

# 2023年户外实践活动策划书 学生户外拓展活动方案(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 户外实践活动策划书篇一

丰富孩子们的课外生活，加强家长与老师的联系，增进家长与小孩之间的感情，促使荷小二年级二班能更好的成为一个具有凝聚力的`团结的大团体。

20xx年x月x日

x

2、各采购员负责采购烧烤所需物品；

4、安全问题，车辆自备、安全自负。

1□20xx年x月x日上午10时前到x；

2、10时至15时烧烤、包饺子、酿豆腐、窑红薯；

3、下午15时气排球赛、拔河赛，地点：老鸭山庄球馆；

4、下午17时以后，各回各家，各找各妈！

1、本次活动由于在户外，车辆自备、安全自负。各家长要对孩子监护，制止一切不安全行为，避免发生意外事故。

- 2、活动中不要独自离开活动现场，有事要提前走必需征得x的同意。
- 3、同学们之间或家长们如果发现同学们行为不安全，每个都必需立即阻止。
- 4、烧烤时同学们注意防火，不要玩弄打火机，不要在非烧烤处点火，玩火。
- 5、烧烤时注意人不要站在下风口，防止烟熏，及飞出的火星很容易烫伤人。
- 6、烧烤时要注意安全，个人包括衣物与烧烤炉保持适当距离。
- 7、烧烤时要注意没有烤熟的食品不要吃。
- 8、由于这次活动是在户外进行，自备防蚊虫药。

## 户外实践活动策划书篇二

在大一新生刚刚开始大学生活之际，正是班级凝聚力成型，大学价值观领悟的关键时刻。为此，交通学院心理学研会举办户外素质拓展活动。

### 二. 活动目的

第一，帮助同学们融入集体，提高团结协作能力，加强班级凝聚力;第二，丰富大学课余时间，体会大学魅力。

### 三. 活动主题：热爱班级，体验凝聚。

### 四. 活动时间及地点：11月3日-11月4日 图书馆东面

### 五. 活动安排

## (一)前期策划宣传工作

3. 各班心理委员于10月31日(星期三)晚10:00之前, 将本班报名人员名单发送至cslgjyxlyh@□

## (二)活动组织

1. 11月1日(星期四)组织部将报名人员统计分组, 安排活动时间, 并通知各班心理委员。

2. 组织部安排活动各时段负责人和负责部门, 负责部门须提前十分钟到场, 参与正常活动组织, 突发情况应对及器材交接收集。

## (三)活动环节

1. 主持人开场
2. 爱的抱抱(热身活动)
3. 队形队旗设计(团队意识)
4. 珠行千里(团队协作)
5. 无轨列车(团队协作)
6. 感谢参与, 结束语。

## 六. 活动反馈

## 七. 活动经费

## 八. 注意事项

2. 每场活动结束后, 负责部门须收集好活动器材;

3. 如遇下雨，则活动推迟，时间另行通知；

## 户外实践活动策划书篇三

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

2、活动时间□20xx年x月x日上午9点历时：3小时

3、活动场地：

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

1、黑板上写上“爱的体验”（李旭升写）

2、计算机、音响、资料（用于背景音乐、翟鸿燊讲座）

- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像：曾庆志摄影：天成顺
- 6、邀请人员：
- 8、哨子一个
- 9、学生穿校服
- 10、培训服务人员

