

2023年五年级科学教学计划苏教版 苏教版五年级语文教学计划(优秀9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级科学教学计划苏教版篇一

一、教学理念：

1、语文教育不能局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要看重探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。

3、注重过程，终结评价与组成评价相联合，扶植终身学习的愿瞧和科学探求的精神。

4、重视阅读指导，做到课内外阅读相结合。

二、学情分析：

本班共有学生 72人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来瞧，学生能较好地完成任务，合格率100%，83.3%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也掌握了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于管理，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不能及时完成作业，还需老

师好好指导教育。本班学生还有一个最大的问题，就是两极分化严重，尤其是习作和课外阅读，很困惑，到底如何缩短两极差距。

三、教材分析：

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组综合性学习——“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共28篇课文，精读和略读各14篇。除了第六组综合性学习，其余七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只需认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求熟识的200个字。至此，完成小学阶段熟识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点：

- 1、加强目标体系，全面、正确地落实语文学习目标
- 3、专题设置越发灵活，编排方式在继续中又有发展
- 4、导学和课后练习题的设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特，“口语交际·习作”的类型发生一定的改变

(三)教学重点、难点

第一单元：一是指导学生经过学习课文和搜集材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习掌握课文主要内容，联系上下文，领会语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步理解课文内容，并继续积累语言，增强语感；三是指导学生了解文章一些相对简单的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第二单元：一是让学生经过学习课文，领会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，富有情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是经过阅读，领悟文章的一些表达方法；三是注重语言积累；四是描绘本人的童年生活。

第三单元：一是让学生经过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是经过对不同文体文章的阅读，了解不同文体文章表达方式；三是指导学生积累生动的语言。

第四单元：指导学生专心读书，感受人物的精神品格；领会作者的情感脉络和表达要领，继续培养学生的速读能力。

第五单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第六单元：指导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息通方式的改变，领会信息在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收集和处理信息，开始学会使用信息，写简略的钻研报告。

第七单元：让学生进一步感受作家笔下人物形象，领会作家

描绘人物的要领，并在习作中学习使用。

第八单元：一是要捉住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特点的，学习作者的写作要领；三是要注重积累课文中的生动语言；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地搜集材料，以丰富对异域风情的体验。

五年级科学教学计划苏教版篇二

一、教学理念：

- 1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。
- 2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。
- 3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。
- 4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大语文观。语文教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。
- 6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

二、学情分析：

本班共有学生66人。其中男生38人，女生28人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，

合格率100%，66%的学生综合测试达到优秀水平。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、教材分析：

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展

4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

(三)单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

四、教学目标

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三) 口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。
- 2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，

是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级科学教学计划苏教版篇三

一、学生情况分析：

五年级()班共有学生()人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展.基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、教材简析：

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学因数与倍数、分数的意义、和性质，分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学众数和复式折线统计图。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级科学教学计划苏教版篇四

为了更好的完成本学期的教学任务及各项教学工作现制定本学期个人工作计划，以提高工作的计划性、科学性。

一、在课堂教学中，加强对对学生综合能力的培养。

本学期，我授课的学生主要为全办事处集中到中心小学的六年级学生，由于各种原因他们与中心小学原有学生之间在综合能力方面存在一些差异。我决定将综合能力的培养作为课堂教学的重中之重。在平常课堂教学中培养分析、比较和综合能力，引导学生多观察、分析，在观察中发现问题、解决问题，进一步培养学生抽象、概括能力，在教学中引导学生进行归类练习，从而进行抽象能力的培养。同时，将各种能力的培养从课堂教学延伸到各种实践活动中，以解决问题的能力培养促进课堂教学的更好开展。在教学法中多设计一些实践活动，让学生认识到数学与实际生活的关系，为学生提供更多实际背景，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

二、加强学生的思想品德教育。

思想品德教育是学生在校接受教育的重要部分，在平日的教学中要加强此方面的教育，结合所授教育内容对学生进行有关思想品德的渗透教育。一是寓唯物主义思想于数学教学之中。要紧密切合数学教学内容和学生的实际，对学生进行思想品德教育，逐步树立实事求是，一丝不苟的科学精神，要用辩证唯物主义的观点阐述教学内容，使学生领悟到数学来源于实践，又反过来作用于实践，从中体会反映在数学中的辩证关系，从而受到辩证唯物主义的观点的教育。二是寓民族精神于数学教学之中。要注意阐明数学的产生和发展的历史，使学生学习了解古今中外的数学成就，以及数学在现代科学技术、社会生产和日常生活中的广泛应用，从而激发学生的民族自尊心和凝聚力，努力使学生形成为国家和民族振兴而努力学习的志向。三是寓良好的个性品质于数学教学之中。要重新审视基础知识、基本技能和能力的内涵，注意展示知识的形成过程，使学生在获得知识和运用知识的过程中，发展思维能力，提高思想品质，加深对所学知识的理解。要加强数学与其他学科和日常生活的关系，提高学生对数学科学的学习兴趣和信心，帮助学生通过学习数学养成良好的学习习惯，认识科学的科学意义，文化内涵，理解和欣赏数学

