

游戏类教案 小学美术染色游戏教案(精选12篇)

安全教案是一种对安全知识进行总结和归纳的教学资料，它能帮助我们更好地了解和掌握安全规范。推荐给大家的是一些经过实践验证有效的四年级教案，希望能给你们带来启示。

游戏类教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿通过印染活动掌握印染的方法，引导幼儿感受印染作品的美。
- 2、培养幼儿认真做事的习惯。
- 3、帮助幼儿体验成功的快乐。

活动准备：

活动过程：

- 1、出示范例，引起兴趣。

今天老师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗？

你们看这些手帕漂亮吗？那你知道这种手帕怎么弄出来的呢？你们想来试试吗？

- 2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的？教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

--和幼儿一起讨论要注意的问题。

(1) 蘸颜料的时间不能太长。

(2) 打开时小心慢一点，不弄坏纸巾。

3、幼儿染手帕，教师指导

(1) 鼓励幼儿大胆印染。

(2) 帮助能力较弱的幼儿完成作业。

(3) 提醒幼儿不弄脏衣服。

(4) 鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

游戏类教案篇二

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、继续体验向右转走的队列要求。

3、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏

教师活动：1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。

2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动的灵敏的反应。

2、分成六组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

教师活动：1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编游戏活动。

2、引导学生展示小结。

学生活动：1、小组商榷，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。

2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。

3、相互交流展示创编的游戏。

组织：按指定地点分散：

场地器材：操场、足球六只、（自主游戏器材由学生自定）

游戏类教案篇三

1、学会本课11个会写字、4个会认字，能够用生字来组词。

2、学习课文，了解红黄蓝三色是色彩中的三元素，其他各种色彩都能够由他们配成。激发学生对色彩的喜爱之情。

3、会有感情的朗读课文，背诵课文。

1、识字写字。

2、了解红黄蓝三色是色彩中的三元素。

红黄蓝彩色笔

2课时

1、会读本课的会写会认字，会写“彩、游、戏、相、绿、新、玩”7个生字。

2、初读课文，能够把课文正确地读出来。

教学重难点：

识字写字。

教学用具：

识字卡片。

教学过程：

一、激趣导入

师述：老师来变个魔术你们看，好吗？(好)

师演示：红黄两色相加看看成了什么颜色？

二、初读课文

1、自由读课文，圈出生字宝宝，想办法记住他们。反馈交流(用多种方式检查生字认读情况)

2、再读课文，看看你能够在课文里准确地认读出生字宝宝吗？努力把课文读正确。反馈交流(把你读得的、喜欢的部分读给大家听)

3、三读课文，边读边想，你从课文里知道了什么？还有什么不懂的？反馈交流(让学生简单说说课文内容，并且质疑)

4、小结生字的情况，告诉学生对于不懂的知识，我们在学习课文中再来弄懂。

三、学习课文中的一节(根据学生的意愿学习)

1、指名读所选的一节，其他同学边听边想，从这一节里你知道了什么？

2、交流读懂的内容，启发学生明白红黄蓝三色是色彩中的三元素，其他各种色彩都能够由他们配成。

3、指导感情朗读。

4、尝试背诵。

5、拓展思考：在生活中还有哪些事物有所选小节中的两种颜色变出的色彩。

6、尝试用书中的格式也来写诗。

四、学写生字

1、看看生字宝宝还记得吗?认读“彩、游、戏、相、绿、新、玩”

2、游戏给字宝宝找家(生字和读音合成一个房型)