## 户外实践活动策划书篇四

丰富孩子们的课外生活，加强家长与老师的.联系，增进家长与小孩之间的感情，促使荷小二二年级二班能更好的成为一个具有凝聚力的团结的大团体。

20xx年x月x日

x

2、各采购员负责采购烧烤所需物品；

4、安全问题，车辆自备、安全自负。

1□20xx年x月x日上午10时前到x；

2、10时至15时烧烤、包饺子、酿豆腐、窑红薯；

3、下午15时气排球赛、拔河赛，地点：老鸭山庄球馆；

4、下午17时以后，各回各家，各找各妈！

1、本次活动由于在户外，车辆自备、安全自负。各家长要对孩子监护，制止一切不安全行为，避免发生意外事故。

2、活动中不要独自离开活动现场，有事要提前走必需征得x的同意。

3、同学们之间或家长们如果发现同学们行为不安全，每个都必需立即阻止。

4、烧烤时同学们注意防火，不要玩弄打火机，不要在非烧烤处点火，玩火。

5、烧烤时注意人不要站在下风口，防止烟熏，及飞出的火星很容易烫伤人。

6、烧烤时要注意安全，个人包括衣物与烧烤炉保持适当距离。

7、烧烤时要注意没有烤熟的食品不要吃。

8、由于这次活动是在户外进行，自备防蚊虫药。

## 户外实践活动策划书篇五

大学生社会实践基地是大学生社会实践顺利开展的必要前提，是扩大实践成果、积累实践经验的社会条件。下面是大学生实践活动策划书，欢迎参阅。

为促进我镇大学生在社会实践行动中深入学习实践科学发展观，以社会主义核心价值体系为引领，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后尽快融入社会作好充分准备，镇团委、镇关工委根据团《关于开展20xx年大学生创业

《(社会)实践行动的通知》要求，结合我镇的实际，制定出本方案。

## 一、活动主题

我和祖国在一起社会实践促成长

## 二、活动时间

20xx年月至月

## 三、指导思想

坚持以深入学习实践科学发展观为指导，以社会主义核心价值观体系为引领，坚持“属地管理，村(社区)结合”的管理体制和“党政主导，关工委指导，团委主抓，部门配合”的领导机制，坚持“深入实际，深入基层，深入群众”、“就地、就近、就便”的原则，通过开展体验教育、创业实践、志愿服务、素质拓展、学习交流等实践活动，让大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干，为“建设新东坑，实现新发展”作出积极贡献。

## 四、成立机构

为了加强对我镇大学生社会实践行动的领导，确保整个活动收到实效，镇团委、镇关工委决定成立“20xx年度大学生社会实践活动领导小组”，成员名单如下：

## 五、活动内容

### (一)开展弘扬爱国感情的教育活动

1、思想引领。开展学习实践科学发展观以及以社会主义核心价值观为引领的“我与祖国共奋进”主题诗歌朗诵、“社会

实践促成长”主题征文比赛，通过以爱党、爱国、爱社会主义为主要内容的诗歌比赛，培养以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育和引导大学生树立民族自尊心和自豪感，增进对党的感情，坚定他们转型发展的信心，肩负起时代赋予的使命。

2、了解社情。充分利用虎门销烟纪念馆、东纵纪念馆、袁崇焕纪念园等丰富的历史文化资源，组织大中学生学习英雄的先进事迹，通过参观纪念场馆、观看陈列展览、瞻仰历史遗址、寻访革命老战士等实践活动，聆听“五老”队伍(老干部、老战士、老专家、老教师、老模范)讲座，参观城市建设亮点工程，感受东莞的变化，弘扬革命传统，教育引导大学生继承发扬东莞青年敢为人先，艰苦奋斗，务实进取，开放包容的光荣传统。

3、宣传亚运。深入贯彻xxx的号召，组织以“迎接亚运会、创造新生活”为主题的宣传教育团队进社区、进工厂，开展以“唱响新生活”为主题的亚运歌曲和亚运志愿者歌曲传唱活动;以“和谐新生活”为主题，倡导友爱和谐、共建家园的社区新生活理念，推动形成睦邻友好、秩序井然的和谐社区关系;以“文明新生活”为主题，开展倡导文明新生活、树立文明新形象宣传活动，增强基层群众文明意识，共建文明社区，引导大学生融入亚运，服务亚运。

## (二)开展劳动实践活动

1、培养创业意识。积极为大学生、中职生与本土青年企业家搭建面对面沟通学习的平台，发挥榜样作用，激发广大青年的创业激情，举办大学生创业知识网络学习论坛，为大学生、中职生分析就业形势，传授择业技巧，解答创业疑难，介绍成功经验，进一步增强他们的创业意识，提高创业能力，转变就业创业观念。

