

七年级班会设计与方案 班会方案一年级

班会方案(实用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级班会设计与方案篇一

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与_取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

七年级班会设计与方案篇二

在党的十八大报告中，“诚信”与其他11个价值观一道被列为我国的社会主义核心价值观。“诚信”又是我国的传统美德，更是国际上交往中重要的原则。而当今社会上很多让学生看到或听到的事件和言行举止与中华礼仪之邦的道德要求大相径庭：人们喝牛奶时担心掺了水，人们买东西是担心是

伪劣产品，老人摔倒不敢扶.....人与人之间，互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性的不良倾向：考试作弊、借物品不归还，隐瞒事实真相，编造谎言等，极不利于学习的成长。因此召开此次班会，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信学生。

教育孩子做一个诚实的人具有重要的意义。为人诚实会使孩子在今后的人际交往中受到别人的欢迎、尊重和信任。结合现在的社会现象和小学生的年龄特点，设计本此班会内容，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，诚信学习，诚信做人。

1. 知道诚实守信的基本含义，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义。

2教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信的文明学生。

3、 增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。 ， 做一个诚信的小公民。

1、 召集班委会讨论，构思班会主题、内容，决定班会程序。

2、 分配各小队成员在活动中的任务，明确职责。

3、 师生排练自编的节目：诗朗诵、、小品等，故事等。

4、 设计、制作班会课件。

1、 谜面：边说边城，人说话。（打一词）——诚信

2、 请学生解释诚信的含义。（诚：诚实；信：守信。）

今天我们全班同学特以“诚信伴我成长”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

1、学生代表汇报课前收集的有关诚信的正反事例。

(1) 曾子杀猪取信

(2) 诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统，他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

(3) 留学生的求职遭遇

(4) 南京冠生园破产

20xx年中秋节前，南京冠生园食品厂用陈馅经翻炒后制成月饼出售的事件，被中央电视台曝光。《中国商报》也对“月饼事件”进行了系列报道。南京冠生园月饼顿时无人问津，很快被各地商家撤下柜台。许多商场甚至向消费者承诺：已经售出的冠生园月饼无条件退货。南京冠生园的其他产品如：元宵、糕点等很快受到“株连”，没人敢要。南京冠生园从此一蹶不振。住在南京冠生园食品厂附近的居民说：“从前这里车水马龙，很是热闹，真没想到，一个享誉七十年的老企业一下子就垮了” 20xx年2月，南京冠生园向法院提出了破产申请。

2、学生谈感受。

3、主持人小结：是啊！从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。古今中外各个领域的佼佼者绝大多数都有着诚信的品质；弄虚作假可能在没被人识破时会得到一定的利益，可是不会长久，最终会自断前程！不诚信的人，伤害别人，也伤害自己。

（课件显示：）

4、学生各抒己见，教师适当点拨。

5、主持人小结：由此可见，遵守“诚信”，也是要遵循一原则的。

（课件显示：）

诚信守则

（1）守则之一：坚持实事求是，诚信的基础是尊重客观事实

（4）守则之四：在涉及情与法的冲突时，站在法律一边，诚信所维护的不是私情，而是国家法律。

《当我在路上捡到……》

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。刘备曾

经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

《诚信之约》

我们祝愿 诚信的种子 播撒荒芜的心田

我们期盼 诚信的利剑 斩断欺瞒的锁链

我们牢记 古往今来 那些诚信的教导

我们神往 茫茫人间 那些诚信的榜样

我们呼唤 彼此诚实 一清如水

我们呼唤 与人和睦 言行相称

我们承诺 对家庭尽心 对社会负责

我们承诺 对朋友忠诚 对世人关爱

无论是学校，家庭还是社会都迫切需要认识到友善诚信的重要性，让我们小手牵大手发出倡议：友善诚信从我做起，从身边事做起。请大家在倡议书上签上庄严的一笔。在学习和生活中将友善诚信进行到底，做争气，正气，大气的通二人。

诚信没有色彩，却可以让世界色彩斑斓。诚信没有标价，却可以让心灵千金难买。祝愿每一位同学恪守诚信，诚实地对待学习，诚实地对待工作，诚实地与人交往，最重要是，能够诚实地面对自己内心，让诚信贯穿们成长全过程。

七年级班会设计与方案篇三

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听xx同学想对父母说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，

主持人了解)

3、谢谢xxxx同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请xx同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢xx同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请xx同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢xx的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我

们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

7、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

8、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

4、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”——感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

