就是山珍海味，一年只能吃几次，就是回老家或旅游的路上；冰淇淋就是奢侈品，

只能天很热的时候吃，在吃的时候还要防着爸爸妈妈来抢；饮料也只能偶尔去酒店吃饭时喝喝。

这些东西我自己认为孩子们偶尔尝尝也是可以的，要不她总是在琢磨这东西什么味，也羡慕别人家的孩子，感觉我们像后爸后妈一样，不让她吃这个，不让她喝那个，还不如先让她尝尝，再给她讲讲道理，这东西有什么不好，吃了有什么危害。

2. 生病时“能吃药不打针，能打针不输液”是基本原则。

女儿从小身体不太好，过敏性咳嗽，过敏性结膜炎，过敏性鼻炎。2、3岁的时候，半夜咳嗽比时钟还准，一到晚上3点就准时咳嗽，咳半个小时就好了；一到春天，我女儿的眼睛就眨的很厉害；一到夏天，空调房里我女儿的鼻子就时不时的抽动一下，真的是难看极了。

过敏源是什么，我们也没去查过，不过现在长大了，一年比一年好。说到孩子的咳嗽吧！给大家介绍两个偏方吧！我感觉还是蛮灵的。如果你的孩子是风寒咳嗽，就是我们说的冻感冒咳嗽，给孩子蒸大蒜水很管用，还有一个方法，就是胡萝卜红枣汤。

3. 多运动，不做宅男宅女

二、关注孩子的心理健康，让孩子快乐、自由、幸福的成长

第一尊重孩子的人格，做到和孩子真诚、平等交流。

我们班的孩子现在是7岁、8岁，我在育儿书籍中了解到，7——10岁这一阶段是孩子人格的形成阶段；由于孩子人格的形成，孩子已经成为一个完全独立的人，孩子有了自己对问题的观点和态度，有了自己独立的思想，有了自己对是非、好否、善恶的评判标准，也有了自尊心。因此我们做父

母的要改掉以前“我说你听”的教育模式，尊重孩子的思想，尊重孩子的意愿，以朋友的身份坐在一起和孩子积极交流，对孩子正确的想法给予肯定与鼓励，对错误的见解进行分析，对孩子的一些烦恼进行开导，学会倾听孩子的心声。

9月份时，女儿和班级几个要好的好朋友约好周六去新世纪公园玩，她告诉我约到下午2点，我问她新世纪公园这么大，你们约好集合的地点了吗？你们有没有互相留联系电话啊？万一那个同学临时有事来不了怎么告知你们啊？你们有没有分工每个同学带什么东西啊？现在天气还很热，下午2点是最热的时候，你们的时间是不是可以调整呢？问这几个问题的时候，女儿一直摇头，我说既然还没弄好，那妈妈建议你们这次活动取消，等组织好了可以再去，女儿欣然同意了。过了一个周末，女儿告诉我这次她们约好了上午10点在新世纪公园北门的塔下面集合，每个人也分工好了，她带水果零食，爸妈的电话老师的qq群里有，我说这次很靠谱，集合地点明确，分工明确，时间也安排的还行，并夸她真的长大了，有主见的。

一年级下的时候，有时候依依放学回家的路上会跟我们说一些她不开心的事情，起因大部分是和同学闹矛盾了，同学开玩笑开过了等等，有时候说着说着就伤心的哭了，一开始她在说的时候我会给她讲一些大道理，并给他一些我的意见。后来老公提醒我这样子做是不对的，孩子告诉我们这些事，你只要认真听就行了，她只是需要一个发泄的渠道，她只是需要一个聆听者，就跟我们大人心情不好时，找好姐妹聊聊是一样的道理，无论是什么原因，我们都不要去批评她，如果确实是依依做的不对，也只能通过对话的形式慢慢引导，让孩子自己去慢慢体会自己哪些地方做的不好。也许这是一个毕竟的阶段，现在孩子每天回来开开心心的。

第二让孩子学会欣赏他人和欣赏自己。

记得女儿很小的时候，看韩红的mtv,她说这个女的怎么长的这么难看啊！我问她那你觉得她唱歌唱的好吗？女儿说她的歌

很好听的。我说是啊，她虽然长得不是很好，但人家歌唱的很好啊！每个人都有自己的优点和缺点，我们要多看别人的优点。

现在女儿经常会说我们班的姚以捷很温柔，从来不对别人发脾气，陆佩炎嘴皮子很厉害，写话也写的很好，邢云的字很漂亮，钱俊雯很有想象力，会经常想出来一些新花样跟我们玩，童佳很喜欢劳动，去年评上了劳动之星，她自己的优点是唱歌唱的好，学习优秀。