2、进行岗位锻炼。及时了解大学生实习的岗位需求，积极物



色不同类型单位和企业，建设一批联系密切、合作成效突出、有典型示范意义的大学生创业(社会)实践基地，拓宽大学生岗位锻炼渠道，选派优秀大学生到社区、企事业单位开展挂职锻炼，让大学生走到生产第一线，走进社会各个阶层，体验创业就业的艰辛和社会各阶层的状况。

3、商海实践活动。为大学生、中职生提供试创业机会，积极引导他们用科学发展的思维适应新经济的发展模式，充分利用专业技术进行小型投资活动，开展工商模拟市场大学生商海实践活动，为他们的创业尽可能提供各种便利。通过开展商海实践活动，使大学生、中职生尽早培养创业思维，掌握创业方法和技巧，树立正确投资创业理念。

### (三)开展体验教育和志愿服务活动

1、巩固文明成果。要在我镇成功创建东莞市文明镇街的基础上，鼓励大学生积极参与志愿服务，为我镇志愿事业注入更多活力，形成人人参与志愿服务的良好氛围，关注和帮教失足、失业、失学青少年，为孤寡老人提供力所能及的志愿服务，开展“文化进社区”、“文化三下乡”、“繁荣企业文化”等活动，进行文明宣传、文化普及，丰富市民群众的文化生活，倡导文明礼仪，提高群众的文明生活素质。

2、拓展志愿项目。引导大学生发挥自身专业特长，成立相关专业服务队，不断拓展服务项目。组织师范专业大学生，为需要帮助的学生提供义教服务；组织医学类大学生，到农村、社区开展各种流感等流行性疾病防治宣传和普及禁毒知识等活动；组织心理学专业大学生，深入农村、社区开展心理健康咨询，特别是针对弱势少年儿童群体显性和隐性的心理压力进行疏导，帮助他们学会处理人际关系。

3、倡导绿色环保。动员大学生广泛参与绿色志愿服务，通过开展单车环保行活动，宣传环保法律法规，倡导环保消费，发动和鼓励更多的社会公众参与保护生态环境活动中来，提

高公众环境意识，树立节能减排的观念，在全社会倡导和树立生态文明意识和可持续发展意识。

#### (四)活动的总结阶段

1、评选。对活动过程中涌现出来的先进典型进行评选，内容包括表现突出的学生、实践基地，以及优秀的心得体会。

2、表彰以及成果展示。召开20xx年大学生实践成果展示表彰会，对在实践中的积极分子进行表彰，树立典型。

3、资料归纳和整理。收集整理活动简报、优秀的实践心得、调研报告、相片□dv影像等实践活动材料，编辑成册。

4、信息反馈。镇大学生社会实践活动领导小组对参加活动的学生作出评价。

#### 六、活动要求

(一)要求参加实践的学生要遵守国家法律法规，不能做违纪违法的事情，注意自身形象。

(二)在实践锻炼过程，必须遵守实践单位的规章制度，要服从分配，服从安排。不得无故缺席。

(三)在上下班或外出参观的过程中，要遵守交通规则，注意交通安全。

(四)实践活动结束后，应通知实践基地，并感谢实践基地提供的帮助，并且要求每位参加的学生在实践活动结束后撰写一篇1500字左右的活动心得上报镇志愿服务中心。

今年我校暑假社会实践活动以“实践创新求发展，产业腾飞促和谐”为主题，引导青年学生同人民群众紧密结合，积极

投身改革开放和现代化建设的伟大实践，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。今年我校的大学生暑假社会实践活动将分为一般项目和重点项目。

## 20xx社会实践重点项目申报

重点项目将由校团委确定项目主题、内容和要求，并面向全校学生进行招投标。参与竞标的实践团队必须向校团委实践部上交重点项目投标书。校团委将针对投标书进行第一轮书面审核，第二轮将举行答辩会以确定最后的重点项目。为节约资源，今年重点项目将和党员学习科学发展观暑假实践相结合，因此每个重点项目团队中必须要有党员参加。对于重点项目实践团队，要求配备专门的联系人，并须定期向校团委实践部汇报项目进展，并向有关媒体报道其相关事迹。为了进一步发挥我校社会实践活动“科技服务地方”的优势，使同学们在体验基层生活的同时能够获得一定的实践成果，建议成立以研究生为主的实践团队。同时建议各学院组成重点项目联合实践团队，其成绩将分别计入各学院，这可以和组织建设中的院系共建联系起来。