3、观察生字：用自己的方式记忆字型。

4、交流方法。

范写“游、绿”引导学生注意容易错的地方。

5、学生描红练写。

6、评价，鼓励学生认真写字。

7、小结本节课内容，鼓励学生课下尝试用红黄蓝颜料调出更多色彩。

教学目标：

1、了解课文内容，知道三元素的用途，激发学生课下尝试积累认识经验以及对色彩的喜爱之情。

2、能够有感情地朗读课文并背诵课文。

3、巩固会读会认的字，会写“穿、牵、界”这3个上下结构的字和独体字“世”。

教学重难点：

能够有感情地朗读课文并背诵课文。

教学用具：

生字词。

教学准备：

红黄蓝三色。

教学过程：

一、复习导入

1、认读词语

2、正确流利地朗读课文。

二、感悟课文内容

1、回忆上节课学习的一节内容，说说学习方法是什么。

2、交流学习方法，师板书：读课文，想内容；再交流读懂的，有感情读出来；最后背诵。

小组中由小组长负责：读课文，想内容；再交流读懂的，有感情读出来；最后背诵。

4、指导感情朗读。

5、尝试背诵。

6、拓展思考：在生活中还有哪些事物他们变出的色彩。

7、尝试再用书中的格式也来写诗。

三、课外延伸

师叙：红黄蓝三色如果是水彩或水粉颜料，那么，当我们所添加的各种颜料的分量不相同，调出的色彩的颜色深浅就会有变化。

学生；尝试调色，然后想想生活中有什么是这种色，写诗。

四、学写生字

1、看看生字宝宝还记得吗？认读“穿、牵、界、世”

游戏：将部件拼成生字。

2、观察生字：用自己的方式记忆字型。

3、交流方法。

4、范写“界、世”引导学生注意容易错的地方。

5、学生描红练写。

6、评价交流。

板书设计：

色彩的游戏

红、黄——橙

蓝、黄——绿

红、蓝——紫

游戏类教案篇四

活动目标：

1. 初步学习用彩色颜料在棉纸上染色。
2. 参与染色游戏，并体验染色的乐趣。
3. 发展幼儿的动手能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

各种各样的染纸作品、各色颜料、白色棉纸、毛笔、水、盘子

活动过程：

1. 出示各种各样的染纸作品，引导幼儿欣赏并观察、猜测它们的制作方法。

今天我带来一些很漂亮的东西，想不想看？它叫什么？

你知道是怎么做出来的吗？

2. 示范染纸。
3. 鼓励幼儿选择不同颜色折叠不同的形状进行染色。
4. 幼儿互相欣赏自己的作品。

游戏类教案篇五

- 1、快速运球射门。

2、运球绕杆射门。

3、五人赛。

分组比赛，发挥出射门技术情况，发展学生的灵敏性和协调性，培养学生的合作意识。

重点：进一步提高学生射门的能力

难点：培养学生的合作意识

开始部分：约8分

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

基础部分约28分

提出快速运球射门的要求，巡视辅导。

学生活动

1、学生站四列横队。

2、学生认真听讲，注意关查。

3、听从指挥

4、学生充分活动各关节。

游戏类教案篇六

- 1、喜欢与同伴一起唱歌，体会与同伴一起唱歌的乐趣。
- 2、学唱歌曲，能用自然、欢快的声音演唱。
- 3、尝试用不同的动作表达对歌曲的理解。

活动重点

学唱歌曲，能用自然、欢快的声音演唱。

活动难点

尝试用不同的动作表达对歌曲的理解。

活动准备

自制歌曲图谱、《彩色世界真奇妙》音乐cd、幻灯片、ppt

活动过程

一、欣赏歌词，激发幼儿兴趣

师：蓝蓝的天，绿绿的草，红红的小花随风飘，弯弯彩虹像座桥，彩色的世界真奇妙。

师：小朋友们，刚刚都听到了哪些颜色？

二、出示ppt图片，找一找歌词中的颜色

师：看一看这幅图中有没有刚刚我们说到的颜色？

师：我们身边还有那些东西是这些颜色的？

三、游戏——歌词接龙

师：咱们来玩一个歌词接龙的游戏，当老师说“蓝蓝的”，小朋友们就说“天”等蓝色的东西；当老师说“绿绿的”，小朋友们就说“草”等绿色的东西。（在玩这个游戏时，自然介入伴奏，帮助幼儿熟悉歌曲的旋律）

四、出示图谱，完整欣赏歌曲

1、出示图谱，便于幼儿记忆歌词

师：咱们一起来看着图谱说一说歌词吧。

2、教师范唱。

3、幼儿随音乐跟唱。

师：小朋友们可以随这音乐一起跟唱，忘了歌词的小朋友要记得看图谱哟！

师：小朋友们唱得真好听，那么小朋友们可以为歌曲加上漂亮的动作吗？老师播放音乐咱们大家一起加上漂亮的动作来表演表演吧！

活动延伸

请小朋友们回家后把这首好听的歌曲教给爸爸妈妈吧！

游戏类教案篇七

教材先通过学生熟悉的背景材料向学生介绍南京长江大桥，从而引出万以内数的认识。教材根据儿童已有的经验、心理发展规律按从易到难螺旋上升的编排原则，创设了一幅幅现实的、有数学意义的画面，它不仅是进行大数计算的基础，

