

最新民办非企业年检工作报告 民办培训学校工作计划(优质8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

民办非企业年检工作报告篇一

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责

交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三) 德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班

主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有

吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(2)继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五星级文明班”和“五星级文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五星级文明班”的评选结合起来。

(4)少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监

督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工提供家庭教育指导或提供咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四)教学工作

1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

民办非企业年检工作报告篇二

全县教育工作将围绕“1146”总体思路团结奋斗、勇毅前行。

打造“清廉、活力、品牌”为特质的满意型教育。

加快推进教育优质均衡发展。

坚持为党育人为国育才，坚持统筹谋划重点推进，坚持问题导向攻坚克难前进，坚持守正创新团结奋进。

聚焦为党育人根本，着力强化政治建设；聚焦支撑人才战略，着力培养核心素养；聚焦强师兴教关键，着力锤炼师德师风；聚焦实现更高质量，着力推进减负增效；聚焦促进更加公平，着力构建均衡体系；聚焦优化教育治理，着力深化综合改革。

抓实每月政治学习、专题培训、主题党课、知识竞赛、多种形式宣讲等活动开展。

充分发挥县委教育工作领导小组和县委教育工委的职能，坚持和完善中小学校党组织领导的校长负责制。

健全政治理论学习、主题党日、“三会一课”、“双述双评”等组织生活制度。持续推进支部“五化”建设和“双争”积分考评。开展党员先锋行动。做好“党建+业务”文章，抓实党建示范点创建扩面提质。

深入推进清廉机关、清廉学校建设，严格规范权力运行，完善职能股室和学区、学校的权力清单、办学行为负面清单，健全内控制度，加强廉政风险防控，持续开展学位突出问题专项整治，强化内部审计监督，完善审计查出问题整改长效机制。

加强思政课教师队伍建设，开足上好思政课，挖掘学科思政

资源，用好平江红色资源，培育和践行社会主义核心价值观。

持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果，推进控辍保学从动态清零转向常态清零，实现资助政策全覆盖。大力推进食堂供餐，提高营养健康水平。做好驻村帮扶和结对联系工作。落实“放管服”改革要求，推动优化营商环境工作。全面开展文明校园创建，力争50%以上完小以上学校创成县级文明校园。

进一步完善“红、绿、蓝”三色德育内容体系，推行“一校一品”“一月一主题”的浸润式、体验式德育活动，增强德育时代性实效性。认真落实新课程标准，深化课堂教学改革，培养良好学习习惯，提高学习能力。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体美劳育的发展，强化体美劳综合育人功能。

开齐上好科学课程，加强实验装备条件建设，提高实验教学水平，确保课基础性实验开出率达到100%，加强科技队伍建设，举办校园科技节，创建科普创新示范学校，开展科技创新教育送教下校活动。加强平江一中和颐华学校拔尖创新型人才培养基地建设，注重学段统筹，做好幼小初高学段衔接，形成课程体系，创新培养模式，提高培养效果。

加强阅读资源建设、阅读指导和阅读活动开展，继续开展书香校园优秀案例评选活动，对“书香校园”特色学校进行表彰奖励。

着力加强班主任心理健康教育知识和能力培训，加快学校心理辅导室建设，落实四类重点对象动态排查和结对帮扶，常态化开展中小学“心理健康月”主题活动，提高心理健康教育普及水平。

进一步完善师德师风建设责任有担当、教育有体系、管理有考评、学习有榜样、惩戒有力度的常态化长效机制，加强优秀教师典型事迹宣传推介。加强违纪典型案例通报和警示教

育。

建立以公费师范生培养为主的补充机制，做好教师招聘工作。进一步加强“县管校聘”和校长教师轮岗交流，继续推进教师职聘改革。

健全“春晖醒脑、初任成长、骨干导航、校本为主”的教师培训机制，不断提高教师育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导能力。强化县级各学科名师工作室与各学区、学校的协调合作。建立教师课程标准、学科知识、教学能力逐年循环全员测试制度。

完善年度综合绩效考评奖和奖励性绩效工资考核发放制度。进一步加快教师周转房建设，积极解决教师住房紧缺问题。健全教师减负长效机制，清理与教育教学无关的活动。落实教师定期体检，加大对重病特困教职工的关爱。倡导每天锻炼1小时健康运动风尚，定期组织开展教职工文体体育竞赛。

