

2023年小学春游方案设计意图(通用8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学春游方案设计意图篇一

一、活动宗旨：

爱我家乡、保护自然、增强环保意识。让学生成为爱护自然，保护环境的主人，体验人与自然和谐的重要性，我们只有一个地球，地球是我们的家园，我们要保护自然，保护地球。

二、活动主题：爱我家园，保护环境。

二、活动口号：地球是我们的家，保护地球是我们的责任。

三、活动时间□20xx年4月30日一天

四、活动的形式：班级全体学生和五位科任教师。

五、活动地点：牡丹峰

六、主要负责人：班主任

七、安全保障措施；

2、加强管理，每位科任教师负责十名学生的安全。

3、带一些外伤急救药，由一位科任教师负责。

4、 学生分成五个小组，选一名组长。

5、 一旦有学生受伤，由一名教师护送学生到医院医治。

八、春游要求及注意事项：

1、教师要提前到达集合地点，班主任清点人数。每次活动结束后都要清点人数。要求学生不要单独活动。

2、要求学生坐车时，不要将手、头等部位伸出窗外，不攀爬树，注意山上是否有蛇，如果有蛇，不要抓蛇。山比较高，上山和下山，要注意安全，不要拥挤，不要跑，不要爬树，容易摔伤。

3、不玩危险游戏，一切活动听班主任的指挥。

4.吃饭时候，要注意食物是否坏了。要注意饮食卫生。不要用脏手抓食物。不要喝生水，最好自己带凉开水。

4、爱护一草一木，注意环境卫生，产生的垃圾，要放到指定地点。

5、活动结束后，返回学校，解散后，要及时回家。

小学春游方案设计意图篇二

略

xx大队部

20xx年5月23日

xx科技探索中心

全校师生

略

各年级组负责人：

一年级： 二年级： 三年级：

四年级： 五年级： 六年级：

各班带队老师

班级班主任协管老师

本次活动共租用车辆34辆，参加活动师生分两批乘坐，第一批四年级、五年级和六年级，第二批一年级、二年级和三年级。（听广播指挥）

出发时间： 8:20

回来时间： 14:00

下午放学： 与平时一样（一、二年级15:30三、四、五、六年级16:00）

1、所有参加活动的人员必须明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。按分配的任务全程跟班带生。

2、班主任应提前向学生做好各种教育，同时做好各方面组织工作。

3、组织带好学生，保证学生的安全，做到去、回、集合等时候清点的人数相符。

4、提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。

到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。

5、学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。

6、活动中不得请假、不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。

7、协管教师要协助班主任在整个活动过程中管理好班级，尤其是学生的安全。

(一) 安全要求：

1、乘车安全：上下车有秩序，不推搡、拥堵；行进中头、手不伸出窗外，车厢内不乱走动；上车前、下车后要集队点名，以防学生走散。活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车。

2、活动安全：活动以班级为单位展开，特殊情况需要暂时离开的，要通知班主任并与其他人结伴同行，速去速回。绝对不允许出现打打闹闹、推推挤挤等危险的现象。

(二) 纪律要求：

1、听从老师指挥，不得擅自离开队伍或单独活动。

2、活动中要注意爱护花草树木。

3、做到团结互助、文明礼貌、遵守纪律。

(三) 卫生要求：

1、每人多准备几只塑料袋，用于放垃圾或因晕车产生的呕吐

物等。

2、每个休息场地在离开时必须整理干净。

(四)其他：

1、学校提供每位面包、水果、牛奶，学生自带好饮用水。

2、请班主任老师做好组织工作，通知学生一律穿校服、佩戴红领巾校徽。各班分好小组，便于管理，学生不能单独活动。

3、活动前着重做好学生的'安全教育、礼仪教育和行为习惯方面的教育，在活动过程中体现我们学生良好的精神风貌。

4、带班教师负责管理班级学生的安全等。年级段领队老师负责做好协调工作。偶发事件及时与年级段带队老师联系。

小学春游方案设计意图篇三

相约春天里

二、活动目的：一年之计在于春，在这春满校园的时候，我们借春游活动的契机，让同学们走进美丽的大自然，亲近感受大自然，从而拓展学生视野、增长见识、丰富知识、拓展学生的知识面，感受生活的美好。培养学生热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环保意识，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。同时，在目的地还要组织各种各样的学生展示活动，和亲子游戏活动，让学生在活动中锻炼自己的能力，增进家长与孩子、老师与孩子间的情感。

20xx年4月28日上午

千乘湖生态文化园

1、负责人：家委会全体成员成员

全面负责本次活动的安全工作；做好协调工作，督促参与家长按时到岗；及时妥善处理突发事件。

2、摄影：吕正涛(吕子诺爸爸)

3、千乘湖生态文化园的变化和故事讲解负责人：郭现化(高悦涵妈妈)

4、带班老师：班主任

(1)活动前要加强安全教育。

(2)了解有特异体质的学生，关心每一位学生的身体状况。

(3)指导学生的活动，并维护活动秩序，做好疏散工作，及时清点人数。

(4)发现意外情况及时汇报，妥善处理突发事件。

5、教师及家长要求：

(1)、在游玩过程中，随时监控班级学生的情况。

(2)、进入公园以后，重点教育学生注意安全、爱护公共设施及环境。

(3)、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点。

(4)、在进行分组活动时，密切关注学生的情况，指导学生搞好活动，教育学生团结友爱、礼貌待人。

活动一：了解千乘湖生态文化园的变化和故事，拍一拍千乘湖的美景

活动三：亲子游戏环节

(1)、赶小猪

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把篮球赶到家长那里；家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。以先跑完的队为胜。

分组方法：每组8对

活动器材：篮球8个、羽毛球拍8个

(2)、1分钟亲子跳绳

游戏方法：亲子原地跳绳，1分钟之内谁的次数最多谁为优胜(家长与孩子的次数相加)。

活动器材：跳绳8根

活动四：组织学生捡拾垃圾

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师和交警的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、游玩安全：

1)不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏。

2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，爱护花草树木，在参观过程中做到文明、安全。
- 4、到指定地点后遵守规则，有秩序地参加活动。

小学春游方案设计意图篇四

1. 通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感知家乡的巨大变化，激发学生热爱家乡、建设家乡的思想感情。
2. 让学生在活动中体验快乐，在游览中开阔眼界，在实践中得到成长，提升感悟美、欣赏美的品位。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。
3. 通过实践、游戏活动培养学生的集体荣誉感和团结合作的能力，培养学生户外实践和活动能力。

20xx年4月15日(周三)五年级、4月16日(周四)六年级

下午1:50到校，集中教育，2:00出发，下午5:00左右回到学校。

- 1提倡节约。要求学生带适量的食物，零食尽量少带。饮料建议自备开水水壶。
2. 注意交通安全。列队队伍整齐，要听从老师和交通警察的指挥。过马路时一定要听从带队老师的安排，做到一停二看

三通过。

3. 注意活动安全。以班级组单位参观或安排活动，班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，互相关心，互相谦让，不能擅自离队，独自行动，不玩危险游戏，不攀爬树木和花草，参观时远离水边，不到擅自到湖边洗手、玩耍。一切活动均应在老师的视线之内。

5. 注意公众形象。带队老师事先要教育学生讲究公共礼仪，注意言行文明。爱护公共设施，爱护一草一木，不攀折花草树木，不乱涂乱画。

6. 注意环保。讲究公共卫生，不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑

料袋，把垃圾都放进自己准备的垃圾袋中，活动结束后清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

7. 注意着装。为方便管理，建议同学统一穿春季校服、佩戴红领巾，穿运动鞋、背双肩包，如遇雨天请带好折叠伞。

8. 征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。有患病及特殊情况不参加春游活动的同学，一定要家长写好请假条，同时与班主任电话联系后确定，并督促家长做好安全监管。

1. 学校成立活动领导小组、安全保卫小组、后勤小组，各组成员分别编到各活动班级，落实好安全措施，做好后勤服务工作，同时学校将方案报区教育局审批。

2. 班主任要对全体学生进行专题的春游活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。做好出发前的组织工作(分组、分工)。在春游前一天各班组织一次春游安全专题教育活动，春游当天各年级按规定时间到校后，以班级为单位再次强调春游安全注意事项。

3. 每班安排的4位带队老师和5位学生家长管理。班主任要认真做好对学生的组织管理工作。带队老师在每一次集合时一定要清点学生人数，确保学生安全，确保春游活动的圆满完成。活动中个人服从集体和学校的'安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。提醒家长按统一时间在规定地点接孩子。