而且对实际生活中也有着广泛的应用。掌握万以内数的读写法，是学习万以上数的读写法的基础，从例题看，例4提供和创设更多的现实情境，让学生感受一万的大小和万以内数的特征。例5先出示小木块的直观图片，请学生观察，说一说图上有多少个小木块，是怎么发现的。然后试着在计数器上画一画（拨一拨），再读一读、写一写、组织学生在小组内交流自己是怎么读的，怎么写的，最后填一填数的组成。教学中教师可组织多种多样的学习活动：估一估、数一数、想一想、认一认、说一说、拿一拿、比一比等，使学生通过大量的感性认识形成数的表象，进一步体会数的意义。同时，让学生在轻松愉悦的活动中，产生强烈的求知欲，提高学生的数学素养，建立自信心，养成正确的学习态度，良好的学习习惯。

数学来源于生活，就要取之于生活，用之于生活。学生在日常生活和活动中，经常遇到很多有关大数的知识，虽然这些概念往往是非正规的、不系统的、模糊的、但都为他们的学习奠定了必要的基础。因而从会场的人数到感知一千、一万粒黄豆，一千一万粒小正方体，最后延伸到楼房的高度、鹭江的宽度、大桥的长度以及山峰的高度。整节课充分挖掘生活中的数学信息，并根据学生的年龄特点及认知规律，提供充分的从事数学活动的机会，注重让学生亲身经历数学知识的形成过程，使学生感受数学与生活的密切联系，体会到学习大数的必要性，与“数”交朋友。

1. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。初步能用符号和词语描述万以内数的大小。认识“万位”及其位值，能说出万以内各数位的名称及相邻数位之间的进率。

2. 经历估一估、数一数、想一想、认一认、说一说、拿一拿、比一比等数学实践活动，体验感受万以内数的大小，培养数感。

3、进一步学习用具体的数描述生活中的事物，经历与他人交流活动，培养学习数学的兴趣和自信心。

“万”的认识与数感的培养及接近整千、整万的数的数数。

教学过程

一、创设情境，激趣引问

〈引导学生从身边情景，谈感受、估人数、提问题，导入新课〉

师：孩子们，我今天来到这里，你有什么感受？

师：那你们来估一估今天会场上有多少位老师？

师：刚才大家估的数都比一千怎么样呢？

师：那今天这节课我们就来学习比一千大的数。

二、合作探究，认识新知

（一） 估豆子活动，认识一万

1、 先估测后参与感知一千粒豆子所占的空间。

师：你是怎么知道的？

[师引导学生先观察后估]

师：你们想知道这里有多少粒吗？告诉大家有一百粒。刚才谁猜对了？估得真准。（拿出一大袋豆子）现在谁来估一估这一大袋又会有多少粒豆子呢？（很多学生举手）

师：有没不同意见？（没人举手）看来大家都是这么认为的？

我们估得到底对不对呢？下面就来验证一下，请九个小组的小组长带上一百粒的豆子上台倒入杯中。看，我这里有一百粒的豆子，将它倒入杯中，现在杯中有多少？（小组长继续倒）大家一起数，二百、三百……一千。

生：一百一百地数

（板书：一百一百地数10个一百是一千）

2、感知一万粒豆子

（1）结合包装的豆子，经历数数活动认识“一千一千”数的方法，感受用“一千一千”数大数的必要性。

师：我将这一千粒一袋的豆子放入这大罐子中，如果每组都放进来会有多少呢？我们一起数一数。（师穿梭于各组之中，小组长陆续将袋子放入罐子里。）

师：孩子们，刚才老师走了一圈，现在罐子里有多少粒豆子？

师：你们是怎么数的？

师：一千一千地数，大家都会数了吗？

师：看，这是什么？

师：我们一起来一千一千地数数到一万。

（电脑逐个出示数射线：

1000

0 一千二千 三千 四千五千六千七千八千九千一万

师：刚才我们一千一千地数，数出了几个一千？ 10个一千是

多少？

（板书：一千一千地数10个一千是一万）

（2）、进行一千到一万以及一万到一千的数数，感知“万”的数数活动。

a□“一千一千”的顺数与倒数

师：看来大家一千一千地顺数到一万一点困难都没有，那谁会从一万一千一千地倒数回一千吗？（生数）你们都想数一数吗？好，请同桌的两位同学互相数，从一千开始一千一千地数到一万，再从一万开始一千一千地倒数回一千。

