

2023年未成年思想道德建设文字说明 未成年人思想道德建设工作总结(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

未成年思想道德建设文字说明篇一

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，针对我校学生的实际情况，坚持以人为本，加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设，使学生树立了正确的理想信念，培养了良好的道德品质和文明行为，提高了学生思想道德素质。

学校组成由校长组织，全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，以及各种法律法规，明确了各自所担任的职责，提高了德育工作人员的素质。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容，并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育，建立教师师德档案，实行师德一票否决制度，树立“学高为师、德高为范”的追求目标。

学校按照上级教育部门的要求，根据学校的实际，开展了一系列师德建设活动。

1、按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范教师的职业道德，教师做到以身作则，为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生，关心学生，做学生的知心朋友20xx年党员工作总结20xx年党员工作总结。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育，进行鼓励性评价，建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础上都有了很大提高。

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传。

1、爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培□20xx区委党校工作总结）养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

一是与师德建设相结合。教师的言行直接影响着学生的思想和行为，乃至学生一生的成长。开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。学校通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，收到良好的教育效果。开学初，学校领导带领全体教师向学生进行公开宣誓承诺，保证讲诚信，重身教。我们要求老师做到：

第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

二是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。

未成年思想道德建设文字说明篇二

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。“进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发作出的一项重大决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。”
根据上级部署，结合本校实际，现提出如下实施方案。

全体教职工利用政治学习和教研活动时间，集中学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认清加强和改进未成年人思想道德建设工作的紧迫性和必要性，明确加强和改进未成年人思想道德建设的目标、基本内容和实施途径，掌握学生品德评定的标准、原则与方法，并对照《意见》各项要求，联系实际展开讨论，找出本校德育工作的薄弱环节，集思广益，制订出加强和改进本校德育工作的新措施。对全体学生利用班会课时间，由班主任讲《意见》，利用广播、板报、画廊进行宣传，并组织讨论，使学生懂得作为合格的中学生应具备的思想、政治、道德品质、个性心理、素质和能力的具体要求，了解各个阶段接受教育的基本内容，掌握操行品德评定的标准，并在此基础上启发学生自觉依据《意见》的要求，指导自己的实践，每学年新生入学时，都应把《意见》的学习，作为起始阶段教育的一项重要内容，并经常对照检查。

学校建立由校长负责，学生工作处、教务处、学生会、团委负责人参加的加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组，具体组织、指导《意见》的实施，具体任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订实施大纲的年度、学期计划，确定和协调思想政治课以及团队、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭、社会互相配合的教育网络。

班主任是班级实施加强和改进未成年人思想道德建设的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。学校德育工作领导小组加强对班主任工作的领导，积极为班主任的工作提供方便，给予支持，并有计划地组织他们学习德育理论和先进经验，每学期进行一次总结交流；对新上岗的班主任，通过建立“新老挂钩”制度、岗位培训等途径，促成他们尽快地成熟起来，能够胜任教书育人的职责。

实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想

道德建设的若干意见》，是一项整体工程，学校各项工作都应贯穿德育内容，行管、教务、总务等部门要分别制订出教书育人、管理育人、服务育人的规划，各教研组制订出相应的德育计划，各科教师、全体职工都应自觉承担德育任务，切实把德育渗透在教学和学校的各项活动中。

贯彻德育大纲，既要求发挥教师的主导作用，又应发挥学生的主动性、积极性，要十分重视共青团、学生会贯彻大纲中的作用，引导他们自己管理自己，自己教育自己，各班组都应建立学生自管自育小组，学校由团委会、学生会牵头建立自管自育领导小组，加强督促检查，学校制订德育工作计划应吸收团委会、学生会代表参加，并定期召集他们对学校领导和教师的管理工作进行评议，提出建议。

为了检验教育效果、及时发现并解决问题、确保德育目标的实现，学校将对各年级实施德育的情况定期进行评估，由学生工作处制订评估细则，分项目量化打分。常规训练，天天记载，周周打分，学期结束时总评；突击性的训练，专项记分评比，并纳入到文明班级的评比中。同时，对教师、职工也应从师德规范和履行德育职责两方面提出明确而具体的要求，并以此作为评价考核教职工工作成绩的重要标准，与晋级、评选挂钩。

未成年思想道德建设文字说明篇三

xx中学校长（右一）认为，“感恩意识绝不是简单的回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识和健全人格的体现，是关乎学生一生发展的道德基础。”

xx市xx中学坐落在风景秀丽的xx市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校，xx市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省

优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室；多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念。xx年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实深入的开展起来，在全区范围内得到推广。

一、抓住契机、开展活动

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠；独生子女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情；尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会；漠视先辈们的奉献精神；不服从师长们的管教；触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

二、统一思想，健全组织。

xx年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》；使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正己模范、安身

立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

三、营造环境，创设氛围。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

三是专门成立了校本教材编写小组。编写完成《感恩的心》等六部感恩教育校本教材。利用校本教材，把“感恩孝亲”内容融于课堂。小学每周开设两课时；初中每周开设一课时。抽调经验丰富、政治素质高的专门教师任教。课间传唱《感恩的心》等十五首感恩歌曲。人人会讲感恩故事；人人能做“孝亲明星”；人人会唱感恩歌曲。xx年，国庆节前夕，在老师的指导下，学生自导自演“魂系祖国、演绎感恩、情牵奥运、放飞希望”的青春乐章。