统筹作业管理，从严控制考试次数，考试成绩实行等级评价。丰富课后服务资源供给，提高课后服务质量与吸引力。落实属地监管责任，推进综合执法、综合治理，建立健全规范校外培训的长效机制。抓好校外违规培训专项整治攻坚，坚决遏制违规培训反弹蔓延。做好非学科类培训机构的重新审批工作。

完善县、学区、学校教学管理体系，学校要坚持每天教学过程巡查和教学常规月查，县局和学区采取专项督查和随机抽查方式，强化教学常规督查。完善各学段的教学视导活动，建立黄红牌警示校教学常规专项督查制度。

全力推进“以学为中心”的课堂教学改革，稳妥推行“大单元教学”和“教、学、评一体化”改革。推进国家中小学智慧教育平台的使用，加大信息技术在教育教学中的应用力度。

加强名师工作室建设，发挥骨干教师示范引领作用。全面开展义教阶段毕业学科课堂教学指导、高三第二轮复习课以及优生培训的视导，抓实薄弱学段、学科、学校的帮扶攻坚行动。

充分发挥城区优质教育资源向乡村学校示范辐射作用，规范推进市、县和学区各个层面结对帮扶校之间的教学、教研和人员交流，开展联合办学，扩大资源共享，促进新优质学校成长。

各学区、学校要制订教学质量提升工作方案，扎实做好薄弱学科的提质工作，抓实新课标研讨、命题和作业设计研究、高效复习课堂研究、培优辅差、联考质量分析等备考措施，确保中高考质量实现新的突破。

建立未来五年县域基础教育适龄人口数据台账，科学研判城乡教育规模发展趋势，加大教育资源整合力度，优化城乡学校规划布局，避免“边建设、边闲置”造成不必要的浪费。

完成义务教育三年集中攻坚行动年度任务，撤并16所小规模学校、实施提质改造项目86个，整体新建7所农村集镇学校。加快实施启明学校小学部等学校改扩建和杨梓山小学、杨源中学、杨源小学整体新建，增加城区学位8000个以上。

加快推进向家镇、岑川镇2所乡镇中心园建设，启动天岳幼儿园建设，协助天岳集团完成学府里、翡翠湾、星宇国际等小区配套幼儿园建设，确保县幼教中心第二幼儿园、汉昌府幼儿园和伍市、三市、板江等乡镇中心园投入使用，增加公办学前教育学位供给。

积极争取省“徐特立项目”落地，加快改善普通高中办学条件，努力消除大班额，推动高中教育普及提高。落实新课程和新高高考改革要求，大力推进优秀教学成果应用，鼓励不同层次学校依据校情打造办学特色。全面规范小专业招生培训

管理。

积极推进平江职校楚怡行动改扩建项目实施和平江璐璐艺术职业学校办学条件达标建设，加快岳阳市示范性综合实践基地投入使用。优化职校专业设置，推动职普融通，增强职业教育适应性，提升助推乡村振兴服务能力。

建强特殊教育资源与指导中心，完成食堂和运动场建设。推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖。提高残疾学生综合素质、就业能力和社会生活适应能力，提高随班就读管理和教育质量。

推进现代学校制度建设，修订完善学校章程，制订落实2023-2027学校五年发展规划。增强学校经费、人事、教育教学管理自主权。

以师德师风、教育教学、安全管理、后勤管理、文明创建等为重点，进一步完善学校精细化管理内容体系、责任体系、工作体系和督查体系，建立全面规范、精细精准、高效持久的管理格局。

全面开展“平安校园”创建，完成省、市级创建任务。实现安全工作责任全员化。进一步提高4个100%”校园安防建设水平。常态化抓好校园传染病防控、防学生溺水、防欺凌、防性侵和交通、消防、食品和饮用水等安全教育和应急演练。强化校车安全全程监控管理。

统筹优化中心城区义务教育学校招生入学方案，规范新生入学资格审查，控制非必要的转学插班。落实“三帮一”保学控辍工作机制，健全保学控辍台账，及时做好劝返复学工作。严格执行阳光招生政策，规范普职高招生秩序，确保普职高合理分流，杜绝违规招生、恶性竞争。全面提升高考、学考等各类考试组考工作水平。

民办非企业年检工作报告篇三

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实__重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》（中青联发〔201x〕16号）和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲__今年“六一”重要讲话精神的通知》（中少发〔201x〕4号）文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际状况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

