

2023年小班健康活动教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康活动教案篇一

小班

健康活动

1、在游戏中学习用身体动作模仿小动物走路，练习向指定方向走、跳、游、飞的基本动作。

2、能初步遵守游戏规则，体验游戏活动带来的欢乐。

1、音乐及动物胸饰、小动物家四个。

一、出示小动物图片，布置小动物的家。

1、这儿好美啊！小动物们也来玩了，看、谁来了？（小白兔）小白兔是怎样来的？（跳来的）那我们就和跳跳的朋友一齐跳一跳吧！

2、游游的朋友、飞飞的朋友、爬爬的朋友，同上。

3、看到我们幼儿园这么美，还有好多小动物也想来玩了，听、是谁呀？（听音乐，做小动物模仿操。）

二、参观新房子，练习走、飞、游跳等技能。你们明白吗？小动物们造的新房子可漂亮了，他们想请我们一齐去参观，你们想去吗？（想）我们先去小白兔家吧。小白兔说，要请

跳跳的朋友去，我们一齐跳过去吧！（小白兔、白又白，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。）小乌龟请爬爬的朋友去做客。（小乌龟，爬呀爬，背着壳，到处走。）小鱼请游游的朋友去做客。（河里小鱼游呀游，摇摇尾巴点点头，一会儿上，一会儿下，好象欢乐的小朋友）小鸟请飞飞的朋友去做客。（小鸟小鸟飞呀飞，飞到蓝天里，飞到白云中，自由自在多欢乐。）

三、看，那边还有许多小动物，每个小朋友找一只小动物，说说你是谁？你会怎样？

四、游戏活动：小动物找家。教师就做动物妈妈，你们做我的动物孩子好吗？来来来，跟着妈妈一齐动动小手和小脚。

1) 听，（轰隆隆）打雷了，快到妈妈那里来，天要下雨了，怎么办呢？我们去小动物家躲躲雨吧！小兔请跳跳的朋友进去躲雨，小乌龟请爬爬的朋友进去躲雨，小鸟请飞飞的朋友进去躲雨，小鱼请游游的朋友进去躲雨。

2) 雨停了，孩子们快到妈妈身边来，让我们继续把小手和小脚动起来。

3) （打雷）又打雷了，孩子们快跳过去、游过去、飞过去、爬过去躲躲雨吧！

五、结束活动：

雨停了，太阳出来了，孩子们快到妈妈那里来。除了爬爬、跳跳、游游、飞飞的朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，下次我们再来找他们游戏好吗？我们开着火车回家吧！

小班健康活动教案篇二

活动目标：

- 1、学习吗模仿几种熟悉的小动物的动作。
- 2、能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动重难点：

能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。

活动准备：

- 1、有演唱《我爱我的小动物》的经验。
- 2、动物模仿操的音乐。
- 3、准备一些常见的动物卡片。

活动过程：

- 1、教师：我们的歌也唱完了，今天我们玩“变魔术”的游戏，我做魔术师，你们做小动物，魔术师拿出哪种小动物的卡片，你们就做哪一种小动物的动作。
- 2、游戏开始。教师出示小猫的卡片，幼儿小猫的动作。教师出示小鸭子的卡片，幼儿就学小鸭子走路的动作。教师出示哪种动物的卡片，幼儿就模仿相应动物的动作。如小鸟、青

蛙、小兔子、小鱼等。

3、听信号学动物叫，并模仿其动作教师：“变、变、变，变成小花猫”，幼儿一边“喵、喵、喵”地叫，一边模仿小猫的动作。还可以模仿各种小朋友熟悉的动物。

1、教师：刚才大家模仿了各种小动物的动作，这就是动物模仿操啊。经过老师的加工我们的动物模仿操更有趣了，小朋友先看老师表演一边。

2、教师示范动物模仿操。

3、教师带领幼儿听着音乐完整地做动物模仿操。

活动延伸：

每天早上可带领幼儿做模仿操，锻炼身体。

【教学反思】

以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“听音乐动物走”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

小班健康活动教案篇三

1、知道贪吃冷饮的危害，懂得夏季多喝开水的道理。

2、初步了解健康的小常识。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、培养良好的卫生习惯。

教学重点：正确引导幼儿少吃冷饮

教学难点：幼儿自制能力较差

故事《小猪碌碌》的课件

1、以游戏的形式导入活动

2、结合课件，完整欣赏《小猪碌碌》的故事

提问：小兔的商店要卖什么东西？

谁来买冰激凌，分别买了几个？

小猪碌碌怎么了？

小猪碌碌为什么肚子疼？

3、分段欣赏故事，使幼儿明白贪吃冷饮的危害，懂得多喝开水的道理。

在医院里，山羊医生怎么说的？

山羊医生（动画配音）：小猪碌碌得了胃炎。冷饮往往比人体温度低20——30度，过量吃冷饮会使胃的消化能力、杀菌能力降低，造成胃炎。小朋友们的胃肠娇嫩，对过冷的刺激非常敏感，更容易受到伤害。夏天天气很热，我们应该少吃冷饮，多喝白开水或新鲜的果汁。

教师小结多喝开水的'好处和贪吃冷饮的危害。

4、活动自然结束

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

小班健康活动教案篇四

- 1、练习向上抛物。
- 2、学习用双手的食指和拇指对撕彩条。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

塑料夹子、彩色皱纹纸剪成的宽纸条若干。

1、导入：

师：“孩子们。今天老鼠先生要去新娘啦！听！它们来了！”放ppt课件（《抬花轿》音乐）

师：“哎呀！不好！礼花忘记买了，这可怎么办呢？”