系列活动二：“献孝心，见行动”，九九重阳敬老活动。

（充分利用重阳敬老的传统，组织学生用实际行动来“争当孝子”的誓言。在家庭中负长辈尽孝心，做实事，在社会上，组织学生代表赴敬老院献孝心。）

系列活动三：评比学习身边的榜样。（建立“孝心联系卡”，通过学生对学生、家长对学生的评选，树立一批孝星，并将他们的典型事迹广而告之，在全体学生中开展“向身边的孝星学习”的主题教育。）

按以上三大块内容将材料分别收集整理；组织“孝敬工程”活动评比：评比孝丰镇“百名小孝”。

评比“最佳孝敬星”；评比“十佳孝敬标兵”；评比“孝敬教育最佳班级”。总而言之，围绕我校“感恩教育”的特色，开展“弘扬孝子文化，争当孝子新传人”的系列活动。本着以实践活动为抓手的思想，按照“寻孝子、学孝子、做孝子”的三步设想，将孝心教育落到实处。学校操作：以学校为主体，创建校域“运行机制”，在学校原有基础上：开设孝敬课，增进知识性；设立“孝敬日”，记孝敬笔记，注重实践性；评“孝星”明确导向性；抓活动，深化参与；抓孝评，增强激励性。

未成年思想道德建设文字说明篇四

20xx年，xx乡以进一步优化成长成才环境、促进未成年人健康成长为目标，明确工作思路，突出工作重点，狠抓工作落实，积极推进了未成年人保护工作和预防未成年人违法犯罪工作的开展。

xx乡充分发挥自身综合协调、督促检查的职能，进一步巩固了组织基础，健全了工作机制，做到了“三个到位”。

一是组织机构建设到位。在乡、村两级均成立了未成年人协查工作小组，设置率达到了100%。二是工作安排部署考核到位。经过乡、村两级的共同努力，我乡的未成年人保护工作正逐步走向规范化、制度化的轨道，已做到了年初有计划、有布置，年中有检查督办，年末有考核评比。年初，召开了20xx年xx乡未成年人保护工作会议，总结了xxxx年的工作，

对xxxx年的工作进行了安排部署，明确了职责、任务，进一步提高了乡、村两级对未成年人保护工作的重视程度。三是工作制度落实到位。经过一年来的努力工作，xx乡建立健全了一系列规章制度，如法制校长制度、情况沟通反馈制度等，通过这些制度，有效的整合了全乡法制教育资源，增强了各单位彼此间的信息沟通。

充分发挥学校的主渠道作用，在中小学普遍开设了法制课，做到了法制教育、教材、课时、师资的“四落实”。同时根据学生的年龄特征和心理特点，积极地进行引导，把法制教育融入到学生的各种活动中，如组织演讲会、歌咏比赛，知识竞赛，团课、绘画、征文、法制专刊展评、演讲比赛等活动均安排法制教育专题或插入法制教育内容，把法制教育与培养学生成材有机地结合起来，内容贴近生活，解决实际问题，提高了学生对法律知识的了解和政策法规的认识，增强了学生对错误思想和不良影响的抵制力。

1、深入开展自护教育，提高青少年的自护意识和自护能力。将自护教育纳入各中小学班会和“法制教育课堂”的重要内容，结合实例，现身说法，对学生进行法制教育，并在假期到来前，对学生出游、饮食、防火、防水、防电、禁放烟花等行为进行教育，使学生掌握必要必备的自防自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

2、广泛开展青少年毒品预防教育活动和预防艾滋病宣传教育活动

我乡利用集中上街宣传、校园橱窗板报宣传、分发宣传资料、组织主题班会、展板巡回展示等多种形式，广泛开展青少年毒品预防教育活动和预防艾滋病宣传教育活动。通过开展系列活动，使广大青少年在活动中充分了解毒品给中华民族带来的屈辱历史和给社会、家庭、个人带来的危害，增强广大青少年拒毒防毒的意识，提高他们自觉抵制毒品的能力。

未成年人思想道德建设工作总结

未成年人思想道德建设工作报告

未成年人思想道德建设的工作汇报

中学思想道德建设工作总结

中学思想道德建设工作总结

未成年思想道德建设工作总结

上半年未成年人思想道德教育工作总结范文

未成年思想道德建设文字说明篇五

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，高度重视对下一代的教育培养，加强和改进未成年人思想道德建设工作是我们一项紧迫的现实任务，为此，我校在中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市教育局《全面加强未成年人思想道德建设》的指导下，积极开展各项工作，取得较大成效。

校领导利用政治学习时间，积极组织广大干部，教职工专题学习中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市教育局《全面加强未成年人思想道德建设》，深刻理解《若干意见》的重大意义，通过几次学习，使全体教职工深刻地领会和把握加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想，基本原则和主要任务，进一步明确了学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道，应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生

