

幼儿园树叶喷画活动反思总结 幼儿园中班语言活动教案风和树叶含反思(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园树叶喷画活动反思总结篇一

活动目标

- 1、学习听辨信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。

活动准备

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

活动过程

一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树慢慢长大变成大树的样子。

二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。

幼儿园树叶喷画活动反思总结篇二

1、练习手和膝盖着地爬，锻炼动作的协调性。

2、主动参与活动，体验有爱之情。

【活动重点】掌握手和膝盖着地爬的动作。

【活动难点】爬的过程中膝盖不离地。

【活动准备】

1、红色枣子若干、小篮子、轮胎等。

2、音乐一段、录音机等。

【活动过程】

一、热身运动——小刺猬模仿操。

二、幼儿自由爬爬走走。

师：“刺猬宝宝们，我们到草地上去做游戏吧。”

师：“刺猬宝宝肚子饿了吧，我们快去摘枣子吃吧。”

幼儿自由的爬过“小上坡”、“山洞”、来到“枣园”。

教师提醒幼儿爬的过程中做到手和膝盖着地爬行。

三、开展游戏情景，体验快乐。

1、探索玩法。

“树上枣子这么多，我们怎样才能吃到枣子呢？”（幼儿讨论）

2、“吃饱肚子让我们休息一会吧。”（幼儿做一做放松的动作）

3、游戏：小刺猬运枣子

“现在有这么多的枣子，可刺猬的爷爷奶奶还没吃，我们怎样才能将这些枣子运回家呢？”（将枣子放在衣服口袋里，爬着运回家）

[幼儿园中班健康体能小刺猬运枣活动反思]

幼儿园树叶喷画活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、乐意参与游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。

4、发展身体协调性。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。

2、风婆婆头饰一个。

活动过程：

一、准备部分：

1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。

2、——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的`动作：站立、跑、走、蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“风婆婆和小树叶”。

1、教师交代游戏玩法和注意事项：教师来做“风婆婆”，幼儿来做“小树叶”，“小树叶”听“风婆婆”的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏3~4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

活动延伸：

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

幼儿园树叶喷画活动反思总结篇四

领域	语言	活动类型	故事	活动内容	树叶鸟
活动来源	幼儿园课程指导p116	实施时间	2015年11月13日	周三上午	
活动目标	1. 安静地倾听故事，知道树叶落了还会长出来，对大树长出新叶产生期待。 2. 感受故事所表现的美好的意境。				
活动重点	感受故事所表现的美好的意境。				
活动难点	知道树叶落了还会长出来，对大树长出新叶产生期待。				
活动准备	1. 挂图10号；磁带及录音机；2. 自备优美的背景音乐。				
活动过程	教学反思				

活动环节 预设时间

一、欣赏故事。
教师有表情地讲述故事《树叶鸟》，引导幼儿安静地倾听、欣赏故事。

提问：这是一只怎样的鸟？

二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解故事内容。

3分钟

1. 出示挂图一，讲述故事。

4分钟

2. 出示挂图二，讲述故事。

6分钟

1分钟

1分钟

三、播放故事录音，整体欣赏。

四、延伸活动

教师带领幼儿在优美的背景音乐中，自编动作，表现树叶鸟飘动、飞舞、喝水、洗澡、生长等情节。

反思：语言《树叶鸟》故事的内容不是很丰富，情节也比较简单，但故事的意境特别美，很适合让幼儿展开丰富、有趣的想象。在第一遍聆听故事后，幼儿表现的不是很起劲，只是初浅的.觉得叶子变成了鸟，有些好玩。通过老师的提问引导，幼儿的感觉慢慢的来了，在第二遍聆听故事后，幼儿能感受、理解故事里特别的意境，大家的情绪充分的调动了起来，课堂气氛比较好，好多幼儿在听故事时就沉浸在其中，好象自己也变成了一只叶子鸟。幼儿充分展开了想象的翅膀，

效果较好。再经教师的带领下幼儿在优美的背景音乐中，自编动作，表现树叶鸟飘动、飞舞、喝水、洗澡、生长等情节。

幼儿园树叶喷画活动反思总结篇五

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的.树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。

活动准备：

《树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化□□ppt2□

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看吧□□ppt3□

1、完整欣赏诗歌□ppt4—7□

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

2、再次欣赏诗歌□ppt8□

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

三、发挥想象，仿编句式□ppt9—10□

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的句子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。