

最新初中教导处教学计划 初中教导处工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教导处教学计划篇一

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的

领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。新学期计划与打算一。

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

（一）教导处处室文化方面：

- 1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。
- 2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）制度建设方面：

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与教研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）教师教学常规管理方面：

严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

初中教导处教学计划篇二

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。

以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1. 组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动
2. 继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。
3. 安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。
4. 搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

1. 严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

(1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《xx市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求

以及学校安排，组织全校老师认真学习《xx市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3) 严格教学过程各环节的监控管理。根据《xx市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

2. 加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教

学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1) 抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2) 抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3) 抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4) 抓精练习：重视课堂训练，课外练习（不照搬照抄）。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作（作为作业检查的范围之内）。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优

促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

1. 作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
2. “三表” 上墙、上网、上报；
3. 组织学习《xx市中小学学科教学六认真常规要求》；
4. 制定各学科教学计划；
5. 分教研组布置各组工作、制定计划。
6. 教师六认真抽查。

1. 市小学语文教学专题研讨活动；
2. 继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；
3. 小学语文20xx届微课比赛；
4. 新教师培训活动；
5. 六认真检查；

6. 学校大教研活动；
7. 音乐教师评优课活动；
- 8.20xx届英语教师会教。

1. 市语文教学专题研讨活动 ；
2. 市小学英语教师基本功竞赛；
3. “书香班级”评选活动；
4. 小学体育教师论文评比活动；
5. 小学体育教师基本功比赛；
6. 学校大教研活动；
7. 教师六认真检查。

1. 市语文教学专题研讨活动；
2. 二年级整班铅笔字比赛；
3. 数专题研讨活动；
4. 文艺会演；
5. 学校大教研活动；
6. 教师六认真检查；
7. 学校运动会。

1. 学校庆“六一”活动；

2. 教师六认真检查；
3. 六年级学业水平测试。

初中教导处教学计划篇三

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，求真务实，开拓创新，努力提高教学质量，重树洪外初中形象，增强社会美誉度。

教科研目标：教师承担省市县级教研课题二项以上，至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上，提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

德育目标：让每个学生学会文明、学会健康、学会学习、学会关心、学会感恩，要通过严格的制度管理，约束、引导学生逐步形成良好的学习、生活习惯，从而提高学生素质。加强班主任队伍建设，使每位班主任懂管理，会管理班级，使班级管理科学化、规范化。

一、开展活动，加强师生对话，进一步和谐师生、生生、生校关系。

1、以活动为载体，让教师走到学生中去，引学生到教师中来，通过交流与互动，加强师生对话，构建和谐、民主、平等的师生关系，努力把教学过程变成师生交往、积极互动、共同发展的过程。本学期，教导处每月安排一次整体性教研活动，各年级每个月要安排一次全年级活动，每个班级两个星期安排一次全班性活动，活动方案以文本形式报教导处。

2、成立初中学生督导队，让更多的同学参与到学校日常管理中，通过劳动增强对老师对学校的感情，通过参与提高对学校管理、决策的认识和理解。

3、创建学生论坛，创新班会课形式和内容，用好德育材料，内化学生思想和情感坚持以文化人、以德育人、以规律人、以美丽人为工作目标。

4、以“阳光体育活动”为切入，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优，强身健体。永铭感恩，打造“和谐校园”。通过开展一系列的活动，使学生学会对父母感恩，对师长感恩，对同学感恩，对社会感恩。关注心灵，打造“诚信校园”。制定并实施《创建诚信校园实施方案》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价能力。

二、重视教师业务和技能的提高

要念好“三字经”：一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。

竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采用“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼

顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛（听、评、说、上）；分学科进行教师技能培训；优秀教案评选；优秀作业展；师徒结对工作；教学论坛等。

三、加强班级常规管理，建全班主考核机制。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分。

初中教导处教学计划篇四

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓好初三、初二会考复习备考工作。

2、推广集体备课，打造高效课堂。

3、继续阅读工程，打造书香校园。

、特色工作

1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。

2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。

3、进一步完善七、八年级学案。

1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。

2、做好开学各项准备工作。

3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。

4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。

5、完成初三、初二中考报名工作。

6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。

7、每月完成教学常规检查。

8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。

9、继续办好初中教学园地。

10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。

11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。

12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

、工作安排

二月：

- 1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。
- 2、学生入学考试、评卷。
- 3、发书、调整课表及早晚自习表。
- 4、召开教研组长、备课组长会议。
- 5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。
- 6、学生学籍整理。

三月：

- 1、年级组组织学习小组长培训。
- 2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。
- 3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。年级组启动辅差工作。
- 4、各年级组抓学生的阅读活动。
- 5、课改听、评课。
- 6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。
- 7、常规检查。

四月：

- 1。组织期中复习
- 2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

- 3、召开初三特长生会议。
- 4、数、理、化、生竞赛。
- 5、学籍整理。
- 6、对学生进行教学调查。
- 7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。
- 8、常规检查。

