

# 最新科学空气教案反思 科学活动教案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学空气教案反思篇一

1. 积极参与观察比较，乐意说出自己的发现，体验探索交流的快乐。
2. 了解一些常见包的款式、材料等特征，初步知道包与人们生活的关系。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 各式各样的包、适合放在包中的生活用品若干。
2. 音乐一段。

### (一) 创设情景，激发幼儿兴趣

师：暑假快到了，小熊一家准备出去旅游，他们准备了许多东西，可这些东西该怎么带出去呢？请小朋友帮小熊想个办法。

（二）看看、玩玩各式各样的包，知道包有材料、大小及款式等的不同

1. 幼儿看看玩玩，感知各类包的外部特征。

师：等会儿，我们一起到包的专卖店里帮小熊选包，好吗？包包专卖店里有各种各样的包，请你仔细地去比一比包的大小形状是否一样？看一看包上有什么颜色花纹？摸一摸、猜一猜是用什么材料做的，然后把你的发现告诉大家。

2. 集中讲述各自的操作结果。

（1）师：你看到的包包大小形状一样吗？

（2）有没有发现很漂亮的包？哪里很漂亮？

这个包上因为有了花的装饰，显得很美观。那还有谁发现包上有其它的装饰呢？

这许多好看的线可以用一个词来说：“流苏”。

师小结：丰富的色彩、巧妙的装饰会让包包更漂亮、更吸引人。

（3）除了包上的这些颜色和装饰，你还发现了什么？

拉链有什么用呢？除了拉链可以使包合起来，你还发现什么也可以使包合起来？

这个包上还有锁，这是为什么呀？

师小结：包包上装了拉链、磁铁搭扣、绳子后能让我们放在包里的东西更安全、我们更放心。

（4）那除了皮做的包，你们还发现什么也可以做包的？

除了这些你还发现了什么？

(5) 那你知道包上为什么要装轮子？

你观察得可真仔细，那有谁知道这杆子有什么用吗？

(三) 了解各类包的内部结构和用途

1. 第二次观察操作，引导幼儿发现各类包的内部结构及其用途。

2. 集中讲述：

看看你的包里面有什么特别的地方？

猜猜里面可以放些什么？这个包会是谁用的？

3. 小结：包有大小、形状、颜色、材料的不同，生活中，每个人都需要用包来装一些我们日常所需要的物品。

(四) 了解几种特殊用途的包。

师：你还看过其它的包吗？（向幼儿介绍工具包、摄影包、美容包、医药包、保温包等。）

(五) 音乐声中展示各种包，了解各种拎拿方式的不同。

## 科学空气教案反思篇二

1、对声音感兴趣，了解物体振动会发出声音，不同的物体发出的声音是不同的。

2、初步了解噪音的危害，喜欢欣赏悦耳的声音。

3、知道制造噪音是不礼貌、不文明的行为，同时也能避免听

噪音。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、自制“声音魔箱”一只，内有一些容易发出声音的物品：铃鼓、装有黄豆的小瓶子、会发声的动物玩具等等。

2、不同材料质地的玩具、餐具、工具等多种物体供幼儿操作。

3、录有多种声音的磁带。

1、歌唱、倾听活动：周围世界随意的声音。

(1) 复习歌曲《山谷回音真好听》，在歌声中体会声音的美好与神奇。

2、摸箱触物游戏，体验猜测声音的乐趣。

(1) (出示“声音魔箱”) 教师：声音真是我们的好朋友，看！这里有一个“声音魔箱”。请你上来随便摸一样东西，并让它发出声音，下面的小朋友要猜猜是什么东西发出的声音。

