

会计主任工作总结 班主任工作总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇一

1、通过整齐的班务来培养良好的习惯。

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。但是班级的男生比较拖拉，自由散漫。为了有效约束学生的行为，我和班干部协商制定了班级日常量化评比表。对桌套、校牌、校服、其它班务做了量化，出现一次不足时扣10分，如果一周没有出现任何问题是+20分，通过严格的奖惩让班级的班貌得到迅速的改变。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

半学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

3、利用榜样引领。

充分利用学校每月评选礼仪标兵，来树立班级的各种榜样。

首先提前告知学生我们本月要评选哪一方面的文明礼仪标兵，主要分了学习、纪律、卫生、量化文明礼仪标兵。通过这些榜样来引领学生在这些方面努力争取优秀。

4、利用值日班长来加强班级的纪律管理。

本学期，选取了五位认真负责的同学，协助值日班长管理班级。这五位同学非常的认真负责，但是同时也看出他们的责任心不同，有的同学乐意做好人，不能把班级的不良情况及时向老师反映，针对这种情况，对值日班长做了及时的调整。又逐渐的让全体学生参与到管理来。

同时对于后进生，要寻找他们的亮点，发展特长，让他们充满信心。我们班的苟成诗和王聪这两名同学体制非常好适合当运动员，鼓励他们充分发挥自己的特长，加强日常训练。他们在积极参加学校的春季运动会，由于自己的出色的表现被市体校选走。这段经历会使他们非常的自信。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。平时与家长的电话联系非常紧密。只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，我会很高兴地去向家长报喜；当然，如果学生退步了或者犯了什么错误，我也会照顾家长的感受，委婉的向家长通报以下，同时明确的向家长提出要求。同时，我也主动地向家长了解学生家里的情况，以期达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇二

(1) 班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。期中考试接手一个星期，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较

详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫王锦杰，上课不专心听讲，回家作业也经常不写，经过和她交谈，原来是她爸爸、妈妈在外地做生意，家里只有外公、外婆照顾她，外公是文盲，而且也是天天只管赚钱，从来不管他。我告诉他班级也是她的家，学习上不懂、作业不会写可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、集体主义教育。开学来，通过学校的汉字听写比赛、数学

口算竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

3、学习重要性教育。接这个班一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，廖文杰、王锦杰、郑添润、陈恩达等同学都有了明显的进步。

难进行；让我值得欣慰的是以前班里的郑添润、占子旋、王锦杰、石朔南、汤鑫耀等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍

然存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇三

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

(二)要公正地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

(三)师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说并不

代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。不要因为自己是老师而以权欺人。

(四) 充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班级工作做得更出色。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇四

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，快快来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家收集的班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着社会的发展，对孩子的素质要求越来越高，与此同时，由于独生子女特殊的生活环境，对独生子女的教育在实践中又存在着很多问题，困难虽然存在，但我们教育工作者决不能够放弃对他们的教育，而是要考虑，如何用合理的、科学的方法进行教育。

我们不得不承认，独生子女在生活中存在着许多问题，诸如好胜、自私、独立性小、依赖性大、宽容度小。这样，在生活中遇到新的矛盾后，就很难单独处理，而往往发生什么意外，不仅对孩子本身造成影响，而且还会对以后的教育留下后遗症，因此，我们要针对具体情况，做具体分析，帮助孩子克服个性弱点。

如我们住读班孩子，经济条件好，因此孩子们热情大方，肯帮助别人，特别是经济上的支助。但他们有一个较为突出的缺点，那就是特别小气，平时只要稍多说了一点关于他们弱点的话，那就可能导致他暴跳如雷，甚至做出不可思议的举动。记得那是刚入学不久，孩子们正在外面玩耍，其中一个孩子根据另一个孩子的长相特点，编了一句顺口溜来唱，那个孩子听完后，立即扑过去，要与编顺口溜的孩子拼命似的，又哭又闹，整个人气得上气不接下气，非要那个孩子立马道歉，否则誓不罢休。我极力劝说他们，暂平息了风波。为此，我也看到了这些孩子致命弱点，如果这种心态不加以教育引导，发展下去，将成为一个病，严重影响孩子今后的个性发展，所以，我经常利用朝读、队会，组织住读班读报，并经常以他们所崇拜的球星、歌星、名人轶事教育他们，由于孩子们读书多了，精神食粮丰富了，因此脾气就好一些。

