

# 2023年母亲节大班教案手工(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 母亲节大班教案手工篇一

1. 通过夸夸自己的妈妈、说说自己的妈妈，尝试用画笔妈妈的肖像美。
2. 学习用比较夸张的手法表达妈妈的外貌特征。
3. 学习合理布局画面（尽可能把妈妈的头像画得大一些）。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

### 活动准备

1. 妈妈的肖像剪纸——脸型、发型。
2. 铅笔、记号笔、油画棒若干筐。
3. 旧报纸（作绘画垫板用）。
4. 彩色作业纸（黄色、粉红）。

### 活动过程

1. 谈话引入：

我们刚过了一个什么节日？你的妈妈长什么样的？请你介绍一下妈妈开心时候的样子。

（重点介绍脸部特征：发型、脸形等）

## 2. 示范讲解：

画脸形（长圆、尖脸、方脸……）——先用铅笔画轮廓

发型（卷发、短直发、长发……）

五官（眼睛、鼻子、嘴、牙、耳朵等）

## 3. 指导要点：

（1）尽量把头部画得大一些。

（2）把妈妈的眼睛画得有神一些。

（3）把妈妈开心的样子画出来。

（4）添画背景——突出妈妈的头像

## 4. 幼儿作画，教师巡回指导。

（1）先用铅笔勾画妈妈的头部轮廓，其余线条用记号笔画。

（2）用铅笔把姓名写在作品的角上。

（3）全身打扮妈妈——上色。

## 5. 评价：

（1）集体上交作品，选拔优秀作品进行展示。

(2) 为精彩作品摄影。

## 母亲节大班教案手工篇二

**活动背景：**在母亲节到来之际，学校组织学生进行一系列活动，包括让妈妈讲自己的故事、做一份礼物送给妈妈、陪妈妈上一天班并以日记的形式记录下来，学生能从活动中充分体验到母亲的辛苦、对家付出的艰辛与努力，日记写的很真实、具体。

**活动目的：**通过召开这一次主题班会，使每一名队员能从本次生活中升华对妈妈的爱，教育孩子在家里做一个爱妈妈的好孩子，并进一步转化为自身的行动。

**活动形式：**通过唱歌、朗诵、背诵等形式激发学生爱妈妈的情感，丰富内容，突出主题。

**活动过程：**

一、开场白：

1、师：今天是一个特殊的日子，大家知道吗？在这个特殊的节日里，我们通过这一次主题班会，来赞颂妈妈，表达对妈妈的爱。

2、请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》（欣赏、齐唱、男生唱、\_唱）

3、齐读诗歌：《我爱妈妈》《妈妈》，让学生感受母爱的伟大。

4、学生交流：

生一：背诵古诗《游子吟》

生二：学生齐唱《小乌鸦爱妈妈》

生三：讲述自己妈妈的故事

……

5、讨论：自己在平时的生活中应该怎样做才能表达出对妈妈的爱？

生小组讨论，然后交流：

(1) 我要回家帮妈妈拖地

(2) 我以后要好好学习，不让妈妈生气

(3) 我要回家先写完作业再给妈妈做一份礼物……

6、教唱歌曲《让爱住我家》

二、总结：

师：希望大家在以后的生活中能时时关心妈妈、时时爱护妈妈。

三、布置作业：

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

回家帮妈妈过一个有意义的节日，然后写一篇日记。

## 母亲节大班教案手工篇三

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 体验人们互相关心的美好情感。

1、“亲亲妈妈爱心盒”。

2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3、布置活动场地：

(1)制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

## 1、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。

## 2、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。

## 3、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音，都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开，小朋友看看是否找对了。(游戏分批进行。

## 4、亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印，使其部分重叠，然后沿轮

廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

## 5、给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

(音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。)6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵自编的儿歌《妈妈，我爱你》(在静静的夜晚，我依偎在你身旁。 / 亲爱的妈妈，你叫我快快长大。 / 你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。 / 我说：来了，来了，我是你的小宝贝。 / 妈妈的怀里最温暖。 / 你把爱全给了我。把世界全给了我， / 让我大声地说：“妈妈。我爱你!”)。

1、全体妈妈和全体幼儿合影。

2、孩子和自己的妈妈合影。

## 母亲节大班教案手工篇四

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

5. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

1. “亲亲妈妈爱心盒”。

2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3. 布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节日，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)



### 3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做几个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音，都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找自己妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开，小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

### 4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印，使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

### 5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》  
（在静静的夜晚，我依偎在你身旁。/亲爱的妈妈，你叫我快快长大。/你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。/我说：来了，来了，我是你的小宝贝。/妈妈的怀里最温暖。/你把爱全给了我，把世界全给了我，/让我大声地说：“妈妈。

我爱你!”)。

1. 全体妈妈和全体幼儿合影。
2. 孩子和自己的妈妈合影。

## 母亲节大班教案手工篇五

- 1、让了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、体验互相关心的美好情感。

(一) 导入活动：通过提问导入活动主题。

### 1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

- 2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。
- 3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

## （二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

## （三）幼儿讨论

1、平时你都帮妈妈做些什么？

2、在什么时候做的.？

3、你还可以帮妈妈做什么？

4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

## 2、总结

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报。让感恩教育多溶于生活学习中！让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

## 母亲节大班教案手工篇六

1、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

- 2、通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
- 3、感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

1、请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

2、录像片《我在妈妈的怀抱里》。

3、请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1、师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2、观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝、是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看、朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3、了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养、朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝

宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4、幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大、走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

## 母亲节大班教案手工篇七

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什



么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。

## 母亲节大班教案手工篇八

大班教案《母亲节》适用于大班主题教学活动当中，让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日，丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节，通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日，快来看看幼儿园大班《母亲节》教案吧。