因为女儿养成了看别人的优点，所以在小区里她能和各种各样脾气的孩子玩到一起，交到了很多好朋友。

第三让孩子多做家务，学会自立、自理。

古人云：“不劳动者不得食。”在女儿很小的时候，我们就注重培养她爱劳动的习惯。幼儿园时洗袜子、在厨房里站在小板凳上洗碗、抹桌子、扫地。经过这几年的锻炼，现在女儿可以自己洗澡、洗头、梳头，学会了包水饺、做水蒸蛋、煮粽子、蒸米饭等，有时也会让女儿帮我去小区对面买点早饭，附近的超市买点酱油、盐等，让女儿去买东西而且过马路是很危险的，所以好多朋友骂我太胆大，我说没关系的，我观察过她一个人过马路时是非常仔细的，反而和我一起时不看车横冲直撞的。昨天晚上我逛街回来饿得慌，就让女儿给我下包泡面吃，女儿一开始说不会，我说没关系，我站在你边上看，你有什么不会的我可以帮你，你不管做成什么样我都喜欢吃的。因为我没有给孩子任何压力，所以孩子做这些事情时还是非常开心的。以前老公给女儿买了一个电脑桌，放在床上看书用的，前些日子掉了2个小螺丝，上周四老公从网上买了几个这样的小螺丝，女儿回到家，竟然自己用螺丝刀把2个小螺丝拧上，把她自己的小书桌修好了。

第四，让孩子爱上学习，爱上阅读，明确学习是自己的事。

每个孩子刚进入一年级的这几天都是兴奋的、激动的，爱上课的、爱做作业的、爱考试的，可为什么后来过一段时间孩子就厌学了呢？也许是因为孩子每天的作业太枯燥，也许是受不了小学里严格的规章制度，也许是因为每次考试时面对分数的打击，也许是父母的期望太高。

在学习方面我对女儿是这样做的：

1. 注重放学后的交流

孩子每天放学回家，虽然我很想知道孩子在学校的表现，但我从来不问，我每天都会问她今天你们班有没有什么有趣的事情发生啊！有没有好事情或者你不开心的事情啊！给妈妈说说。这样女儿就会叽里呱啦的给我讲半天，用女儿的话说，谁去接我放学谁是幸福的，因为我会告诉她很多学校里好玩的事情。所以孩子每天都是开开心心的上学的。

2. 习惯的培养高于成绩

3. 告诉孩子学习是自己的事

一年级的時候，女儿有几次考试之前问我，“妈妈，如果我考了100分，你会不会奖我，我们班谁谁考了100分她爷爷奶奶会奖她100元，我们班谁谁谁考了100分她妈妈会让她吃一次肯德基，我们班谁谁谁考了100分她爸爸会给她买玩具。”我告诉孩子，如何你真的想吃什么或买什么，不管你明天考不考100分，只要你努力了，我都会给你买的。我很不赞成孩子的考试成绩跟物质奖励挂钩，这样的奖励方式短期内能够激励孩子的学习积极性，但如果总是使用这种方式，就不但丧失了激励作用，还会使孩子产生不正确的想法：把学习同物质奖励联系起来，为一件新衣服、一个新玩具、几块钱而学习。久而久之，这种不当的奖励机制，不仅不会提高孩子学习的积极性，还会使其学习兴趣一点点地消减。

对于女儿的成绩，我从不要求孩子考多少分，只要认真了、努力了就可以了。所以女儿说她是幸福的，他们班的谁谁谁考了99分，回去还要被她老爸老妈批。每次考试，我都要跟女儿做猜分数的游戏，她不知道老师已经早早通过校讯通把成绩发给我们了，如果她考的高，我就往低的猜，她就很开心；如果她考的很不好，我就使劲往低的猜，这样子她即使考的不好也不会很伤心。

对于孩子的学习，我建议大家多用欣赏的、鼓励的眼光去关注。孩子成绩考差了，她心里已经很难受了，心里也有一定的压力，我们做家长的多鼓励孩子，不要让她对学习产生惧怕心理，通过一点一滴的进步，会有一个好的结果。