的美学价值，形成正确的价值观。四是寓美学于数学教学中。在数学教学中，要让学生认识到数学并非枯燥无味，它里面渗透了许多美妙的自然音符与线条，它与自然界是和谐的，只有漫步在数学王国时，才会深深地感觉到其中的乐趣，品尝到常人无法领略的美，从而激发学生学习数学的兴趣。

作为教师自身更要以身作则，处处为学生做出表率，用自己的一言一行来感染学生，使对学生的思想教育融入到教学活动的各个方面。

三、积极参加学校组织的各类业务学习练兵活动。

作为年青教师我要积极参加学校组织的各类业务学习活动，在活动中磨练自己，使自己的教学水平、育人经验尽快得到提高。特别是有关新课程的学习和体验不断在教学中摸索的同时还要向其它老师学习请教，在本学期争取再上一个新台阶。

总之，本学期我会结合新课改的精神，努力学习完善自己，用自己不懈的努力出色地完成教学任务。

五年级科学教学计划苏教版篇五

一、教学目标：

1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。

3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。

- 4、结合具体情境,探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。
- 5、通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 6、认识扇形统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学措施:

- 1、合理利用教材,突出基本概念教学,体现数学教学改革的新理念,增加直观和联系实际,增加探索性和开放性,加强拓展性和知识性,培养学生的数学素养。
- 2、注重沟通知识间的相互联系,加强学生对分数意义的理解。
 - (1)加强直观,加深学生对分数意义的理解。
 - (2)对部分教学内容作适当的调整或精简。
 - (3)加强开放性,培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4) 加强联系实际, 从现实问题情境引出数学问题, 得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容, 注重动手实践与自主探索, 促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学, 发展学生的统计观念, 逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法, 培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力, 而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力, 进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中, 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动, 让学生获得学习成功的体验, 增进学好数学的信心。

五年级科学教学计划苏教版篇六

1、知识与技能

(1) 让学生联系已有的知识经验, 经历将实际问题抽象成式与方程的过程, 初步体会方程的意义和思想; 经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程, 进一步体会数概念的扩展, 理解运算的意义, 形成必要的计算技能; 经历探索两个数(指非0自然数, 下同)的最小公倍数和最大公因数及其求法的过程, 进一步引发认识自然数特征及其相互关

系的愿望。

(2) 让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，进一步积累学习“空间与图形”的经验，并获得有关的基础知识和相应的基本技能。

(3) 经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能看懂常见的复式折线统计图，并能进行简单的分析和交流；初步掌握用复式折线统计图描述数据的方法，能按要求完成相关的折线统计图。

2、数学思考

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(2) 在认识公倍数、公因数，以及求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，能够有条理地进行思考，并合乎逻辑地表达自己的思考过程，进一步培养良好的思维品质。

(3) 在认识分数的意义，探索分数的基本性质和加、减计算方法的过程中，能够主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

(4) 在学习用数对确定位置，认识圆的特征以及探索圆的周长、面积公式的过程中，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

(5) 在学习用复式折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

3、解决问题

(1) 能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对、计算公式、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 在列方程解决一步计算的实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3) 在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换过程、用公式解决有关圆周长和面积计算的实际问题，以及用调查统计的方法解决实际问题等活动中，进一步体会与他人合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

(4) 能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

4、情感与态度：

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

二、本册教材重点、难点

本册教材共编排了十一个单元。本册教材的确定位置主要教学在具体情境中用数对表示位置或在方格纸上用数对确定位置。在二年级已经教学了用类似“第几排第几个”的方式确定具体情境中的位置，这是学生学习本单元内容的基础。本单元的教学将进一步提升学生的已有经验，为第三学段学习“图形与坐标”的内容打下基础。统计与概率领域安排一个单元，是“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。

实践与综合应用领域的内容在本册教材中共安排四次。“数字与信息”进一步让学生体会数在日常生活中的作用，并会运用数表示事物；“球的反弹高度”结合分数的学习，让学生通过实验记录数据，研究球的反弹高度。“奇妙的图形密铺”让学生经历观察、操作、欣赏与设计的活动，初步认识图形能否密铺、怎样密铺。“画出美丽的图案”则结合圆的认识，让学生用圆规画圆的方法画出美丽的图案。这些实践与综合应用有助于学生进一步了解数学与生活的广泛联系，加深学生对所学知识的理解，培养综合运用知识解决问题的能力，获得积极的情感体验。

