

# 教研员个人工作计划 教研工作计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇一

新开端，新起点，让我们在这熟悉的风雨中变成展翅的雄鹰，拥有与蓝天搏斗的勇气与力量。我们坚信，只有我们不懈努力，才会谱写出新的篇章。新开端，新起点，新目标——奏响了我们的新学期之歌。站在新的起跑线上，我们谋划工作的新思路，制定新的工作计划。

教研工作是教学工作的重要组成部分，本学期我校教研工作将继续以认真落实全国教研工作会议和市县教学工作会议精神，以及进修校的“立足县本、聚焦课堂、创新思路、构建特色”的十六字工作思路为引领，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据我校的实际，咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以学习运用先进课改成果为引领，促进常态化课堂教学质量提高，以新型智库建设为牵引，提升课题研究影响力。以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（形成特色课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

- 1、组织教师深入学习《社会主义核心价值观》，深入领会其核心内容。

2、加强中华优秀传统文化教育。利用综合实践活动课，上好汉字书写活动课和书法活动课。积极开展符合学生年龄特点的相应活动。

3、整合课程内容，加强德育与各学科内容的有机融合。积极探索学科整合的有效途径，从而提高教学质量。

4、以课堂创新为核心，组织教师学习课程标准，转变教学观念，创新符合本校实际的课堂，开展高效的教研工作。

#### （一）、加强区域教研和整体教研的指导力度。

结合进修校教研室提出的“从基于教师个体的教学指导向基于区域整体的教学指导转变，从过去的一个点的研究，逐渐向整个面的研究去拓展，从关注教学的某一个要素，转向关注教学的全要素，真正实现教研方式的转型，从而助力教师专业素养的提升。”的理念。

（二）、构建一支由教导处、教研组、学科组、学年组组成的教研队伍，充分发挥教导处的作用，创新教育教学管理，适应教育教学改革的新模式，提高管理的针对性和工作实效。充分发挥名优骨干教师的作用，力求做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各级教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，做好材料的归档。

（三）、以“改进课堂教学”为重点，开展教学竞赛“烛光杯”教学初赛选拔活动，推荐协作体活动及综合场展示人选。（4月5日之前将方案名单上交初教部）。

语文学科：阅读是人类获取知识的基本手段和重要途径，加强阅读教学是培养未来人才的需要。更是是培养听说读写能

力的重要环节；然而阅读教学课时目标的确定是提高教学能力的重中之重。对学生进行阅读能力培养，使其掌握正确的学习方法，养成良好的习惯，可以开阔视野，提高成绩，开发智力。阅读教学又具有丰富知识，锻炼思维，发展智力，陶冶情操，培养品德的作用。因此本学期以初教部提出的“阅读教学课时教学目标的有效确定”为主题。开展本校的教研活动和第五写作体和“烛光杯”赛课活动。

数学学科：以初教部提出的“构建升本课堂，提升学生素养”的教学模式，以“育人为本，构建升本课堂，提升学生数学核心素养为教学目标”，以“有效设计例题与练习，培养学生思维能力”和“信息技术与学科整合”为主题的教研工作要求，针对课堂教学中施用中教师对教学内容把握不准、对学生学习状态关注不够、课堂教学实效性不强等问题，结合小学数学学科特点，重视学生已有的经验，使学生体验从现实背景中抽象出数学问题、构建数学模型、经历解决问题的过程，切实实现研究重心由研究以教为主向研究以学为主转变，从而切实提高课堂教学的有效性，促进学生发展的核心素养和数学学科素养的理论和实践研究。开展以“激活已有经验，借助几何直观，提升数学素养”为教学主题的策略与方法的研究。

英语学科：开展以“上好小学英语会话课，提升学生核心素养”为主题的研究。

“综合实践、地方、品生品社”学科：围绕以“优化素养、整合课程、改进教学”为主题展评内容。各学科在共同的主题上寻找自己学科立足点。研究具体内容以“综合实践、地方、品生品社”的教材内容为主的研究。科学学科以五年级教材《造一艘小船》一课为“烛光杯”赛课内容。

（四）、继续发挥小学名师和市县两级兼职教研员、学科带头人的引领作用。

1、配合县组建名师工作室“成长团队”、骨干教师成长团队和优秀青年教师团队。通过开展研究活动，研练活动，新老相带，相互促进，取长补短，发挥骨干团队的整体力量，为全县教研工作提供强有力的支撑。