（活动后生互评）

b□穿插“一百一百”的数，重点解决几千九百满十进一到整千的难点问题。

师：一百一百地数你们会吗？我们试试，从一千起，一百一百地数到二千，谁会？

师：他数对了吗？谁会从一千五百开始，一百一百地数到二千五百？

师：他数得怎么样？

师：在计数器上有哪些我们以前认识的新朋友呢？

师：我要在计数器上拨珠了，仔细看，这是什么数？

师：你能从九千五百起一百一百地数到一万吗？（师边演示生边数）

师：九千九百后会是多少呢？看，九千九百再加一个百就怎样？

师：这个一该向哪一位进？千位进一后又会有什么变化？

师：那这时该向哪一位进？

师：这个万就是我们今天认识的新朋友。

（板书：万以内数）

（3）结合具体事物让学生参与拿指定数量豆子的活动，引导学生认识万以内数的组成与分解。

师：孩子们，在生活中还有一些大数它既不是整千数也不是几千几百的数你会认识它吗？我

们试试，在讲台上，我准备了10袋一千的豆子，10袋一百的豆子，10袋十粒的豆子和一些零散的豆子，我说一个数请一位同学来上台拿豆子，拿出多少呢？谁会？（板书：四千三百二十一）

师：他拿对了吗？（对了）我这还有一个数，它可特别了，它会是谁呢？

（板书：九千九百九十九）

师：你会拿吗？你打算怎么拿？

师：她拿对了吗？

师：哦，你有什么好方法？

师：现在我请大家观察屏幕上的数射线，你发现了什么？

师：我在这条数射线上看到一个数六千，你看到哪一个数？

师：它在六千的哪一边？

师：真好，你都能想到它们的大小关系了，你们还能看到什么数？

师：太好了，你能用不同的角度来看它们的关系。孩子们，接着我请你们闭上小眼睛，将这条数射线记在脑海中，睁开眼睛。你还能看见它吗？（电脑上的数射线消失）

师：现在你能想到什么数？

（生各抒己见）

（二）、体验感知“一万”

（1）感知“一万”字

师：在我手上是一张的报纸，估估看，这样一面有多少个字

师：想知道吗？怎么办？

师：你想怎么分呢？

师：好，看我先把它对折，对折，再对折，现在，有谁知道有几个字？

师：这样的一面报纸大约有八千个字。

（2）感知“一万”粒

师：这有一个大正方体，它由多少个小正方体拼成？

师：有两个大正方体，会有几个小正方体拼成？

师：5个呢？（五千）一万个小正方体可以拼成几个大正方体？

三、联系实际，发展数感

（1）展示学生身边熟悉的生活图片，感知大数，培养数感。

师：孩子们，其实在生活中有很多这样的例子，（电脑出示东方明珠）这是哪儿？去过吗？

师：它有多高？

师：是吗？（电脑出示）四百六十八米，他的知识面挺丰富的。四百六十八米有多高呢？我们的教学楼有多高？（大约20米）也就是大约23幢教学楼那么高。（生“哇”声一片）

师：这没什么，还没有一千米呢，我带你们去看一座桥（电脑出示南浦大桥）这是哪里？

师：太著名了，它有多长？你总算举手，你说说

师：你去过吗？有什么感受？

师：他用了两个很字来形容，如果我把南浦大桥立起来有多高？

师：有这么高的地方吗？

师：（电脑出示）你知道它有多长吗？

师：刚才那个同学说有多长？看（电脑出示）八千八百四十四米有多高？

师：你说得太好了，就这样大家想象一下有多高。

[评析：结合学生身边熟悉的事物进行比对想象活动，有利于

培养与发展学生的数感]

(2) 回归课堂升华认识

师：今天这个会场坐满了，大约可以坐六千人，现在你们有所了解了吗？这就是我们今天认识的万以内的数。

(板书：认识)

四、深化拓展

数字游戏（作业）

以一万元人民币的不同拿法，让学生感知万以内数的大小，深化理解万以内相邻计数单位间的进率，培养学生学习数学的情感。

游戏类教案篇八

各位老师：

大家好！我执教的是小学二年级体育教学中的跳跃游戏一课。下面我针对这一课的教学过程反思如下：

游戏是体育教学，特别是低年级体育教学中的一项重要内容。可以使紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，激起学生的学习兴趣 and 热情；通过游戏教学还能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。