五年级科学教学计划苏教版篇七

一、指导思想：

1、以马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以党和国家的教育方针为指针，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。

2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统

一、民族性与现代性的统一。

3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材具有开放性和启发性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

4、教材选文重视典范性、文质简美和体裁、题材、风格多样，注意体现时代精神和现代意识，贴近学生生活。

5、教学内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观的整合。

二、教材分析

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

三、教材内容

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还

安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3 000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2 300个。

四、教学目标要求

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续培养积极发言专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。
- 4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- 5、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- 6、培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。
- 7、继续巩固汉语拼音，掌握150个生字。
- 8、能认真听别人讲话，能讲述课文所写的故事，能当众说话，愿意于别人进行口语交际等。
- 9、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文。
- 10、继续学习默读课文。
- 11、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。
- 12、学习有顺序的比较细致的观察图画和事物，写简短的记

叙文和想象性作文，能修改自己的作文。

五年级科学教学计划苏教版篇八

一、班级情况分析：本班共有学生36人，其中男生19人，女生17人。该班学生纪律良好，学习氛围尚浓，学习习惯也很好，上学期在青铜峡组织的统一教学质量测查中取得了良好的成绩。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班级氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

二、教材分析：

春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

三、教学目标：1, 学习习惯。 (1)继续掌握正确的读写姿势, 并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。 (2)继续培养积极发言, 专心倾听的习惯。 (3)继续培养勤于朗读背诵, 乐于课外阅读的习惯。 (4)继续培养勤查字典, 主动识字的习惯。 (5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法, 并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。 (6)继续培养自主预习, 复习, 认真完成作业的习惯。 (7)能够有选择地阅读课外书籍, 培养读书做记号和留心观察事物的习惯。 (8)培养坚持写日记和爱护图书的习惯。 (9)培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。 (10)培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

2, 汉语拼音。继续巩固汉语拼音, 利用汉语拼音帮助识字, 学习普通话。

3, 识字写字。 (1)能准确认读221个生字。 (2)能按笔顺正确书写, 默写149个生字, 能按字的结构把字写端正, 写匀称。 (3)继续练习用钢笔写字, 写得正确, 端正, 整洁。 (4)继续练习写毛笔字, 写得端正, 纸面干净。

4, 口语交际。 (1)能认真听别人讲话, 听懂别人说的一段话和一件简单的事, 能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。 (2)能在看图或观察事物后, 用普通话说几句意思完整, 连贯的话。 (3)能就所听所读的内容, 用普通话回答问题, 做到语文完整, 意思连贯。 (4)能当众说话, 愿意与别人进行口语交际, 做到语句比较通顺, 态度大方, 有礼貌。 (5)乐于参加讨论, 敢于发表自己的意见, 说清楚自己的意思。

5, 阅读。 (1)继续学习正确, 流利, 有感情地朗读课文, 能背诵指定的课文。能复述课文, 会分角色朗读课文。 (2)继续学习默读课文, 能不出声, 不指读, 一边读一边想。注意默读的速度。 (3)能联系语言环境和生活实际, 理解常用词语的意思。 (4)能凭借语言文字理解课文内容, 想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意。 (5)学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词, 初读课文, 提出疑难问题, 初步养成预习习惯。 (6)能阅读程度合适的少年儿童读物, 了解主要内容。 (7)学习浏览, 扩大知识面, 根据需要搜集信息。

6, 习作。 (1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。 (2)学习有顺序地, 细致地观察图画和事物, 写出文从字顺的短文。 (3)能修改有明显错误的句子。 (4)学习使用逗号, 句号, 问号, 感叹号, 冒号, 引号, 顿号, 书名号, 省略号, 认识破折号。 (5)学习从内容, 词句, 标

点等方面修改自己的习作. 学习使用常用的修改符号.

四、教学重、难点:

- 1、在学生自己读懂课文的基础上, 教师适当点拨, 从而让学生理解内容, 增长知识, 陶冶情操, 发展语言, 从而不断提高学生的语文素养.
- 2、在教学中, 帮助学生理解思想内容, 引导学生进行语言积累, 指导学生学习方法作者观察事物, 分析事物, 遣词造句, 连句成段, 连段成篇的方法.
- 3、教会学生有选择地读好课外书, 拓展知识面, 并学会做好读书记号.

五、各单元教法设想和措施 第一单元

教学要求: 学会本单元生字新词, 理解由生字组成的词语. 理解“春光染绿我们双脚”的意思, 体会作者绿化祖国, 美化自然的豪情, 激发学生热爱自然的思想感情; 联系具体语言材料体会比喻句的含义及其作用, 感受春天的花儿和儿童一样, 是那么生机勃勃, 令人快乐; 能结合课文内容说出作者写梅花的用意, 学习鲁迅先生时时早, 事事早的精神; 凭借语言文字, 想象诗歌所描绘的景象, 体会诗人所表达的思想感情, 感受古诗语言和意境的美, 培养学生对自然美和艺术美的鉴赏能力.

