

# 国旗下的讲话老师或班主任寄语(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 国旗下的讲话老师或班主任寄语篇一

我们学校高三学年的教育主题是：担当责任、立志成才。

从高考倒计时一周年誓师大会的那一刻起，我们高三的师生就站在了高考冲刺的更高起点上。高三学年，是思想道德、学业能力继续深化和提升的一年，是学科体系、知识内化进一步积累储备和梳理构建的一年，是人生理想、发展目标选择确立和付诸行动的一年。

开学初，东营电视台《七色星光》围绕“高三梦想”主题对我校20xx级新高三进行了深入采访和报道。结合这一报道，我们开展了“高三·梦想”为主题的形式多样的一系列的实践教育活动，旨在引导学生努力实现学校对高三提出的“担当责任、立志成才”的教育目标，培养知学、上进的优秀高三学生。几个活动下来，收效良好。其实我们一生都是背着包袱走路的，包袱里有学业，事业，亲情，友情历经艰辛，却无法丢弃其中任何一件，因为上面写着两个字：责任。在生活、学习中，处处都有责任的考验。作为我们高三学生，担当责任、立志成才是我们不可丢弃的使命，它永远肩负在我们身上。

借此机会，我代表高三全体老师，说几句叮嘱的话：

一、要做一个会感恩、尽责任、有道德的人。进入高三，已将成人，责任凸现，重担在肩。做分内应做的事情，承担应

当承担的任务，完成应当完成的使命，是责任的内涵，也是负责任的表现。每一名同学，都要学会感恩，都要为家庭、为社会、为国家尽责，都要增强道德意识、践行道德规范、提高道德素质。“人生在世，生一日当尽一日之勤”。作为社会的人，不可能脱离责任而生存。有收获必有付出，有享受必有奉献，这是社会生活的法则。“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”逃避责任、坐享其成、虚度光阴，这样的人生没有价值、没有意义；勇敢地担负起自己的责任，人生才会充实，生活才有意义。同学们一定要树立正确的世界观、人生观和价值观，把个人的前途命运融入中国特色社会主义的伟大事业中，把自己的发展目标同国家和人民利益统一起来，同时，责任与每一个人的工作、学习、生活都密不可分，要从小事、身边事做起，从现在做起，心中要有他人、有集体、有环境。同学们要在体验亲情中净化心灵、在互助友爱中提升境界、在奉献社会中陶冶情操，培养积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，在家庭做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民。

二、要做一个会学习、爱思考、有能力的人。备考高三，德智体能，综合素质，全面提升。“学而不思则罔，思而不学则怠。”只有学思结合才能不断进步。学习本质在于思考，善于思考就是善于提出疑问，就是学会提问题、学会问“为什么”。同学们现在最需要加强的，就是要善于思考、深度思考。只有经过潜心思考且领悟了的知识，才是自己真正掌握了的知识。现在，仍有不少同学很难静下心来学习、静下心来思考，只是停留在了表面层次，未涉猎到学习的真正内涵。学习和思考要有科学的思想方法，只有具备科学思想方法的人，在学习中才能够多角度思考、灵活变化、举一反三。有了思考，才有领悟；只有悟出，才有能力。能力的第一要素是态度，是人的努力和主观能动性，其核心是自信心，其实质是做得好，其实现途径是坚持。因此，同学们要加强学习思考的主动性、一贯性、紧迫性。苏霍姆林斯基说，“培养孩子的智育，就得教给他思考。”指导学生思考，培养学生能力，是教师的永恒责任。同学们要在教师的影响下，成

