

班主任会议班主任发言稿 班主任会议的发言稿(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任会议班主任发言稿篇一

尊敬的学校领导、各位同仁：

八班是我校众多班级中的‘普通一员，各方面表现不是很好，也不算差，但各项工作总体上比较顺利。在此，对领导的关心、同仁的支持表示衷心的感谢。

开学几天来，我们班的展示窗引起了不少师生的关注，我们的“光荣榜”非常正式地表彰了我们班20余名同学在过去一个学期的进步，对开学几天来班集体的班风、学风产生了较积极的影响。我主要以这个“光荣榜”为话题来谈谈我在班级管理工作中的几点想法。

心理学的角度，激励对学生良好行为的养成和巩固有着重要的作用，公开表扬表彰是一种非常有效的激励手段。物质刺激有积极作用，但千万不要忽视精神鼓励。（余方的女儿和她的奖状）

人有万千，姿态各异，因此世界更加丰富多彩。其次，人的境界能力水平不可能同样的高度，“十个指头都不能一样长”。我们要树立“面向全体，全面发展，各有侧重”的教育理念，人无完人，但是我们可以让不同的学生各尽其能，各显其才。过去那种只重视智育，忽视道德、健康、劳动与美术等的教育方式要改改。其实，对其他方面加强教育，同

样也可以促进智育的质量提高。我们设置了二十多个奖项，并且明确奖项名称，就是要把这样的目的很明确的告诉学生，让他们知道努力的方向。

“身体不行是废品、能力不行是次品，品德不行是危险品”，很好的体现了道德教育的重要性。市场经济现实生活让我们老师意识到培养学会生存等适应现实品质的重要性，但是我们不能忘记，教育不只是培养适应现实，教育更应该培养树立理想、追求理想。我们坚持德育为首。这次奖项设置中有五六个是这方面的就是这个意思。

最佳合作团队放在最前面，目的很明显，就是重视这个。

初一强调规范教育，制度的作用，又提出知荣明耻，明白事理；初二我们进一步提出树立理想追求理想的教育，期末的时候，我们又改革了评优评先的办法，设置了这么多奖项。这个学期我们发展团员，也要程序化正式化，把它作为提高学生思想境界的重要手段。

新的学期，我们将一如既往，不懈追求，尽力做得更好。谢谢。

班主任会议班主任发言稿篇二

各位领导、老师：

早上好！在座的各位大多都是经验丰富、成绩卓著的老班主任，你们身上有太多值得我学习与请教的地方。作为一名新手，在班主任这个岗位上，我既没有取得什么成绩，更无经验可言。只能结合本人一学期来的工作谈几点体会与感受，不当之处，敬请指正。

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”班主任只有怀着严父、慈母和挚友的情

感去关心学生的学习、生活、思想动态等，才能使师生真正达到情感共鸣。有爱心才有资格教育孩子，知道如何爱孩子才能成功地教育孩子。正如苏霍姆林斯基所说：“教育技巧的全部奥妙在于如何爱学生。”住宿学生王虹，夜间常有腿抽筋的现象，难受无比。我了解到这一情况后，立即找到她，详细询问了她出现此种现象有多长时间，具体表现如何等，并及时与其父母联系，建议他们利用假期时间带王虹去医院认真检查。此后，每隔一两天，我都热心地问她最近怎样，感觉如何，并将上网查询的一些资料提供给她。想不到，这些平常的举动，却让她和她的父母非常感激。本学期报名之时，她的父母还对此一再表示谢意，让我感到莫大的幸福。我深深觉得，爱是为师之魂，爱是幸福之源。

如果仅仅拥有爱心而不能了解学生，那么这样的爱是空洞的，虚幻的。只有全面了解每个学生的性格、脾气、爱好、需求与愿望等，才能对症下药，有针对性地开展工作，达到最佳教育效果。为此，我努力与学生接触，经常找学生谈心，注意对学生观察。我要求学生每周至少写一篇周记，无内容和字数限制，只强调一个“真”字。他们将自己的经历，感想，心情，困难，建议毫无隐瞒地付诸笔端，使我走进了他们真实的内心世界，了解到了许多我并不知晓的情况，收获了不少建设性的意见。对于每个学生的每篇周记，我必及时而又认真地批阅。实践证明，这样做不但克服了他们直接面对班主任时的害羞和畏惧心理，而且拉进了师生之间的距离。此外，我还在班上设立了班级留言簿，同样也成为了学生倾吐心声，交流想法的园地。