本节课以新的课程标准为依据，树立“健康第一”的思想，以“寓快乐于体育教学之中”为教学目标。在教学中，通过学生进行游戏创编和活动的情况，体现始终把学生主动、全面的发展放在首位，在注意发挥教师主导作用的同时，更强调激发和保持学生的学习兴趣，发展学生个性，培养创造精神

和实践能力。教学内容贴近他们的生活，教给他们的动作是他们平时熟悉的，游戏的方法是他们喜欢的，主要是让孩子们积极地参与，玩得起来，在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的创造力和实践能力。细细回味主要体现在以下几个方面：

本节课开始部分师生通过一段小舞蹈，根据音乐内容节奏边跳边练，将学生带入情境，完成热身活动，使学生体验自创动作的愉悦，发展学生的想象力、表现力，在活动中表现出“动中有思、思中有练，练中有情”，调动起学生主动参与的意识。

课堂教学是以构建以“学生为主体，教师为主导，游戏为主线，发展为中心，师生互动，生生互动”的高效课堂。

本节课运用故事的情境模式进行教学，使学生整节课都在愉悦的心情中完成本节课的教学目标。课伊始教师通过创设情境，围绕着“摘果子”的故事展开活动，营造一种和谐民主、宽松愉快的教学环境，有效地激发了学生对体育课”主动参与，积极创造”的学习兴趣。

在教学设计上，充分发挥了学生的主体作用，注重培养学生的自主锻炼和创新意识。给予学生自我思考、合作学习的时间，让他们互相学习，互相交流，提高自身思维、判断能力，开发自己的大脑。通过合作学习，增进彼此之间的友谊，学会友好合作。例如在“过河”这个教学环节我为学生提供了“自由铺路”“铺不一样的路”“设计难度系数较高的路”“花样跳法”“智勇大闯关”等学生自主探究的空间，让学生在活动中充分展示自我，亲自体验各种活动的快乐。改变了以往的老师先做，然后学生才跟着做的教学的“填鸭式”的教学方法。

在学习方法上，采用设疑法、尝试法、观察法、合作法、竞赛法、展示法、激励法，引导学生“创一创，玩一玩，练

一练”。让学生在玩中创、玩中练、玩中学、学中玩，充分感受自主与合作的乐趣。运用启发式的教学方法丰富了学生的学习思维，例如在铺路过程中“你还能设计出不一样的路吗？”“你还会其他的跳跃方法吗？”通过运用各种器材、跳跃方法进行游戏的创编与活动，学生的运动情绪高涨，既活跃了课堂气氛，又能锻炼学生身体素质，从而达到教学效果。

学生成为教学活动的主体，说起来比较容易，但真正落实在课堂上，并不是一件很容易的事。首先教师必须转变角色，真正从权威的讲授者变为与学生共同探索对问题以好朋友和引导者。在实施整个教学过程中，我力求给学生创设一定的空间和时间，让学生尽情玩耍，享受其中的乐趣，通过想象进行各种创编练习。尽量激发学生学习的灵感，让学生有选择的练习，自我风采展示，学生的自主得到了充分发挥。学生有了求知、求学的欲望，与此同时，课堂教学效率也就提高了。课的结束部分，运用了情境教学法使陶醉的柔美的音乐声中，随声起舞，达到很好放松效果。整一节课师生互动、学生之间的相互合作都很积极，真正实现了学生是教学活动的主体。

教学中存在的不足之处

- 1、我在本堂课的教学中虽然教材吃透，备足课，但是对学生练习的强度不够大
- 2、我示范的次数太少，对于游戏的要求也过于简洁。
- 3、还需加强课堂的组织纪律。

“教学有法，教无定法”，通过这节课教学我收获了，成长了，我知道在今后的体育教育教学中，将有着更多、更好的教学新理念、新方法等着我去探索、去研究，相信只要我们不断地做个有心人，时时刻刻努力钻研，就一定会使我们的