### 一、活动安排

#### (一)宣传和立项阶段(20xx年5月—6月初)

重点项目由校团委向各院系和校直属学生组织开展宣传并招收课题。各实践团队应于20xx年6月1日前向校团委上交社会实践重点项目竞标书，校团委将在6月1日至6月5日间进行第一轮初审，并在bbs上予以公示。20xx年6月10日，将组织竞标答辩会确定重点项目，评委将由各对应领域专家和团委老师组成。重点项目落选者将根据其意向，可选择放弃或直接转化为一般项目。

## (二) 项目准备阶段(20xx年6月)

已确定的实践项目，在此期间应进一步做好实践活动的准备，并完善项目计划。在6月份将组织联系人会议和团长会议。

7月初，校团委将组织暑假社会实践活动出发仪式，各院系应派代表队伍参加，所有重点项目实践团队必须参加。

## (三) 项目实施阶段(20xx年7月、8月)

校团委将要求重点项目团队设立专门的联系人，以便于掌握重点项目团队的最新情况。

## (四) 总结和答辩阶段(20xx年9月)

各院系团委应当在暑假社会实践活动结束后及时进行总结，应在开学后两周内将总结材料、参加评选的项目材料报送校团委。

校团委将组织相关的实践项目进行答辩。

## 二、总结和表彰

重点项目将直接参加校团委组织的答辩，不占用学院的推荐名额。其中前十六名将作为上海交通大学的代表参加上海市的暑假社会实践评选。落选的项目将根据情况授予“优秀项目奖”。

## 三、上交材料

重点项目的材料由实践团队直接向校团委实践部提交，需要提交的文件包括竞标书和项目成员表，需要交纸质稿和电子稿。

电子稿提交方式□xxx,用户/密码□xx□文件置于：“上传区”——“重点项目”。文件包括：竞标书和团队成员信息表。

炎炎夏日，很多人都会选择待在家里乘凉，不会选择外出。不过我已经上大学里，如果整个暑假的时间都待在家中，也实在是没什么意思。今年暑假，我就会选择参加社会实践，锻炼自己的能力。不过到现在我还是没有想好我要参加什么样的社会实践，不过我会的，这是毋庸置疑的！

## 一、活动背景：

1、暑假是人们外出游玩的高峰期，然而同样也伴随着高峰的中暑等疾病的发生。尤其是一些户外运动爱好者或是工作者，尤为需要担心。因此，好的防暑措施，可以了却人们的后顾之忧，让人们开开心心出门，健健康康回家。药物解暑是比较快速的方法，但都不免会有一些副作用。因此，我们团队查找了网上的一些资料，发现，“伏茶”这种喝茶防暑的方法十分有效。

当然，喝伏茶防暑也需要注意的，各人的身体底子不同，一些体质偏“寒”、胃口不好、饭后腹胀、大便溏薄的市民最好不要随便喝伏茶。同时，对于一些过于寒凉的伏茶，小儿因脾胃不足、老人因消化功能衰退，也都不宜饮用。但体质强壮、火旺湿盛、咽喉肿痛、大便淤结、舌红苔黄腻的人，不妨经常服用，“伏茶毕竟是药，要注意因人制宜，不能滥服，更不能作为保健药长期服用。”一入盛夏，一些人不论哪里不舒服均归咎于湿热，认为伏茶和凉茶饮料能包医百病，无病服之能防病，甚至把它作为日常生活中必不可少的保健药。其实，这种做法是不科学的。体质虚弱者和婴幼儿，长期服用凉茶，易损伤人体阳气和脾胃，出现神疲体倦、多汗易感冒等症状。

尤其是脏腑娇嫩的婴幼儿，长期服用易损伤小儿正气，影响

孩子健康成长。 饮用伏茶要适量。体质偏“寒”者应选用由茯苓皮、大麸皮等健脾配方烧煮的伏茶。同时，降温防暑不仅要适可而止，更应掌握一些防暑降温的知识，当你和家人享用伏茶的畅快时，小心别被伏茶的“凉意”寒及肠胃。

