

# 最新幼儿园快乐的舞蹈教案反思小班 幼儿园中班语言教案快乐的果园含反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园快乐的舞蹈教案反思小班篇一

1、理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2、能积极参与活动，会用清楚的语言表达自己的想法。

幼儿画册。

一、导入。

1、一起唱《快乐拍手歌》，感受快乐！

师：我们小朋友这么快乐，还应该把快乐的心情传递给朋友们，森林的小动物们却一点儿也不快乐，我们来听听怎么了。

二、分段讲述故事，理解快乐的含义。

(1) 教师讲述故事第一段并提问。(播放ppt)

提问：

1、老鼠、乌龟、狐狸为什么不快乐？

2、怎么样帮助它们快乐起来？

(2) 老师讲述第二段故事并提问。(播放ppt)

提问:

1、小动物想到了什么办法?

2、图上有哪些小动物? 它们在做什么事情?

(3) 出示操作材料, 提出要求: 每个房间住一种小动物, 你们帮小动物们找到它最喜欢, 最适合的房间。

提问: 为什么这样分? 哪一组分的最合理?

(4) 继续讲述故事, 引导幼儿帮助鸭妈妈解决困难。

提问: 鸭妈妈的房子被洪水冲走了, 怎么办呢?

三、完整讲述故事, 引导幼儿给公寓起名字。

师: 我们一起来帮小动物给这个新房子取个好听的名字吧?

小结: 小动物们用自己的特长, 靠自己的劳动一起盖了新房子, 还帮助了鸭妈妈, 大家一起住在造好的房子里。小动物们很快乐! 小朋友帮助了小动物们也很快乐, 让我们一起唱着快乐的歌回教室吧!

## 幼儿园快乐的舞蹈教案反思小班篇二

设计意图: “快乐的纽扣”是一个由四幅图组成的看图讲述内容。故事主人公纽扣乐于助人, 当别人有困难时, 它总是愿意用它圆圆的特性变成各种东西去帮助他人, 当听到别人的赞美时, 它总是会说“你快乐就是我快乐”。因此, 它有一个响亮的名字, 叫“快乐的纽扣”。大班幼儿已经具备根据画面创编故事的能力。但是, 在以往看图讲述的教学中,

我发现幼儿通过观察画面和结合自身的生活经验，能描述出一些故事情节，但是不够生动，究其原因，是幼儿对图片中的细节缺乏关注。

由此，在活动中我通过操作课件、示范讲述、师幼一起阅读自制小书等一系列策略，引导幼儿观察、思考、理解画面的细节，激发幼儿讲述的欲望，提高幼儿讲述的质量。第一环节，我从纽扣圆圆的特性导入，为它接下来一系列助人为乐的行为作好铺垫。第二环节，我运用flash技术将画面一分解成两幅图，引导幼儿猜测情节并验证，还重点练习了角色之间的对话，鼓励幼儿用适当的形容词来赞美小纽扣。在这个环节中，我和幼儿一起探索如何讲述细节，共同完成了第一次示范讲述，即根据画面一创编一个故事情节。第三环节，我重点引导幼儿根据图片内容作充分、合理的想象，以幼儿为主、教师为辅协作完成第二次示范讲述，即根据画面二创编多个不同的故事情节。第四环节，我引导幼儿自主阅读自制小书，运用之前学习的讲述思路和方式，独立创编、讲述剩下的两幅画面。第五环节，我引导幼儿体验帮助别人的快乐，并鼓励幼儿讲述自己帮助他人的经历，真正实现从“故事”到“生活”的转变。总之，本活动层层推进，既注重培养幼儿的语言表达能力，又注重促进幼儿观察、想象、思维能力的发展。