4. 要注意饮食安全，不喝生水，不食用不卫生的食品(拒绝“三无”食品)。

5. 各班带队教师要带好外伤和肠胃急性药品，以防同学受伤或突发疾病。

6. 为了确保学生安全，每位带队老师要在春游之前将自己的手机充好电，有突发事件要随时联系并及时上报。

(1) 如出现安全事故，第一时间向学校主要领导报告，并同时向当地请求救援，学校主要领导和安全领导小组立联络相关人员进行救援。

(2) 应急处理措施：

(一) 突发事件发生后，随同人员立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

(二) 突发事件发生后，随同人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

(三) 突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系亲人进行救治。

组长：吴校长

副组长：张书记、

安全保卫组：张、任、朱、任

后勤组：王、张_、梁、谢_、刘_。

成员：五、六年级班主任及任课教师和家长代表。

备注：每班学生至少由四位老师、五位家长负责安全，进行健康安全护理。领队和随班教师，必须高度重视，认真组织，确保此次活动的安全。

__区__小学

小学春游方案设计意图篇五

春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。我校定于**年5月30日参观北方森林动物园。现把有关事项通知如下：

一，时间□20xx年5月30日，上午8:30学校集中。9:00正式出发。

下午16:30请家长到学校门口接孩子。班主任会将无人接送的学生带回学校收发室。等家长来接确保每个学生都能安全到家。班主任电话：

安全负责人：班主任王爱新、班级干部，及四年学年组长和教导主任

活动内容：参观北方森林动物园、观看动物表演。

二、参加对象：一至五年级学生（有身体不适的同学可以不参加）。

三、安全注意事项

1、全班分成7个组，每组5人、小组长。1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小学分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、学生行走过程中不许打闹，不得私自离队。

3、注意安全，讲究清洁卫生。

4、不带刀具，打火机等危险物品，

四、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育。召开教师会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。每班把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

五、环保教育：

教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

小学春游方案设计意图篇六

07：30在学校操场集合 准备乘车

09：00到达植物园南大门

09：00—12：00 集体活动：全家总动员 亲子齐闯关

12：00家庭午餐 分享时刻

13：00家庭分享时间：幸福象花儿一带爸爸妈妈回童年

15：00上车返回市体育中心，结束活动

乐渝北郊植物园。

以“家庭”为单位参加活动，每个家庭有一位爸爸和一位妈妈以及9、10个孩子。

1、每个家庭自定安全规则和环保规则，成员自觉遵守。

2、每个家庭成员佩戴红领巾，同时自行设计家庭的统一标记。（每个家庭成员一枚，并于各家庭队旗上贴上一枚）

3、每个家庭准备户外午餐，共同制定菜单分头准备。要求卫

生，便于携带，营养搭配合理，同时准备“午餐布”。每位成员携带足够的饮用水。

4、到达植物园西大门后，各队成员迅速赶往植物园大草坪集合。插好各自的队旗。

5、以家庭为单位展开竞技比赛，严格遵守比赛规则，讲礼貌，互帮互助，互存互荣，发扬团队精神。

6、集体活动中，各队要按顺序过关，每到一个点按游戏规则完成游戏后，到守关老师处盖过关章，必须要有上一个关口的章才能盖取。

7、各队完成游戏到达指挥部，凭15枚过关章领礼品。最终到达指挥部的前24队为胜者，发放奖品。

8、各队必须按时到达指定地点，清点人数由家长负责，各家庭不得中途退场，否则，取消领奖资格。

9、活动指挥部设在大草坪。联系电话□zz

上午有近2个半小时的团队活动时间，共有15个关口挑战能力、知识、情感、团结、纪律、文明、诚信等各个方面。倡导遵守纪律，团结合作为荣，以不讲公德，自私自利为耻；倡导诚实守信，说文明话，做文明事，当文明人，以优秀品质树少年儿童新形象。

每一个同学都精心设计午餐，既美味可口有不铺张浪费，以勤俭节约为荣，以攀比浪费为耻。

午餐后的时段为家庭分享时间，每个家庭准备三个以上父母儿时的游戏，或自娱自乐，或放风筝，或做游戏，在美好的生活当中，去创造真、善、美；去创造幸福童年、幸福家庭、幸福乐渝、幸福中国。

各队在大草坪工作人员处领取两卷卷纸，选出一人扮木乃伊，用卷纸裹住上半身，包括头部、脖子、手臂，只能露出眼睛、鼻子和嘴。在马尾松的入口处，经老师检查，盖过关章，全队进入马尾松林。

要求：不能掉，不能散，中途散了不评奖。

全队团结一致，“护送”木乃伊穿过路障，全队通过以后盖过关章，赶往大窝槽。

(要求同上)

