

幼儿小班庆国庆活动方案 国庆节活动方案小班(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿小班庆国庆活动方案篇一

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会为他庆祝。祖国也有自己的生日，每年的国庆节前后，到处都是张灯结彩，沉浸在一片欢乐之中。为使孩子们从小就树立热爱祖国的意识，庆祝祖国妈妈六十三岁生日，周恩来红军小学幼儿园的小班年级组老师们从孩子们的年龄特点和发展水平出发，开展了“快快乐乐庆国庆”系列活动：

小三班：《国旗，国旗真美丽》了解国旗的外形特征及简单意义，并通过与家长共同制作国旗、插国旗等活动，萌发幼儿热爱祖国、热爱国旗的情感。

附：小一班活动教案《气球送给祖国妈妈》

活动目标：

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间：

20xx年9月29日下午三点

活动形式：

亲子集体活动

活动准备：

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有天安门广场的展板一块。

活动过程：

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊？(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

师幼谈话。

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊？

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

亲子交流。

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

幼儿小班庆国庆活动方案篇二

20xx年又迎来了祖国妈妈的生日，幼教中国为大家准备了国庆节幼儿园大型活动的策划方案供大家分享，让幼儿园教师轻松应对各种节日的大型策划。

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿小班庆国庆活动方案篇三

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有

初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可

见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的'教育资源，生活处处是教育。

幼儿小班庆国庆活动方案篇四

一、区域活动内容：

班级区域活动名称：生活区、美工区、益智区、阅读区。

公共区域活动名称：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市。

二、区域活动创设背景：

小班区域活动环境的创设是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话以及自制能力较差，动手能力薄弱，思维比较有局限的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾幼儿的实际情况和发展需要而创设的。本次区域活动我们小班组以“能干的小手”为主题，计划每班开放四个区域：生活区、美工区、益智区、阅读区。

三、区域活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。
3. 鼓励幼儿能够使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣。
4. 活动结束后能将材料放回原处，在老师的提示下整理场地。

四、区域活动设置以及材料准备：

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区

(一) 阅读区：

活动目标：

1. 培养幼儿对看书的兴趣。
2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。
3. 养成良好的看书习惯。

材料投放：各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

指导重点：指导幼儿能够掌握正确的拿书的方法，能一页一页地翻，告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书，形成良好的阅读习惯。

(二) 美工区

活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。
3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。
4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。
5. 知道做完手工之后要把东西收拾整齐。

材料投放：橡皮泥、旧报纸、印泥(手指点画)、涂鸦地kt板、发型设计。

指导重点：指导幼儿如何把橡皮泥搓圆；怎样将纸撕成细条。

(三) 益智区

活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。(红色、黄色、绿色等)
2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

材料投放：不同颜色的毛根、简单的图形、玩具配对、穿珠(不同颜色、形状)、毛毛虫排序(每个班图案不一样)

指导重点：引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

(四) 生活区

活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。
2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。
3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。

材料投放：纽扣拉链(每个班5套)、若干套衣裤、剪毛根、切水果

指导重点：指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。

班级特色区域：

小(1)班：手工制作(diy手工)

小(2)班：阅读区(绘本)

小(3)班：表演区

小(4)班：美术

公共区域：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市

活动目标：

1. 培养幼儿对各个区域活动的兴趣。
2. 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。
3. 锻炼幼儿的动手能力。
4. 引导幼儿自主地在区域活动中自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

材料投放：

1. 娃娃家：各种毛绒玩具、餐具以及打扮娃娃的衣服、桌子、电话机。
2. 建构区：薯片桶、奶粉桶等辅助材料以及现有的积木。
3. 小餐馆：各种各样的食物、餐具、自制的食物等。
4. 小医院：各种药盒、小药箱、听诊器、小床、桌子等。

5. 美发屋：洗发水、洗发器、夹子若干、卷发棒、剃发器、吹风机、围布、小剪刀、发型书。

6. 小超市：货架、柜台、购物小篮子、袋子、一些水果玩具、生活用品等、标价牌、计算机、电话。

幼儿小班庆国庆活动方案篇五

国庆节是我们众所周知的节日，爱国的精神也要从小培养起来，下面是本站小编为你整理的小班组国庆节活动方案，希望对您有用！

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动意图：每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国妈妈也有自己的生日。此活动，我们通过“国庆节”主题活动帮助，幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目的：

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。 活动反思：幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，幼儿对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星。”最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。

活动目标：

知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么你们为什么这么高兴？

2、回顾国庆节

提问：(1)前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节？(学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国！”

活动内容：

1. 了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
2. 体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授

予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。因为是小班幼儿，主要是让他们初步了解节日特点，激发幼儿对节日的热爱。

活动具体内容：

活动一：《我是中国小娃娃》

活动目标：

1. 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
2. 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

活动准备：

1. 各色肤色的小朋友图片和录像。
2. 世界地图、中国地图

活动过程：

1. 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
2. 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
3. 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
4. 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
5. 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大

6. 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动二：《国旗红红滴哩》（绘画）

活动目标：

1. 知道并且认识国旗，知道国旗的颜色。
2. 进行绘画时，按照规律从上到下，从左往右涂色均匀。

活动准备：国旗图片、蜡笔、纸张

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣。
2. 提出涂色要求，师范讲解。
 - (1) 我们的国旗是红色，五角星是黄色的，要分别涂在黑线内。
 - (2) 涂色的时候不要把颜色混在一起涂，这样国旗就会脏掉。
 - (3) 涂色的时候要涂在黑线里面，要涂的均匀一些。
3. 幼儿作画，教师巡回知道。
4. 展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏。