

初三数学老师教学工作总结报告(通用18篇)

教研可以培养教师的合作意识和团队精神，推动学校教学水平的整体提升。接下来将为大家分享一些优秀的培训工作总结范文，供大家参考和学习，相信会给大家带来启示和灵感。

初三数学老师教学工作总结报告篇一

这学期完成了小学数学一年级上册的学习。仍在进行小学数学一年级下册的学习。刘畅有一定的`基础学习，做题也是比较稳的。上课有的时候会一边唱歌一边做题，但并不耽误数学解答的准确性，思维很活跃。做题有的时候会马虎一下，但也是正常的。下学期会在他完成小学数学一年级下册的课程之后，按照他自己的情况进行下面数学知识的学习。希望通过数学的学习，让他的思维依旧如此活跃，在这个前提下再加入一些缜密与仔细。

初三数学老师教学工作总结报告篇二

下学期进行并完成了小学数学二年级下册和小学数学四年级上册的学习。姜宏总是会耍小聪明，遇到难一点的题目不自己动脑，借鉴别人的答案。说过他之后有所改正。之后也会谦虚的问其他同学或者老师他不太明白的题目。希望通过数学的`学习能让他养成遇事不退缩，多思考的好习惯。下个学期会继续进行并完成小学数学四年级下册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇三

这学期进行了小学数学三年级下册和小学数学六年级上册的学习。之前在体制学习的`内容都没有忘记，基础很好。上课基本不用担心，可以自己安心集中注意力的完成当天的题目。下学期会继续进行并完成小学数学六年级下册的学习。根据

她自己的情况，继续往下进行数学的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇四

一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次

的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

初三数学老师教学工作总结报告篇五

这学期完成了小学数学三年级下册的复习，正在进行小学数学六年级上册的'学习。这两本书里有些是他学过的知识，态度就有些不认真对待。书上的字迹很潦草，看不懂他写的是什么。说了他两遍之后有所改善。上课总是多话，有的时候还会跟老师顶嘴。在数学学习方面基本没有什么问题。希望数学能让他更加沉稳，不要总是飘在空中。下学期会继续往后进行小学数学六年级下册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇六

这学期完成了小学数学一年级上册的学习，正在进行小学数学一年级下册的学习。祺原年龄比较小，但是理解能力没有什么问题。这道题目用加法还是用减法他自己都可以想明白。这学期学的内容也基本都能掌握，就是有的时候会马虎，但随着慢慢对数学的学习，会有所改善的'。上课也很乖很听话。下个学期会继续进行并完成小学数学一年级下册和小学数学二年级上册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇七

这学期完成了小学数学一年级上下册的学习。孙昊之前有一些基本的基础，这两个月进行了一个复习。这学期的内容基本都掌握了，这次检验还拿了满分的好成果，可喜可贺。上课的时候很认真努力，经常帮助老师教其他小的同学。会像个小老师一样慢慢引导不会的小朋友，而不是就一下子把答案告诉别人，也没有觉得自己会了就沾沾自喜，是个很负责

任的孩子。下学期会根据他自己的. 情况买相应的教材帮助他继续学习基本的数学知识。这两个月作为一个复习，激发一下孩子的数学思维。

初三数学老师教学工作总结报告篇八

这学期进行并完成了小学数学三年级下册和小学数学六年级上册的学习。虽然基础很好，但是很贪玩。前一天做错的题目总是不进行更正就继续往下进行新的内容。上课认真的时候很认真，不认真的时候也很爱玩。但整体状态还是挺好的，自己思考的过程会一步步清晰的写在书上。下学期会继续进行并完成小学数学六年级下册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇九

这学期完成了小学数学二年级下册的学习，正在进行小学数学六年级上册的学习。上课状态还可以，比较贪玩，自己的注意力很容易被别人带跑。碰到自己解决不了的问题，会拿着书来问老师。他的求知欲还是很强烈的。希望对数学的学习，能让他更沉稳，思维更加仔细不这么大条。下学期会完成小学数学六年级上下册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇十