空洞而又重复的说教，会使学生感到厌烦，其效果甚微，难以持久。而丰富多彩的集体活动却是学生乐于参与的，活动不仅能开阔学生的视野，提高他们的交际能力、实践能力，增强团结和协作意识，而且其产生的教育效果也是深刻的、持久的。

对于每天都有的晨会课，我总是认真备课，或针对班级近来

出现的问题进行讨论，或介绍国内外的新闻热点，或讲述意味深长的哲理故事??总之，力求形式多样，生动耐听。上学期，我校举行了广播操比赛，赛前，我提出了要求：不在乎取得什么名次，关键要表现出最好的自我。要么就不参加，要么就全力以赴，认真对待。我亲自挂帅，利用活动课及课余时间，喊口令，练动作，并责任到人，分组强练。学生徐可，动作协调能力差，老跟不上节奏，主动向我提出不参加比赛，以免影响全班成绩。我当即笑着问他：“你难道不是班上一员吗？没事，尽力就行。”随后的几天里，我发现他经常课间一个人在走廊上加练。我想，当我班获得第一的那一刻，他是最激动的。

元旦将至，不少学生在周记中表达了想搞一次联欢会的愿望。我欣然应允，但同时指出，要搞就要搞得象样，要搞就得人人参与。同学们热情高涨，报名踊跃，认真排练，十分投入，我也置身其中，帮他们找歌词，配伴奏，做道具，布背景。终于，一台节目丰富，精彩纷呈的联欢会诞生了。这一过程中，同学们互相协作，大胆展示，增进了友谊，融洽了关系，释放了情感，更加强了班级集的凝聚力。

以上就是我个人对班主任工作的几点粗浅认识和一些不成熟地做法。今后，我将不断加强理论学习，用心工作，力争使自己成为一名称职的初中班主任。

XX

二〇xx年二月十四日

班主任会议班主任发言稿篇三

各位老师：

大家好！就如何做好我校班主任工作，我谈些体会。

一、学校教育既要为国家经济安全培养人才，更要为国家政治安全服务。班主任工作要紧紧围绕立德树人、增强学生社会责任感，创新能力和适应社会的能力、幸福生活而设计和开展活动。

二、班主任工作的主阵地在校内，班会课是重要的抓手，然而各种各样的活动，体育、艺术、音乐及社会实践活动同样是学生成长、获取经验和感悟的重要形式。要多支持学生参加专业队、社团活动，而不仅仅局限于上课、写作业。要利用家长会、班会教育，引导家长和学生，树立正确的人生观和人才观。

三、我校的办学理念是“尊重生命，健全人格”。大家都要想一想如何在具体工作上体现、细化、支撑办学理念，如何培养学生能体悟到生命的伟大，多样性及尊贵，从小珍爱生命，尊重生命，不仅对人，对万物都要尊重、爱护，一草一木皆有生命；如何让学生健全人格，要通过主题班会设计以及各种活动，通过课本剧、小表演、各种社会活动让不同性格、不同家庭背景、不同特长的孩子都能展示才华，赢得尊重；让您班上的孩子尽可能享受到成功的喜悦，获得做人的尊严和快乐，让不爱说话的孩子爱说话、不善交流的善交流、不能演讲的人善演讲、不爱参加集体活动的人爱参加集体活动等等都是生命的成长，都是健全人格的生动实践。在此，特别要强调，在利益的诱惑下，在对待班级荣誉、检查评比等问题上，要引导学生实事求是，不弄虚作假，培养学生的诚信意识和良好的道德品质。

四、要有自己的班级管理理念。按计划每月抓一个习惯、一件事，抓细、抓实、抓出成效，如：不乱丢垃圾、教室不出现废纸片等。要注意发现典型，树立榜样，发挥先进典型的示范引领作用。要注意发现方方面面的先进典型，形成班级正能量。要树正气、刹歪风，打击小团伙，决不允许在班级形成弱小者受欺凌的现象，要让老实人、守纪律的人、有正能量的人在班上扬眉吐气。

五、充分利用好家长会和校讯通加强对家长科学育人方面的教育，利用微信群等网络手段把学生上课及其他活动的精彩瞬间分享给家长，展示您的治班能力、沟通能力和工作情况，取得家长的理解与支持。