3、随着高楼的增多，居民之间的交流变得愈发困难。曾经一度引为美谈的邻里间的故事，如今已变得十分稀薄。人们每天更像是生活在独立的空间：出门——工作(学习)——回家。多年而不知邻里谁何的例子已屡见不鲜，有的甚至唯一的接触都是因为一些误会而引起的争吵。“远亲不如近邻”，生活中遇到困难时，反而是邻居更能给予你帮助。社会是互相沟通的群体，因为交流而和谐，因为和谐而进步。如果连天天都住在一起的邻居们都不能成为朋友，那么，舍近求远的朋友关系，又怎么能长久，怎么能深刻?居民运动会，小区晚会，正是拉近邻里距离，促进邻里情的很好的方法。

## 二、协助单位

小区附近的某酒店或餐馆

某运动品牌(特步、安踏、哇哈哈、康师傅...)

小区居委会

## 三、队伍组成

队长：林加奇

活动的策划，队员工作的安排

外联：林加奇

媒体联系：张思意

宣传单、宣传海报制作：王晶

采访、拍摄、记录：郑力超

博客发帖：王震

财务：张思意

四、基础设备：

1、摄像设备(dv相机)

笔记本电脑

校徽、旗帜、队帽、个人生活用品(自备)

2、博客、邮箱建立

五、行程内容：

2、活动内容：

8月6、7、8、9、10日，开展免费伏茶供应活动。同时进行健康宣传单的发放；

8月9日，开展小区运动会；

8月10日，举办小区文艺小晚会；

7月11日，整合资料，总结，完成暑期社会实践报告。

六、注意事项

1、每晚开一次例会，做好该天的总结，做好资料整理工作，讨论第二天工作内容，制定人员安排等。

2、每晚都要更新博客，记录每天的工作内容及工作成果。

3、每晚做好财务预算及统计，由财务负责人负责收官发票及帐目记录。

4、每人每天注意仪表，佩戴校徽、拿好旗帜、戴上队帽，注意自己的言行举止。

## 户外实践活动策划书篇六

### 一、活动背景：

为增强我系学生会内部成员间的凝聚力和团结力，消除成员之间的生疏感，为以后积极有效的开展各项工作奠定基础，特组织建测系学生会全体成员参加素质拓展活动。

### 二、活动目的：

1、为增强新进学生会内部成员的协作能力，提高大家的执行力，增强大家团队意识，培养团队精神，加强成员间相互交流和认识了解。

2、团队激励，鼓舞斗志，挖掘个人潜能，增强凝聚力；

3、营造、烘托组织气氛，促进战略分享，增强集体荣誉感；

4、正确认识潜能、体会团队与自我潜能的突破；充分融入团队，增强归属；

### 三、活动具体要求：

#### 活动宗旨：

1、培养团队合作精神，增进沟通。

2、体现协同工作在解决问题中的作用。



3、学会克服看似难以解决的问题。

4、学会付出，才有收获。教官要求：明确要求、讲明规则，限定时间、正确指导、完成任务。

训练要求：

1、忘记年龄，忘记性别、忘记职务、平等参与。

2、严格服从教练指挥，以军人的标准要求自己，在项目规则内充分发挥自己的才能。

3、活泼紧张、彼此信任、团结习作、磨练自我。

4、有事打报告，允许后才可讲话。

5、如果违反规则，将会送出成长奖励。

6、身体不舒服或者有疾病的有些项目可以不参加。

四、活动时间与地点：

地点：院足球场

五、参加对象：

六、活动流程及项目策划：

(一)活动前期

1、10月12日早7:30足球场集合完毕，8点活动正式开始。

2、请书记发表讲话。并宣布活动开始

3、各小组负责人切实负责自己所带的小组。

- 4、活动期间，主席团负责全面工作。办公室负责摄影工作。
- 5、各部门派出一名副部与老干部做评委。要求：公平，公正，公开
6. 活动结束后，请薛冰老师至结束语。

