

最新科学空气教案反思 科学活动教案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学空气教案反思篇一

1. 积极参与观察比较，乐意说出自己的发现，体验探索交流的快乐。
2. 了解一些常见包的款式、材料等特征，初步知道包与人们生活的关系。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 各式各样的包、适合放在包中的生活用品若干。
2. 音乐一段。

(一) 创设情景，激发幼儿兴趣

师：暑假快到了，小熊一家准备出去旅游，他们准备了许多东西，可这些东西该怎么带出去呢？请小朋友帮小熊想个办法。

（二）看看、玩玩各式各样的包，知道包有材料、大小及款式等的不同

1. 幼儿看看玩玩，感知各类包的外部特征。

师：等会儿，我们一起到包的专卖店里帮小熊选包，好吗？包包专卖店里有各种各样的包，请你仔细地去比一比包的大小形状是否一样？看一看包上有什么颜色花纹？摸一摸、猜一猜是用什么材料做的，然后把你的发现告诉大家。

2. 集中讲述各自的操作结果。

（1）师：你看到的包包大小形状一样吗？

（2）有没有发现很漂亮的包？哪里很漂亮？

这个包上因为有了花的装饰，显得很美观。那还有谁发现包上有其它的装饰呢？

这许多好看的线可以用一个词来说：“流苏”。

师小结：丰富的色彩、巧妙的装饰会让包包更漂亮、更吸引人。

（3）除了包上的这些颜色和装饰，你还发现了什么？

拉链有什么用呢？除了拉链可以使包合起来，你还发现什么也可以使包合起来？

这个包上还有锁，这是为什么呀？

师小结：包包上装了拉链、磁铁搭扣、绳子后能让我们放在包里的东西更安全、我们更放心。

（4）那除了皮做的包，你们还发现什么也可以做包的？

除了这些你还发现了什么？

(5) 那你知道包上为什么要装轮子？

你观察得可真仔细，那有谁知道这杆子有什么用吗？

(三) 了解各类包的内部结构和用途

1. 第二次观察操作，引导幼儿发现各类包的内部结构及其用途。

2. 集中讲述：

看看你的包里面有什么特别的地方？

猜猜里面可以放些什么？这个包会是谁用的？

3. 小结：包有大小、形状、颜色、材料的不同，生活中，每个人都需要用包来装一些我们日常所需要的物品。

(四) 了解几种特殊用途的包。

师：你还看过其它的包吗？（向幼儿介绍工具包、摄影包、美容包、医药包、保温包等。）

(五) 音乐声中展示各种包，了解各种拎拿方式的不同。

科学空气教案反思篇二

1、对声音感兴趣，了解物体振动会发出声音，不同的物体发出的声音是不同的。

2、初步了解噪音的危害，喜欢欣赏悦耳的声音。

3、知道制造噪音是不礼貌、不文明的行为，同时也能避免听

噪音。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、自制“声音魔箱”一只，内有一些容易发出声音的物品：铃鼓、装有黄豆的小瓶子、会发声的动物玩具等等。

2、不同材料质地的玩具、餐具、工具等多种物体供幼儿操作。

3、录有多种声音的磁带。

1、歌唱、倾听活动：周围世界随意的声音。

(1) 复习歌曲《山谷回音真好听》，在歌声中体会声音的美好与神奇。

2、摸箱触物游戏，体验猜测声音的乐趣。

(1) (出示“声音魔箱”) 教师：声音真是我们的好朋友，看！这里有一个“声音魔箱”。请你上来随便摸一样东西，并让它发出声音，下面的小朋友要猜猜是什么东西发出的声音。