2、组织教师参加省市网络教研活动，扩大教师教学视野。鼓励教师进行“闲聊式”教研，研读教材，传递教研信息，交流经验。

#### （五）、常规工作要求：

1、结合教研计划，鼓励每位教师读书，提升自己的专业理论。开展教师读书汇报活动等系列活动。

2、落实校本培训制度，通过“校本教研和校本培训”相结合的方式，来提高教师的教研教学水平，大力开展常规教研活动。

3、本学期组织校本教研活动两次，各教研组活动两次。校领导深入班级听课，积极参与评课，业务领导每学期听评课不少于30节，教师每学期听评课不少于15节，营造良好的校本研究氛围。

4、继续落实新课标，做好新教材的学习和使用工作。跟踪指导好小学英语三年级教材的使用（人教版），注重对任课教师的集体备课、校本研究等方式加强教师对新教材的使用指导和跟踪问效。

三月、

2、组织教师学习阶段课标、业务领导培训讲座。

3、组织教师进行调研，确定教研活动主题

4、选拔并组织教师参加县组织的“烛光杯”初赛选手。

5、组织教师参加市各学科网络教研活动（语文、数学）

四月、参加上级活动安排

1、参加教研协作：“阅读教学课时教学目标的有效确定”4月28日（语文）

2、校本教研：“有效设计例题与练习，培养学生思维能力”（数学）

3、参加市县教学展示活动

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

5、期中教学质量抽测

6、组织教师参加哈市书法教师免费培训活动。

五月、

1、举办教师读书汇报活动

2、校本教研：“阅读教学课时教学目标的有效确定”的教学研究（语文）

3、梳理总结以“育人为本，构建升本课堂，提升学生核心素养”为主题的学科整合教学经验。

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

六月、

1、各学科团队活动展示

2、学生读书汇报活动

3、特色课堂教学经验交流

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

七月、

1、做好期末学生水平测试工作

2、进行期末学校及教研组工作的总结

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇二

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的兴趣。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的'目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## （二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

## （三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的

积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

#### （四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查
- 2、英语教研活动



一月：

2、常规教学检查；

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇三

以深化课程改革、强化教师队伍建设、全面提高教育质量为目标，狠抓教育观念转变、课堂教学改革、教师素质化、教育方法革新等关键，遵循教科工作的“理论性、逻辑性、前瞻性、创造性和可操作性”五大原则，牢固树立教科研是教育的“第一生产力”的意识。在县教研室和学校行政的直接领导下，开拓创新，深入开展教科研工作，努力提高教师们的教科研水平，营造优良的学校教科研氛围，为我校素质教育的可持续发展注入新的活力。

1、在校长领导下，以教导处、教科室、教研组长、年级组长为核心，强化学校教科工作管理，健全教科室制度。不断探索教科工作的新路子，及时总结教学中的得与失，使学校在教学科研上不断掀起高潮。

2、认真贯彻执行《全日制义务教育课程标准》，努力提高教育教学效益。配合教导处做好教师和学生“六认真”的落实，做好各科的单元检测和月考工作，做好毕业班“一、二、三诊”考试、质量分析以及期末考试和质量分析工作，材料及时上交县教研室。

3、动员全体教师经常阅读有关教育论着，聆听专家报告，不断提高教师的理论素养，逐步向“科研型”教师转化。鼓励青年教师每人至少订阅教育教学杂志本，在业余时间不断地给自己“充电”。

4. 根据县教研室《教科研考核细则》的要求，本学年教科室将重视各学科论文、案例的投稿和发表工作，以及教育论坛的网上发贴工作，使学校教研成为校内、各年级组教科研工

作的交流和促进的平台。根据上级给我校下达的教学工作目标任  
务：四篇“课改经验文章”、一篇“留守学生管理经验文章”、一篇“寄宿制学校管理经验文章”、二篇“思想道德建设文章”，要求45周岁以下的教师每学期撰写论文或教育心得或案例或教育宣传文章不得少于一篇，40周岁以下的老师一年内必须在市级或市级以上的报纸、杂志上发表文章不得少于一篇。期末时该项成绩（被录用或获奖文章的多少）也将作为教师专业发展考评的重要依据。