## (二)活动后期

- 1、全体成员集合留影。学习部负责好各小组成绩汇总。
- 2、所有成员清理好我们给足球场所带来的垃圾。帮助办公室成员把活动用品归还办公室。

### 备用活动：

#### 一、游戏简介：

整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，将球连续传动(滚动)到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

#### 二、活动目标：

感受团队间有效的配合，衔接以及自我控制能力，为共同的目的以及团队的责任感。讨论问题示例：

- 1、你们在游戏过程中碰到了什么问题？
- 2、你们是如何克服困难的？
- 3、哪些因素有助于成功地完成游戏？
- 4、游戏过程中有无冲突产生？你们是如何处理冲突的？
- 5、游戏过程中有无领导者产生？其他人是否属于被迫接受领

导?他们对此感受如何?

6、这个游戏揭示了什么道理，如何将这个游戏和我们的实际工作联系起来?

七、活动用品:

- 1、绳子
- 2、绑带
- 3、秒表
- 4、桌子
- 5、好医药品
- 6、评委需要的笔和本(可自带)
- 7、足球
- 8、报纸
- 9、便利贴纸
- 10、眼罩

## 户外实践活动策划书篇七

松桃县第二完小

一、活动背景

我国的传统节日形式多样，内容丰富。尤其是节日中有各种

民俗民风形成的丰富的节日文化，这与我们中华民族源远流长的历史一脉相承，是我国民族文化的重要组成部分；是中华文明立身传承之本；是一份宝贵的精神文化遗产。让我们一起来了解中国传统节日的来历，感受节日的气氛，学做节日里的美味的食品，使传统文化代代相传。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋节的来历、庆祝方式、节日的食品、节日的风俗等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标 综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1. 知识目标：（1）学生通过上网查找资料、图书馆走走、向身边的人了解询问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；（3）细细体会传统文化带给我们的感受。

2. 能力目标：（1）培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报资料的能力；（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。

3. 情感目标：（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对传统节日的兴趣。（2）通过各种活动培养学生的合

作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。（3）通过演讲形式培养学生的自信心。

四、活动时间：10月1日——7日

五、活动地点：学生家中、图书馆、超市等。六、活动内容与步骤（一）活动内容师引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一、查中秋节的来历和风俗1. 知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。2. 对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二、解中秋节的月饼1. 搜集了有关月饼的资料2. 感受月饼的香甜。3. 体验劳动和分享的乐趣。

活动三、品味中秋节的诗词为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并将自己最感兴趣的内容记录下来。

## （二）活动步骤

回到学校，进行成果展示评价。评价搜集资料、整理资料信息的行为，可以评价动手操作的方式方法，重点应放在调查活动是否具有合理性、科学性、多样性上。特别要评价在活动中是否应用适当的方法展开活动，比如查阅资料、调查访问、实地观察、整理材料、操作工具等方法的掌握和运用水平及交往与表达的能力。七、活动中应注意的问题 1. 调查态度要认真谨慎，采访笔记尽量记详细，及时做好笔记的整理的工作，并注意保持，为活动保留好第一手的资料。

2. 要亲善友好，尊重不同地区及个人的习俗习惯，包括饮食、服装、礼仪等。

3. 小组成员间保持联络，注意合理安排活动时间，有困难及时调整活动方案，确保活动的顺利进行。
4. 调查、汇报的准备时间是节假日、双休日以及每周综合实践活动课。
5. 需要在互联网上查找资料的可以与老师联系，由指导教师带入网吧或学校微机室，任何学生不能擅自个人出入网吧。
6. 调查过程中一定要注意安全，可以邀请自己的父母共同参与调查研究和设计汇报形式。

## 户外实践活动策划书篇八

### 一、活动目的：

- 1、与大自然零距离接触，让学生深入大自然，了解大自然，开阔学生的视野，增长学生的见识。
- 2、把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验劳动的喜与乐。
- 3、感受深秋的美丽和丰收的喜悦，通过自己买、洗、烧等一系列野炊过程体验劳动的快乐。
- 4、在活动中渗透环境保护教育，让学生从小树立环保意识