游戏教学深入孩子的心中。

游戏类教案篇九

用数学

- 1、亲历从生活中提炼出生活知识的过程
- 2、熟练地进行计算
- 3、感受生活与数学的联系，促进学生在情感态度等方面的乐趣。

初步感觉数学与日常生活的紧密联系，体验学数学用数学的乐趣

同学们，现在是什么季节？那咱们就到郊外去秋游吧。

早上的太阳出来了，瞧，郊外的鲜花景色可真美啊，看远处还有几只可爱的猴子呢。

课件出示猴子图

左图有5只猴，右 有2只猴，分步出示。

请你看图说出图意，你是怎样算出图上的猴子的？

你能独立列出算式吗？评价，你们认为谁说的好？

走过猴林又来到小河边，看，河里有几只鸭子呢？

课件出示鸭子图

生说图意

全班交流

独立列式计算

评价：你认为他说的有道理吗？

同学们都是聪明的孩子，有美丽的小鸟和小梅花鹿都在为你们跳舞呢。

梅花鹿图和蘑菇图

说出图意后独立列式

小组内试着互相编题让其他同学们来解答。

p62 13 14

口算比赛或扑克牌游戏

今天同学们都学到了什么？

游戏类教案篇十

育英明德小学—惠民

教学内容

1、游戏：击鼓接力跑

2、游戏：长江黄河教学目标

1、通过游戏，使90%以上的学生能提高跑的能力。

2、通过游戏，提高学生的反应能力和奔跑能力。

3、通过游戏，培养学生积极进取、团结协作等良好品质。

教学重点如何提高学生的反应能力和奔跑能力。准备部分

课堂常规

1、体委整队、2、师生问好、3、报告人数、4、检查服装准备活动

1、热身跑：

2、热身练习《蹦蹦跳跳》

教师问：小朋友，今天我们一起上一堂游戏课，好不好？

1、教师讲解游戏规则，并示范

2、被抓的同学进行“惩罚”

2、学生活动

1、认真听、仔细看。

2、学生分组练习学生情绪欢快活跃学生站位：两列站立

规则：按顺序与迎面跑来的同学击掌后跑出，跑到终点击鼓1（2）次跑回。

调整队伍；教师示范、讲解游戏方法与要求；竞赛后简单评价：利用间隙，针对比赛中出现的问题纠偏，强化巩固正确动作。

教师做观察、裁判工作。

老师善于调动学生情绪，正确运用评价、激励机制，提高学

生积极性。

结束部分

1. 放松
2. 小结
3. 下课

游戏类教案篇十一

- 1、学会“彩、游、戏、相”等8个生字、会认“淘、橙、嘻、橘、喇、叭”6个字，理解“相亲相爱”“笑嘻嘻”等词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。
- 3、了解红、黄、蓝三种颜色两两组合后发生的变化，感受色彩小淘气们的活泼、可爱，感受色彩变化的神奇。

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、创设情景、在读中展开想象，感受色彩的神奇变化。

二课时

- 1、会认课后田字格中的8个生字及双横线中的6个生字，会写田字格中4个生字。
- 2、初读课文，试着把课文读通顺，了解课文大致的内容。

教学过程：

一、创设情趣，激趣导入

(课件出示：色彩的王国中，各种颜色的色彩宝宝在快乐地玩耍。)

2、在这些色彩宝宝中，你最喜欢哪一个？

(学生选择自己喜欢的色彩说一说)

同学们，知道吗？你们喜欢的其他色彩宝宝，大部分也是由这三个小淘气做游戏变出来的。

(课件：红、黄、蓝三个色彩宝宝从众多的色彩宝宝中跳出来)

你们想去了解吗？去读读课文吧。

二、初读正音，质疑问难

1、学生自读课文，圈出课文中的生字，认读。

2、检查字音。

3、再读读课文，看读懂了什么，有没有什么不明白的地方。

4、交流反馈。

三、学习生字词

2、书写时你想提醒小朋友注意什么？教师范写“游”。

3、在书上描红。

4、在本子上练习。

教学目标：

1、学习课文，联系课文内容及生活实际理解由生字组成的词语。学写后面的四个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

3、了解红、黄、蓝三种颜色两两组合后发生的变化，感受色彩小淘气们的活泼、可爱，感受色彩变化的神奇。

教学过程：

一、复习旧知：

复习生字组成的新词：彩色、游戏、相亲相爱、新衣、欢欢喜喜、满地

二、入情入境，读中感受

1、三个小淘气天天在一起做着有趣的游戏，你最感兴趣的是哪两个小淘气的游戏，就把那一小节多读读、待会儿介绍给大家。

2、学生自读，小组交流。

3、集体交流。

你最感兴趣的是哪两个小淘气做的游戏？

学生反馈：最喜欢x色和x色做的游戏，变成了x色，指导朗读第1小节(假设学生说喜欢红、黄小淘气的游戏)。

a□这两个小淘气怎么会变成“橙色的小淘气”呢？指名读第一句。认读“紧紧地”。

b□师述：瞧、红、黄两个小淘气紧紧地抱在一起、就变成了橙色的小淘气呀！

(课件演示红、黄宝宝抱在一起，渐渐合二为一，变成橙色淘

气。)