六、培养好班、团干部。充分发挥班主任设计、指导、帮扶作用，大胆放手让学生自我管理，培养组织管理能力、调解沟通能力、大局把握能力。给任务、给路径、给措施、给标准，指导越具体学生越能顺利完成布置的相关任务。

七、不断学习、不断总结，感悟提升，把闪光出彩的地方尽可能通过文字记录下来，形成自己的教育实践素材库，形成自己的带班特色和模式。要善于学习、善于结合实际创造性工作。学习就应当像吃饭，要能消化、吸收形成营养，促进自己实践、成长，学习不是拿来主义，像一件衣服，穿在身上只能用一时，只能解决眼前，不能解决长远。“仿者死，创者生”就是这个道理。

八、善待怪才，容忍不同性格特点的学生，使每一位学生在班上都能感受到阳光雨露，都能特色化的健康成长。引导、容纳、等待体现您的爱心、耐心，更能体现您的学养和修养。

九、有人说“差生有时候是班主任打造出来的”，意思是说，对一个学生如果长时间只盯着不足、缺点，而经常性批评、体罚，不可能让他改掉不良的东西，反而会强化他的缺点。一味的体罚、批评、责备只会引起学生的反感、自卑感和挫折感，达不到纠正不良行为习惯的目的。因此，要善于发现差生身上的闪光点，表扬、鼓励，让他体验尊重与成功，激发潜在的正能量，才能有效抵消负能量，改掉不良习气。简单批评、体罚、停课不是有效的教育手段。对缺点要私下一对一指出、批评；优点要大会、公开场合表扬、肯定。要允许学生犯错误，学会等待，允许学生反复，给机会不断改进。

十、不能接受家长的礼品，答应家长的过分要求。不要让家

长把咱教师看低了、看轻了，要在家长面前保持教育专家、航中教育人的尊严、大气和睿智。不给家长托付与师德要求不相符的事情，多一些清高，少一些俗套。维护我校教师的良好形象。

十一、要关爱留守和单亲家庭及身体有残疾的学生。给予他们更多的关心，给他们更多的机会，鼓励他们参加多种活动，使他们不仅有学识，也能健康、快乐，全面发展。

十二、作为班主任，应当给全班每一个学生建立成长档案，熟悉每一个学生的家庭情况、成长环境和性格特点，清楚他的困难、困惑以及所需要的帮助。

各位老师，对待任何一件事，积极主动的做和消极被动的做，时间付出是一样的，但效果差异可能很大。用心做才能把工作做出彩。我的体会是激情饱满地工作就会有丰厚的回报！

班主任工作是用生命培育生命，用爱培育爱，以情动人、影响人的事业，这样的工作付出很多，获得的福报也很多，您的付出获得的福报会泽被您自己和家人。让我们共同努力，培养更多高素质合格公民。

谢谢大家！

班主任会议班主任发言稿篇四

- 1、以创城工作为契机，狠抓教室卫生、学生仪容仪表、文明礼貌
 - 2、督促学生熟悉创城知识，了解测评内容
 - 3、增强责任意识和大局意识
- 1、学好用好“开学第一课”——知识守护生命

2、学习英模教师、弘扬伟大师魂

3、让奥运精神在校园闪光

1、从活动中反观制度，以制度强化习惯养成

2、抓住重点、突破难点

3、细节真的决定成败

班级文化是班级内部形成的独特价值观，共同思想、作风、行为准则的总和。

班级文化是班级的灵魂所在，是班级发展的动力和成功的关键。可以说，班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量和推动力，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，潜移默化地影响着学生的行为。

班主任会议班主任发言稿篇五

各位班主任老师，大家下午好！

著名作家余秋雨说，“与笔端相比，我更关注脚步，与文章相比，我更关注生命，与精细相比，我更倾情糙砺”。而我们我们班主任老师所要关注的呢？既要立足于学生的现在，还要着眼于学生的未来。既要有精细化的管理，还要注重收放自如，给予一定自主成长的空间。既要关注学生对知识的掌握，还要考虑学生能力的培养。既要对学生进行方方面面的教育，还要适时地引导家长——我们班主任老师要关注的实在是太多太多，说到底，班主任工作的重要性不言而喻。