为善于思考的人，养成善于思考的习惯，学会通过自己的独立思考来创造性的解决问题，提高能力。这也是新课程对于培养人的目标的追求。

三、要做一个会沟通、知勤奋、有智慧的人。圆梦高三，平常心态，集中智慧，奋发攻关。沟通是一种心理历程，更是一种人生态度。当今的信息时代，已经进入了全面合作的时代，只有沟通，才有团结，才有合作，才有双赢。学会与他人进行良好沟通、正常互动、团结合作，对于学业、事业成功的重要性，已被越来越多人们认识到。事实说明，许多天才并不是输在智慧上，而是败在了人际关系上。一个不会与人沟通的人，一个不善与人合作的人，终将一事无成。同学们要树立强烈的沟通意识，与同学、与老师、与家人都要诚恳沟通，养成尊重他人、克己让礼、虚心好学、合作共进的品德，这是获得友谊、提高学业的法宝，也是增长智慧的途径。同学们要做一个勤奋的人，“阳光每一天的第一个吻触，肯定是先落在勤奋者脸颊上的。”勤奋是好运之母、梦想之舟，勤奋出灵感、出智慧，要向身边“勤奋”的榜样学习。今天的勤奋学习，是为了明天的成功与成才，是为了祖国的繁荣昌盛贡献自己的智慧和力量。

四、要做一个会选择、善进取、有理想的人。奋进高三，启航理想，面向未来，持续发展。理想目标的确立，首先在于正确的选择。不同的同学，在学习上、发展上要有不同的选择。学会选择就是要扬长避短，把握时机，量力而行；就是要静下心来为自己把脉，根据自身的特点选定一个客观的追求目标和发展方向，点燃自信的火把，使自己走向成功。现在，学习的专业多选、招生的方式多样、成材的渠道多层，老师将适时做好引领和指导。个人的理想、目标一旦选定，就要坚定信念、积极进取。只有坚定信念、积极进取，才能不安于现状和已经取得的成绩，才能不断的朝着新的目标前进，才能不断的超越自我；只有坚定信念、积极进取，才能不畏艰难、充满动力，才能保持自信、成为强者。凡成功者，都是愿意做别人不愿意做的事，做一般人不能做、做不到的

事；凡成功者，都是重视积累知识和人脉的质和量，拥有一流的态度、技巧和能力。成大事者皆有志，成大事者亦具恒。

高三学年，既是平常而又不平凡的一年。有挑战，也有机遇；有困难，更有希望。全体同学都要牢记责任、主宰命运，着眼发展、成就未来，“努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代”。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## 国旗下的讲话老师或班主任寄语篇二

各位领导，各位老师：

按照蒋校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

今天是西方的感恩节，所以我就从爱和感恩说起吧。

我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学

生。我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自己处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

### 第一、用真诚的师爱唤醒学生

我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕[ke]不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受！哦，你是不是感觉在这里读书很老火约？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得老师一概啰嗦。”我的话还没说完，他就说：“老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。现在你不管我，我怎么办嘛？别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些！”通过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。现在他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，

都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

## 第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，你体育好，考试要占

起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你知道吗，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的举动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立一定的. 师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

### 第三、用真诚的师爱转化学生

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张现在多管一点今后就会少管一点，我们现在制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他

们耐心、细致的帮助，帮助他们解除烦恼，希望他们把精力用在学习上。我通过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长知道，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

好，今天就说到这里，说得不对的地方，请大家批评指正，谢谢大家。

## 国旗下的讲话老师或班主任寄语篇三

老师们、同学们：

大家早上好！5月7日传来了我校模联代表队在20xx宁波模拟联合国大会中荣获大会最高荣誉——“最佳代表队”的喜讯；5月11日重点高校自主招生信息平台发布《20xx年“七大名校”自主选拔浙江省高中学校分析报告》，报告称在浙江省11个大城市中，宁波（计划单列市）取得入围总人数、入围学校数双料第一的佳绩。入围“七大名校”自主选拔人数最多的全省12所高中北仑中学名列全省第七，和去年相比，前三甲位置巍然不动，北仑中学（去年27名）、台州中学（去年21名）的进步令人惊艳。（12所高中依次为：杭州二中，镇海中学，温州中学，学军中学，效实中学，舟山中学，