4. 阅读

我们对女儿读书兴趣的培养，是从3岁开始的，那个时候因不认识字，但女儿对图画很感兴趣，每天早上坐在床上拿着自己的书，一边看一边让妈妈讲，就这样一直坚持到了上小学一年级，为了每天陪女儿读书，这些年来，我们晚上很少逛街，即便是每年的寒假或暑假，我们一家回老家的时候，这种习惯也从来没有间断过。上小学了，女儿认识字了，自己每天睡觉前看书也就自然而然的成了习惯，在我们家，经常能看到孩子在阅读的时候哈哈大笑。记得一年级的下学期，有天晚上我带女儿去东兴，在超市里，女儿不高兴地说：赶紧回家，回去晚了，我就没时间看书了。当然，我们平时也注重在家里营造读书的氛围，之前我们家没有电视，所以我们在家里，很多时候是三个人各看各的书。同时我们还经常带女儿去新华书店和市图书馆。现在女儿已经深深地喜欢上的阅读，在我们家里，奖励孩子的方式往往是给女儿买她喜欢的书，惩罚的方法往往是睡觉前不让她阅读。

第五，让孩子学会感恩，具有幸福感。

常言说：“父母是孩子最好的老师”所以在生活当中，我们

首先以身作则，给孩子树立一个好的榜样。作为家长，我们首先要孝敬自己的父母，和公公婆婆、岳父岳母处理好关系，关心孩子，帮助他人……通过言传身教孩子也学会了尊敬师长、爱护小孩、关心集体、乐于助人、热爱劳动，自己的事情自己做，在家里帮助做一些力所能及的家务活，有好吃的知道先给长辈们吃。偶尔还会给我们惊喜，孩子自己制做一些小礼物在节日里送给我们。看见孩子一点点地成长作为一个有爱心的人，一个懂得感恩的人，我们做家长的觉得非常欣慰。

让孩子在帮他人的过程中获得快乐，懂得帮助别人是一件有意义的事情。上学期，我们班级为振东小学的一个病重的孩子捐款，同事的孩子都捐10元、20元，我建议女儿也捐20元，女儿不愿意，她说我要捐50元，帮助别人这些钱不算多的，我赞扬她，依依真是一个有爱心的孩子。孩子得到了我的鼓励和支持。以此一发不可收拾，只要有人要帮助，她都会尽全力帮助别人，去年星期五，我每次都接她比较晚，经常看到她 and 班里留下来的同学一起打扫卫生，还说我们戚老师平常很辛苦的，我要多帮帮她。

我也经常告诉孩子，别人没有义务对你好，如果别人帮助你了，你要懂得感激。

第六，亲近大自然，检验耐力、培养毅力的桥梁

有人把现代的孩子称为“温室小年”，越来越多的孩子在本该天真烂漫的年纪发出“生活真无聊”的感叹。每年的两个假期是女儿游玩的“黄金季节”，目前，可以说女儿已经游遍了大江南北：向北攀上了长白山，向南走到了海南的天涯海角，向东登上了东岳泰山，向西游过了古都西安。游玩过程中孩子增长了见识，磨练了意志。今年的暑假我们登泰山时，女儿开始的时候兴致很高，可登了不到一半，就有点打退堂鼓了，在我们的多次鼓励下，最终爬到了山顶，而且是当天又从山顶下来，整个过程是对女儿毅力的磨练。有时候女儿遇

到困难，我们跟她说：泰山都被你踩在了脚下，这点小困难肯定难不住你。

今天站在教师的角度，我想说：父母是孩子的第一任老师和终身的老师，父母的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子的身心成长。我们家长一定不要以为孩子上学了，教育孩子的事就成了老师的了，家长不用管了。我的个人观点是：对于一个家庭，工作、应酬和赚钱远远比不上一个孩子的明天重要。所以无论我们多忙、应酬多多么多，我们每天抽出点时间陪孩子。

站在家长的角度，我想说：家庭教育在孩子的一生中起到决定性的作用。因此我们家长要多阅读有关家庭教育的书籍，不断给自己充电，让我们成为一名优秀的家长。

最后祝愿在座的各位爸爸妈妈们事业顺利、家庭幸福，祝愿我们202班的所有孩子们健康、快乐、幸福的成长。

小学生家长演讲稿篇六

大家好!我是_____的家长。首先感谢_____老师给我提供一个和大家共同探讨孩子成长教育的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了_____中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要

的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为_____中学的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦、成绩优异、不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

一、为孩子营造良好的家庭学习氛围。在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。平

时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心事，他会想到向我倾述，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

二、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩

子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

以上是我一些粗浅的心得体会，不足之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

小学生家长演讲稿篇七

大家好！

首先感谢各位家长放弃这个晚上的休息时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键期，使孩子顺利迈进初中。