（一）做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，透过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作潜力的提高。

2、增强德育职责意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生带给服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队

伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班群众建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

(二) 抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和资料。能结合每周的主题，突出讲话资料，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，用心开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和资料不变，继续发动中高年级学生用心投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听状况。认真做好校刊的修改和出版工作，加强校刊的资料审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排资料，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

(三) 加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神礼貌建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、礼貌、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和__“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改善的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要用心参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员透过“最美少年”活动推荐自己身边的“最美少年”个人和群众。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“礼貌礼仪”的礼貌礼仪体验活动，以中队观摩活动、礼貌礼仪知识竞赛带动各校进行礼貌礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲礼貌、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。用心引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

民办非企业年检工作报告篇四

（一）招生原则坚持依法招生，义务教育阶段学校实行划片招生，免试就近入学，不举行或变相举行选拔性考试；坚持公平招生，保障适龄儿童少年平等接受义务教育；坚持生源均衡分布，促进义务教育均衡发展；坚持公开招生，加强过程监督和管理，做到报名时间公开、招生办法公开、招生计划公开、录取结果公开。

（二）招生政策

1、凡接受并完成小学教育的适龄儿童均需入学。

2、户籍（住址）规定。义务教育阶段学校招收具有我区户口的适龄儿童少年，

1) 学生户口与父母双方（或一方）在同一户籍上，且户籍与实际住址相符的为有效户口；

3) 新迁入户口的时间以招生报名工作结束日为准；

3、有一套以上住房者，依据其经常居住房屋地址划片入学；

4、因改造或其它原因拆迁的居民，依据拆迁办或其它有关部门出具的证明所标注的住址划片入学。

民办非企业年检工作报告篇五

一、创建目标：

以理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循党和国家的教育方针，依照《民办教育促进法》，坚持科学发展观，着力培养学生的文明素养、学习能力和创新精神，不断提高教育教学质量，进一步提高学校办学品位，力争在20xx年底，把

洪泽外国语中学建设成为省市范围内质量较高，别具特色的三星级中学。

二、工作计划：

(一)成立创建工作领导小组

组长：江雪清

副组长：孙欣

组员：张超谢维扬高焰施玉春曹海滨

金月昌陈德久詹志刚王其来孟献涛

(二)具体分工

环境建设

1、主要责任人：陈德久

2、具体工作：

(1) 明确目标，达成共识：使全体教职员和广大学生形成共同的教育理念和学习观念，确立共同的奋斗目标，践行“认认真真学习，堂堂正正做人”的校风，在20xx年底成为三星级学校。通过星级创建活动，塑造洪外品牌学校形象，使洪外在走内涵发展的道路上更进一步。

(2) 构建*校园：我校地处风景秀丽的洪泽湖畔，校园广阔，环境优美。作为中国著名民办高校西安翻译学院的附属中学，拥有雄厚的教育资源。目前在校师生已经达到3500余人，要下大力气建设学习型、节约型、花园型学校，如“三室”、墙壁、橱窗、展板的设计和布置，要凸显洪外的人文氛围，

使我们洪外成为师生员工陶冶情操、愉悦身心的家园。

(3) 向评估专家组奉献一本精美的宣传手册和一台能充分体现洪外师生风采和几年来办学成果的汇报演出。

队伍建设

1、主要责任人：高焰

2、具体工作：以人为本，加强队伍建设。进一步完善和规范人事制度以及工资制度、教职工激励惩戒制度等，用制度优化队伍，以实效充当示范。一是加强领导班子和支部建设，培育领导干部和党员的奉献精神 and 先进性，要求他们做学习型和研究型的模范，做为人师表的模范，做忠实履行岗位职责的模范，向专家型管理者的目标迈进。同时，进一步完善干部选拔聘任机制，以实绩聘用干部。二是加强师资队伍建设，全力打造学习型师资队伍。要建立科学的教师评价体系，以师德修养、学生和家长的满意度、教科研成果和教学成绩为标准，定期评选名师，培养一支形象良好、素质过硬，“用得着、留得住、拿得出”的名师群体。招聘部门要严把教师进口关，保证新进校教师的基本素质。要高度重视师德建设，做到用人德为先。要完备教师业务档案，系统掌握每一位教师的教学业绩。教师合格率达百分之九十以上，教师学历职级比例必须达到三星级学校评估标准。第三，继续加强“三风”建设，培养“认认真真学习，堂堂正正做人”的学生集体。