北仑中学、余姚中学、台州中学，嘉兴一中、金华一中、衢州二中）。

5月13日又传来了我校参赛选手在20xx年浙江省高中数学竞赛中喜获佳绩的捷报，一等奖获奖人数名列全省第六（全市第二）、二等奖获奖人数名列全省第三，获奖总人数名列全省第四。5月14日下午我校参加北仑区第七届高中生辩论赛的代表队已战胜对手成功晋级……声声佳音、条条捷报，喜气笼罩了5月的仓中，引来人们不尽的赞誉，同时让社会关注的目光聚焦5月的仓中。忆往昔，少年仓中连做梦都在想如何才能摆脱宁波十校排名第十的排位，看今朝，青年仓中昂首与省内一流名校并驾同辉。靠得是什么？靠的是仓中人能拼敢打、勇于争先的气魄，凭得是仓中人不懈努力、无私奉献的精神。一个个惊喜，一次次辉煌，离不开尽心指导的教师们的无私奉献，少不了寒暑苦读的学子们的奋力拼搏，在此，我谨代表学校向为仓中发展和辉煌而努力奋斗的全体师生表示崇高的敬意和衷心的感谢！

红五月必然伴生火六月，只有经历了火的洗礼，凤凰涅槃般的重生，璀璨新星才会更加夺目耀眼。本周高三将进行迎考冲刺的最后一次适应性模拟考试——五校联考，高二也将进行本月月考，希望冲锋在迎考一线的全体高三师生能始终如一，坚持到最后，用实际行动和优异成绩欢送红五月、迎接火六月。也希望高三全体同学在剩下不多的时间里，给学弟学妹们留下良好的印象、树立学习的榜样。高二年级要考好月考，为高三助威，总之，全校上下努力工作、勤奋学习，齐心协力，凭借仓中红五月的喜气，迎接仓中火六月的来临，衷心祝愿仓中的六月火、火、火！

谢谢大家！

## 国旗下的讲话老师或班主任寄语篇四

亲爱的同学们：

大家好！今天是新学期的第一天，我们怀着激动的心情，迈着矫健的步伐回到学校，迎接新学期的挑战。今天我将利用一节课的时间围绕“安全”这个话题和大家谈起。因为安全是我们快乐学习与生活的前提，是我们每一个人的心愿。在此，我向全体同学提出以下建议，让我们行动起来，为安全而努力，让安全与我们同行。

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。今天老师与同学们一起交流几个方面的安全问题。

1、要遵守交通法规，基本常识有：行人靠右行，不闯红灯，不跨越护栏，横穿路心时要左顾右盼看是否有车辆经过，不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车。

2、十二周岁以下的学生不准骑自行车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输等不安全车辆。

5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离带，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

同学要遵守《小学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

1、禁止到工地玩耍、围观。

3□mp

4、游戏机、录音机、收音机、学习机等电器的充电器。像小刀、铅笔、三角板、木棒、拖把和扫把的柄都是有危险的，都不能当玩具，更不能用这些东西去戳同学的身体，而且在使用时要小心，不要碰到别人。到音乐教室、美术教室、科学教室上课时，应该把笔、三角板等物品放在铅笔盒里或袋子里，可以避免被戳伤，这一点特别重要。

3、除了早锻炼、体育课、其他时间，无论是在平滑的走廊上，还是在粗糙不平的地面上，无论是从教室到厕所，还是从操场到教室，大家都不要奔跑。尤其是听到上课铃响时，同学们不要着急，不要奔跑，以免发生冲撞事件。上课铃响到上课开始，有两分钟的音乐铃声时间，听到铃响后，有两分钟的时间让大家走回教室，同学们脚步迈大一点走回去来的及。如果发现有的同学奔跑，互相提醒一下。

4、早锻炼、大课间、体育课跑步时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。建议大家跑步、球场上打球时，先做一做伸蹲跳、高抬腿等运动，做一下热身运动，可以让大家在活动时更灵活。

5、课间文明休息，不要奔跑，不要追逐，不要摔跤，严禁用扫帚、拖把、棍棒、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。严禁在楼梯和走廊里拍球、踢球。

6、上下楼靠右行，行走时眼睛要看台阶，不要在楼梯上推拉、打闹，不许在楼梯上做跑、跳等危险动作，不许趴在扶手上滑行。遇到突然停电，如果在楼梯上则在原地等候，不能叫喊、恐吓、推拉，等到复明后在有秩序的疏散；如果在教室内，则坐在座位上，念念诗歌，不能跑动、尖叫。

