

# 大班美术各种各样的鱼教案设计意图 大班美术课各种各样的鱼教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班美术各种各样的鱼教案设计意图篇一

师：“这些鱼长得一样吗？什么地方不一样？”引导幼儿从鱼的颜色、形状、大小等方面来观察鱼的。

教师小结：海里的鱼真多呀！每一种鱼都跟别的鱼长得不一样，有的大，有的小，有的扁圆，有的细长，有的身上有刺，有的身上有美丽的花纹，真是有趣！

## 大班美术各种各样的鱼教案设计意图篇二

- 1、乐于大胆尝试，发挥丰富的想象力，体验动手操作的乐趣。
- 2、了解热带鱼的基本的外形特征，以及各种鱼类有什么相同点和不同点。
- 3、利用废旧材料设计自己喜欢的小鱼，初步形成保护环境意识。

活动准备

- 1、课件-海底世界
- 2、废旧的鸡蛋盒、卡纸、各种颜料等。

## 活动过程

一、情景导入，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样形态及颜色的鱼。

1、播放课件《海底世界》

提问：我们看到海底世界里面什么最多？

2、讨论：鱼的外型特征及颜色，它们都有什么相同之处和不同之处？(幼儿自由交流回答)

3、小结：海底世界里鱼最多，鱼宝宝都有头，身体、尾、鳍，但是它们的身体上的颜色花纹有不一样的。

二、通过观察海洋被破坏的图片激发幼儿创作欲望，提高环保意识。

1、带幼儿观察海洋被破坏的图片并讨论。

2、教师小结：我们要保护大海，保护小鱼，做个环保小卫士。

三、引导幼儿制作各种有趣的小鱼，发挥幼儿丰富的想象力。

1、出示材料。教师出示鸡蛋盒激发幼儿动手做各种漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

2、讲解制作要求。教师出示范例，做详细的讲解。

3、幼儿分组创作。

以小组为单位分工制作小鱼，教师巡回指导，并鼓励幼儿发挥想象力，创造力，

做出和别的小组不一样的鱼的颜色和花纹。

4、评价展示。

#### 四、结束部分

教师带领幼儿做“鱼儿水里游”的律动，结束本次活动。

#### 活动延伸

本次活动是小组合作，制作的小鱼数量有限，让幼儿回家和爸爸妈妈一起用废旧材料制作更多好玩的东西。

### 大班美术各种各样的鱼教案设计意图篇三

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力。
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1、环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2、各种线描画鱼范例；

3 ppt课件、勾线笔、白纸若干。

1、大班美术公开课教案《各种各样的鱼》含ppt课件

2、出示范例图片，欣赏讨论。

讨论：

(1) 鱼宝宝的`身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

(2) 鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在海底世界里看到的`鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在海底世界里看到的是一样的，但海底世界里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(三) 幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3) 幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四) 结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：鱼类是以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。根据已故加拿大学者尼尔森在1994年的统计，全球现生种鱼类共有24618种，占已命名脊椎动物一半以上，且新种鱼类不断被发现，平均每年已约150种计，十多年应已增加超过1500种，目前全球已命名的鱼种约在32100种。

文档为doc格式

## 大班美术各种各样的鱼教案设计意图篇四

游动在水里的鱼是孩子们生活中常见的动物，而大海里多姿

多彩，形态各异的鱼更激发了孩子们进一步探索的欲望。然而，孩子们现有的知识经验，都还只停留在表面看到的现象。活动《各种各样的鱼》通过玩一玩、看一看、说一说让孩子在模仿鱼游中体验活动的快乐，在与同伴的交流中进一步感受鱼的多姿多彩，在观察比较中了解到鱼的基本特征。

## 大班美术各种各样的鱼教案设计意图篇五

幼儿佩戴小鱼卡片，师：“小鱼们，让我们听着音乐游起来吧！”“我们一起看看你的小鱼是什么样子的？再和你旁边的小朋友说一说。”幼儿相互交流，请个别幼儿说一说，“小鱼累了，我们把它送回家吧，它的家在哪儿呢？”送小鱼回家。