教育科研建设

1、主要责任人：谢维扬

2、具体工作：教学工作小组负责反映教学常规水平的各种原始资料，保证90%以上的教师的课符合验收标准。具体内容为：

(1) 常规要求：教学常规管理的全面到位。教师的备课笔记、集体备课记录、听课笔记、考试分析、获奖论文，学生作业、学生课外活动和社会实践材料，班主任工作手册、家访记录、考勤记录，各种工作计划和小结等要根据星级验收标准及早做好资料准备。；保证教师上好课并完善集体备课。要求所有教师做到按优课标准上课。进一步规范集体备课，逐渐形成具有实效的集体备课模式。

(2) 搞好课程开发和课题研究等教科研活动。加强新课程研究、校本课程的研究，在课堂教学中贯彻具有开放性、实践性特点的研究性教学原则。确保在20xx年8月前，学校承担的省级市级县级课题顺利结题；开办专家讲座。定期邀请专家到校开办讲座，以提高教师的业务水平，提高优课率。加强同南师附中江宁分校的交流；每学期对县内外举行教学公开周活动。

制度建设

1、 主要责任人：施玉春

2、 具体工作：学校各部门要以学生处为榜样，搞好制度建设。要完善教育教学管理、行政管理、后勤管理、财务管理等各项制度的建设，使学校的教育教学、招生招聘、学籍、考试培训和竞赛、财务、安全、人事档案等管理领域科学规范地动作，符合制度化要求。就是要做到制度和职责明确，计划周详，分工细致，人员协作紧密，各项资料完备。

创建材料汇总

1、 主要责任人：詹志刚

2、 具体工作：负责学校验收材料。包括自评报告、汇报材料，完善各项工作制度、队伍建设、学校管理、教育教学、新课程、教师业务、办学水平、办学业绩、基本建设等材料

的汇总审稿。

(1) 学习培训。安排创建成员学习省三星级学校创建标准和要求，领会创建省三星级学校的意义。

(2) 专家讲座。邀请省市县相关专家到我校指导创建工作。

(3) 外出观摩。到已通过省三星级学校验收的其他学校观摩借鉴，学习别人成功的经验，以他山之石而攻玉。

(4) 材料收集。收集各部门创建的材料，并将其整理归档。

(5) 初步自查。力争在20xx年8月按照省三星级学校创建标准的要求，对学校进行一次全面的自我评估，发现问题，立即整改。

工程建设

1、 主要责任人：王其来

2、 具体工作：对照三星级标准，优化校园环境。添置现代化教育设施，保证校园“三化”、“六有”。

(1) 综合楼建设环境布置，内部装备(电脑、图书、实验体育器材等)工作。保证图书资料和电教器材的资金的连续投入每年达10万元。

(2) 校内景观设计建设和绿化带建设。投资约20万元。

(3) 完成校体育场地及体育设施的维护和装备工作。投资5万元。

(4) 教工宿舍的装修工作。投资60万元。

(6) 其它投入约30万元。

四、具体要求及完成时间

(一)基本建设和环境改造方面

1、 对照材料逐项落实(10月20日-10月31日)

按照验收标准，在图书馆、实验室、教学装备、运动场、环境改造，生活教学用房等找出不足的地方，列出具体数据，拿出规划，经费预算后报领导小组批准后实施。

2、 分项实施，逐步到位(11月1日-20xx年6月)

按部门分工拿出计划，分步实施，争取在20xx年暑假前全部到位。

(二)教学工作：要突出教学这一块的要求，这是达标的关键。

1、 第一阶段(9月1日-9月15日)对照标准，明确要求。

按照三星级标准，初高中分开进行。要求教师有意识积累各方面的材料，以便分类整理。教务部门要组织学习，基本统一备讲改辅考的各项要求，重申教师要以优课的标准对照课堂教学。

2、 第二阶段(10月20日-12月20日)对照标准，分项整理。

将学年以来的教学工作各项材料分类整理并进行必要的修改，初步形成基本材料，经材料组审查合格后，按统一要求装订成册□20xx年一年的材料根据上述要求在每学期结束后统一用10的时间进行整理和装订。