开学几天来我们的工作状态是怎么样的呢？——

拖着疲惫的步伐，眨着干涩的双眼，回到相对安静的家。喊家人倒杯水，哦，嗓子有点哑。斜靠在沙发上想休息会，可饭还得吃，碗筷要收拾，衣服还得洗，家里的杂七杂八等着我们亲手去打理——这些，是我们切身的感受，可这种情状我们是看不见的。

清晨，旭日东升，大家衣着很整齐，对家长亲切地微笑，与学生温馨地问候，这些我们都有目共睹。你们把最光鲜的一面献给了大家，献给了学校，所以才换来我们开学工作的稳定局面。体现在哪呢？开学第一天，就能落实好教师办公室。开学第一天，就能按课表上课。在紧接着的后来几天，就忙着与大家交流教学进度，交流教学效果，切磋教学方法。能组织学生排着整齐的路队，能与新生亲切地交谈——可以说，在最短的时间内，进入了最佳的教育教学状态。

现在与大家交流目前我们要做的事。本来理了一下，可锁在办公室里了，想到哪说哪，不到之处，大家补充。

当下，教室里很整齐，黑板报都是黑的，墙壁都是空的，从下周开始，名言该上墙的上墙，图片该贴的贴，班级安全公约每班不能少。

换了办公室，大家信心满满。有志于将文明红旗和那奖金收入囊中，这是好事。希望大家行动起来，该卖的卖，该处理的处理，该洗的洗，该擦的擦，让循环红旗流动起来。

按快静齐的要求训路队；要求学生坚持使用文明用语：进校园不能大声喧哗，要说普通话，要使用文明用语“请、您好、谢谢、对不起、再见”等。一定要充分利用开学的第一两周最佳的时间规范学生言行，并且日日抓，时时抓，常常抓。做到常规教育常抓不懈。

新转来的学生多，而实际水平实在不敢恭维。对待新来的学生，不能太急，因为急火攻心，欲速则不达，事与愿违，会促

使学生陷入低迷的学习状态。尽管有时有些可恨，恨家庭教育没跟上，恨家长不重视，恨学生很多没掌握，五年级了，拼音什么都不知道也是有的。但是，教育是慢的艺术，我们不能选择家长，不能选择学生，能选择的是我们的方法、我们的心态，因此，希望大家利用这段引导家长的最佳时间，多与家长交流，多与学生交谈，有比较长远的补差补缺计划。达到教育互动的良性循环，扩大学校良好的声誉。

开好家长会，利用并充分发挥好家长会的作用，希望高年级部与低年级部组织开展布置好，一年级的家长会稍提前一些，要在九月份组织开展。

各位老师，我不能走在大家前面，因为我理论还不够丰富，技艺还不够精深。但我愿走在大家身边。辛酸着大家的辛苦，快乐着大家的幸福，与大家一起学习、交流、成长。实验学校是我们共同的家园！

班主任会议班主任发言稿篇六

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班复习工作，目的就是要在抓毕业班后期工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

回顾一学年来的六0六班的教育教学工作以及前段时间的复习，我在班级管理、学生心理辅导以及与家长沟通等方面有点感慨。

做好班级常规管理，维护良好的班风、学风也是一项育人工作。要做好班级日常管理工作单靠班主任一个人的力量是远远不够的。只有充分调动学生的积极因素，才能形成强大的凝聚力，形成学生的自我管理机制。小学生表现欲望很强，因此，作为班主任要多发现学生的特长，在班上多设岗位，让学生都有“上岗锻炼”的机会，让他们表现自己，锻炼自

己，提高管理能力。为了发挥班干部的带头作用，我把本班同学分为10个学习小组，每小组四人，组长负责好本组同学的作业收缴以及课前课后的听写生字词默写古诗、名句。同时开展一对一的帮扶，如：林志成同学基础非常差，他也挺听女同学的话，我就安排了赵芝婷同学辅导，每天要求读几个生字词给他听写或要他默写一句名句一首古诗。经过一段时间的帮扶，林志成的成绩有了很大的进步，每单元的测试成绩都及格，对学习语文有了兴趣，也自觉找老师背书了。

在前几天的模拟考试他获得了88分，排在班上前四名。现在我就拿他做典型来激励其他同学，因为他们还认为：冯一杰行我还不行吗？这件事也使我认识了“爱是教育的真谛。爱的力量使教育获得成功，“会爱”、“懂爱”是每个班主任的一门必修课。”同时也让我懂得了“学生是否喜欢上你的课非常重要”。