7、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

春夏交替季节，是多种疾病高发期，食物容易变质，要注意食品卫生安全。要谨防“病从口入，毒从口入”。

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫能力。

3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。负责的值日生每天保证室内、外整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

1、不能接近、触摸电源和电器。

2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

3、发现绝层损坏的电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。

4、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。

5、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

6、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗，不能来校通知的可以电话通知。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

1、发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到空阔的地方，如操场。

2、来不及逃离教室的时候，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的场所玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。

4、出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

6、不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

不准私自下水游泳；不在没有成年人或老师带领下游泳；不得擅自与同伴结伴去游泳；不到不熟悉的水域或水情险恶的地方游泳；不到山塘、水库、小溪等有危险的地方嬉戏、玩耍。要严明纪律，如有违纪，将严肃处理。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守中小學生日常行为规范，遵纪守法，时时注意安全，事事注意安全，记住家长电话号码和急救电话（110、120、119），提高自我保护意识和能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

平平安安生活快快乐乐学习健健康康成长

## 国旗下的讲话老师或班主任寄语篇五

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师，是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面就是本站小编给大家整理的班主任节国旗下讲话稿，仅供参考。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是：互助快乐 勤劳笃行乐奉献

《礼记·中庸》十九章有云：“博学之，审问之，慎思之，

明辨之，笃行之。”博学即勤学，也就是勤奋学习，勤于思考。所谓笃行，就是要潜心探索，身体力行，崇尚实践。对于我们而言，既然有所学，就要有所用，毕竟人一生都是在“所学”与“所用”之中不断探寻真理，回旋前进的。

今天，站在庄严神圣的国旗前，站在莘莘学子梦寐以求的学堂里，站在这方桃李满园的土地上，我们深知，若要成就一番大事，必将寓乐于行，互助共赢。

曾有人言，人生在世是为了赎罪，这是我们一生中常伴苦难而行的原因。的确，苦难固然有，但学会苦中作乐才是智者所为。书山有路勤为径，学海无涯，以“乐”作舟。母校教导我摒弃悲观厌世思想，常怀积极乐观心态；保持心境平和宽泰，保持精神振作愉快。

君子性非异也，善于互助也。一滴水若要不干枯，就要汇入大海；一个人要想实现自身价值，就必须成为集体中的一份子。正如一五届学长张乾在高考临近之际，主动将自己的各科笔记分享给同学们，在竞争激烈的当下，他仍乐于互助奉献，将所学践于实际，与集体共勉。所谓“一人之力不足道，万人之力常有余”。我们若想得到他人的帮助，就得先帮助他人。和衷共济做有益之事，同心协力除社会公害。如果每个人随时能够扶助他人，随时能够分担责任，常怀助人之心、乐于奉献，在竞争中学会互助，就能通过奉献实现共赢。

我们是新时代的顶梁柱，母校育我真知，我们便要学以致用，坚持不懈地践履所学，真正笃行“知行合一”。同学们，让我们携起手来，践行一中十大修养，共创文明一中！

谢谢大家！

大家好！我今天国旗下演讲的题目是“自强不息，好学多问，肯钻研”

“业精于勤而荒于嬉”登上理想的阶梯，在实现人生的价值中奉献自我，无不来源于一个字——“勤”。

“勤奋”好比一味良药，兼苦兼甜。苦在于坚持，在于毅力，没有一个坚定的信念，“勤奋”往往会在“懒惰”面前“甘拜下风”。甜在于结果，在于收获，就好比一个勤劳的农民，汗水渗透进大地，眼里却充盈着一片金黄。

作为高中生的我们，“自觉”“勤奋”是我们必备的心理素质。正所谓“天道酬勤”，一个人的勤奋朴实往往会成为他走向成功的资本。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”只有好学者，才能在无边无际的知识海洋中汲取到真才实学。也只有勤奋者，在这人生的修行道路上，跨过山河，抵达真正的智慧神庙。《增广贤文》中曾写道“学如逆水行舟，不进则退；由此我们学习需要勤奋自觉。那什么才算勤奋？“三天打渔，两天晒网。”一曝十寒的做法是一时头脑发热，不能算作勤奋。真正的勤奋耐得住寂寞，摒得住焦躁，沉得住心。“勤奋”还是一种好学多问的精神，只有爱学，才能优学。只有多问，才能提升。现在不少学生总是将问题隐藏在心里，久而久之，问题就如尘土一样堆积。而你要做到的往往是学会去“问”。在“问”当中清扫尘土，解决难题，理清思路。“勤奋”还是一种“肯钻研”的决心，只学习表面而看不见本质的学习，往往是徒劳无功的，要懂得钻研，懂得深究。