- 活动目标：1、能观察图片内容，合理连贯地创编故事情节。
- 2、学会角色之间的对话，能恰当运用形容词来赞美小纽扣。
- 3、懂得帮助别人是一件快乐的事情。

活动准备：课件“快乐的纽扣”，班得瑞的音乐，自制小书《快乐的纽扣》。

活动过程：一、师幼谈话，引出故事

师：你们知道哪些东西是圆溜溜的吗？

幼：轮子 / 饼干 / 瓶盖……

师：圆溜溜的东西可真多啊！今天我也带来了一样圆溜溜的东西。看看，是什么呀？（点击课件，出现纽扣图片。）

幼：有点像纽扣。

师：对了。它是一颗快乐的纽扣，它非常喜欢帮助别人。小纽扣要去旅行了，让我们一起看看它在旅行途中会帮助谁，是怎么帮助它们的。

## 二、观察画面一，师幼共同创编故事

1、幼儿观察画面一中的（1），引出第一段故事。

师：画面上有谁？

幼：小老鼠。

师：小老鼠在干什么？它的车子怎么样了？

幼：小老鼠的车少了一个轮子。

师：真的。小老鼠的汽车缺了一个轮子，不能开了。那小纽扣可能会怎么帮助它呢？

幼：小纽扣可能会给小老鼠买一个轮子装上去。

幼：小纽扣会帮助小老鼠找轮子。

幼：小纽扣可能把自己变成车轮子。

幼：谢谢！

师：小老鼠除了说“谢谢”，它还用了一句话来赞美纽扣轮子呢！它是这么说的：“多么好玩的纽扣轮子啊！”大家一起说说看。

师：现在请你们也用多么加一个好听的词来赞美一下纽扣轮子。幼：多么有趣的纽扣轮子啊！

师：这句话说得真好听！我们跟他学一学！还有吗？

幼：多么舒服的纽扣轮子啊！

幼：多么滑稽的纽扣轮子啊！

师：听了这么多赞美的话，小纽扣说：“你快乐就是我快乐！”

师：小纽扣是怎么说的？

幼：你快乐就是我快乐！

2、教师带领幼儿讲述第一段故事。

师：小纽扣帮助了小老鼠真快乐啊！我们把这件快乐的事情完整地来讲一讲，好吗？

三、观察画面二，师幼合作创编多个故事

1、教师引导幼儿观察、想象、讲述画面二的情节。

师：小纽扣帮助了小老鼠，继续往前走，又遇到了谁？

幼：小兔子。

师：小纽扣变成了什么？

幼：金牌！

师：你怎么看出来的？

幼：小纽扣挂在小兔子脖子上。

师：小纽扣为什么变成金牌送给小兔子呢？

幼：小兔子参加运动会得了第一名，可是它的金牌丢了，难过得哭了。所以，小纽扣就变成金牌送给了小兔子。

师：还有其他原因吗？

幼：“龟兔赛跑”第二场比赛开始了，小兔子吸取了前一场比赛的教训，一口气跑完了全程，得到了冠军。所以，小纽扣变成金牌奖励小兔子。

师：小兔子带着纽扣金牌，真好看！它会对小纽扣怎么说呢？请你像前面一样也用“多么”加好听的词来说一说。

## 幼儿园快乐的舞蹈教案反思小班篇三

1. 学说儿歌，丰富动词“剪”“绑”“烫”。
2. 通过创编动作理解儿歌。
3. 增强思维的灵活性。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

学说儿歌

理解儿歌

ppt

一. 1. 出示ppt看画面进行讨论。

问：今天小马准备去理发店，我们看看做了什么？

(幼儿：小马去理发店剪头发)

二. 看图丰富动词的内容。

1. 幼儿画面，请幼儿说一说，引导幼儿说完整话。

看图1小马在干什么？

(幼儿回答：小马剪头发)

看图2小马在干什么？

(幼儿回答：小马绑头发)

看图3小马在干什么？

(幼儿回答：小马烫头发)

2. 请幼儿再次观察小马剪了后的发型变化和特征。

看图1理发师剪了什么样的发现？像什么？

(幼儿回答：像牙刷)

看图2理发师剪了什么样的发现？像什么？

(幼儿回答：麻花)

看图3理发师剪了什么样的发现？像什么？

(幼儿回答：花)

三. 教师完整念儿歌，请幼儿说一说听到了什么？

1. 教师完整的复述儿歌，请幼儿说一说听到了什么？

(幼儿回答：小马剪发等)

2. 教师问：小马发型像什么？

(幼儿回答：像牙刷等)

3. 请幼儿与师一起学习念儿歌。

四. 幼儿根据儿歌创编动作。

1. 请幼儿自己先一句一句的创编一个简单的动作，师引导并提醒。

(创编后，幼儿一同边念边做相应动作)