6、继续搞好校本教研“我与新课同行”活动，以新课标、新教材为依据；以课堂教学为核心；以教学评价为手段；在课堂上以课改理念，不断改进教育教学方法，狠抓教学，努力提高我校教育教学质量。我们的要求是：人人参与：课前有说课材料和教案，课后参与课堂点评，最后要有教学反思或心得体会，大力主张教师撰写课堂后的教育叙事。以此促使教师对课堂教学与理论的研究更深一层，通过课堂教学来打造科研型教师队伍。

8、毕业班工作：全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

（1）树立时间意识，做到“早”字。早完成新课，早计划复习，及时制订切实可行的复习计划，思考富有成效的复习措施。

（2）课堂教学落“实”，真抓“实”干，务本求“实”，讲求“实”效，把好中心环节，做到教学“六认真”。针对我校学生基础差的弱点，积极动脑筋，想办法，讲求实效。特别是一切复习措施都要做到落实到学生人头，检查督促更要落实。学校成立听、评课小组，并将邀请县教研室有关专家，对毕业班教师的上课情况进行全面的指导。全体老师也要互相取长补短，努力针对新课改的要求，针对中考的方向，改进教学方法。同时，学校将积极组织教师到外学习和培训，及时获取先进经验和有益信息。

(3) 教育辅导学生突出“恒”字。对学生的教育要有爱心和耐心，要针对特点，对症下药，常抓不懈，持之以恒，开展帮带活动。

(4) 对教学效果的督促检查要做到一个“勤”字。针对我校学生基础普遍较差的弱点，我们更要从最基础的知识进行积累训练，由易到难，勤和学生打交道，逗硬检查。

(5) 管理学生实行严要求，突出一个“严”字。要严格进行成绩考查和检测，随时进行补救，每次考试后，教师必须用最快的时间阅完试卷，对考试情况做出准确的分析，力争在下一环节教学开始前评讲完试卷。提倡教师要对重点学生的试卷当面批改，以增强转化效果。每次考完试后，要及时对学生考试成绩做出量化分析，思考下一阶段复习的改进意见。

9、继续教育工作：按上级的要求做好各位教师继续教育材料，做好“三新一德”自学考试工作。

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇四

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学

结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

## 1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

## 2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作

业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

### 3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

### 4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

### 5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

- 1、八年级地理会考
- 2、九年级思品、历史会考
- 3、会考补考、分析、总结
- 4、教学常规检查

六月份

- 1、教学常规检查
- 2、七年级地理期末考试组织工作
- 3、七、八年级思品期末考试组织工作
- 4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）
- 5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

## **教研员个人工作计划 教研工作计划篇五**

以教育理论为指导，以科学发展观为统领；认真贯彻省、州、市《“十一五”期间中小学教师继续教育规划》及市教育局《20xx年工作要点》有关文件精神，结合我市教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以全面统筹，系统平衡，围绕“提质增效”深化课程改革为中心，求本、务实、创造性地开展研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

- 1、加强教研员队伍建设，进一步将教研工作重心下移，深入教学一线，积极发挥教研员服务教学、指导校本研修，引领

教研工作的职能作用。

2、以“凸显有效学习，构建高效课堂”为教研主题，以“三级研培网络”为载体，开创研培工作新局面。

3、强化以研代培、研训结合，全面推进固塔基、壮塔身、树塔尖工程的实施，努力实现打造高质量“金字塔”队伍的目标。

### （一）、抓好队伍建设、促进教师专业优先发展

（1）教研员要秉承“为师、为学、为人”的治学精神，弘扬“无私、忘我、爱国”的奉献精神，要勇于实践和创新，力求达到以思路求出路、以作为求地位、以服务树信誉、以贡献论价值的境界。

（2）走内涵发展之路，不断提升专业化水平，要进一步加强教研员学识水平、专业技能、教科研研究能力、教育教学理论水平、教师培训能力和运用现代信息技术能力综合素质的提升，充分发挥专业引领作用，要树立学习意识、服务意识、研究意识。教研员要根据自身需要有针对性的学习，提高自我，超越自我，继续采取走出去、请进来代培，围绕主题教研开展主题学习和有针对性的读书活动。教研员要在自身研究的同时，要唤起广大教师参与教研的热情，要明确新课程校本教研的主题的主角是学校和教师，要全心全意为学校、教师、学生服务。教研员要将工作重心下移，亲赴教学一线，先做实践者、体验者、先行者，再做教师的引导者和学校领导的好参谋，为上级决策提供精确可靠的依据。