### 二、活动时间：

初定于20\_\_年4月7日星期五(如天气原因则另行安排)

### 三、活动地点：

学校后面的空地上

#### 四、活动内容：

野炊；

#### 五、活动准备：

##### 1、班主任提前做好学生的思想动员工作：

a□要求学生要注意自身安全，如：用火时要注意前后左右同学的安全，注意烫伤等。

b□注意野外用火安全，学生须在老师规定的范围内才能点燃火，不得私自用火，用火结束后，应及时用水将火扑灭。

c□教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士”风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

d□对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育，来去路上，不准边走边吃零食边扔垃圾，到达野炊地点也是如此，不将垃圾丢入田地或小溪。

##### 2、由三位教师负责整个活动，每位老师各带部分学生，在活动前班主任把学生小组的名单交给相关老师：

3、按学生的生活自理能力和学生人数分成若干小组，班主任老师事先安排相关事宜：如食品的采购要实惠、卫生，用具携带情况(如：引火用的'易燃柴火、锅、勺、碗)等要提前落实，于活动前日或当日带到学校。

##### 4、学生和教师一律步行到达目的地，开始野炊活动。

过程：搭灶——生火——做饭炒菜——用餐——自由活动——收拾场地，

返回时按小组次序步行返校。

5、学生应带物品由班主任、小组负责教师结合学生实际提出建议，为了培养学生的自理能力，所有的东西都由学生自备，但要注意节俭第一。事前要由教师查看小组所带东西清单，及本组分工情况。

6、活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生并分组进行总结，写出野炊体会。

## 六、活动过程：

1、1：00在教学楼前集合整队，强调活动具体要求。

2、1：10出发

3、1：30野炊。在烹调过程中，各组学生之间可进行手艺大比拼：如垒灶王、高级厨师、环保小卫士等)。整个过程要做好环境保护及灭火工作。

4、14:30清理现场

5、15:00活动结束,步行原路返回。

## 七、安全事项：

1、从我校到我们活动的目的地，大约有2里的路，一路上行人车辆非常稀少，但学生所带东西比较多，这是一个应该注意的方面，我们做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。

2、活动要求学生在生火时注意用火安全，搭的灶要远离易燃物，并做到人走火灭，严防火灾。

3、学生一律不准带刀具、火具，野炊时的菜全部要求学生在



家洗净切好后装袋，所带炊具要安全保管，在野炊时要求学生注意自己的安全，小心烫伤。

4、严禁学生单独行动，不准学生上到深水坑和其他危险地段去玩耍。提倡学生多准备一些文艺节目，开展有意义的集体联欢。

5、严禁学生喝生水和使用不洁净的水烧饭做菜，要求备足一定的饮用水，烧饭做菜的水源由教师确定。

6、活

## 户外实践活动策划书篇九

实践活动方案小学生 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《实践活动方案小学生》的内容，具体内容：为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。实践活动方案一一、活动...为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。

实践活动方案一 一、活动目的 为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

二、活动要求 1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还

可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2) 三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

三、安全要求 1、安全领导小组：

由安全领导小组成员协助处理。

b 请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c 一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d 班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e 有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

在事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

四、车辆安排 上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

实践活动方案二 一、指导思想 综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；2. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度；3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标 1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内

在联系;(2)关心自然环境,自主探究自然问题,具有环保意识;(3)参与环境保护的活动,增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务,增进对社会的了解与认识,增强社会实践能力,并形成社会责任感和义务感。

(1)走入社会,增进对社会的了解与认识,理解个体与社会的关系;(2)关心社会现实,主动探究社会问题,积极参与力所能及的社区活动,服务社会,发展社会实践能力;(3)遵守社会行为规范,养成社会交往能力,学会与他人共同生活、工作;(4)关心他人,关心社会,具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术,具有自我认识能力,养成负责的生活态度。