(2) 请3~4位幼儿上前游戏，让其他幼儿一起听辨声音，并说说自己的听辨理由。

3、操作活动，继续感受不同的声音，了解物体的振动会发出声音。

(1) 教师：看！桌子上那么多的东西也都忍不住要发出声音了，可它一个人发不出，需要小朋友的帮助。请你们去试试看，说说自己是用什么办法让它发出声音的。

(2) 请幼儿逐个用自己桌上的东西发出声音，大家一起听辨声音，感受不同的物体发出的声音是不同的。而且，在观察中了解物体的振动会让物体发出声音。

#### 4、引导幼儿讨论：你喜欢什么声音？为什么？

(2) 幼儿自由交流：自己听过喜欢的和不喜欢的声音，特别是要谈谈听到不喜欢的声音时，是什么感觉？（不舒服、心烦、害怕等等。）

#### 5、介绍噪音的危害，教育幼儿避免听噪音。

(1) 教师：不好听、乱糟糟的声音我们叫它噪音，噪音对我们的身体有很多坏处。经常听噪音，耳朵会变聋，还容易得心脏病。

(2) 引导幼儿积极讨论。

小朋友如果到了有噪音的地方应该怎么办？（捂住耳朵，或者离开那里。）

幼儿园里有没有噪音呢？（小朋友下课以后大声吵闹的声音。）

在幼儿园里，小朋友什么时候可以发出热闹的声音？什么时候应该发出轻轻的声音？（游戏时可以热闹，看书、学习或休息时应该安静，平时应该轻声讲话。）

#### 6、教师小结并鼓励幼儿学习控制音量的礼仪。

(1) 教师：不同的场合需要不同的声音，上课发言要声音响亮是为了让别人听清楚；人多地方说话声音轻是为了不影响别人，不制造噪音。在日常生活中我们应根据场合来确定声音的轻或响。

(2) 一分钟轻声交流时间，在学会控制音量礼仪的喜悦中结束活动。

1、活动区域创设：把“声音魔箱”、录音机、磁带、一些餐具、玩具、工具等物品投放到“科学探索区”，成立一个“声音总动员”。引导幼儿在自主活动中进一步通过自己的操作、探索，发现和了解声音的秘密。

2、家园共育：建议家长朋友带孩子到大自然倾听、感受天然的声音，并教育孩子要尊重别人，不在公共场合制造噪音。

3、活动延伸：教师将幼儿在课堂上对声音“轻或重、好或坏”发表的看法记录下来，让幼儿在日常生活中继续交谈。

4、领域活动渗透：在语言活动中让幼儿进行“听声音自编故事”、在美术活动中让幼儿绘画“藏在声音里的秘密”、在音乐活动中学习与同伴进行合唱，学会在集体歌唱中要控制自己的音量、在体育活动中让幼儿“蒙眼听辨声音、变换方向走”，进一步体验声音活动的乐趣。

本节课是大班科学领域的一节探索活动，教师活动中为幼儿提供了大量动手操作的材料，通过分组实验，集体、谈话引导，再动手操作探索发现等灵活多样的教学形式来启发、引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展活动。在整个活动过程中，教师为幼儿提供了一个非常宽松的环境，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。

## 科学空气教案反思篇三

1、了解、探索蝴蝶的演变过程，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

蝴蝶演变的挂图，蝴蝶标本。

一、以帮助毛毛虫找妈妈的口吻引入。

二、讨论：

- 1、毛毛虫的妈妈是谁？长什么样？
- 2、你们知道哪儿可以找到毛毛虫的妈妈？

三、编故事《好饿好饿的毛毛虫》，从故事中让孩子了解毛毛虫变成蝴蝶的过程。

- 1、老师讲述故事，幼儿边欣赏挂图边安静的倾听。
- 2、提问：毛毛虫是怎么样变成蝴蝶的？
- 3、小结毛毛虫演变的过程：卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶。

四、讨论：你们还知道还有哪些动物宝宝和他们的妈妈长的不一样？

（比如：蝌蚪，蚕，蛆……）

五、户外观察活动：带孩子到户外的草丛和树叶下观察，看能否找到毛毛虫或蛹

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探

索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

## 科学空气教案反思篇四

幼儿园里孩子们可玩的玩具不是很多，而吹泡泡是孩子们特别喜欢的一种游戏，经常看到幼儿买来玩，因此，我设计了本次活动，旨在丰富孩子们的课余活动。

1. 通过制作吹泡泡水的小实验，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
2. 体验动手操作的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

