

教育实践心得(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育实践心得篇一

在_年八月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

- 1、认真备课，一切为了学生。

我带学校二年级两个班的数学课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看学习习题集，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年以来，听课20多节，其中有语文课、数学课、英语课、体育课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任两个班的数学以外，我还做二（2）班的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用周会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生们进行思想教育。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教育学实践心得篇二

xx年年9月17日至11月4日，我在x市越秀区小北路小学进行了一个多月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

1. 课堂教学：听课60节，完成教案数为15份，上课节数为20节，其中新授课9节，复习课1节，练习课10节。
2. 班主任工作：组织一次主题为“人月团圆，和谐小北”的中秋班会和一次“矛盾出现了，怎么办？”的团体心理活动课，取得了不错的效果。
3. 教育报告：完成一份教育实习论文。

（一）、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾感到迷茫和无助，但通过这次实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明的发向。

首先，要认真在备课。

第一天实习，黄老师就建议我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性、逻辑性和感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，课堂上要“一心两用”。

第一次上讲课后，黄老师给我的评议是：教案设计得不错，有很多亮点，但你没有调动全班学生的注意力，让他们看到你的亮点。教师的任务不只是将教学内容传授给学生完成任务，还要留意学生有没有开小差，如果学生没有听课，老师讲得再精彩也是徒劳的。此后，我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点时。

也由于经验不足，课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

作业折射出学生的课堂学习情况。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，并及时给予纠正。一发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余或课后找他们补习。有进步的，我会写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

（二）、班主任工作

实习中，我得到原班主任刘老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1. 班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况。

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、

作业，课余时间找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地拉近彼此的距离。这样，我很快就熟悉了班里的日常工作、班委的工作职责掌握，也了解了学生的基本情况。

（2）认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生收作业、早读、早操、眼保健操；中午要看管学生午睡；放学后，要监督学生整队离校，检查值日工作，检查门窗、电器是否关好等。工作虽琐碎，但更需要付出百分之百的认真、耐心和责任心。

（3）处理好各种偶发事件。

由于小学生的身心发展特点，各种各样的偶发事件时有发生，如争吵、打架、意外受伤等，我基本能做到沉着冷静，互帮互助，发挥我的教学智慧，有效地解决各种偶发事件。

（4）上好主题班会和团队活动。

2. 反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

（1）作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一

定要先作好计划。

（2）了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在可以先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的内容，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

（3）尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

（4）善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等

各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

（5）做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。小学生的生理、心理及综合素质尚未成熟，思维活跃，很容易就会模仿身边发生的行径。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

（6）钻研教学，发展自己。

常言道：“要给人一碗水，自己先要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

7周的班主任实习，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

实习虽已经过去，可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我们相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

教育实践心得篇三

教育学实习是教育学专业学生的重要环节，它为学生提供了一个实践教学技能的机会。我在这次实习中积累了丰富的教育教学经验，也收获了许多心得体会。

第二段：实习前的准备

在实习前，我充分了解了实习学校的教育环境和教学目标。通过与导师的交流，我了解到学校对学生的期望和要求。此外，我还通过阅读相关教育书籍和参加相关培训，提前准备了教学课程和教学材料。这些准备工作为我实习中的教学活动提供了坚实的基础。

第三段：实习过程中的收获

在实习的过程中，我主要负责小学生的语文教学。通过实践，我深刻理解了教学需要从学生出发，关注学生的学习特点和兴趣爱好。我关注每个学生的学习情况，耐心与他们沟通交流，激发他们的学习兴趣。同时，我也锻炼了教学技能，学会了如何设计有效的教学活动，如何引导学生进行自主学习。这些收获让我更加深刻地体会到了教育的魅力和教师的责任。

第四段：实习中的困难和挑战

实习过程中，我也面临了一些困难和挑战。首先，教学时间有限，而要求的教学内容较多，因此在保证教学质量的前提下，教学进度的控制是一项难题。其次，每个学生的学习进度和学习特点都不相同，而我需要面对不同程度的学生，因此如何差异化教学也是一个挑战。此外，学生的学习动力和注意力也是需要及时调节的。面对这些困难和挑战，我坚持不懈，不断努力探索最佳的解决方案。

第五段：总结与展望

通过这次教育学实习，我收获了宝贵的教育教学经验和心得体会。我深刻体会到了教学需要关注学生的个体差异和学习特点，需要不断调整教学策略，以提高教学效果。同时，我也理解到了作为一名教师，要持续学习和成长，不断提升自己的教学技能和教育理念。未来，我将继续努力，不断追求教育教学的卓越，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

通过以上五段式的文章结构，可以清晰地展示教育学实习的全过程。第一段引入并概述实习的重要性，第二段介绍实习前的准备工作，第三段谈论实习过程中的收获，第四段探讨实习中遇到的困难和挑战，第五段总结实习的体会并展望未来。这样的结构能够使文章内容更加连贯有序，同时也能更好地展示作者的思考和发展。