语气要婉转。在公共场合不要在家长面前说他孩子的缺点，因家长是要面子的，这样会适得其反，不但家长不听你的，而且也会失去家长对你的威信。

班主任会议班主任发言稿篇七

各位老师：

大家新年好！

感谢大家上一学期的辛勤工作，为我们自己的这个团队做出的贡献。希望在今后的工作中为我们自己的团队做出更多的贡献。

今天我想谈下面的几个问题：

1、通报一下上期末布置的两个任务完成情况，一个是给各位组长布置的：“请各组长在假期思考我们自己的课堂教学和

课前学生的自主学习，然后拟出一个方案，该方案中一定要体现本组的课改理念，和下期本组的教学设想。要求各组长在开学前，用qq直接传给我。”到现在没有一个组长把东西交给我。请组长们尽快地把这个工作完成。时间本周星期五之前交到李老师处。请各组长准备一下对科代表和学科长的培训资料。将于第二周安排各组长对科代表和学科长培训。准备分为三天晚上对9个学科培训完，由备课组长给他们主讲该科的学法和如何配合老师。二个任务是对35岁的教师布置的对高考试题的研究，只有__老师把试题的分析报告交给我了，其余的还没有交，这个任务请大家教师交给李老师，时间第一周周六下午4点前。

2、有关班级教师搭配的情况通报。

表格略。

3、把课表发给大家，早晚自习，完善课的安排一并整了一个草表出来。我解释一下，课表的安排，请大家理解一下教务处刘老师的难处。他不可能照顾每一位老师。年级和学校都给他提了一些要求。不过如果的确有困难要改变的，请老师们在私下调好后告知刘老师改动就是，时间只能在第一周内。早晚自习和完善课的安排，请老师们注意是初稿，老师们有实在要调动的，调好以后给我讲一声，改了就是，时间已是在第一周以内。同时要说明一下，完善课不是要求老师讲课的，是让老师们守自习，学生练习。老师不能讲课的。还有一个表是：教师办公室的调整表，我在安排的时候，尽量考虑到能不变的就不变。文科除8班外教师都在5楼，因此尽量让文科老师都安排在5楼，如果有搬动的老师，就辛苦一下。

今天星期二，，晚上就上星期二的晚自习，明天上星期三的课，不过上午的第一节课要开学典礼，将上午的第一节课调到下午第三节上，本周的完善课就不做练习，但是要求安排到班的老师到班守自习，安排的老师们可以利用这个机会谈一谈本学科在本学期的要求和安排。各学科下周开始完善课

练习，请各学科抓紧时间准备。

4、本期将做好的几件事情。

4.1、继续要求40岁以下的老师上交每月一文(要求是与新课改相关的文章，当然可以是感悟之类的)，上交的时间是每月28日前交到__老师处。同时要求35岁以下的老师每周上交一份教案，提前一周交到级部，把电子文档交给__老师。我们打算抽查老师们的课堂是不是按这个教案在上，按没按照课改的要求在上课。级部每半期对上交的文章和教案进行评比，评出适当的等级并给相应的奖励。

4.2、每周都要召开组长学习会，我们一起学习新课改的一些内容。

4.3、教学常规的问题。请老师们按照学校的教学常规要求做好自己的本职工作，尤其要提醒：一定要坚持课前三分钟的候课制度和50岁以下的老师一定要使用普通话。

对每次的练习和月考试题，请各学科自己准备好，而且是提前一个星期准备好，完善课的具体使用方式：不再用于讲课，用于学生练习，将下午的六节完善课，分别用于高考六个学科的练习。安排老师到班守自习。然后将该节课的练习收交给对应的科任教师。这里要求：

1、各组每周都要准备好试题，而且要保证试题的质量和数量。质量由组长把关，每次的题要由组长审题，要在每套题中体现该学科的重点突破的知识点。试题的数量由组长负责，所出的试题一定要学生40分钟内能够完成，就要求每科每次的练习就一张a4纸。

2、各学科(尤其是数理化生)体现分层要求。试题可以是两套题。分科之后的两个层次最好就用两套题。其中数学可以在组内部展开讨论，如何体现文理的差距和文理科内部的差距。