2、教师示范，宝宝尝试撕纸条。

师：噢！老鼠先生告诉我，可以用彩纸做礼花。孩子们看，老师这有什么呢？（幼：彩纸）

师：对！我这里有許多漂亮的彩紙。下面我要用彩紙做禮花了，宝宝们，仔細看！拿起彩條，用拇指和食指對着撕彩紙的上面，把寬紙條變成窄紙條。寶寶，你也來試試吧！

3、教師提醒寶寶，要均勻的撕紙，不要橫着撕紙、撕斷。

師：看□xxx是沿着彩紙花紋，把寬紙條豎起來撕的，撕得寬窄一樣，她做的可真好！

4、教師示範“禮花”的做法，寶寶練習。

師：我发现宝宝们都撕完了，下面我用夾子夾住幾條撕好的彩條，注意了！我是夾住紙條的頂部。哇！一個禮花做成了！寶寶，你們也來試一下吧！

5、指導幼兒“放禮花”。

師：嗯！宝宝们做的禮花可真漂亮啊！下面我們一塊來放禮花吧！（教師將做好的“禮花”往上拋，提醒幼兒不要把“禮花”向小朋友的頭上拋。）

師：xxx的禮花放的好高啊！快看啊！天空中開滿了五顏六色的“禮花”，真好看！

6、結束

師：宝宝们，今天咱們都學會了制作禮花，還學會放禮花，你們的本領可真大！看！老鼠先生正等着我們和她娶新娘呢！（放音樂《抬花轎》）走！我們出發喽！

“綱要”中指出：培養幼兒對體育活動的興趣是幼兒園體育的重要目標，要根據幼兒的特點組織生動有趣、形式多樣的體育活動，吸引幼兒主動參加。體育課是有目的、有計劃、有組織的教學活動，是完成幼兒體育任務，培養、促使幼兒

全面发展的重要途径之一。

小班健康活动教案篇五

- 1、通过故事，使幼儿知道爱洗澡、讲卫生的重要性。
- 2、根据生活经验的回顾，认识、了解洗澡用品的名称及作用，知道洗澡的方法。

一、谈话导入

- 1、出示小猪手偶，激发幼儿参与活动的兴趣。

引导幼儿大胆说出自己的想法。

引导幼儿知道小猪太脏了，小朋友不想和它一起玩。小猪需要洗澡。

二、了解洗澡

- 1、师：你会洗澡吗？洗澡的时候都需要准备什么？

- 2、出示魔术盒，引导幼儿认识多种洗澡用品。

师：老师这里有一个魔术盒，小朋友猜猜里面藏的什？

请幼儿伸出食指一起说：变变变师小结：哇，变出了这么多好东西！这些洗澡用品可以使我们变得干净、舒服。

- 3、师：为什么要准备沐浴露？

引导幼儿知道用沐浴露滑滑的、保护皮肤，用过后香香的。

- 4、师：我们为什么要洗澡？

师小结：现在天气热了，我们活动后会出汗，黏黏的，皮肤上会有污垢，污垢容易产生细菌，对皮肤不好，也会生病。所以洗澡可以让我们变得很干净，而且香喷喷的。

三、洗澡的方法

1、洗澡前我们应该先做什么？（准备好洗澡用品、脱衣服）

2、师：你在家妈妈是怎样给你洗澡的？

请幼儿两两结合，轮换扮妈妈为同伴洗澡，做动作演示。

师小结洗澡的大流程：先洗头，洗身上，再洗胳膊、腿，最后是小脚，洗完后用毛巾擦干净。

3、师示范洗澡的方法和动作挤点洗发露抹头上，抓啊抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦！

4、师带领幼儿一起做动作学习洗澡的方法。

四、体验活动播放音乐

幼儿和教师一起跟着音乐感受洗澡的快乐。

师：夏天到了，天气很热，小朋友身上都会黏黏的，不舒服，你们想不想和老师一起跟着音乐来洗澡！

五、活动小结

师：洗澡的时候会有很多泡泡，滑滑的、光光的，用手指轻轻一戳，就会破了，真有意思，洗完澡以后身上还会香香的呢，可以舒服的睡个好觉！小朋友要做一个爱洗澡、讲卫生的好宝宝！

让幼儿回家和爸爸妈妈一起体验洗澡的快乐

小班健康活动教案篇六

1、发展幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。

2、培养幼儿的勇敢的个性品质。

1、狐狸头饰。

2、场地布置狐狸的家和小公鸡的家。

1、开始部分。

(1) 队列练习

(2) 做模仿操

随着音乐跟老师做小公鸡模仿操。

2、基本部分。

(1) 平衡动作练习。

引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。

师：你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？你能不能学做用一只脚站着的小公鸡？

(2) 请个别动作协调的幼儿示范，教师讲解动作要领。单脚站立，另一只腿屈膝离地，两臂可侧平举保持身体平衡，看谁坚持不动的时间长。

(3) 幼儿学念儿歌，并学习单脚站立。

(4) 帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和公鸡的家。

(5) 教师介绍游戏玩法。

(6) 请一幼儿扮演狐狸，教师带领幼儿扮演小公鸡游戏。提醒“狐狸”听到念“狐狸来了”后，才能从家里跑出来捉小鸡。“小鸡”也只有听到“狐狸来了”后，才能向家跑。

(7) 更换幼儿扮演狐狸，继续游戏两次。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸走远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。

小班健康活动教案篇七

1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

1. 不去脏、乱、臭的地方2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。

3. 出门要穿长袖长裤。

4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。

小班健康活动教案篇八

- 1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

- 1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。
- 2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

- 1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？
- 2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

- 3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

4、小兔抱抱

- 1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、

积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。