## 幼儿园快乐的舞蹈教案反思小班篇四

1、欣赏散文诗，并理解散文诗的内容，初步了解一年四季果树的变化。

2、能大胆地讲述和表演，发展幼儿口语表达能力和想象能力。

3、感受丰收和朋友带来的快乐。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、环境布置：梨树、桃树、苹果树组成的果园，《摘果子》、《高高的苹果树》的音乐



2、头饰：小蜜蜂、小鸟、小兔

## 一、开始部分

1、带幼儿进果园，激发幼儿兴趣。

小朋友们，今天老师带大家去果园玩玩好吗？（幼儿在老师的带领下随《摘果子》的音乐进入果园）

2、说说果园里有什么？

3、（教师手指三棵果树）那这三棵果树到底是什么树呢？想知道吗？那老师给大家来念一篇散文诗吧。

## 二、基础部分

教师朗诵散文诗，幼儿理解内容。

（1）谁还记得刚才老师念的散文诗叫什么题目？（幼儿说：快乐的果园，教师在黑板上出示字《快乐的果园》）那你们知道这三棵是什么果树了吗？你是怎么知道的？（幼儿了解梨花是白白的，桃花是粉色的，苹果花是红红的。）

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 幼儿园快乐的舞蹈教案反思小班篇五

活动目标

- 1、在活动中主动探索发现分类的方法。
- 2、学会用多种的分类方法进行分类。
- 3、训练幼儿的分类能力，培养幼儿的逻辑思维能力。
- 4、探索、发现生活中纽扣的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 教学重点、难点

重点：在活动中主动探索发现分类的方法。

难点：学会用多种的分类方法进行分类。

### 活动准备

- 1、教具：颜色（红、黄、蓝），形状（正方形、圆形），大小（大号、小号）的纽扣若干。
- 2、学具：幼儿人手一份同上的纽扣。
- 3、衣服形状的图卡一张。
- 4、分类操作盘幼儿人手一个。

### 活动过程

一、导入主题，激发兴趣。

- 1、出示各种纽扣，请大家一起来说一说看到是怎样的纽扣。教师小结纽扣的特征。
- 2、出示衣服形状的图卡，请幼儿为它按上方形的黄色纽扣。

3、幼儿操作，教师小结：在一堆纽扣中一个一个的找出来太慢，而且还容易出现错误。因而我们可以先把纽扣分类，再进行操作就会顺利很多。

4、在教师的要求下，幼儿先按颜色这一特征对纽扣进行分类。

二、游戏活动：找找好朋友。

1、拿起红色的一大一小两个纽扣，用纽扣宝宝的口气说：“我们都是红色的`纽扣，所以我们是一对好朋友。

请幼儿小结它们为什么能成为一对好朋友？

2、游戏：找找好朋友。

教师讲述游戏要求：说出两个纽扣的同一个特征就让它们做好朋友。

示范活动。

集体练习活动。

3、教师小结：我们不光可以按照颜色来进行分类，帮相同颜色的纽扣找到好朋友，我们还可以按照形状来分，把圆形的纽扣集中在一起做好朋友。还能按照大小帮大个子和小个子纽扣都找到好朋友。

三、自由分类活动。

1、为自己的一份纽扣分类，可以按照自己想要分的类别进行活动。

2、分好后鼓励幼儿说一说自己是按照怎样的类别进行分类的。

教学反思

- 1、在进行这个分类活动的时候，幼儿的注意力往往集中在纽扣的颜色，形状，大小上，从而忽略了活动的重点！在今后的活动中应该引起重视。
- 2、在做游戏的环节中，开始的时候幼儿不知道怎样去做这个游戏，就拿着纽扣各玩各的。后来学会这个游戏，幼儿兴趣浓厚，超过了计划的游戏时间，从而延长了活动的时间。在这个环节中，教师没有很好的做到收放自如。
- 3、在自由分类活动环节，要求幼儿口述分类方法时，幼儿不能完整的表达自己的想法时，教师应加以适当的引导，并鼓励幼儿大胆的说出自己的想法。
- 4、本次活动设计新颖，符合幼儿的年龄特点和心理特点，并成功的激发了幼儿对数学的兴趣。训练了幼儿的分类能力，培养了幼儿的逻辑思维能力。