3、完善课的守自习的安排。原则上各班的六个科任教师分别守六节完善课学生的练习。

4、各科任教师一定要对完善课的试题做好批改，本期一定要做到，学生有练习。老师就一定要批阅。当然老师们有上班级较多的，可以不一定全批全改，但一定要了解情况。

5、教师授课标准。两个层次的班级(无论是文科还是理科都一样)，都以班级人数的60%——80%为标准。分班之后，级部会要求班主任将这部分学生的名单打印出来，老师们随时关注这部分学生的发展状况，级部将对这部分学生实行动态与静态的管理。也是考核班级和教师的依据之一(总入围人数与本段人数的变化情况)。同时提醒上一层次班级的老师一定要关注特优生的成长。

6、新课改的强力推行。本期各个组的课时不多，教学内容较多，组长一定要首先思考课堂教学的改变，学生的课前自主预习的.落实与检查，课堂教师的启发，高效课堂的生成与教师的预设。过去的教学理念是将教学的重心放在课堂的讲解和课后的大量练题，现在要将重心放在关注学生课前的自主学习效果的监测，和课堂教学真正的高效的构建，课后只能辅之适当的练习，绝对不能题海战术。即就是教师教学的重心的前移的意识。上学期的不少老师就在说课时少内容多，有一个情况是确定的：老师们没有看到新课标，对各部分教材内容的不熟悉，不清楚。要求本组老师相互听课。

另外要推进新课改必须做到的两个问题：一是理念的改变；二是行为的改变。最后无论课程如何改，提高我们学生的成绩才是关键。

7、教研活动的落实与开展。上期我们有个别组教研活动就没有怎么开过几次教研会。本期我们将加强检查，一定要督促各组保质保量的开好每一次的教研活动。教研组教研活动要交的东西一定要按时上交。本期期末考试从学校统计的情况

看：这里粗略的说一下：学科主要是：数学和英语的差距较大，文科政史地中差距大的是政治，理科理化生差距较大的是物理，请各组一定要认真分析本组的实际情况。

8、再次提醒两个事情：一是老师们随时在__的qq群里面看一下有没有什么通知，免得到时候说没有通知到位的情况出现。建立这个群的目的就是方便通知事情，便于联系。二是本期的文印室的印刷东西时一定要节约，不是必须印的就不要印。

班主任会议班主任发言稿篇八

高一新生是一个良好品质形成的重要时期，感恩教育和爱心教育为主题开展工作。林校长说过，有德无才是和合格品，有才无德是危险品，德才兼备是尤秀品，不能让他成才，就让他成人！学会“感恩”，对于现在的学生来说尤其重要。因为，现在的学生都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当学生们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。

培养学生的爱心和乐于助人的优良品质、关心孝敬父母的心态、尊敬老师的品德，以及对弱者的爱。

教育学生时，心态非常重要，怎样的心态就会有怎样的教育效果。我个人认为在教育学生的过程中必须具备以下几种心态：

1、理智的心态。比如对待学生犯错的问题，我常常会思考以下几个问题：他为什么会犯错误？我会不会也犯一样的错误？这时候我批评教育他恰当吗？等他反思一下自己的行为再跟他交流会不会更好？所以，我常常采取事后教育，感觉很好。因为这个时候学生常常已经经历了一个自我否定，自我认识

的过程了。

2、宽容的心态

心态宽容，人才平和，平和了，学生就亲近你了，学生亲近你，很多事情就会迎刃而解。我常常教育学生要宽容，人只有心宽了，才能容纳，容纳身边的人事，容纳知识，充实自己，提高自己。

3、快乐的心态

每天保持心情愉快，你快乐了，学生看到你也会快乐，你每天精神饱满笑对学生，学生看到你就会充满力量，要让学生每天都期待见到你，而不是讨厌见到你！其实，将心比心，哪个学生愿意每天对着黑着脸的人呢？所以我非常努力地做到这一点，效果不错。教育学生时言语要适当幽默，适当严厉，让学生喜爱你的同时又在心里敬畏你，学生也会乐于接受。所以，保持快乐的心态，把乐观的情绪传播给学生，营造一个开朗的班集体是我不懈努力的方向。