另外，我还注意孩子们的心理健康，有意识组织一帮一活动，让这部分孩子心中存在一种竞争的差距，一种崇拜的心理，以达到教育目的。通过几年潜移默化的教育，循循善诱的自导，孩子们逐步克服了特别小气的心态，现在他们之间随意开开玩笑，孩子们不在意了，这是一种进步。虽然孩子们身上还有诸多缺点，要我们正确的去引导，不忽视他们的随习，就可以帮助他们克服个性弱点，走向个性的完善，做一个真正的强者。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇五

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。例如我每天来到学校第一时间到教室检查卫生，看看孩子们吃饭情况，以免个别学生不吃饭，现在天气冷督促孩子多穿衣服，教室经常要有热水让孩子多喝水，要经常关心孩子们，让孩子们感到温暖。

我一直把思想工作置于班级的首要问题来抓，经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生们的思想境界。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如何才能建立一个新班，我都会花很大的心思培养班级的骨干力量，让学生自身管理自己，自从我按第一次月考的成绩把学生分成六个组以后，组与组之间便展开了激烈的竞争，不管是学习，还是纪律、卫生，各组都在想方设法争当优先组，争取多得一面红旗。有一件事我很感动，今天给大家共同分享：为了让每位学生都能积极认真地完成作业，所以我每次会为作业本得a最多的组加红旗，为了让自己组作业中多得a[]各组组长真是煞费心机，因为每个组都有书写差的学生，但是经过组长的“教化”，交上的作业真让我大吃一惊，平时书写潦草的，现在竟写得如此好，有的同学为了把字写整齐，竟然在每个问答题的后面用尺子打了格，我知道这都是组长给他们规定的。我经常发现，下课后，组长在本组差生跟前教导他该怎样做，怎样写，才能得a[]“这次一定努力呀！”“好好写不要为咱组丢人啊”，等类似的话，当然我在一边是看在眼里，乐在心里，所以我想班里有些事老师来管不如学生来管。

在学生管理方面，我们大致分为三个方面：1尖子生的培养，2中等生的促进，3后进生的转化。相比前后两条，后者更难也更重要，因为每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励，越能影响一个班集体。接住一个

班，我先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们清除或减轻种种的心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢快和喜悦。当刚接到六一班时，有几个孩子调皮不爱学习，经常欺负好学生。我找到他们，对他们进行说服教育。我们班的刘子硕同学以前学习不刻苦，我经常关心他，让他感到老师重视他，这孩子成绩直线上升。

一个班级的好坏单靠班主任的引导是不够的，还必须和科任老师同心协力。但学生多数与科任老师较为疏远，我经常有意识的向同学介绍任课老师的一些优点，如性格、爱好、特长、教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬与信任，使他们因尊其师，而重其教。同时自己对任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生的表现情况。学习态度如何，是否按时完成作业，做到心中有数，这样，有利于更好的恰当地抓好班级工作。

当班主任很累，有时也很心烦，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到学生在你教育下变得懂事听话了，当学生把你当成最好的朋友??那时你不但不累而是很快乐!在一私这片蔚蓝的天空下，在班主任这块肥沃的土地上，我一定会辛勤耕耘，希望能换回一份让人欣慰的收获!

20xx年1月17日

会计主任工作总结 班主任工作总结篇六

一、班级总体情况

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇七

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性，亦即“以面带面”。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，

开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，2需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

刘俊

20xx年1月12日

会计主任工作总结 班主任工作总结篇八

刚踏上工作岗位并接任了二年三班的班主任工作，面临着学生向老师角色的转变，面对新的同事，新的学生，新的环境，我深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成

绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、文明行为教育：

措施：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排

晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

礼貌教育

a见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主体。

3、家长联谊会

1) 继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4) 充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

1) 注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2) 认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇九

有人把你比作蜡烛，是你有蜡炬成灰泪始干的精神；有人把你比作春蚕，是你有春蚕到死丝方尽的奉献。在形形色色的人群中，在各种各样的职业里，唯独教师这个职业被罩上神圣的光环，放射光芒，普照大地。所有的这些比喻，不正是——一个老师超凡脱俗、超然物外的境界吗？不正是这个社会给予教师职业的极大期盼吗？尤其是在物欲横流的当今社会，人人都在追求物质财富极大富足的时候，唯独我们老师还津津有味地生活在自己从年轻时代就已经编就的美丽的精神世界里。所以我作为一名战斗在一线的教师，作为一名班主任，我为自己代言，为老师代言，为班主任代言。

