

中班安全教育活动方案(优秀6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班安全教育活动方案篇一

活动目标：

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。
- 2、培养自立、自卫的'安全保护意识。遵守交通规则。
- 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

活动重难点：

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

活动准备：

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件、布置场景

活动过程：

（一）创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

（二）看动画——《学会走路》（出示课件）刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

（三）认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。

2、幼儿戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

3、扮演红绿灯小朋友：我们大家成了好朋友，下面我还想介绍几位我们家族里的好朋友让大家认识，这几位朋友大家平时应该见过面，可是你了解它吗？（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

（四）游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、幼儿分为行人、学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

中班安全教育活动方案篇二

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白，它急急了，大叫：“妈妈快来呀！”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院、熊医生用镊子取出了噜噜鼻子上的纽扣、糖纸团和涨大的小豆子。熊医生说：“这样太危险了！”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

中班安全教育活动方案篇三

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

中班安全教育活动方案篇四

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因。

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

中班安全教育活动方案篇五

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的.事。

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，

因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

中班安全教育活动方案篇六

认识消防员的制服、工具及其用途。

在参观活动中认真观察和思考，大胆提问。

《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

家长通知书、数码相机。

1、提前给家长发通知书，告知他们参观活动内容。

2、出示幼儿用书或电子书第22页，与幼儿讨论消防员制服的特点、功能以及消防工具的用途，鼓励幼儿提问并尝试回答。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3、老师提议参观消防局，观察消防员的'工作和装备。

4、参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5、回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式(如绘画)记录下来。

6、请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。