5、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗

感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，
因为他磨炼了你的心志；
感激绊倒你的人，
因为他强化了你的双腿；
感激欺骗你的人，
因为他增进了你的智慧；
感激藐视你的人，
因为他觉醒了你的自尊；
感激遗弃你的人，
因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

七年级班会设计与方案篇四

- 1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。
- 2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。
- 3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。

二、交流谈话，认识自信：

2、帮不自信的同学找优点

三、列举事例，感受自信：

3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事
谈谈自己听完故事后想说的话！

四、游戏导航，感悟自信：小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能。

五、总结提高，感悟升华：

别人行我也行，现在不行将来行，相信自己准能行。

时间：12月24日

地点：三年级教室

人物：三年级全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“我自信我成功”为主题的班会，此次班会的目的，通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。帮助学生形成对周围世界的完整认识，形成健康的情感、态度和价值观。

培养学生的自信心是班主任工作中一个重要的方面，也是学校德育的重要内容。在以后的学习、生活中，我还要不断深入和探讨下去，让学生了解自信的重要性，懂得如何培养和

提高自信的方法，帮助学生树立自信心，树立明确的奋斗目标，真正把活动深入到每个学生的心中。

在本次活动中通过让学生说自信和不自信的表现，从反面的例子引入自信的重要性，激发学生的自信。学生说自身的优点让他们能够认识自我，建立自信心；通过让学生互相找优点又能让学生感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，在互相的评价中找到自己的自信心。游戏让学生知道自信的重要性，在活动中得到激励，增强自信心，并增加同伴之间的合作意识。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了什么是自信，学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，感受成功的喜悦。

七年级班会设计与方案篇五

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次

活动取得圆满成功!

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队”文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，

首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

七年级班会设计与方案篇六

1. 通过活动，使学生感受到良好的兴趣爱好会给自己带来的快乐，会让自己获得无穷的动力，对那些还没有形成自己中心兴趣的学生加以适当的引导。

2. 在活动中培养学生的自信心和团结合作能力。

3. 帮助学生明白，“爱学习”还要“擅学习”。在学习中要养成良好的学习习惯，爱护学习环境，学思并重等。

让学生感受到良好的兴趣能让自己的生活丰富而快乐，浓厚而稳定的兴趣能成为学习的动力和事业成功的动力。激励学生积极培养兴趣爱好，激发学习兴趣。

1. 学生兴趣调查

2. 搜集名人积极培养自己兴趣的故事。

3. 主题升华，勤奋是实现。

4. 多媒体课件制作。

热身活动——记忆考验

小组成员第一个说我今天吃了一个食物，然后第二个人接着加一个不同的事物，像这样一直传下去，每传一个人都要在重复前面食物的基础上，再增加一个食物。知道有人说错出局。

1. 开场兴趣大讨论

让学生讨论关于自己的兴趣爱好，以及它给你带来哪些收获与快乐。

2. 小故事《姚明的故事》

大家一定都认识姚明吧，姚明为什么会成为一名出色的篮球运动员吗？我给大家带来就是姚明与篮球的故事。

，希望他长大后成为一名出色的篮球运动员。姚明整天抱着小皮球不放，吵着要爸爸妈妈教他打篮球。父母亲一有空便跟他“耍球”，逢到自己训练和比赛，也常带他去看球。有时，他撒娇吵闹时，妈妈只要拿着小皮球来哄他，立刻就会破涕为笑。做爸爸妈妈见到这种情景，心里真有说不出的高兴：真希望他快快长大，成为一个优秀的篮球运动员。

正是姚明对篮球的这种喜爱，加上后天父母对他的培养，自己的努力，成就了他的篮球梦想。

学生交流听故事后的启示。

俗话说得好，兴趣是最好的老师。但有了兴趣还不一定能成功。要成功必须先立志。一旦认准目标，就应该持之以恒，不懈努力。

3. 主题升华

同学们，成才的道路不可能是一帆风顺的，象我们所熟知的世界

级球星姚明，当初曾有位知名的教练说他不会成为一名出色的篮球运动员，但是姚明没有放弃自己的理想，在父母的鼓励下，他通过刻苦的努力终于站在世界球坛上。

同学们，当你遇到困难和挫折时，千万不要轻易地放弃自己的目标，老师送你们八个字，用这八个字去对待自己喜欢和热爱的事，那么你会体验到什么是成功。这八个字就是“永不言败、锲而不舍”。

兴趣是一扇快乐的门，打开它，你能收获欢声笑语；兴趣是一

座五彩的桥，通过它，你能到达成功的彼岸；兴趣是一个神奇的精灵，拥有它，你的未来将精彩无限！