从教十年来，在班主任的岗位上也已守卫了将近十个春秋，每每想起这个工作，岂能三言两语诉出我披星戴月的坚持，时时翻开岁月的书签，又怎会聊聊数笔道出我寒来暑往的辛苦。

班主任和学生接触的最多，交流的最多，参与班级管理的也最多。在这复杂而多变的接触中，班主任对学生的影响不仅

有身正为范的行，春风化雨的言；还有耐心细致的教，永不言弃的导。其中我根据自己的教学和班级管理经历谈谈班主任的语言表达艺术对学生管理的巨大作用。这个总结主要来自于去年分科后我对一个富有挑战性的学生的管理经历。

这个学生名叫杨长胜，在高二年级可以说是“大名鼎鼎，人人皆知”。概括起来他就是这么一个学生：生活履历丰富，动手能力超强，用语泼辣犀利，表现生龙活虎，才思敏捷，冠绝东西。在接手他之前，早已了解他的秉性，常常惹是生非，到处煽风点火，然而成绩却能在普通班里占据霸主地位。这次分到实验班，迎接他的要么是阳春三月，要么是数九寒冬。我该怎么办？是不计他的过去，拯救他的未来？还是干脆听之任之，不理不睬，放任自流？我选择了前者，我觉得要找到一个突破口进而走进他的心里，让他信任我，同时也让他以后的言行能够让我信任。机会在开学的第二天就来了。一大早，他就找到我说：“老师，我不能上早操。”我问他为什么，他说是在家干活时不小心碰上了肚子，包扎着呢。我一听这可不是小事，我大脑中第一闪现的是他绝不是干活伤着了，弄不好是和别人打架了。此时不要急于揭发和怀疑他，先关心她的伤情，我问伤的严重不？疼不疼？天这么热，不要感染了，要不然就请假等等，他觉得很不好意思，有点想低下头，我一看时机来了，我就是试着问：“是不是和人打架了？我来看看伤口。”他没有回答，慢慢掀开衣服，肚子上一大块纱布包着，不经意间发现脖子下的胸口处还有一块纱布，我说你这孩子怎么这么不小心，和人打架打成这样子，你家长肯定不知道。他点点头没有强辩，我知道他已经认错了，我问他原因，说是暑假在火锅店打工时和顾客摔酒瓶子打架受的伤，在濮阳医院包扎的。安慰了几句，我就让他回去了，这是我们第一次照面交手。

知道他很聪明，我就慢慢的和他聊天，我问他老师想让你提高点名次，你能提高到什么位置，这么多天的交流，他早已把我当成了朋友，他说提高十个名次吧，我说男子汉一言九鼎啊，可不要反悔。果不其然他下次考试就从五十多名提

高到了四十几名，在以后的数次考试中，不断提高。最好的时候拿到了十几名，年级前一百。

由此，我总结了班主任和学生交流的几点经验，很肤浅，写在这里：

不要把自己的观点强加于人，要把学生放在与自己平等的地位，消除学生顾虑与拘束，允许学生发表自己的观点和看法。让学生在平等、和谐的气氛中受到启发，得到教育。

班主任要真心诚意对待学生，关心爱护学生，做到以情感人。唐代诗人白居易说过“动人心者莫先乎情”，惟有真心才能引起学生心灵的震撼，才能与学生在思想上产生交流，心理上有了沟通，心灵上引起共鸣，学生才能敞开心扉，将内心袒露无遗。在谈话过程中，如果班主任带有厌恶的情绪，甚至皱一皱眉，有一点走神，学生都会敏锐地觉察到。若让学生产生一种被轻视、被愚弄的愤怒，就会引起师生间的对立情绪，影响谈话效果。

不要随意打断学生的话语，要正面引导，鼓励帮助；不要高声训斥，挖苦讽刺，话难听、脸难看。尊重学生，理解学生，这样学生才会为之倾心，与之交心。

学生听了班主任的谈话产生了思想波动，或在改正错误过程中出现了反复，这都是正常现象。我们不能一味责怪学生“不听话”或“屡教不改”，而要根据具体的情况采取相对可行的措施，以便达到谈话的目的。