制作吹泡泡水的过程，水和原料的比例。

塑料杯和吸管若干、干净水、洗衣粉、洗洁精、洗发精、沐浴露。

### 一. 游戏导入

老师吹泡泡，引起幼儿学习兴趣。

“这节课，老师就教你们怎样制作吹泡泡水。”

### 二. 探索活动

1. 老师拿出一杯清水，用吸管吹，幼儿观察能不能吹出泡泡。



2. 老师往水里倒入洗衣粉，充分搅拌。用吸管吹，让幼儿观察后回答，吹出泡泡了没有？

3. 介绍制作吹泡泡水小实验材料。

4. 让幼儿说说老师刚才是怎样制作吹泡泡水的。

5. 分发材料，让幼儿动手操作。

让幼儿分别用洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露调试。

6. 师幼共同小结。

用水和洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露都能制出吹泡泡水。

三. 延伸活动。

让幼儿到操场比赛，看谁吹的泡泡最大。

本次活动我主要注重幼儿的动手操作能力，给幼儿创设了一个宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，培养幼儿对常见科学现象的兴趣。由于我受传统的目标意识影响，有重结果的倾向，指导得不是很到位。

## 科学空气教案反思篇五

1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。

2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。

3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿用书，教学挂图。

一、找找书中的'纸。

1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页：请你们找一找这页上什么东西是用纸做的，它们在什么地方。把它圈起来。

2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

3、它们有哪些作用呢？

二、引导幼儿回忆生活中见过的纸。

1、平时你见过什么东西是用纸做的，它有什么用？想象一下，如果生活中没有纸会怎样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎样爱惜纸的：我们平时应该怎样爱惜纸呢？

2、介绍再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

五、延伸活动。

1、和幼儿一起制作再生纸。

对孩子而言，最好的学习方法是在最直接的体验中学习，在动手中去发现。在这个活动中。我选择了生活中最为常见的材料“纸”给孩子进行操作实验，把有关力的科学转化为孩

子可亲自操作的游戏，依托幼儿熟悉的、直观的材料。让孩子在富有挑战的活动中感受到生活中那些让人惊讶的科学现象，努力让孩子从探究游戏中感受快乐，获得智慧。

## 科学空气教案反思篇六

1、知道水在不同的条件下会产生变化。

2、养成仔细观察、积极思考的习惯。

1、准备冰，给每位幼儿提供一杯水。

2、镜子、透明玻璃杯。

一、小水杯里的奥秘。

1、出示几杯水，请幼儿观察。这就是我们昨天一起准备的水，看看发生变化了吗？

2、你发现了什么？

3、幼儿讨论后得出结论：昨天放进了冰箱的杯子里仍是水。结冰的杯子里，有些冰已经融化，又有冰，又有水。

二、移动小水杯。

1、将已结冰的小水杯集中放在活动室中间，分散放在桌上。要求幼儿仔细观察水杯里的变化。

2、小水滴变成了冰，我们有办法让它变成水吗？

3、幼儿尝试用各种方法让杯子里的冰融化。如：用纸去扇扇，用嘴去吹吹，看看有什么变化。

三、抓住小水滴。

- 1、教师将一杯水倒入平底锅中加热沸腾，请幼儿猜测水会怎么样。
- 2、幼儿观察几分钟，看看发生了什么，平底锅中的水是否会减少。
- 3、教师用镜子、纸、透明杯等举到平底锅上方，去“抓住”小水滴。
- 4、小水滴为什么都逃出来了？它被抓住了吗？告诉幼儿细小的小水滴被抓住以后，又抱在一起，变成“胖胖”的水滴了。