这学期进行了小学数学一年级上册的学习。浩钤加法基本没什么问题，但减法有的时候会转不过弯来。通过这两个月的数学观察，觉得孩子的理解力有一些不足。口头问他一共有十六个苹果，吃掉了六个，还剩下几个?他能马上告诉你还有十个。但问他用加法还是减法啊?他就会有点蒙了。觉得他对加法减法的运用还是欠缺。作为老师会多加以引导，也希望家长在家里多引导他，自己能做的事情让他自己去做。这样他就会去多思考一步，慢慢有助于帮他养成思考的好习惯，也能多帮助他去理解物与物之间的关系。下个学期会继续进行并完成小学数学一年级上下册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇十一

这学期完成了小学数学一年级上册的复习，正在进行小学数学一年级下册的'巩固。传懿有一定基础的累计，上课也很乖很安静，是老师的小助手。小的同学向他讯问题目的时候，他会耐心的讲解，不会直接告知答案，是个负责任的大哥哥。下个学期在他完成小学数学一年级下册的复习之后，会根据他自己的情况继续往下进行小学数学的学习。这个学期作为一个复习，激发孩子的数学思维。

初三数学老师教学工作总结报告篇十二

这学期仍在进行小学数学一年级上册的学习。乔萌虽然没有其他大同学有基础，但很认真。她会想办法弄懂每一道题，再认真的写好式子。进度比较慢，但是打基础的时候慢点也没什么关系。下学期会继续进行小学数学一年级下册的学习。相信慢慢随着数学思维的.建立，她会越来越快的。

初三数学老师教学工作总结报告篇十三

这学期进行并完成了小学数学一年级下册和小学数学二年级上册的学习，整体的学习情况是很好的。刘人源接受新事物的能力很快，很聪明，没有学过的知识讲一遍再加上做一些小小的练习就基本可以掌握了。现在已经学会两位数乘一位数的乘法计算，也基本没有什么问题。乘法口诀认真的背了很久。下学期会继续进行小学数学二年级下册的'学习，进行两位数乘两位数、多位数乘多位数的乘法和两位数除一位数的除法计算。

初三数学老师教学工作总结报告篇十四

下学期进行并完成了小学数学二年级下册和小学数学四年级上册的学习。姜宏总是会耍小聪明，遇到难一点的题目不自

己动脑，借鉴别人的答案。说过他之后有所改正。之后也会谦虚的问其他同学或者老师他不太明白的题目。希望通过数学的学习能让他养成遇事不退缩，多思考的好习惯。下个学期会继续进行并完成小学数学四年级下册的学习。

初三数学老师教学工作总结报告篇十五

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须的效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得

容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，

合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的'教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

初三数学老师教学工作总结报告篇十六

紧张的中考已经结束，回首一学年的工作，有成功的喜悦，有艰辛的付出，有失败的痛苦。

上学年我担任40、41两个班的数学教学工作。初三的教学任务加重，教学难度加大，教学进度较快，工作压力更大，不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，每位学生都在原有基础上得到提高和发展。现将本学年的工作总结如下：

初三教学任务较重，随之学生的心理压力较大，有些心理素质较差的学生出现了滑坡现象。

针对这种现象，我有针对性地跟他们个别交谈，鼓励他们振作起来，扬长避短。经过耐心的教育这些学生，学习状态恢复从前。还有一些基础差的学生，由于教学进度较快，出现吃力现象，经常作业都完成不好。为了让这些学生不掉队，

我常在作业本、试卷上写给他们一些鼓励的语言，常与家长交流学习情况，让他们在那些知识点上有困难，及时请教老师和同学，让这些学生有信心学好数学，直到完全明白。最重要的是尖子生的思想工作，他们基础好，学习习惯也很好，但承受压力的能力较低，遇到综合题如果没有合适的办法，表现出垂头丧气的样子。在这种情况下出现时，我找他们个别交谈，鼓励中考冲刺，告诉他们心态决定成败。只有给出合适的分析问题的方法，这样才能找到知识相互联系，以便解决问题，还经常给他们发表扬卡，以之鼓励。经过精心的教育，学生的学习积极性很高，班内学习数学的热情较高，40班表现较为明显。

团队合作，我们九位数学教师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，经常听课、评课、认真研究中考题。中考复习题人人过关，有争议的题集体研究，我们的数学老师们把主要精力都放在把握中考动向研究中考题上。课前课后，研究如何讲解，常常反思某些题的做法和分析法。