谈话场合影响人的心理情绪，对语言交谈有诱发作用和暗示作用。我们常常看到这样一种情况：一个不善言谈的人，在另他兴奋的场合会侃侃而谈；相反，一个很爱说话的人，在特殊的场合中，也会沉默不语，这充分说明谈话的背景对说话情景的诱发作用。谈话场合会影响人的语言行为，对语言交际有控制作用。谈话场合还可以丰富词语意义，使交谈语

言含有言外之意。批评型谈话，若是不指名的批评，只批评某种现象时，可选择在教室，指名性批评，最好选择在办公室，一对一，给他一点面子，以保护学生的自尊性；表扬型谈话，可以选择在班级，全班性表扬；对于表扬时会产生负面影响的，一般也以在办公室里谈话为好，以免表扬一个影响一批，产生部分学生不服的负面效应；至于说理性谈话，大多选择在教室。目的是创造一种谈话氛围，使谈话有更好的效果。

会计主任工作总结 班主任工作总结篇十

本期我接任12级航空班，该班级情况比较特殊，是由原12级航空1班和航空2班合并而成。人数较多，这一情况给带班带来了巨大的挑战。不过乐观来讲，我对本班级充满信心，本学期无重大安全事故，无重大违规事件。然而由于工作难度较大，以及班主任自身产生了松懈和倦怠情绪，班级管理存在很多问题。

开学初报道的人数为43人，打工回来5人，中途退学了张庭、张东杨、黄政豪、向前、陈林峰共5人，目前班级人数为43人。

开学初的时候同学们面临合班消息心里一时接受不了，情绪波动较大。针对此情况我采取了以下措施。

1、收集全班同学的想法，打消同学们的顾虑

合班以后，一部分同学，尤其是部分女生表示不满的情绪。我以私下了解的方式获得了同学们对于合班的真实想法，并向同学们耐心解释，并作出了相应的承诺，承诺公平公正对待每位成员，全心全意为同学着想。

2、针对极少数同学，一对一的做工作

此类情况主要出现在极个别女生身上，极个别一班女生和二

班女生之间有一定的矛盾，老师协助其他同学化解矛盾和误会，最终两位同学和好，也促进了班级大团结。

3、告知11级航空管理班上大学的情况，坚定同学们完成学业的决心

11级航空班的几位同学到成都东星航空学院学习，情况良好。将这一消息告诉同学，激励他们努力学习。耐心解释合班对学习并无影响，而同学们在校就是以学习为主要目的。

1、制定的班规强调学习纪律和作业监督机制

班规明确规定上课纪律，由纪律委员主要负责，班主任每天晚自习例行询问，当天问题当天解决。作业情况主要由学习委员随时汇报，班主任亲自清查学生的作业。即使本学期中期考试成绩不理想不过对学生们的表现也颇为满意。

2、鼓励学生积极参加活动，并全力支持

本学期经历了运动会、演讲合唱、元旦晚会、快乐星期五等大型活动。在活动准备阶段我会鼓励学生积极参加，针对部分同学采取硬性规定，每个项目或节目指定具体负责人。至于节目类型等我会给出大致方向，具体方式由学生自主选择，能够起到锻炼学生的作用。当然在经费和时间上面我会尽力支持配合。我们班在各类活动中也取得了不错的成绩。

1、本期工作积极性较上期有退步

班主任工作很繁杂，而且二年级学生有些老油条，因此工作难度较上期较大，遇到此类困难会比较多一些，接二连三的事情会让我觉得实在力不从心。也许由于自身性格不够沉稳，经验不够丰富，遇到困难就想着逃避。久而久之就不太积极主动的去解决处理问题。

2、处理问题欠缺考虑，不够沉稳

由于自身年轻，经验不足，加上情绪化比较严重，遇到学生违纪违规事件很难冷静下来处理问题。在冲动之时解决问题容易引起学生误会，并给学生带来一定的心理负担，对今后的班级管理工作产生了不好的影响。

3、没有及时和科任老师和领导沟通反应情况

班上情况复杂，状况百出，有时候科任老师都无法了解情况，作为班主任的我应该多和科任老师交流，将班级情况告知。班内情况应多向领导反映，征求建议。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在今后的工作中，我会努力调整自己的情绪，以高昂的激情来迎接工作挑战。