指名读第1句、齐读。

c□这个橙色小家伙可淘气了，到处乱跑，快去读读看，它又赶什么去了？

(学生自读，而后反馈。)认读“笑嘻嘻”。笑嘻嘻地读读这个词。

d□谁愿意做这个淘气的橙色宝宝，为我们读读这句话。

(指导学生笑嘻嘻地读这句话，感受橙色小淘气的活泼、可爱)

e□想去看看这个可爱的小淘气吗？

(课件出示：橙色的木瓜、橘子在枝头晃动，发出“咯咯咯”的笑声。)

指名多名学生读第1句、分组读、齐读。

f□红色小淘气、黄色小淘气的这个“大变身”的游戏有趣吗？

我们来和它们一起玩游戏吧！齐读第1小节。

(2) 指导朗读第2小节(假设学生说喜欢黄、蓝小淘气的游戏)。

抓住“相亲相爱”感受黄、蓝两色宝宝在一起的亲热，引导学生做动作，加深感受后朗读。(课件演示：它们一起给大树、小草穿上绿装。无色的大树、小草穿上绿装后变得十分漂亮。)

感受色彩宝宝给它们换装后的欢乐，指名朗读，练习表演朗

读c

(3) 指导朗读第3小节。

抓住“欢欢喜喜”感受红、蓝小淘气的活泼、欢乐和可爱，以及它们变成紫色牵牛花的喜悦，并指导朗读。

(课件展示：红、蓝两色小淘气到了无色的牵牛花身上花变成紫色。)

(课件演示：紫色牵牛花在绿色的大地上渐渐开放。通过视觉感受，使学生真切地感受到色彩给大地带来的变化，继而采取多种形式进行朗读。)

4、红、黄、蓝三个小淘气，天天一块儿玩游戏。瞧，它们又来了。

(课件演示：一个无色的世界，在三色宝宝的拍打、拥抱中变成了多彩的世界。)

这可真是太神奇了。让我们一起来读读吧！齐读课文第4节。

三、拓展想象，鼓励表达

1、同学们，色彩王国里还有许多色彩小宝宝，他们也玩着不同的游戏。(课件出示：色彩王国中众多的色彩宝宝)

你还喜欢哪些“色彩的游戏”呢？

学生动手在调色板上调色、在教师事先为他们准备的图画上上色。

2、能否为大家介绍你喜欢的“色彩的游戏”？

学生边说，教师边点击相关色彩，使其变色。

学生仿照课文，说说自己的“色彩游戏”。教师根据学生的表达在课件上点击，展示出不同的图片。

3、同学们，我们也和色彩宝宝们一起做了这个有趣的游戏，开心吗？想对色彩宝宝们说些什么呢？（学生自由表达）

四、识记生字，指导书写。

1、（出示本节课学写的生字）瞧，这些生字宝宝你还认识吗？指名认读生字。

2、你会记哪个字？

3、教师范写“喜”字。

4、学生描红，教师巡视指导。

游戏类教案篇十二

学习目标：学会排体育课队伍，并乐于参加各种游戏活动。

学习内容：趣味性游戏——快快排队（室外）

学习步骤：

1、宣布上课，师生问好。

2、复习上节课排的队伍。

3、每组选出一名表现出色的小朋友做带头人，手举小红旗，在老师口令下，一路纵队雄赳赳气昂昂的走出教室。

1、趣味性游戏：快快排队

第一次游戏：解散后做各种小动物游戏，如：小鸟飞、小兔

跳、马儿跑等，集合时按老师要求排成不同方位的四路纵队。

第二次游戏：解散后做各种模仿游戏，如：开飞机、学溜冰、赛车等，集合时按老师要求排成几人组队伍。

2、放松舞步：上学歌

3、小结本课优缺点

课的设计思路：通过各种趣味小游戏，能帮助学生在最短时间内排成符合要求的队伍，同时也能提高学生学习的兴趣，使其乐于参与体育活动。