(1)反省自我,增进自我认识,确立自信,树立人生理想,积极进取;(2)掌握基本生活技能,学会适应社会生活,养成负责的生活态度;(3)了解与认识现代生产和劳动技术,端正劳动态度,形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力,养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度,发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案,并组织实施;(2)形成自主收集信息和处理信息的能力;(3)开展问题探究,体验探究过程,对感兴趣的自然问题、社会问题 and 自我问题进行深度探究;(4)养成主动探究的习惯,形成问题意识,发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍,以全面推进课程改革为抓手,加强校本教研,提高教师素质,推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施 针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

### 1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

### 3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

## 五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课

程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活

动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组

内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画 2. 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子 3. 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题， 4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸 5. 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向 六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

- 5、组织一次综合实践活动研讨活动。
- 6、收集整理活动资料。
- 7、完成综合实践活动学生的评价工作。
- 8□总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自己的实践活动。通过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

(二)综合实践活动的教师评价 小学综合实践活动中的教师评



价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求；(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

实践活动方案三 为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观 xx 城市展规划览馆、污水处理厂与 xx 水产研究所”社会实践活动方案。

### 一、活动目的：

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

总负责人：安 xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)联络人员：相 xx 医疗救护：杨 xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：负责人：相 xx 负责人：安 xx 五年级一班 王 xx 六年级一班 郑 xx 五年级二班 刘 xx 六年级二班 王 xx 五年级三班 张 xx 六年级三班 丁 xx 五年级四班 马 xx 1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后 5.1、5.2 和 6.2 填写综合实践活动记录表，5.3 和 6.1 上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4 和 6.3 上交参观心得体会(a4 纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取 3 张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生实践活动方案

小学生植树实践活动方案

小学生科技实践活动方案

实践活动方案

实践活动方案模版

# 户外实践活动策划书篇十

## 一、趣味接力赛(20分钟)

### 游戏规则：

- 1、游戏分为四队进行接力
- 2、每组家庭站在不同的100米处准备接力
- 3、当哨子响后开始计时，以拍手的方式进行接力传递
- 4、到达终点，计时结束，加上气球震破的情况统计秒数，秒数最短的队伍获胜
- 5、第一名加5分，第二名加4分，第三名加3分，第四名加2分

### 游戏准备：

- 1、装水的气球40个
- 2、哨子一个
- 3、秒表计时器1个
- 4、红绳：标记跑道100米节点
- 5、比赛记录表及签到板

### 需要人员：

- 1、标记跑道100米节点
- 2、各节点一个老师负责监督家长是否以拍手的方式接力(一

个节点一个带队老师)

## 二、双人跳绳(25分钟)

游戏规则:

- 1、每队家庭10分钟的`练习时间
- 2、每队派一组家庭，四队同时比赛
- 3、家长和孩子一起跳绳，统计一分钟跳绳个数，各队成员进行累加。
- 4、被绊倒后，继续跳绳，绑倒的个数不纳入总数的统计

游戏准备:

- 1、跳绳4根
- 2、计时器1个

需要人员:

## 三、八人九足(20分钟)

游戏规则:

- 1、每队有10分钟的练习时间
  - 2、每队的家庭，4名家长与4名孩子的两脚绑在一起
  - 3、各队单独比赛，哨子响起，从100米起点处跑到终点，用时最短的小组获胜
  - 4、第一名加5分，第二名加4分，第三名加3分，第四名加2分
- 游戏准备:

- 1、绑在脚上的彩带32条

2、秒表计时器1个，计时器1个

3、哨子1个 需要人员：

1、起点处1名老师吹哨子，终点处1名老师计时

2、各带队老师在终点处等候，将秒数记录至比赛记录表，后将表格汇总给总记录员

四、拔河(30分钟)

游戏规则：

1、以抽签方式决定比赛对手

2、两队进行比赛，三局两胜淘汰制

游戏准备：

1、哨子一个 2、红绳

3、大透明胶：贴红绳 4、拔河大绳

需要人员：

吹哨子，记录名次

五、颁奖(播放运动员进行曲)(10分钟)

游戏准备明细：

1、装水的气球40个 2、哨子一个

7、绑在脚上的彩带32条 8、大透明胶：贴红绳 9、拔河大绳

## 10、别针(固定比赛胸牌)

需要人员明细: