

一夜的工作反思教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一夜的工作反思教学反思篇一

在学习体验了那感人的品质，此时此刻，每个人都会心潮澎湃，指导学生激情练读最后两个自然段，要求读出感情。并通过指名读，齐读，会背的站起来背诵等形式，使学生在反复的诵读中切实受到强烈的感染，同时也体现了分层次要求。

然后，再通过质疑：作者只看见了一夜的工作，为什么说他每个夜晚都是这样工作的呢？此时，出示课后资料袋《周的一天》时间表，让学生补充交流忘我工作的感人事例，体会“一个夜晚”和“每个夜晚”的关系。这样再次引进课前搜集的资料，决不是重复，而是深化。

在自读自悟，理解课文内容的基础上，再来充分感受这位好的感人事例，正是水到渠成，画龙点睛。最后，我再让学生用激动而自豪的语气反复朗读“看啊，这就是我们中华人民共和国的。你们看见过这样的吗？”让学生与作者的情感产生共鸣。

一夜的工作反思教学反思篇二

这篇课文讲的是作者在陪同总理审阅一篇稿子的时候，亲眼目睹了总理一夜的工作。歌颂了周总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，抒发了作者崇敬，爱戴周总理的思想感情。

由于作者所写的事情都是一些生活中的小事，由小见大，因此我在教学过程中，我也将时间放在引导学生细细体会，慢慢揣摩上，使学生从初读无感触到细读感受深。全文内容浅显，理解上并无多少难度，只是感情比较深沉。所以，当学生圈划出关键语句后，我安排了几个说和写的训练，在训练的过程中让学生由文本材料进行迁移，从而把作者的感情变成自己的体会和感受。再加上有感情地朗读，再次将学生的感情激发到高潮。最后，通过两个拓展阅读，说感受，使学生受到深刻的思想教育。

通过这节课的教学，我深深感受到不是所有的语文课都得上得热热闹闹的才叫好。有时候，有些课文还是应该让学生静下心来好好地读一读，仔细地体会、品悟。在强调语文的人文性的今天，该对学生进行的训练，还是应该进行的。

一夜的工作反思教学反思篇三

《礼记》说，惟天下之至诚为能化育。这句话本课皆能当之。所写人物的品质如日月之光，山河改其容颜不减其清辉；文字表达据实写来，如亲历目见，干净利落，不蔓不枝，可以“不能增减一分”形容之。

读文章学做人明事理，是我们读书的目的所在，青少年尤其如此。由于课文文质兼美，是青少年健康成长需要的优秀精神食粮，本文当之无愧。读文章，首先接触的是语言文字，本课的语言朴实、感情真挚，饱含着对周总理的崇敬、热爱和赞美之情，是一篇学习语言、熏陶情感的好课文。

写法方面，本课的突出特点是：以小见大、以点带面，课文抓住总理一夜工作的片段，来反映周总理一生的工作作风和精神品质；还有就是采用对比的手法和细节描写表现人物的优秀品质。

语文新课标提倡自主、合作学习的方法进行教学，目的是让

学生成为学习的主人。“课文是从哪些具体事例叙述周总理工作的情况的？”六年级的学生，对这一问题通过自学和小组交流，全班汇报交流就能够解决。这是课文的主要内容，是对周总理“生活简朴”、“工作劳苦”具体表现的把握。

为了深化对周总理优秀品质的学习，我如本课在表达方面的手法一样，采用对比的方法，让学生拿自己的生活，学习态度跟周总理对比，发现了不足，决心向周总理学习，在学习上要认真、一丝不苟；在生活上要勤俭节约，做一个简朴的人。学生通过联系生活、学习实际受到了启发，受到了教育，更感悟到周总理工作的‘劳苦，生活的简朴，收到事半功倍的教育效果。

本课在写法方面是值得学生学习的。语言朴实无华，没有华丽的辞藻，没有夸张的句子，却情真意切，朴实感人。这是语言方面首先习得的。

不足：

1. 教学情景创设不足。问题出在对周总理认识的肤浅，更由于自己情感的准备不足、不到位。
2. 写作方法，只是点到为止，没有细化、深化，如对比方法，细节描写。

一夜的工作反思教学反思篇四

本课语言朴实、感情真挚，饱含着对周总理的崇敬、热爱和赞美之情，是一篇学习语言、熏陶情感的好课文。

在本节课的教学中：我尝试着从以下两方面着手：

一、采用自主、合作学习的学习方法，通过读来理解感悟文章。

《一夜的工作》一文紧紧围绕“劳苦”和“简朴”这两个层次展开的。从内容上看围绕中心的句子较为明显，故我也尝试着《语文新课程标准》的所提倡的自主、合作学习的方法进行教学，目的是让学生成为学习的主人。教学时，紧紧抓住“劳苦”和“简朴”这个文章的文眼来进行，起到牵一发而动全身的作用，教学时，是轻分析，重感悟，让学生自主阅读。本课设计以读为本，让学生在读中品味，理解感悟。读得充分：有整篇读，有一部分一部分地读，有关键语句的反复读；读的形式多样：有自读、范读、领读、齐读、师生合作读、同桌互读、小组轮读等，使学生在熟读中不断加深对课文的理解、感悟表达方式、获得情感的体验。读后又让学生自由谈体会和感受，学习作者是“怎样表达”的，做到时时刻刻进行切实的语言训练，又时时刻刻让学生感受到思想教育的力量。

二、利用课程资源，引导学生走近课文。

通过以前几届的学生发现现在的学生对周总理的感性认识很浅显，因此，我觉得学生对文章人物没有一个很深的感情基础是很难在情感上产生与作者那样的共鸣的，学习时体会也不深刻。因此课前就让学生通过去图书室、网络等收集阅读有关周总理的书籍、资料等，充分地让学生通过资料去感受，丰富学生的课前感知。通过搜集资料的实践，不断提高学生的学习能力，同时也培养学生爱好课外读物，多读课外书的好习惯。广泛搜集并交流资料，不但培养了学生自主学习的习惯，而且为探究性学习打下了基础。

一夜的工作反思教学反思篇五

教学目标：

1、感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

- 2、能有感情的朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。
- 3、学会本课生字，理解新词，区别三组词的不同意思和用法。
- 4、学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学重点：

学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学难点：

学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。

课前准备：

让学生搜集有关周总理的故事。

第一教时

课时目标：

- 1、感受周总理生活俭朴的崇高品质。
- 2、学会本课生字，理解新词。
- 3、了解总理生活的简朴，并能仿写一段话。

教学过程：

一、揭题

- 1、出示课题《一夜的工作》，读题

2、读了课题你最想了解的是什么？

二、熟悉课文

1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。

2、反馈：你了解了什么？

顺带检查朗读情况。

三、理解课文

1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？

2、指导朗读最后两节（女同学，轻声的，男同学声音响亮地）

提示：

（1）“我走进他的办公室。这是高大的、宫殿式的房子。”说明因陋就简。

（2）“室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。”说明陈设简单。

（3）“两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米……花生米并不多……好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。”说明生活简单。

4、有感情的朗读。

5、片断练写

把这些组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的生活是多么简朴”为开头写一段话。

6、交流。

7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。

五、作业巩固

作业1、6

第二课时

课时目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、全心全意为人民服务的崇高品质。
- 2、学习描写总理工作劳苦的句段，并仿写一段话。
- 3、有感情的朗读课文。

一、研读课文

1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？

提示：

（1）从工作时间上看：“我今晚上……”“……就听见公鸡哦哦地叫明了。”

（2）从工作量上看：“总理见了我，指着写字台上厚厚的一叠文件说：‘我今天晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。……’”

（3）从工作态度上看：“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两

句。”

在研读中区别三组词的意思和用法。

2、有感情朗读有关句段。

3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的工作是多么劳苦”为开头写一段话。

4、交流

5、联系全文，想想“他是多么劳苦，多么简朴！”这句话在全文中的作用。

6、作业：2.3.4.5

二、背诵课文最后两个自然段。

三、拓展练习

选做一项

1、以同样的方法，描写一下教室，卧室，中队角……

2、“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。”

让我们也像总理审阅文件一样以严谨的态度，认真细致地“审阅”一份你的“文件”。这份文件可以是一篇文章，一则报道，一篇自己或同学的习作等。

第三教时

课时目标：

1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

2、了解周总理的其他动人事迹。

教学过程：

一、颂总理故事交流会

1、请学生主动上台讲

2、伙伴间交流

3、网上查询更多

二、课外阅读

周总理，你在哪里？

柯岩

周总理，我们的好总理，

你在哪里呵，你在哪里？

你可知道，我们想念你，

——你的人民想念你！

我们对着高山喊：

周总理——

山谷回音：

“他刚离去，他刚离去，
革命征途千万里，
他大步前进不停息。”

我们对着大地喊：

周总理——

大地轰鸣：

“他刚离去，他刚离去，
你不见那沉甸甸的谷穗上，
还闪着他辛勤的汗滴……”

我们对着森林喊：

周总理——

松涛阵阵：

“他刚离去，他刚离去，
宿营地去上篝火红呵，
伐木工人正在回忆他亲切的笑语。”

我们对着大海喊：

周总理——

海浪声声：

“他刚离去，他刚离去，
你不见海防战士身上，
他亲手给披的大衣……”
我们找遍整个世界，
呵，总理，
你在革命需要的每一个地方，