3、 第三阶段(12月20日-20xx年1月20日)推门听课，确保质量。

教学督导组对照新课标上课要求，实行推门听课。保证听90%

以上老师的课，确保教师上课的规范和质量，确保优课的比例符合要求。

4、第四阶段(20xx年1月-6月)狠抓常规，养成习惯。

对照标准，对学生文明礼仪常规、学习纪律、生活秩序、卫生习惯、教学管理、三操等进行督查和训练，保证教育教学秩序正常化，各项工作和活动流程符合要求。

(三)材料准备分步实施。

1、基础性材料：基础性材料即为各部门材料，应由各部门主要负责人(党支部、工会、学生处、团委、教务处、总务处、财务处、安全处)承担。

民办非企业年检工作报告篇六

确定录取名单后，按照以下顺序按各自所属学区安排学位：

第三批，安排政策性借读生。次序为：

(1)安排优抚类对象、引进人才类对象子女；

(2)安排父母在本街道辖区内购房(或自建房)的三水户籍政策性借读生。

(4)安排父母在本街道辖区内购房(或自建房)的三水区外佛山市户籍政策性借读生；

(6)安排父母在本街道辖区内购房(或自建房)的佛山市外户籍政策性借读生；

最后，视学位情况统筹安排其他政策性借读生。同等条件的政策性借读生，按三水区户籍、佛山市户籍、佛山市外的顺

序录取。

民办非企业年检工作报告篇七

一、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

二、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、

自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

四、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音(不要自己教，到外面正规的机构学习)为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

五、班级日常工作：

- 1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2) 开展好班级特色活动,分享阅读及葫芦丝。
- 3) 在活动区组织设置中根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。
- 4) 做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评比;“三八妇女节”最美妈妈评选活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极准备“庆五一”诗歌、故事展示会;做好庆“六一”庆祝活动;大班毕业典礼。

民办非企业年检工作报告篇八

春季学期,我校将按照上级教育部门的安排部署,狠抓教育常规,提高德育工作的实效性,紧紧围绕教学工作的中心,深化课堂教学改革,提高学生综合素质,坚持科学发展,构建和谐教育。积极围绕创建“六园”的教育方针,坚持贯彻科学发展观,继续按照“质量立校,管理强校,声誉扬校,做大做强”的战略,提出“规范管理”和“建设干部和教师队伍”两大目标,努力搞好内部管理,练好内功,提高教育教学质量,为学校又好又快的发展打好基础。

指导思想:

新学期,我校工作将以党的十x大精神为指导,牢固树立和全面落实科学发展观,与时俱进,开拓创新,紧紧围绕发展、进步这一主题,以提高教育教学质量为中心,不断深化教育

教学改革，加强管理，努力拼搏，着重抓好德育、教育教学、基础设施建设、学校安全、师资队伍管理工作，同时抓好党建、后勤、工会、校务公开、行风评议、家长学校等工作，促进我校教育事业再上新台阶。

工作目标：

一、扩大办学规模，改善办学条件。多方筹措资金建设教师电子备课室，对学校多媒体教室进行更新换代。

二、完善各项规章制度，规范管理，依法治校，真正做到“管理强校”。

三、建设好二支队伍，搞好外宣，构建和谐发展氛围，让“声誉扬校”取得实质性结果。

四、抓好常规管理，推进有效教学，打造优质课堂，全面提高教学质量。

五、加强师资培训，建立博客网络交流平台。

六、加强校园安全管理。

七、打造学校科技教育特色，丰富学校内涵，彰显品牌效应。

具体工作：

一、德育工作

挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为本，推动校园文化建设，让每位学生高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感，秉承校园文化精神，展示校园文化魅力，拓展校园文化内涵，提升校园文化品位。

(一) 打造良好校风校训

1、进一步开发学校传统文化，强化办学理念，定位校训。大力加强校风、教风、学风建设，把师德高品位、师资高素质、教学高质量、办学有特色、学校创一流作为学校努力追求的方向。

2、切实加强班风建设。以创建文明示范班级为载体，指导班级制定远期、中期、近期目标，制定班级工作计划和总结，使各班级形成一个有明确努力目标，有组织健全、班干得力、积极分子众多的团体，形成勤奋好学、文明礼貌、团结友爱、平等和谐的班风。继续开展卫生先进班级、文明示范班级、“优秀队干”、“文明学生”等评比活动。

2022民办小学教学工作计划