(2) 请3~4位幼儿上前游戏，让其他幼儿一起听辨声音，并说说自己的听辨理由。

3、操作活动，继续感受不同的声音，了解物体的振动会发出声音。

(1) 教师：看！桌子上那么多的东西也都忍不住要发出声音了，可它一个人发不出，需要小朋友的帮助。请你们去试试看，说说自己是用什么办法让它发出声音的。

(2) 请幼儿逐个用自己桌上的东西发出声音，大家一起听辨声音，感受不同的物体发出的声音是不同的。而且，在观察中了解物体的振动会让物体发出声音。

4、引导幼儿讨论：你喜欢什么声音？为什么？

(2) 幼儿自由交流：自己听过喜欢的和不喜欢的声音，特别是要谈谈听到不喜欢的声音时，是什么感觉？（不舒服、心烦、害怕等等。）

5、介绍噪音的危害，教育幼儿避免听噪音。

(1) 教师：不好听、乱糟糟的声音我们叫它噪音，噪音对我们的身体有很多坏处。经常听噪音，耳朵会变聋，还容易得心脏病。

(2) 引导幼儿积极讨论。

小朋友如果到了有噪音的地方应该怎么办？（捂住耳朵，或者离开那里。）

幼儿园里有没有噪音呢？（小朋友下课以后大声吵闹的声音。）

在幼儿园里，小朋友什么时候可以发出热闹的声音？什么时候应该发出轻轻的声音？（游戏时可以热闹，看书、学习或休息时应该安静，平时应该轻声讲话。）

6、教师小结并鼓励幼儿学习控制音量的礼仪。

(1) 教师：不同的场合需要不同的声音，上课发言要声音响亮是为了让别人听清楚；人多地方说话声音轻是为了不影响别人，不制造噪音。在日常生活中我们应根据场合来确定声音的轻或响。

(2) 一分钟轻声交流时间，在学会控制音量礼仪的喜悦中结束活动。

1、活动区域创设：把“声音魔箱”、录音机、磁带、一些餐具、玩具、工具等物品投放到“科学探索区”，成立一个“声音总动员”。引导幼儿在自主活动中进一步通过自己的操作、探索，发现和了解声音的秘密。

2、家园共育：建议家长朋友带孩子到大自然倾听、感受天然的声音，并教育孩子要尊重别人，不在公共场合制造噪音。

3、活动延伸：教师将幼儿在课堂上对声音“轻或重、好或坏”发表的看法记录下来，让幼儿在日常生活中继续交谈。

4、领域活动渗透：在语言活动中让幼儿进行“听声音自编故事”、在美术活动中让幼儿绘画“藏在声音里的秘密”、在音乐活动中学习与同伴进行合唱，学会在集体歌唱中要控制自己的音量、在体育活动中让幼儿“蒙眼听辨声音、变换方向走”，进一步体验声音活动的乐趣。

本节课是大班科学领域的一节探索活动，教师活动中为幼儿提供了大量动手操作的材料，通过分组实验，集体、谈话引导，再动手操作探索发现等灵活多样的教学形式来启发、引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展活动。在整个活动过程中，教师为幼儿提供了一个非常宽松的环境，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。

科学空气教案反思篇三

1、了解、探索蝴蝶的演变过程，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

蝴蝶演变的挂图，蝴蝶标本。

一、以帮助毛毛虫找妈妈的口吻引入。

二、讨论：

- 1、毛毛虫的妈妈是谁？长什么样？
- 2、你们知道哪儿可以找到毛毛虫的妈妈？

三、编故事《好饿好饿的毛毛虫》，从故事中让孩子了解毛毛虫变成蝴蝶的过程。

- 1、老师讲述故事，幼儿边欣赏挂图边安静的倾听。
- 2、提问：毛毛虫是怎么样变成蝴蝶的？
- 3、小结毛毛虫演变的过程：卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶。

四、讨论：你们还知道还有哪些动物宝宝和他们的妈妈长的不一样？

（比如：蝌蚪，蚕，蛆……）

五、户外观察活动：带孩子到户外的草丛和树叶下观察，看能否找到毛毛虫或蛹

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探

索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

科学空气教案反思篇四

幼儿园里孩子们可玩的玩具不是很多，而吹泡泡是孩子们特别喜欢的一种游戏，经常看到幼儿买来玩，因此，我设计了本次活动，旨在丰富孩子们的课余活动。

1. 通过制作吹泡泡水的小实验，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
2. 体验动手操作的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