这次家长会的内容主要安排如下：首先，请毕业班家长代表发言，交流他们在家庭教育方面的一些经验，然后由毕业班学生代表发言；接下来由我代表学校向各位家长传递学生临近毕业前的一些家庭教育方面的建议；最后请各位家长到各班与自己孩子的任课教师作面对面地交流与沟通，具体了解你们子女在班级里的一些情况，同时我们老师也倾听各位家长的建议，使我们在一个多月的时间里把工作做得更好。

我校本届毕业班的情况如下：六年级连项桥小学共有5个教学班，我们安排的语数外教师都是学校的骨干教师，其中有常熟市级学科带头人，常熟市级教学能手，镇级教学能手，整个六年级的主科老师教学业务水平高，工作责任心强，是一支团结协作、战斗力很强的队伍。本届毕业生共有240名，极大多数的学生，已经养成良好的学习和生活习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，有良好的思想素质，各方面表现都积极向上的。但也部分学生的学习态度、学习习惯、学习成绩不容乐观的。

本次毕业班毕业考试的时间是6月23日，统考的科目是语文、数学、英语，考卷整个常熟市统一，屈指一算，除去双休日，仅有26天的时间。因此，这一段时间教学任务紧，六月一日前副课全部结束，全部改上主课，进入复习阶段，老师要对学生六年来所学知识进行一次系统的整理和回顾，学生的作业量会适当增加。在这段时间内，你们的孩子将面临着毕业前的冲刺，所以各位家长要关注孩子的学习是十分重要的。

明确本次毕业考试的重要性：

首先，作为家长，应该清楚地认识到这次毕业考试对你的孩子的重要性。近来你们也要在孩子的耳边灌输这样的思想，：在小学里辛苦地学习了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，现在到了最后收获的季节，要让他们明白毕业考试是对他们六年学习情况的总结，使学生头脑里的学习之弦要开始绷紧起来。这一个句号是否能够划得圆满，关键还在这一个多月的努力，其次、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

还有、毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个

学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试更加重要，因为你择校的话，录取时一般学校都要看学生毕业考试三科的成绩。我说这么多，目的是为了各位家长对孩子的毕业考试重视起来。

关注学习

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步，对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励，使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。复习阶段要养成当天的复习作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

3、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。现在学校的作息时间表有了调整，学生早晨到校时间是7：45~8：15，但大部分学生到校时间较早，而教师一般是7：30上班，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。特别是开始复习后，要进行大量的测试，要提醒孩子每天都要认真对待测验，利用空余时间作好充分的准备，只有每次测验都认真对待，才能在最后的毕业考试中得心应手。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午四点半左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

4、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书，扩大知识面，达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。现在我国的教育还是切实的应试教育！分数决定一切！从高考到中考直至现在的小升初都一样！虽然小升初还是九年制义务教育阶段但也非常重视成绩。

5、当然，也要一分为二地看待孩子的学习。对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。我想。这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，像进入复习阶段后，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要关注他们背诵的情况，督促他们熟练地掌握必须熟记的内容。

懂得关爱

1、关心孩子们的健康。同于近来学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养，以防孩子生病。要知道，由于时间紧，教学节奏变快，如果孩子一旦身体不好缺课的话，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入复习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，

不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。

3、孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

善于沟通

小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作这家长的，

要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的'辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

作出表率

家长要做到“言传身教”。某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神，上进的生活方式等等，这些都能对孩子起着榜样作用。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长平时的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的体现。

培养自信

自信，是成功的第一秘诀，自信是理想之舟的风帆。不管你们的孩子的成绩是好是差。如果我们把目光放远一些来看，在孩子的历程中，培养他们的自信心也许比学习成绩更为重要。曾听说过这样一个故事——有一个小男孩，原是练芭蕾的。在一次训练中不幸颈部受伤，人就像歪杨树似的，看来再也不能成为芭蕾舞王子了。怎么办？他没有放弃自己的追求，毅然改学小提琴。真是歪打正着，以歪姿势拉小提琴正合适，真有玉树临风的美感。后来，小男孩成了某著名乐团的第一小提琴手。

在座的各位家长，从这个故事你得到了什么启发呢？我想，每个人的学习、工作和生活不可能都一帆风顺，不可能不遇到挫折。也许有的家庭条件不够富裕，也许你的孩子成绩并不理想。但，你的孩子不能没有自信，做事情如果缺少了信心，

