

# 普及法律常识教育班会 纪律的班会策划书 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 普及法律常识教育班会篇一

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备

4. 其他班委负责组织和查有关资料

## 普及法律常识教育班会篇二

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的. 义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

（一）会题引入。

（三）学习东升学校《学生纪律十条》

（四）辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4.通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

#### （五）建立个人行为记录表（一周内记录）

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

### 普及法律常识教育班会篇三

1.教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。

2.结合学校以及班的实际，提出各项要求。

3.根据期末复习，规范学生纪律。

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

#### （一）谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响到学习，影响到别人学习)

(4)复习时，我们该注意些什么?

(二)看图，说一说，议一议

(三)结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四)小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五)引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六)结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结:

通过这堂课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

## 普及法律常识教育班会篇四

一、班会背景:

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

二、班会目的:

- 1、学习纪律的内涵。
- 2、认识纪律的重要性及案例展示。
- 3、贯彻课堂规范十一条。

三、班会过程

1. 素质教育在美国

同学们，你们认为世界上最自由的国家是哪个?黄全愈先生在1988年赴美留学，1993年获miami大学“教育管理学”博士学位，专门研究中美教育的比较，他的答案应该是令人信服的。这本书出版后，迅速畅销全国，反响很大。我们看:

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对的自由必然带来绝对的混乱。

## 2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的内在约束力

## 3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的

自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

以上现象发生在自己身上应该怎样做？如果身边有同学有这样的现象你又该怎么样做？

#### 4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

1、预备铃响后两分钟内，全体学生立即归座，及时把当堂要用的课本文具等学习用品放在课桌上，讲台收拾整洁，黑板擦干净，静候老师上课。

2、老师进入教室站立在讲台后，由班长喊“起立”，全体学生起立后向老师行

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方可进出。

4、学生上课时精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

## 普及法律常识教育班会篇五

地点：教室

时间□20xx年11月

策划人：高婷智

### 开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教



育每一位学生，更好的提高学生的们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急事情应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

## 7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。