班主任会议班主任发言稿篇九

今天召开本次班主任工作会我想说三句话：

第一句话：做一名班主任不容易，得有爱心、细心、耐心、恒心。

有爱心□z老师是我们学校所有老师的表率。她给所带班级的寄宿女同学整整梳了两年的头发，从不落下一天。没有爱心是万万做不到的。学生到了高年级往往开始调皮起来，但z老师□z老师□z老师所带的班级似乎没有调皮的学生。其实不然，我觉得是她们无私的师爱深深感染着学生、影响着班风。

有细心□z老师是我们学习的表率。一年级学生小，工作难度

大，但她凡事考虑周全，班上的工作都安排得仅仅有条，班上的任何事情都有专人负责，学生进餐、到寝室、出操处处有人管理。大家可以到她班上去看，别看是一年级，什么时候都是整洁的、干净的、有序的。不像我们有些三、四、五年级，地上的灰有一公分厚、视频展台上更是难以入眼。

有耐心，问林老师是我们学习的表率。学生说肚子疼，他便给学生揉。班上有一名学生经常大便在裤子里，他不愿其烦地一次又一次帮助学生。

第二句话：做一名班主任很幸福，有学生问候、有家长尊重。

作为一名班主任，只要你是真的对学生好，学生是知道的、家长是感激的。一声声校园里、街道上“老师好”，是一种责任，也是一种幸福。

第三句话：学校工作是由一个个班级工作组成的，所以班主任工作很重要。

那么学校工作反应出来应该是怎样的呢？

其次是教室。一个管理好的教室，首先给人的印象应该桌椅摆放、书包存放整洁，劳动工具、学生书籍作业摆放有序。其次是可以看见学生的过程管理，像汪老师班上的“比一比”、“谁第一”等等，这样天天培养学生的上进心和集体荣誉感。再想想我们有的班级，一学期就要结束，雅行优胜小组的评比牌根本就没用，还是空白，我要问，你在怎样管理你的班级？难怪你的班级狼藉一片。

最后是课间。一个管理好的班级，课间学生总是在看书、做趣味游戏、跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、抖空竹等，而不是学生趴在地上或课桌上扇卡、打珠子等赌博的游戏，不是学生在疯疯赶赶。

总之，我们的校园，就应该是干净整洁、书声琅琅、欢声笑语、朝气蓬勃。要达到这一切主要靠我们班主任艰辛的努力。

班主任会议班主任发言稿篇十

各位老师，同学们：

有爱心□z老师是我们学校所有老师的表率。她给所带班级的寄宿女同学整整梳了两年的头发，从不落下一天。没有爱心是万万做不到的。学生到了高年级往往开始调皮起来，但z老师□z老师□z老师所带的班级似乎没有调皮的学生。其实不然，我觉得是她们无私的师爱深深感染着学生、影响着班风。

有细心□z老师是我们学习的表率。一年级学生小，工作难度大，但她凡事考虑周全，班上的工作都安排得仅仅有条，班上的任何事情都有专人负责，学生进餐、到寝室、出操处处有人管理。大家可以到她班上去看，别看是一年级，什么时候都是整洁的、干净的、有序的。不像我们有些三、四、五年级，地上的灰有一公分厚、视频展台上更是难以入眼。

有耐心，问林老师是我们学习的表率。学生说肚子疼，他便给学生揉。班上有一名学生经常大便在裤子里，他不愿其烦地一次又一次帮助学生。

作为一名班主任，只要你是真的对学生好，学生是知道的、家长是感激的。一声声校园里、街道上“老师好”，是一种责任，也是一种幸福。

那么学校工作反应出来应该是怎样的呢？

其次是教室。一个管理好的教室，首先给人的印象应该桌椅摆放、书包存放整洁，劳动工具、学生书籍作业摆放有序。其次是可以看见学生的过程管理，像汪老师班上的“比一比”、“谁第一”等等，这样天天培养学生的上进心和集体

荣誉感。再想想我们有的班级，一学期就要结束，雅行优胜小组的评比牌根本就没用，还是空白，我要问，你在怎样管理你的班级？难怪你的班级狼藉一片。

最后是课间。一个管理好的班级，课间学生总是在看书、做趣味游戏、跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、抖空竹等，而不是学生趴在地上或课桌上扇卡、打珠子等赌博的游戏，不是学生在疯疯赶赶。

总之，我们的校园，就应该是干净整洁、书声琅琅、欢声笑语、朝气蓬勃。要达到这一切主要靠我们班主任艰辛的努力。