（3）加强常规工作建设□a教研员要结合个人实际，制定教研员成长规划，要有长远目标和近期打算□b建立科学有效的奖励机制，进一步完善教研员考核细则，对教研员工作实行量化考核制度，充分调动教研员工作积极性□c继续开展好“八个一”活动。即每人承担一项州级以上实验课题；每年开展



一次有主题的教学展示周活动，上一节“示范课”；每年撰写一篇有价值的调研报告；每年度公开发表一篇论文；每学期第一本专业书，记读书笔记10000字，并写好读后感；每学期举办一次经典的集体辅导或专题讲座；每学期出一套期末考试题；每个季度写好一份教研案例。

(4) 进一步加强兼职教研员队伍管理，发挥其作用。根据前段工作表现和考核情况对兼职教研员队伍微调整顿，进一步提高兼职教研员待遇，加大培训力度，参照教研员“八个一”活动，组织兼职教研员开展“六个一”活动。

## 2、加强教师队伍建设，打造坚固的“金字塔”队伍。

教师是新课程的开发者和实施者，教师的素质直接关系到新课程的进程。所以，我们要尽可能地为教师专业的发展提供学习的机会、发展的空间、展示的平台。

a□继续开展中小学教师岗位练兵和新课程教师基本功竞赛活动。要制定训练实施方案、管理和考核办法，要抓好典型、及时总结并推广典型经验。教研室要有计划分层次地组织训练活动；加强对基本功训练的指导和管理，开展对基本功训练的研究，定期对基本功训练的考核、评估、验收。

b□加强骨干教师培养、发挥其示范、带动和辐射作用。

学科教研员要重点确定培养目标，不断培养教学、教研、教育科研新秀，为他们搭建发展平台，创造发展机遇，加强骨干教师的培养，做到校校有典型。结合“名师”工程，全面提高优秀教师的综合素质，对各级教学能手、学科带头人、骨干教师实行动态管理，对不积极履行职责或不发挥带头作用的人员，可限期改进或取消其资格。

c□配合教育局组织开展好新一轮名师认定工作，壮大塔尖队伍。

d□发挥“网联”作用，提高远程教育资源的利用率。

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇六

在各自学校教研工作的基础上，充分挖掘不同联校的潜力和资源，立足课堂教学，以活动为载体，以展示交流为主要形式，以区域内困扰教师专业发展的典型问题为课题，以区域内网络教研为辅助手段，为教师发展提供丰富的交流和展示的平台，为教师进行专业交流、相互学习、共享经验创造机会，从而实现资源共享，优势互补，促进教师的专业化发展，构建和谐教育生态。

2. 建立以区域性教研活动协作组为核心的教研工作队伍。

3. 完成预定的教研活动。

1. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动

3. 教研成果展示与交流主题活动

三月份：

1. 建章立制，健全队伍，制定计划（区域性教研工作计划和各学科活动计划），启动活动。

2. 研究新课标，解读新教材。

通过这种活动，引导区域内广大教师根据课标理念，认真研读教材，真正理解和把握教材，能够在课堂教学中科学地使用教材，提高课堂教学质量。

3. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动

四月份：

1. 区域性教研活动第一次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。科学课堂教学展示与交流。
3. 教师理论学习。

五月份：

1. 区域性教研活动第二次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。语文课堂教学专题教研。
3. 学生活动。

联合开展古诗文诵读、书法比赛等活动，激发学生的学习兴趣，影响教师的教学行为。

4. 课例教研。

区域内骨干教师教学示范课。

通过骨干教师上示范课，给教师们提供生动鲜活的范例。

六月份：

1. 教学研讨会，教学论文评比

我们三个联校联合召开教学研讨会，通过召开这种会议交流课改中产生的困惑、思考、经验、教训等，并进行教学论文的评比。

2. 堂邑联校教学开放周

课堂开放——区域内其它学校的教师可以随堂听课；资料开

放——开放学校的计划、教案、作业本等各种资料都在指定的地方展示；学校环境开放——外校教师可以任意参与学校组织的各种活动，感受学校的管理氛围、文化氛围。

3. 本学期教研资料的整理和归档工作。
4. 本学期区域性教研活动期末总结。
5. 对本学期参加活动教师的各项考核工作。

本计划自20xx年三月份执行。

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

### （一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

- 1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。
- 2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的

可持续发展上。

### （三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

#### 1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

## 2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

## 教研员个人工作计划 教研工作计划篇八

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏中。”“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿的观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。