五月：

- 1、组织初三学生中考报名。
- 2、组织初三学生体育毕业测试。
- 3、组织初三特长生测试。
- 4、组织初三学生全县统测。
- 5、初一新生测试命题。
- 6、小六升初一组考、评卷、
- 7、课改情况小结，年级组推出汇报课。
- 8、常规检查。

六月：

- 1、初三中考指导、组考。
- 2、新老师上年度汇报课。

- 3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。
- 4、初一、初二期末复习。
- 5、常规检查。

七月：

- 1、初一全县统测。初二期末考试。
- 2、将学期量化考核分汇总到学部存档。
- 3、上交学期总结与部办。
- 4、各备课组上交校本学案修正稿。
- 5、初一新生第二次测试、评卷。
- 6、整理资料存档。

初中教导处教学计划篇五

以《十直中学xx年秋学校工作计划》和《十直中学xx年秋初中工作计划》为指针，以素质教育为中心，牢固确立质量意识，服务意识，贯彻上级教育行政主管部门的有关精神，更新教育观念，面向全体学生，以课堂教学为主阵地，以教学研究为主线，以课改为主导，落实校长、副校长提出的各项工作计划，力争教学质量有新的突破。

初中部现有20个班，七年级6个班，八年级7个班，九年级7个班，任课教师人数80多人，由于生源流动较大，学生基础差，教学工作不好抓，教学质量上不去，再加上教师的变动较大，稍优秀一点的教师都抽去上高中，有的教师既上高中又上初中，但他们的工作重心不在初中部，而在高中部，这就更加

大了初中部教学工作的难度，再加上近年来，学校的福利待遇和部分教师的敬业精神不太强等，综合以上总总原因，导致我校初中部二合一考试始终不能完成上级规定的目标。

（一）立足课堂，深化教学改革。

40分钟的课堂，是教育教学的主阵地，强化课堂教学的管理是教学永恒的主题，是是否提高学生成绩的关键所在，提高教师的教学水平，向40分钟要质量是我们的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育理念，创设多种教学途径，如一人一节教研组公开课，一个教研组一节优质课，教师之间互相听课评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，各教研组的教师要共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时要充分发挥每一位教师的智慧，相互取长补短，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、强化听课、评课

本学期新增的教师较多，为了摸清每一位教师的情况，将与教科室一道加强对新教师课堂驾驭能力的指导，通过听课、评课指导，使他们迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（二）加强教学常规管理

全体教师要严格执行教导处的课程计划，强化教学法规意识，采取随堂听课的办法。加强课程计划的执行的管理。努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查，并将成绩以课时津贴挂勾。

1、落实并抓好“四清”（堂清、日清、周清、月清）工作，

特别是学生的作业的布置与批改，要求作业布置量要适当，质量高，难易搭配，提倡分层教学和分层布置作业，加强学生的思维训练，各科要根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做一两道开放题，开拓学生的思路，提高学生的解决问题的能力，作业批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析、反思，采取补救措施，全面提高教学质量。

2、各科作业格式要求统一（同年级的各科作业格式要统一），学生作业要求书写工整、干净。

3、重视学生的学习常规检查，培养学生良好的学习习惯，重视培优辅差工作。

4、各班要建立“一帮一”或“一帮二”等多种形式的以优带差（或说以优包差）的学生学习机智，让优生去带（或帮）差生。达到班级全面提高的目的。

5、与教科室一道，加强课堂巡查，建立巡堂检查机制，督促教师课前备好课，进课堂带好备课本，上好每一节课。

6、加强毕业班管理工作，力争本年度二合一考试有新的突破。初中二合一考试是初中部工作中的重中之重，直接影响学校的社会声誉。我们要认清形势，加倍努力，准确把握课改后二合一考试的要求和方向，加强领导，制定目标（初三监控学科位居全县15位，丰都中学上线人数40人人），落实责任，加大管理力度，认真总结去年二合一的经验教训，扬长避短。严格抓好二合一的常规落实，不断加强毕业生的学习指导。通过科学的复习指导，促进教学成绩的提高，严格组织期终考试，指导年级组搞好月考，及时搞好质量分析，为毕业班工作提供服务。加大宏观调控力度，落实奖惩制度，挖掘教师、学生之间的主动性、积极性、创造性，确保xx年二合一考试目标的实现。

7、规范考试制度，抓考风、促教风、正学风，本学期将在原

有严格考风考纪的基础上，进一步完善规范考试制度。通过抓考风、促教风、正学风，对成绩好的学生予以表彰、奖励。激发全体学生的奋勇争先的学习积极性，形成“比、学、赶、帮（带）、超”的学习氛围，力争教育教学成绩有所上升。