制作吹泡泡水的过程，水和原料的比例。

塑料杯和吸管若干、干净水、洗衣粉、洗洁精、洗发精、沐浴露。

一. 游戏导入

老师吹泡泡，引起幼儿学习兴趣。

“这节课，老师就教你们怎样制作吹泡泡水。”

二. 探索活动

1. 老师拿出一杯清水，用吸管吹，幼儿观察能不能吹出泡泡。

2. 老师往水里倒入洗衣粉，充分搅拌。用吸管吹，让幼儿观察后回答，吹出泡泡了没有？

3. 介绍制作吹泡泡水小实验材料。

4. 让幼儿说说老师刚才是怎样制作吹泡泡水的。

5. 分发材料，让幼儿动手操作。

让幼儿分别用洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露调试。

6. 师幼共同小结。

用水和洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露都能制出吹泡泡水。

三. 延伸活动。

让幼儿到操场比赛，看谁吹的泡泡最大。

本次活动我主要注重幼儿的动手操作能力，给幼儿创设了一个宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，培养幼儿对常见科学现象的兴趣。由于我受传统的目标意识影响，有重结果的倾向，指导得不是很到位。

科学空气教案反思篇五

1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。

2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。

3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿用书，教学挂图。

一、找找书中的'纸。

1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页：请你们找一找这页上什么东西是用纸做的，它们在什么地方。把它圈起来。

2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

3、它们有哪些作用呢？

二、引导幼儿回忆生活中见过的纸。

1、平时你见过什么东西是用纸做的，它有什么用？想象一下，如果生活中没有纸会怎样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎样爱惜纸的：我们平时应该怎样爱惜纸呢？

2、介绍再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

五、延伸活动。

1、和幼儿一起制作再生纸。

对孩子而言，最好的学习方法是在最直接的体验中学习，在动手中去发现。在这个活动中。我选择了生活中最为常见的材料“纸”给孩子进行操作实验，把有关力的科学转化为孩

子可亲自操作的游戏，依托幼儿熟悉的、直观的材料。让孩子在富有挑战的活动中感受到生活中那些让人惊讶的科学现象，努力让孩子从探究游戏中感受快乐，获得智慧。

科学空气教案反思篇六

1、知道水在不同的条件下会产生变化。

2、养成仔细观察、积极思考的习惯。

1、准备冰，给每位幼儿提供一杯水。

2、镜子、透明玻璃杯。

一、小水杯里的奥秘。

1、出示几杯水，请幼儿观察。这就是我们昨天一起准备的水，看看发生变化了吗？

2、你发现了什么？

3、幼儿讨论后得出结论：昨天放进了冰箱的杯子里仍是水。结冰的杯子里，有些冰已经融化，又有冰，又有水。

二、移动小水杯。

1、将已结冰的小水杯集中放在活动室中间，分散放在桌上。要求幼儿仔细观察水杯里的变化。

2、小水滴变成了冰，我们有办法让它变成水吗？

3、幼儿尝试用各种方法让杯子里的冰融化。如：用纸去扇扇，用嘴去吹吹，看看有什么变化。

三、抓住小水滴。

- 1、教师将一杯水倒入平底锅中加热沸腾，请幼儿猜测水会怎么样。
- 2、幼儿观察几分钟，看看发生了什么，平底锅中的水是否会减少。
- 3、教师用镜子、纸、透明杯等举到平底锅上方，去“抓住”小水滴。
- 4、小水滴为什么都逃出来了？它被抓住了吗？告诉幼儿细小的小水滴被抓住以后，又抱在一起，变成“胖胖”的水滴了。