的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我市德育工作发展的新格局。

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，并通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、墙报以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

同时加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，法制教育和纪律教育，同时进行心理健康教育。

2、充分挖掘自身的教育资源，多渠道、多形式地开展爱国主义教育。组织全校学生干部分批观看爱国主义教育影片，撰写观后感，引导他们从影片中了解和认识近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，充分发挥学校团队组织作用，利用法定节日、传统节日等有特殊意义的重要日子，开展多种形式的教育和学生思想道德教育活动，提高学生综合素质，培养学生高尚情操，发展学生特长，开展校园广播征文比赛；举行爱我家乡演讲比赛；举行校园十佳歌手等各项比赛，通过这些有益活动，使学生的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求每个班每学期开展一次有质量的丰富多彩的主题班会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

5、加强法制教育和基础教育，聘请司法部门领导来校做“普法专题报告会”，组织学生结合普法宣传活动，上街宣传法律知识，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

6、充分发挥“家校”联宜作用，几年来，定期与不定期坚持每学期召开一至二次家长座谈会，及时了解家长对学校教育教学的要求，科学指导家长对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验，充分发挥了“家校”联宜的功能和作用。

如何引导和帮助单亲、无亲学生克服心理障碍，培养其良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展和素质的全面提高，是新时期教育和教育工作者所面临的紧迫课题，为进一步强化单亲、无亲学生教育工作，我们采取了如下教育方法和措施。

1、建立单亲、无亲学生教育工作小组，制定切合实际，行之有效的教育方法。

2、建立心理健康咨询室，配备心理健康教师，通过经常性的心理健康教育，及时解除学生心理障碍。

3、学校开展了“手拉手，心连心”活动解决单亲、无亲学生的经济困难，减轻他们的心理负担，使之感到集体的温暖，提高其上进心激发学习热情，加强学生之间的互相沟通，在学生中形成关心和爱护他们的好风气。

1、抓队伍建设。全面负责学校的德育工作，为做好德育工作提供了组织保障。

2、抓机制保障。建立健全各项管理制度、考评机制、评比方

案、活动方案和家校联系，形成校、家、社会三方共建、三管齐下的工作制度。

3、抓班级责任制。把校风建设工作、德育工作责任到班级，班主任是第一责任人，并与班级的评比，班主任的考核挂上钩，执行班级管理责任制和管理责任追究制，有效调动班主任的工作积极性。

4、抓工作例会。每周一第七节召开班主任工作例会，分管领导、政教处全体成员必须参加，主要对上周的学校工作、班级工作、学生表现、考核评比等情况做简要总结，布置当周的工作要点。这样不仅与班主任加强的沟通与反馈，而且有效提高了班级工作的针对性和主动性，使各项工作及时地有效地落到实处。

5、抓专项整治。以学生行为的养成为重点，每周开展一个专项整治活动，营造浓厚的工作氛围，也取得很好的效果。

6、抓工作合力。对违纪学生要求严加教育，情节较为严重的要求家长到校或配合派出所共同教育管理，有效提高的工作效果。

按照《若干意见》通知精神，进一步完善了有关德育制度和学生行为规范要求。政教处和各班主任立即组织学生学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校各种规章制度，修改完善了《班主任工作量化评比细则》等常规制度。通过这些规章制度，在全体学生中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。树立起良好校风、班风和学风。体现了良好的校园风貌。

今后，我们要继续坚持若干意见精神，更新教育理念，改进方法，克服弊端，坚持以人为本，充分认识加强和改进未成年思想道德建设的重要性和紧迫性，在巩固现在已有成绩的

基础上，采取更扎实的措施，努力开创我校未成年人思想道德建设工作的新局面。

未成年思想道德建设文字说明篇六

20xx年，我校未成年人思想道德建设工作依据省、市训练局的部署，围绕增加责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注将来，切实加强领导，细心支配部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推动前进、顺当开展，呈现出良好的进展态势，努力营造未成年人进展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干看法》精神全面落实《爱国主义训练实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

校委会依据上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入到到学习和广泛宣布传达，贯彻落实省、市训练局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关怀下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推动前进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作方案，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推动前进。各班级切实加强未成年人合法权的爱惜，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关怀、疼惜未成年成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣布传达力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校内奠定了基础。

充分发挥校电子显示屏及各类宣布传达栏、标语、板报、校内广播等宣布传达工具的作用。设专栏，出专题，宣布传达未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进阅历，凝心聚力，鼓劲造势。

未成年人思想道德建设工作的`开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人训练的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的训练活动。同时还将心理训练贯穿于教学和各项活动之中，全面把握同学的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等方法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温和，培育了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长供应了保证。

加强法制训练，创设了和谐校内。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对同学进行了爱国主义训练、组织纪律训练、行为规范训练等，相关部门关心学校开展了治理和整顿校内周边秩序行动。同时利用课堂训练形式，对全体同学进行法律学问训练，重点学习《未成年人爱惜法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对同学进行法律学问辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校内。

利用“六一儿童节”、“五四青年节”“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲角逐、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的训练渗透作用。