8、坚持备课、作业等教学常规的月检工作。

9、按照上级要求，抓好艺体卫工作。

1、开学举行开学典礼，总结上期成绩，表彰优秀学生和教师，激励师生的向上的激情。

2、举行一次初中班队比赛，体育单项比赛。

3、严格监控各年级的月考和中期考试。

4、举行一次初中生书画比赛。

第一周 新生报名；分班；学生注册；分发学生课本

第二周 稳定学生情绪，举行开学典礼，召开全体初中部教师会议；布置全期工作；；制定各科教学计划。

第三至五周 随堂听课，指导新教师；第一次教学常规检查。

第六周 国庆放假

第七周 各年级举行阶段性考试（月考）。

第八至十周 教学进度督查，中期考试。

第十一至十三周 质量分析；班主任工作会议；学校体育运动会。

第十四至十七周 学生学习方法交流；学生书画比赛。

第十八周 元旦放假。

第十九周 教学环节大检查，复习迎考。

第二十周 期末考试、改卷、质量分析，上交各科总结。

第二十一周 放寒假。

初中教导处教学计划篇六

针对疫情防控工作实际,坚决防止疫情向校园蔓延,切实保障广大师生身体健康和生命安全,充分发挥“互联网+教育”的作用,利用优质教育信息化平台及基础设施,组织提供有关教学资源,体现“五育并举”育人要求,通过互联网、电视、家庭电脑和智能终端等,实施在线课(听课)、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动,程度地降低疫情对学校教育教学活动的影响,努力提升学生在家学习质量。

成立新冠肺炎疫情防控期间同济小学在线教学工作领导小组。

(一) 工作领导小组

组长:

副组长:

全面对接xx区“网络在线教学”要求,落实学校操作流程,安排各部门具体工作。

组员:

全面加强学校“网络在线教学”工作的组织协调和部署推进,确保各项措施落实到位。

（二）工作小组

快速成立学校同教研组，全方位保障在线教学的顺利开展。

同“小”网络德育研究组：针对“网络在线教学”的特殊性，把好学校总方向，对教师、学生和家长提出明确的要求，做出具体的指导，规范言行，确保“网络在线教学”活动安全有序的’进行。

同“小”网络技术研究组：完成对全体教师与学生“腾讯课堂”或“企鹅云课堂”平台操作方法的指导；提供技术保障，如网络环境的顺畅、平台功能的选定、录播条件的具备、硬件设施等支持性条件和跟进服务；对师生在线教学中遇到的问题及时给予帮助解决。

同“小”网络教学研究组：负责“网络在线教学”的各项工作落实与开展，通过在线教研活动指导学科教师做好线下备课、线上辅导的具体工作。

同“小”网络后勤保障组：做好疫情防控期间相应的人、财、物的保障工作，确保“网络在线教学”的安全顺利开展。

1. 依照课表落实排课，各学科质量严格把关

认真研读市教研室发布的“各学段分年级排课表”和“各学科年级教学进度表”，“每天不超过6课时总量，每节课40分钟，其中在线投课25-30分钟，剩余时间原班师生互动”的安排，学校按照各学段分年级排课表制定学校各年级的排课表。语文、数学、英语学科以年级辅导与班级辅导为主，音乐、体育、美术、科技、信息等学科以年级大课为主。

2. 有效落实教学五环节，积极开展有效教研

学科教师利用每节课10-15分钟时间，通过“腾讯课堂”

或“企鹅云课堂”平台,与学生进行互动,互动的内容可以是资源点播、线上辅导、讨论、答疑、练习等。15-20分钟课间休息可安排室内操,眼保健操,艺术欣赏,专题教育等内容,学校采取先录后播的方式,确保政治正确、教学目标达成和教学内容的科学。

各学科教研组、备课组由组长牵头,开展好线上教研活动,明确各年级组学科教师每节课10-15分钟的互动环节设计与安排(视频小结、课堂练习、作业布置、讲评答疑),提前一周交教导处备案,做到一课一方案。

初中教导处教学计划篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,落实科学发展观,认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求,扎实做好教学管理工作,提高教学质量。

(一)全面推进高效课堂建设

1. 宣传发动,统一思想,进一步提高全体教师的认识,明确高效课堂的实质和内涵。
2. 全面落实集体备课制度,建立各学科公共电子邮箱,汇总教案,资源共享。
3. 开展校级高效课堂达标活动,确保20%以上教师达标。
4. 发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用,组织开展听课评课活动。
5. 开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。

(二)认真抓好毕业班工作

6. 开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。
7. 组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。
8. 细致开展中考报名等各项工作

(三) 加强教研工作，促进教师专业成长

10. 组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。
11. 建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

(四) 细致抓好教学常规，不断提升教学质量

12. 完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的情况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。
13. 认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。
14. 继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的' 意见与建议，提高教学管理工作的针对性与有效性。
15. 加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作能力。
16. 加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。
17. 做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。

(五)加强校本课程的研究与管理。

18. 在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。

19. 加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。