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动形式： 亲子互动活动。

活动范围： 全班幼儿及家长

活动时间： 2个小时。

活动组织： 教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项： 在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知（范例）

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式： 亲子互动益智游戏

参与范围： 全班幼儿及家长

活动目的：

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，

让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

\*\*\*幼儿园

\*年\*月\*日

活动流程：

一、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

#### 四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

总结：小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友

们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情好

不好？

#### 五、孝顺宝宝答记者问（介绍妈妈）

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈；

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：（范例问题）

宝宝好！你的妈妈叫什么名字你知道吗？

妈妈是做什么工作的你知道吗？

你知道妈妈最爱吃什么吗？

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊？

妈妈都帮你做过什么呢？

你帮助妈妈都做过些什么呢？

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢？

妈妈给你经常讲故事吗？

妈妈什么时候落泪你注意过吗？

妈妈最漂亮的时候是什么时候？

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次？等等

六、漂亮妈妈时装秀

背景音乐：

活动准备：开身带纽扣的衣服（自带）、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

## 七、智力游戏对对碰

### 1、反应力游戏

活动准备：红色、绿色、蓝色、黄色色卡。

活动过程：

（1）两位老师做几种动作当宝宝和家长看到这些动作时也要做出相对应的动作。

（2）老师用动作指挥宝宝和家长，请大家反复练习几次动作；

（3）两名老师做相同的动作，请宝宝和家长做出相对应的动作反应；

（4）将宝宝和家长分成两组，两名老师各带领一组并做不同的动作指挥家长做出相对应的动作反应。

引导语：小朋友们做的好极了，家长的反应也很快，这种活动能很好的锻炼孩子的反应、判断能力，希望家长在家里时也多带宝宝做这类的活动，还可以让宝宝来指挥爸爸、妈妈哦！

### 2、智力游戏

活动准备：六级《智力2+1》p28剪刀、胶棒。

活动过程：

- (1) 以家庭为单位做此活动；
- (2) 请宝宝找到p28中缺少的动物；
- (3) 范例p28中1号缺少老鼠，剪下p31中的一只老鼠，将反面蓝色贴在p29中的1号空白处。

注：宝宝在做活动时老师应时刻观察宝宝，并指导。

指导语：请您尽量让孩子自己完成活动，必要的时候可以加以引导，这类活动能锻炼孩子的记忆力、观察力，并加强他的动手能力。

### 3、规律艺术墙

活动准备：六级三册p27剪刀、胶棒、一面墙上贴一张装饰好的大白纸。

活动过程：

- (1) 老师请宝宝和家长一同将六级三册p27中的动物图案剪下；
- (2) 老师在艺术墙上贴上动物范例图案：狗、鸡、斑马、斑马、鸡；
- (3) 老师请宝宝依照墙上所出示的动物图案说出名称；
- (4) 请宝宝以家庭为单位上来按照范例按规律接龙，每个家庭可以接三个或四个动物图案。

引导语：找规律的活动能很好的锻炼孩子的逻辑思维思考能力和观察能力，以游戏的活动进行能增加活动的趣味性，让孩子更加感兴趣，家长要多和宝宝做这类的活动。

活动总结：我们以上这三个环节是根据多彩思维人本数学中的活动来进行的，这些游戏可以训练宝宝判断、反应、观察等能力，让我们的宝宝更加聪明，在生活中家长也可以多和宝宝做这种游戏，促进宝宝的智力提高。

注意事项：老师在活动中要帮助宝宝完成此游戏，游戏中老师要一直关注每一位进行游戏的宝宝。

## 八、创意母子大比拼

背景音乐：《》

活动名称：《时装秀》

活动准备：节奏感强的音乐cd□各种质地的布料（如丝绸的、棉布的、大浴巾等）

各种颜色的羽毛，各种发卡，各色的玩具串珠，废旧报纸，双面胶。

活动过程：每班选出5组表演的母子，老师播放音乐，请其他家长和幼儿为他们进行装扮。然后在幼儿园内进行时装表演。

## 九、疼爱妈妈乖宝宝（煽情）

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

注意事项：

（1）老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝



宝换动作；

(2) 可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

## 十、送花合影露真情（祝福妈妈赠送康乃馨花）

活动音乐：轻柔、舒缓的音乐

活动准备：装着祝福语的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

活动过程：

(1) 教师发给每个宝宝一个气球，气球里装着纸条，上面写着对妈妈祝福和感谢的话语。

(2) 教师请宝宝踩破气球，纸条会掉下来，宝宝捡起来，妈妈带宝宝念出上面感人的话语。

(3) 与此同时，放轻柔音乐，使教室里充满了温馨、感人的气氛，最后，每个宝宝把康乃馨花送给自己的妈妈，再把刚才感谢、祝福的话语重复一遍，同时亲吻自己的妈妈，使教室里的气氛达到了\*\*。

(4) 请个家庭分别在主题墙前照相留念；

(5) 请照相前妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最美好的一刻定格。

## 十一、快乐音乐say goodbye

活动音乐：《我要我的滋味》

活动准备：音响、音乐伴奏cd□

活动过程：请所有的宝宝和爸爸妈妈一同与老师做手指舞蹈，活动在\*\*中结束。

小百科：母亲节是在中国港澳台地区流行起来之后才进入大陆的，名贵的珠宝，象征母爱的康乃馨，特制的爱心甜点，精致的手工贺卡等，成为人们向母亲敬献爱意的礼物。

## 母亲节大班教案手工篇九

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的. 语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

#### 4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。