教育学实践心得篇四

第一段：介绍实习背景（200字）

作为一名教育学专业的学生，实习是我们学习之路中至关重要的一环。我有幸获得了一次在一所中学进行为期三个月的教育学实习的机会。这是我第一次真正接触到教育现场，体验到了教师的日常工作，也收获了一系列宝贵的心得和体会。

第二段：实习初期的困惑和磨砺（250字）

初到实习学校，我面对新环境和陌生的学生感到非常困惑。我意识到理论和实践之间的差异，在课堂上，我的一些教学方法并不适用于所有学生。然而，正是这种挑战性让我不断调整自己的教学策略和方法，并不断寻找适合不同学生的教学方式。通过和老师的交流和观摩他们的教学，我逐渐提升了自己的教学能力，并建立了师生之间的信任和良好的关系。

第三段：与学生的互动与成长（250字）

在与学生的相处中，我发现他们都有着独特的个性和需求。有些学生非常活跃和开朗，而有些可能较为内向和害羞。我学会了通过了解学生的兴趣和需求来调整我的教学内容和方法。我也意识到作为一名教育者，我要不断激发学生的学习兴趣 and 潜力，鼓励他们积极参与其中。看到学生们在我的引导下进步和成长，我感到由衷的满足和快乐。

第四段：与同事的合作与交流（250字）

在实习期间，我还有幸与许多优秀的教师一起合作，并得到了他们的指导和帮助。通过与同事的交流，我学习到了许多教学经验和技巧，也进一步加深了对教育学理论的理解。他们的专业素养和工作态度影响了我，激励我更加努力地投入到实习中。合作中的相互支持和鼓励，让我感到珍惜和珍贵。

第五段：实习结束的收获与展望（250字）

随着实习的结束，我收获了许多宝贵的经验和知识。通过实践，我理解到教育并非一蹴而就，而是需要不断地实践和反思。同时，实习也激发了我继续深造和发展的决心。我希望将来能够成为一名优秀的教师，为学生们带去知识与智慧的同时，也能够塑造他们的品格和价值观。

总结：通过这次教育学实习，我不仅学习到了实践中教育学理论的运用，还领悟到了教育工作的真正意义和价值。教育是一项伟大而充满挑战的事业，需要教师们不断反思和提升。通过这次实习，我更加坚定了自己成为一名教育者的决心，我将积极投入到日后的学习和实践中，不断追求教育事业的卓越。

教育学实践心得篇五

第一段：介绍实习背景和目的（200字）

教育学实习是培养教师专业知识和实践能力的重要环节，也是将理论知识与实际工作相结合的重要机会。在我所就读的教育学专业中，实习是我不可或缺的一部分。此次实习的目的是让我更全面地了解教育者的角色和工作，并通过实践提升我的教学能力和组织能力。

第二段：描述实习前的准备和期待（200字）

在实习前，我对自己有一定的期望和准备。首先，我通过学习相关的教育学理论和实践经验，为实习打下了坚实的理论基础。其次，我积极参加各类教育或教师相关的培训和讲座，提升自己的专业素养和教学技能。此外，我还与一些有经验的老师进行了交流和讨论，寻求他们的建议和指导。综合这些准备，我对实习充满了期待，希望能够在实践中不断成长和进步。

第三段：详述实习中的经历与收获（400字）

在实习中，我参与了多个教学班级的管理和教学工作。通过实际的教学实践，我对教育者的责任和使命有了更加深刻的理解。在课堂上，我注重与学生的互动和沟通，尝试采用多种教学方法来激发学生的学习兴趣 and 积极性。我发现，每个学生都有自己的特点和需求，作为教育者，我应该根据学生的不同来调整和个性化教学方式。

在管理方面，我参与了班级活动的组织和协调，了解了班级管理工作的重要性和挑战。我学会了如何与学生和家长进行良好的沟通，如何解决问题和处理冲突。在这个过程中，我提高了自己的组织能力和团队合作能力。

除了教学和管理，我还参与了学校的各类实践活动和社会实践。参与这些活动不仅增加了我的实践经验，还让我更加深入地了解了教育环境和社会需求。通过这些实践，我不断调整和完善自己的专业方向和职业规划。

第四段：分析实习中遇到的挑战和解决方法（200字）

在实习过程中，我也遇到了一些挑战。首先，我发现实践与理论之间存在一定的差距。有时候，我在教学中遇到问题时，无法准确地应用理论知识和技巧。为了解决这个问题，我加强了对理论知识的学习和反思，并通过与老师的交流和建议，不断改进自己的教学方式。

其次，与学生和家长的沟通也是一个挑战。每个学生和家长都有自己的期望和需求，作为教育者，我需要尊重和理解他们的不同。为此，我主动与他们进行沟通和交流，尝试找到最适合他们的解决方案和工作方式。

第五段：总结实习的体验和收获（200字）

通过教育学实习，我不仅增加了自己的实践经验，还提高了自己的专业素养和能力。实习让我深刻地了解了教育工作的复杂性和挑战性，也让我更加明确了自己作为教育者的职责和使命。与此同时，实习也让我更加深入地思考和反思自己的教育理念和方式。我相信，这次实习的收获和成长必将对我今后的教育工作产生积极和深远的影响。