那才是最大的不幸。因此，作为家长与老师，应该要帮助学生树立自信心，尤其是学习不够理想的学生，更应给他们鼓励，要善于发现他们的细微的进步，引导他们在自信中成长。因为孩子的学习之路才刚刚开始，小学毕业后还要读初中、高中、大学，他们的学习情况还会发生很大的变化。不少的先例告诉我们，现在在小学里成绩优秀的孩子升入初中后不一定能依然领先。一般的孩子往往在某种动力下能发挥出潜力，不少学生在小学里成绩平平，但到了中学，由于家庭教育的配合，再加上自信与努力，到了中学成绩完全可以冒出来。因此，如果在小学阶段孩子就没有了自信，那么，将来的学习就会越来越糟。如果我们的老师与家长能不断地培养孩子的自信心，使他们获得健康的心理和成熟的个性。那么，我们相信，孩子们一定会朝着理想的目标发展。将来，他们也一定会撑起一片属于自己的蓝天。

他山之石，共同分享

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“__老师课讲得糟透了”、“__老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

结束语：

教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们共同努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

小学生家长演讲稿篇八

大家好！

我是李同学的家长，这天坐在那里，我深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的校园领导、老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，

平时把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯能够让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他就应做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能有点慢，或者做得不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。从小认真培养，孩子必须会养成好习惯。当然，发现孩子身上有了一些坏习惯，也必须要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是1个不断地犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”。

那里的“健康”不仅仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

三、给孩子创造1个良好的家庭学习环境。

孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，给孩子1个安静、舒适的学习环境。

四、把孩子当作1个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就到达了。

五、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。但是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。此刻大多数家庭只有一2个孩子，父妈妈没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至厌恶学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一向对学习持续兴趣，是他能主动地学习的关键。

六、用心配合老师和校园。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长必须要用心配合老师，配合校园做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每1个学生都能成功。试想，在家里只有1个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，1个班也有几10个孩子，其职责之大，难度之大就

应是能够想象的。我们家长只有与校园用心配合，才能与校园构成帮忙孩子成长的合力，才能让孩子得到程度的发展。

感谢校园领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。几年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立用心向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，校园在学生的学习成绩方面、生活方面都做得十分的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。此时此刻，我想借助各位家长的掌声对校领导及老师们再次致以最衷心的感谢！（鼓掌）

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

小学生家长演讲稿篇九

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，希望家长配合学校，做好一些工作，让你的孩子学得更好，取得更好的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信

奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。

2、行为上要辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。特别是交通安全方面的教育。

5、配合学校的各项工作。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。

为了加强对学生的安全教育，增强学生安全防范意识，杜绝安全事故发生，教育和惩戒违纪学生，根据有关教育法规文件，结合我校实际，特制定本条例及处分规定。

1、学生必须认真学习安全知识，做到牢记在心，时刻按有关要求规范自己的行为。

2、学生在上学、放学路上和平时出行时一律不得乘坐非法营运、超载车辆（船只）和无牌无证车辆（船只）。14岁以下不得驾驶机动车辆，14以上不得违章驾驶机动车。过马路时要“一停”“二看”“三通过”，在马路中间不得追逐打闹，不得奔跑，不得倒退。遵守交通规则，增强交通安全意识，提高自我保护能力。

3、学生上、下楼梯时，慢步轻声依次靠右行，不牵手，不打闹，不拉扯、不勾肩搭背；不在楼梯或走廊护栏上滑行、站立、坐卧，不攀越坐立各种栅栏、窗户、铁门、护栏、围墙。

4、未经老师批假，学生不得擅自出校，上学期间住校生不得在外留宿。假期结束后因故不能及时返校的，须在当天打电话或请人告知老师，说明原因。

5、在校期间不准追逐打闹，不得打架斗殴，更不得携带管制刀具、棍棒等凶器进入学校。

6、增强防火意识，不得在校内、野外随意生火，不得擅自参与扑火工作。

7、注意用电安全，不得胡乱触摸电线及用电器具，不得私接电源。夜间突然停电时，教室内的同学在原处坐好，正在走廊或楼梯外的同学在原处站立一分钟，待可以看清前方后，再慢步回到教室，不得在停电时起哄、吼叫、奔跑。

8、学生不得进入网吧、电子游戏室、歌舞厅、美容院等未成年人不得进入的场所。

9、学生不得擅自到池塘、河流、水渠、湖泊、海内洗澡游泳。

10、学生在上实验课、体育课时，要严格按老师的要求进行规范操作，不得自作主张，更不得随意接触危险药品和器械。

11、学生要注意饮食安全，不得饮用不合格饮料和水，不得购买食用假冒伪劣、有毒有害、过期变质食品和“三无”产品。

12、学生不得擅自进入有安全隐患的建筑物内和有安全隐患的场所，不得在其附近逗留。不得攀爬树木、电杆、电力通讯塔等危险物。

凡是老师讲的一切安全知识，请每一位同学牢记心中。若不遵守的同学，后果自负。与学校和老师无关。