

最新幼儿园小班周计划 幼儿园小班周计划表(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班周计划篇一

本周的工作计划是幼儿发展目标，培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班周计划表，希望能帮助到大家！

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

周工作重点

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

区域材料投放指导

- 1、清洁用品，给娃娃洗澡。
- 2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。
- 3、古诗表演。
- 4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

- 1、游戏“萝卜蹲”
- 2、小猫钓鱼。
- 3、游戏“大雨小雨”
- 3、投篮

家长工作

- 1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。
- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。
- 3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。
- 4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。
- 5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、

白天、黑夜。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

- 1、初步掌握游戏规则和玩法。
- 2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

- 1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。
- 2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、让幼儿了解多吃蔬菜对身体的好处。教育幼儿不要挑食，知道健康饮食的重要性。

2、理解儿歌内容，俺是个的结构仿编儿歌。

3、认识几种常见的花，并记住它们的名字。学习种花。

4、学习点数4以内的物品，会按物取数。能进行物与数的对应计算。

5、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演，培养幼儿对大自然的热爱。

6、掌握用手指点画小蝌蚪的方法，体验亲情的美好。

生活活动

指导要求

- 1、学习做自己力所能及的事，不懒惰，不依赖成人。
- 2、提高原地纵跳触物的能力，动作协调，会按规则游戏。
- 3、能安静进餐，不撒饭菜和汤，并保持桌面的整洁。

教育活动

内容安排

- 1、健康社会：多吃蔬菜身体好
- 2、语言：春天是什么
- 3、科学：种花
- 4、数学：美丽的花
- 5、艺术：小蝌蚪

区域材料

投放指导

- 2、在美工活动区摆放纸张和水彩笔，让幼儿画小蝌蚪。

3、准备数字指环戒指，玩给手指戴戒指的游戏。

户外活动

1、小猫钓鱼

2、套圈”

3、学习新操

家长工作

1、请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

2、家长和孩子做一些仿编句子或儿歌的亲子活动。

3、帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合种花的器皿让孩子使用。

4、家长可利用家中的物品(数量在4以内)，让孩子说出桌子有几条腿，家里几盏灯等，可先让孩子一一点数，再用手指头表示其数量。

5、家长可带孩子到野外的池塘里看一看小蝌蚪和青蛙，了解他们的生活环境和生活习性，也可以养两只小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的过程。

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动

- 1、数学：配对(一)

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'm bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

- 1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

幼儿园小班周计划篇二

- 1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。
- 2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。
- 3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

- 1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。
- 2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火

警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

下一页更多精彩“幼儿园小班教学计划”

幼儿园小班周计划篇三

工作计划网发布幼儿园小班周计划表，更多幼儿园小班周计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

周主要教育目标1、遵守游戏规则，正确地走、跑、跳，练习平衡。2、喜欢听故事，愿意模仿故事中的对话。知道小猴爱吃香蕉和桃子。3、能根据老师的提示，伴随音乐碰触同伴的相应部位。4、学习数数量为1-3的物品。5、了解一些常见树叶的特征，并进行分类。6、学习穿脱鞋和袜子，并能把鞋子摆放整齐。7、安全教育：上下楼梯扶着扶手靠右走、一个跟一个走，不推也不挤。

周一周二周三周四周五

上午第一次活动语言活动：故事《小猴过生日》（三）音乐活动：律动《碰一碰》（一）语言活动：故事《小猴过生日》（四）音乐活动：律动《碰一碰》（二）数学活动：《按数点物》（二）

幼儿园小班周计划篇四

工作计划网发布幼儿园小班周计划表范例，更多幼儿园小班周计划表范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的'进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

1、数学：配对（一）

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'mbobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

- 1、故事：勤洗手
- 2、手工：装饰帽子
- 3、结构游戏：筷子
- 4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

- 1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

幼儿园小班周计划篇五

生活活动：

- 1、引导幼儿学说礼貌用语：“早”、“好”、“再见”
- 2、继续学习塞衣服方法，知道大小便后要及时将衣服塞好，不露小肚皮。
- 3、学习卷袖子方法，知道盥洗之前将袖子变短。

教育活动：

1、游戏：我是水果宝宝

2、益智区活动

3、语言：水的作用

4、吹泡泡

活动区材料与指导：

1、益智区：

1)、重点指导幼儿玩苹果树排序玩具。

2)、重点指导幼儿玩拼图玩具。

2、美工区：

1)、指导幼儿在用多种材料涂色时，大面积的用粗笔涂如：毛笔、蜡笔等，小面积用细笔涂如：水彩笔、彩色铅笔等。

2)、重点指导幼儿在美工区中用剪刀，如：为小动物剪面条、剪烙饼。

3)、配合“水”的主题活动，调整美工区材料。

户外体育游戏：

1、结合测试开展户外体育活动。

2、指导幼儿开展多种形式玩球。

3、继续学习户外小器械玩具的玩法。

家长工作：

1、配合收集有关水的图片或照片，如：水用途、水危害、节约用水等方面的。

2、教育家长天气转凉，为避免孩子食凉菜凉饭，尽量在8点之前送孩子来园。

幼儿园小班周计划篇六

工作计划网发布2019年幼儿园小班周计划表格，更多2019年幼儿园小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、培训项目名称

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的？教师该如何发现、取舍生成活动；强调把握好生成与预设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作的，已成为我园园本培训工作的重点。

三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造；用石头、豆类来装饰；用树叶、麦秆来操作；用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的`教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑；对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

四、园本培训目的

1. 以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

六、培训内容

(一) 教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二) 专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

七、主要措施

1. 理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出来出咨询意见和方案的方法。

3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

幼儿园小班周计划篇七

周工作重点

- 1、认识不同的清洁用品。
- 2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。
- 3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。
- 4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。
- 5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

- 1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。
- 2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

- 1、健康社会：神秘的箱子回家路上

- 2、语言：悯农
- 3、科学：好玩的陀螺
- 4、数学：什么时候
- 5、艺术：大雨下雨

区域材料投放指导

- 1、清洁用品，给娃娃洗澡。
- 2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。
- 3、古诗表演。
- 4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

- 1、游戏“萝卜蹲”
- 2、小猫钓鱼。
- 3、游戏“大雨小雨”
- 3、投篮

家长工作

- 1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。
- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿

园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

幼儿园小班周计划篇八

工作计划网发布2019年最新幼儿园小班周计划，更多2019年最新幼儿园小班周计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年最新幼儿园小班周计划》，供大家学习参考。

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

区域游戏

1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿

势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的'故事书、绘画纸

教育活动

- 1、《播种》——知道春天是生长的季节。
- 2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。
- 3、《迎春花》——通过儿歌,了解春天明显特征,感受春天的美。
- 4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征,知道春天来到时柳树发芽变绿。
- 5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。
- 6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢,并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动,巩固绘画活动常规。
- 8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中,尝试使用辅助材料。
- 9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料,使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏:《小兔和狐狸》 《春天到了》 《你是怎样过去的》 《老狼老狼几点了》

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式,在跑跳中感受活动

的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

- 1、多做户外活动,多观察春天的变化,按时反馈家园交流内容。
- 2、配合幼儿幼儿园的教育要求,鼓励孩子独立进餐,饭菜分开吃,帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

- 1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。
- 2、整理美工区的材料