

幼儿园中班美术活动教案 幼儿园游戏活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班美术活动教案篇一

一、活动目标：

- 1、喜欢听各种声音，积累对声音的体验。
- 2、乐意参与感知大小的活动，学习按大小匹配瓶盖。
- 3、学习拣豆子、拧瓶盖，发展小肌肉动作。

二、活动准备：

1、教与学准备：

- (1) 各种饮料瓶数量与幼儿人数相等。
- (2) 豆类、塑料小鱼、木珠、硬币等。
- (3) 动物果奶瓶、娃娃果奶瓶（大、小两种）数量与幼儿人数相等。

三、活动过程：

1、装物品，摇一摇，感知声音。

- (1) 老师：听，我的瓶宝宝开始唱歌了，你们的会唱吗？

（教师摇装有豆子的瓶子）

我的瓶宝宝为什么会唱歌呢？

老师：让我们来看一看，拧拧，拧开来。

老师：哦，你们看，是什么呀？（豆子）原来瓶宝宝吃了豆子呀。

教师喂豆子：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

（2）幼儿操作，教师巡回观察指导。

请你们也来喂瓶宝宝吃豆子，让瓶宝宝唱歌吧。

老师：让我们一边喂一边说：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

老师：你们的瓶宝宝吃饱了吗？让我们把帽子戴上，拧拧，拧拧紧。

2、幼儿尝试匹配瓶盖。

（1）引导幼儿向客人老师问好。（客人老师好）

老师：今天瓶宝宝来和我们做游戏了，大家都做好准备。

（2）幼儿盖瓶盖，教师巡回观察指导

然后请两位幼儿上来。

老师：他们俩的瓶宝宝有什么不一样啊？（大小不一样，一个大、一个小）

大瓶宝宝应该戴什么帽子？（大帽子）小瓶宝宝应该戴什么

帽子？（小帽子）

老师：瓶宝宝都找到帽子了，瓶宝宝说谢谢你们，让我们来抱抱瓶宝宝，亲亲它，让它们躺在你的腿上睡会儿觉。

幼儿园中班美术活动教案篇二

设计意图：

活动目标：

- 1、学习双脚并拢向前跳跃，.锻炼腿部力量.
- 2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会快乐。
- 3、培养幼儿的规则意识

活动准备：开阔平坦的场地、蘑菇卡片若干、小兔头饰若干、

活动过程：

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路？

幼儿“小兔走路，蹦蹦跳跳。”

请幼儿尝试跳。

老师示范：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳。）

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能。

小白兔爱吃什么？

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么？

引导幼儿说：蘑菇

老师头戴“小白兔头饰”激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏：小兔采蘑菇。

(1)老师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇。采到蘑菇以后，把蘑菇放在两腿之间夹着，跳回来，并把蘑菇放进筐中。五分钟后，数一数，你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比，看看谁采得蘑菇多。

活动反思：

幼儿喜欢游戏，并且能很快进入主角，所以活动一开始就吸引了他们的注意力！他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇，乐此不疲，很有成就感。活动中注意动静交替，幼儿的体能不仅仅得到了限度的锻炼，而且不感觉到累！

幼儿园中班美术活动教案篇三

1、锻炼幼儿腿部大肌肉的活动能力。

2、锻炼幼儿的反应能力。

3、培养儿童的合作能力，体会与同伴一起游戏的喜悦。

场地准备。

玩法1：玩时，多人转圈向内坐，一人在圈外绕行，并边走边唱：“拾、拾、拾高粱茬，拾到天黑怪害怕。”唱一遍或几遍后接唱：“找个地方坐下吧。”紧接着在最临近的一人背上坐下。被坐者要问：“你是干什么的？”坐下者答：“拾高粱茬的。”问：“怎么不走了？”答：“怪害怕。”问：“打个灯笼送送吧？”答：“行啊！”答完要立即起身绕圈奔跑，被坐者立即追赶。被追者跑一圈抢坐到追者位置上，两人轮换，由追者再重玩。若被追上，则要罚被追者背着追者至追者原位置，然后再玩。

玩法2：玩时，多人转圈站立，由两名幼儿一起来拾高粱茬，一名幼儿在圈里进行游戏，一名幼儿在圈外进行游戏。

幼儿园中班美术活动教案篇四

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

幼儿园中班美术活动教案篇五

1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。

2、增强幼儿的体能及合作协调的能力。

体操垫子

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2) 放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3) 每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。