全队“护送”木乃伊赶到大窝槽，在大窝槽入口处取木乃伊，收好纸交与老师盖过关章，并领绳子，起步，至少两人绑腿到达木兰园。

要求：中途不得松绑，大窝槽老师验证后才能起步，木兰园老师验证后才能盖章。

老师验证后剪开绳子，盖过关章。

步行至水厂，机智有礼貌地寻找老师，盖过关章。

要求：盖章老师无明显标志，无固定处所，必须通过寻找和有礼貌的询问，否则老师不与理睬。

全家指派两人做运者，两人运一人从规定地方到达指定位置，运够十人次，老师认可，盖过关章。

要求：运人的人可以更换，所运的人不能重复，除非人数不够，否则视作无效，不与盖章，重来。

寻找老师，盖过关章。(要求同上)

投篮

每队派一名队员投乒乓球到指定筐中，投完十个完成。

要求：每队只派一人在规定位置参加，如果球投入他队篮中就给他队加分，投完以后拿上本队的篮筐经老师验证后，再把球放回原处，盖过关章。

说名字

老师抽查，父母说出孩子姓名或者孩子说出父母姓名，电话号码，说不出罚停两分钟。再盖过关章。

背古诗

老师抽背古诗，背不出罚停2分钟，盖过关章。

夹弹子

每队派两人从大盆里把弹子夹入纸杯中，夹出10枚算完成。

要求：中途如掉在地上，必须放回盆中重新夹，否则视作无效，不与盖章，中途可以换人。弹子经老师验证后要放回原处，经老师确认盖章。

你做我猜

每队派两人为一组，你做我猜30秒，完成一组盖过关章。

要求：只能派两人参加，其余家庭成员不能递点子，否则视为无效，不与盖章。

我唱你开心

每个家庭派一名同学唱老师指定的歌曲，两句就可以。

要求：以幽默滑稽取胜，必须加动作，逗笑老师才能盖过关

章。

寻找龙珠

在规定范围内，全家齐心协力找五枚龙珠。

要求：珠子必须同色，经老师验证，由父母把珠子放回，以便下一家庭找取，然后盖过关章。

寻找老师盖章。全家集合赶到到大草坪指挥部，由指挥部老师确认名次。

小学春游方案设计意图篇七

xx公园

“与春天握手，携快乐同行”

- 1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。
- 2、教育学生爱护公物，保护环境跟绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全跟活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。
- 3、组织开展多种趣味活动，培养学生的语言表达能力，锻炼孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

(一)安全教育：

1. 排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2. 游玩安全：

(1) 不玩水，不去湖边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不践踏草丛、爱护花草；

(3) 不做危险游戏；

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1. 在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道跟斑马线。

2. 在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3. 在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4. 在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

(一)寻找春天语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

(二)击铃传花、才艺展示学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的'是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。

(要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等)(三)背气球游戏全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

(四)其他游戏根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。

小学春游方案设计意图篇八

3、培养在观察中勤于记录的习惯，学会用适当的方式表达自己的感悟和感情，培养能将描写与抒情相结合的语言表达能力。

二、活动时间

三、成果呈现方式：

1、写春天（编辑“自然日志”，可以以连环画或观察日记的

形式记录自己春天里的发现，可以合作完成）。

2、画春天（形式上以百米长卷的形式可以是自我创作“我心中的春”或“不一样的春天”等作品，在操场创作）。

3、唱春天（唱出自己知道的“春天之歌”。利用课间在广播室或操场尽情放歌，形式以卡拉ok大家唱，可以独唱、合唱、自主报名，低年级的学生由大队委员组织报名。）

4、诵春天（朗诵自己创编的或朗诵关于春天的诗，利用课间在广播室或操场尽情抒情，形式上可以是配乐朗诵、集体朗诵、个人朗诵，自主报名，低年级的学生由大队委员组织报名。）

5、舞春天（集体舞的形式跳出春天的快乐）。

6、游戏春天（利用体育课或自己找爸爸妈妈问问他们开春都在外面玩那些游戏，发现寻找一个最适合自己的室外游戏）。

四、成果展示时间：

五、活动准备：全校动员，全员参与以班级为单位有条件的可分成组，以小组成员间形成积极的团结协作的关系，调动学校摄影小组，分成组，每天随时随地拍一些校园照片上传给大队委。

六、评比形式：设投票箱，全校同学投票选出“我最喜欢？春天。”