教法设想: 让学生联系生活实际理解生字新词, 指导学生背诵课文, 让学生把好词好句好文章熟记在心.

教学措施: 指导学生联系生活实际和具体的语境理解诗句的意思. 并引导学生运用多种形式的朗读, 让学生在读中感悟, 读中内化, 读中积累. 第二单元:

教法设想: 借助课文具体的材料对课文进行研读, 让学生从中

感受到大自然的神奇.

教学要求:学会本单元生字新词,理解由生字组成的新词,正确,流利,有感情地朗读课文;背诵相关课文.结合语言环境,了解课文中引号的用法;体会海伦不屈不挠的学习精神和生活态度;感受名曲《二泉映月》的丰富内涵,学习阿炳敢于同命运抗争,矢志不渝追求美好理想的精神;感受郑和为促进中国与亚非各国人民的友好往来,不怕困难,顽强探索的精神.在理解,品味语言文字的过程中,感受司马迁忍辱负重,发愤著书的精神,并能搜集一两个故事交流.

教法设想:自制课件,让学生在多媒体的辅助下进行自主学习,同时也把语文课堂延伸至课外,拓展学生的知识面.

教学要求:学会本单元生字新词,正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.联系课文内容领会“兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明”这句话在文中的作用,感受中华民族悠久灿烂的文化和古代人民的智慧,激发学生的民族自豪感;懂得作者是怎样写工程的宏伟与精巧的,体会这样写的好处,感受古埃及人的勤劳和智慧,懂得尊重人类共同的文化遗产;感受音乐之都维也纳浓厚的音乐氛围,体会维也纳人民对音乐的酷爱. 教学设想:借助多媒体课件,帮助学生理解课文,再现课文情境,让学生欣赏祖国甚至世界的美景,缩短时空界限.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,有条理地背诵课文.通过细节描写感受父母之间平淡却深厚的亲情,从而理解“真爱就像茉莉”;领会“月光启蒙”的真正内涵,感悟作者对母亲的深深感激和怀念之情;感悟爱因斯坦潜心科学研究事业,不拘生活小节的平凡而又伟大的品格和关爱孩子,乐于与孩子相处的一颗童心.懂得礼貌待人能使人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好,教育学生从小学会以礼待人,养成使用礼貌语言的习惯.

教法设想:用多种形式的朗读促进学生对课文语言文字的理解.

在此基础上指导学生有条理地复述课文。

教学要求：学会本单元生字新词，能正确，流利，有感情地朗读课文，并能进行分角色朗读，背诵相关课文段落；体会红军大无畏的英雄气概和革命乐观主义精神；体会彭德怀对大黑骡子的感情以及与战士们同甘共苦的精神；感悟人民解放军心系人民，团结抗洪，英勇无畏的献身精神。

教法设想：引导学生理解课文中含义比较深刻的句子，体会课文中所蕴涵的思想。

教学要求：能正确，流利，有感情地朗读课文，复述，背诵相关课文；学会本单元生字新词；感受六月西湖在晴雨之时的奇妙景象，体会诗人的情感和诗句的语言之美；感受望月的乐趣及小外甥的聪明好学，想象力丰富；想象灰椋鸟归林的壮观场面，理解植树造林的意义及林场工人的辛勤劳动。体会缺水时村子里人们盼水，用水的心情，教育学生要珍惜水资源。

教法设想：文中有许多含义深刻的句子，引导学生细细体会，感受故事中人物的精神与特点。

六、教学措施：

- 1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。
- 2、本学期扎实进行语言训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。
- 3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

五年级科学教学计划苏教版篇九

一、学生情况分析：

经过上学期的学习生活，多数学生在基本知识、基本技能方面都达到了学习目标，多数学生乐于参加到学习活动中来。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容。他们都比较感兴趣。但随着年级的增高一些学生学习数学的为难情绪也显现出来了，也有厌学情绪。虽然在上学期抽测考试中孩子们的成绩都不错。平均成绩在85分以上，这只是平均成绩，有些孩子的学习能力不是那么尽如人意。每个班学生都有没达到60分的。因此平均成绩不能代表所有学生学习数学的个体情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现每一个孩子学习数学的真实状况。因此对学生，我还应该关注更多的是学习兴趣和自学能力。对能力比较强的孩子要再接再厉使他们的成绩进一步提高，并继续引导学生学会用数学思维思考问题和解决问题。使学习有困难的学生也能在原来基础上成绩和兴趣都有所提高。

二、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。