可能有些同学疑惑，为何要勤奋？因为明天过得更好的你，会感谢今天勤奋努力的自己。有了有效的勤奋，未来你将有更多的选择和自由度。最近的来说，勤奋能使你考上一个好的大学，拥有更开阔的眼界，进入更优秀的平台，成为一个不一样的自己，拥有更清晰的将来。你将不会再从课桌上，一抬头却不知前方是否雨雾或光明。摆摆手抛开明天的困惑和无知的的生活。

“勤奋”像一阵清风，使你的风向标稳定，抓准前路的方向。



原来雾下花草的露珠会美，原来雨后天空的彩虹也会出现。所以，勤奋创造人生，做一个“勤勉”的高中生，在所不辞！！

我的演讲结束了，谢谢！

各位老师，各位同学，大家早上好，我仅代表高二(13)班向各位致以诚挚的问候，本周我演讲的主题是：勤慎朴实，万丈高楼平地起。

谁终将声震世间，必长久深自缄默，谁终将点燃闪电，必长久如云漂泊，成功，不是偶然的凑巧，不是须臾的觉醒，而是尽管世殊时异，静躁浮沉，亦勤慎朴实，在浮华的世界中修炼蛰伏，不鸣则已，一鸣惊人，积蓄力量，待时机成熟，自有万丈高楼平地起。

不必害怕自身力量的微乎其微，也不必执着于对未来的无能为力，摒弃纷繁的乱象，用勤勉把沿途的努力活出答案，唯有在痛苦中挣扎过，在人生的低谷中仍旧相信勤勉为成功之本，并付诸实践，才能如贺拉斯一般，无论风暴将我带往何处，我都会以主人的身份上岸。勤勉之道无他，在有恒而已。立志苟坚，执事苟专，必不在一日增进，自矜功效也。百里为期，捷行九十里而止，不可谓已至。事求有济，功贵其成，修业者其念之哉。然而，勤勉不一定会成功，满怀希望，也往往会路遇坎坷，我们同时要学会的，是谨慎，纪伯伦有言，当智慧骄傲到不肯哭泣，庄严到不肯欢乐，自满到不肯看人的时候，就不成为智慧了，高二年级即将面临学业水平考试，高三年级正在紧张进行的第一轮高考复习，只要我们能不因紧张的节奏失去严谨的判断力，不因一时受挫而失去勤勉的态度，加之一份平和的心态，定能在所有的挑战中，取得成功。

朴实无华，既仰望星空，也要脚踏实地，多少人曾被短暂的繁华桎梏，忘了为什么出发，更忘了要走向何方，三天，三

年，三十年，时间往往便如这般流逝，作为一中学子，我们当在有限的的时间里静默探索，为生命添一笔朴实无华的韵味。铭记百年一中的校训，勤慎朴实，自强不息，我们更当磨礲砥砺，构出朗月清辉，承婉若水般的风骨。朴实无华更是一种蛰伏修炼的智慧，灵动不呆板，包容不封闭，创新不守旧，圆润不固化，在日复一日的积淀中，积以跬步，终至千里。不为失败找借口，不为懒惰找理由，也是朴实无华的一种态度，未来再漫长，还有期待，前路再崎岖，也不要等待，高二学业水平测试，当巩固基础，有计划地进行准备，高三一轮复习，更当查缺补漏，进行自我调整。我们坚信，每一个人朴实而坚定的期待，凝练而沉稳的勤勉，严密而周全的谨慎，定会与梦想同行至远方，在此祝福高三同学能在即将到来的一模中取得优异的成绩，也预祝高二全体同学在12月19日的学业水平测试中，旗开得胜。

勤慎朴实，万丈高楼平地起，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。