在教学中，本着精心专研教材，认真备课，重点、难点突出，

易混易错的知识点清晰，并掌握好、中、差学生认知能力，
分层设计

练习题，使全体学生都能轻松学习。注重情感教学，与学生
建立深厚

的师生感情，使孩子们愿学、乐学、会学，课堂上精选例题
典型讲解，

注重拓展练习，创建高效的学习效果。通过这样的教学，孩
子们的学

法有了改进，学习效率明显提高，今年中考41班获得满分的
共有4

名，取得了较好的成绩。

制定切实可行的复习计划，具体要求，明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选题、强典型、实效果。

易混易错的知识点2重视三基的落实3重视学生的薄弱环节，形成形、式、语言三位一体。让全体学生都有收获，重视原理掌握。设计变式题目训练，对所学知识查缺补漏，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识升华的目的。第二阶段，专题训练，抓好考点，参考历年的各省市中考题，了解中考动向，这一阶段设立了五个专题。一题多解问题，一题多变问题，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维，通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维，通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移。通过开放性问题的，鼓励学生大胆探索与猜想，通过解综合题，培养学生运用知识解决问题的能力 and 创造性思维能力。第三阶段，模拟测试，通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个，针对学生能力不同，进行不同的练评活动。

2、及时进行复习阶段验收，对每部分复习都有2套资料，基础回顾，拓宽发展。每部分复习结束时都要进行验收测试后认真阅卷，做好试卷分析，查找得失原因，针对性地讲评，达到满分的目的。

在初三数学教学中，虽有所收获，但还有很大的差距，以后的工作中，继续努力，积极投身于教育教学中去。

初三数学老师教学工作总结报告篇十七

中考结束了，在前面三年的教学过程中，有过喜也有过忧，在教学中大部分学生不仅适应了初中的学习生活，而且在学习热情、学习积极性和学习的兴趣上都有了很大的提高，但

同时，面临中考学生的压力、恐慌也在日益增强。面临这个问题，在初三教学的我采取以下措施：

考虑到此时学生的心态，在前阶段的教学要在完成教学任务的前提下，尽量的照顾到大部分学生的情绪，让学生们因各自的情况都有所发展，有所提高，为学生提供一个展现自己的平台，发挥其最大的潜力，在学好新知识的前提下，稳步的升入关键的初三复习。

中考没有拔尖的学生是不行的，成绩好的学生不仅能够起到领头羊的作用，给学生以榜样，激起学生的竞争意识，让学生在竞争中不断的进步，成绩不断的提高，更是中考的主力军。适当的“培优”是带动全班的良药。因此对于成绩比较好、接受能力比较强的学生，要在原有的基础上对其进行“充实练习”，这样，不仅对学生中考有很大的帮助，而且对学生今后的学习也有不可估量的作用。

学生是有个人差异的，不同学生的基础、反应和接受能力不尽相同，所以，为了满足不同学生的需求，充分的利用教科书中的“做一做”“想一想”和“试一试”等栏目，“做一做”和“想一想”面向全体学生，为他们熟悉、巩固新学的内容，加深对相关知识和方法的理解，另外让学有余力的学生做“试一试”，让那些学生能有更大的发挥，拓展思维。

面对中考，本着照顾全面的前提，在3月上旬完成全部课程，进行系统、全面的复习，为中考打下坚实的基础。也为后进的学生创造一个赶超的机会。

5月份开始了套题进行全面的复习，把知识系统化、全面化，给学生一个完整的数学体系，更方便了他们的复习和提高。虽然现在成绩还没有公布，但是，我相信，学生们一定考出了自己的水平，也一定会走向自己理想的天堂。

初三数学老师教学工作总结报告篇十八

这个学期完成了小学数学一年级上下册的巩固。陈欣怡对数学很有兴趣，小姑娘很积极。这学期的内容也都基本掌握，就是会马虎算错数。希望慢慢通过对数学的学习，能让她的思维更加的缜密，女孩子的思维在逻辑方面本来就会比男孩子差一些。下个学期会根据她自己的情况进行相应的课程，这学期是对之前的累积的复习和巩固。