

# 最新后期工作计划 初中工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 后期工作计划 初中工作计划篇一

1. 开学初安全教育: 交通安全、财物保管安全、饮食卫生安全、劳动安全、防传染病等。加强“行规”学习为安全工作打好基础。
2. 时刻注意存在的问题、善于发现安全隐患,做到及时处理,尽量把安全隐患消除于萌芽阶段。
3. 组织学生安全监督小组: 检查劳动课、体育课(包括早锻炼)、住校生饮食、财物保管安全等问题。
4. 组织学生学习安全基础知识、急救常识和基本技能。
5. 加强学生的安全意识,组织学生学习预防传染病的基本措施和方法。
6. “国庆”外出旅游安全教育,登山、春游、野炊等做到先申报,并首先进行安全教育。
7. 学习游泳基本常识和溺水自救措施。
8. 交通安全知识学习,时刻提醒学生注意交通安全,不乘“三无”车辆。骑车遵守交通法则,不骑快车。

9. 学习防火知识和灭火常识，练习灭火器的使用。

10. 鼓励学生参加人身平安保险。

总之，要把安全问题放在心里，使人人不忘安全。充分利用安全课加强教育，课堂上渗透安全知识。保证安全问题不因人为原因发生。

## 后期工作计划 初中工作计划篇二

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

### 一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

### 二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶

差方案,切实提高教学质量。

### 三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题:

- (1)、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的'实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导,学为主体的教学原则、重视学生自主学习,充分发挥学生的学习主动性,培养其独立学习的能力。注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验,在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段,培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学,教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力,使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

### 四、本学期主要教学工作:

1、认真组织开展第二课堂活动,培养学生学习兴趣和热情,提高学生学以致用能力,充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准,学好教学改革新理论,努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求,提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动,帮助学生认识社会、了解社会,提高学生分辨是非的能力,提高学生的综合素质。

5、加强教研活动,积极参与集体备课,做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验,做到互相学习,取长补短,努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作,按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务,尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了,并不代表我的教学成绩和能力好,我们需要在生活中给学生做最好的榜样,让他们在生活中不断的进步,尊师重教,那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生,令我欣慰的是,这种学生很多,所以我的教学兴致很好,我愿意把所有的一切都教给学生,让他们做一个思想品德端正的学生,让他们成为祖国明天的栋梁之才!

## 后期工作计划 初中工作计划篇三

一、以终身学习为目标,提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想,明确培养目标,按照教育教学的规律进行教育教学,结合课改的要求,根据本校的实际情况,制定好切实可行的教学计划,提高课堂教学效益,全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

## 二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，

从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

四、本期教研组月工作安排

附：数学教研组月工作安排

三月份：

四月份

五月份

六月份

## 后期工作计划 初中工作计划篇四

以学校工作要点为指南，以学校教育教学为中心，切实有效地开展教育科研和教学研究工作。积极推进“科研兴教、科研兴校”进程，强化教研的服务意识，推进我校教育教学改革；以改进课堂教学和提高教育教学质量为重点，以提高教师整体素质为核心，积极探索提高教学教研质量的途径与方法；强化制度管理，充分发挥备课组长的带头作用、调动全体教师参与教育科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。教研处将以振奋的精神，务实的作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，使学校教研工作上一个新台阶。

- 1、深入学习新课程教学理念，逐步提升教学行为。
- 2、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。
- 3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。
- 4、按时编辑《实验中学教研通讯》。
- 5、整理好档案资料，做到条理清晰，有案可查。
- 6、通过教师培训，提高我校教师的业务素质和能力，以及教学管理能力。

### 1、备课组教研活动

每学期每个备课组要自行组织6次教研活动，由备课组长负责。活动内容可以是说课、集体备课、业务学习等等。

## 2、主题研讨活动

本学期组织一次主题研讨活动，由备课组长针对教学现状并结合自己的观点，确定研究主题，查阅相关资料，认真调研，逐步形成文字材料，确定具体时间组织备课组成员开展主题研讨，切实提高活动的实效性。

## 3、教研三课活动

本学期开展一次教研三课活动。备课组长确定说课、作课人，其他成员听课、评课。通过这项活动提高作课人的课堂教学水平，提高其他人员的点评水平，特别是课后研讨这一环节，作课人要自我反思，分析教学中的不足和困惑之处。备课组长要巧妙地创造和谐融洽的研讨气氛，抓住关键性的问题引发研讨。评课教师要发现授课教师的闪光点。对教学中的不足能够进行恰如其分的分析并提出改进意见。通过研讨要有不同思想火花的碰撞，每位教师都要有所收获。

## 4、教师基本功大赛

“打铁还需自身硬”，每位教师都应具备扎实的基本功，这是教师成长的必备条件。我校自20xx年开始，进行了六届基本功大赛，有力地促进了教师队伍的成长。这次活动分两项：钢笔字、课件展示（课件展示由电教处负责）。

## 5、评选出参加“县基本功大赛”的教师

教师的基本功决定教师的教学水平。配合教研室开展基本功大赛的评选。一方面调动教师的积极性，一方面提高教师的教学素养。

## 6、开展“教学案例、论文、反思、课改体会”评选活动

校本教研的平台是学校，校本教研的主体是教师。为了进一



步引导广大教师学习新课标，实践新理念，促进教师个人的成长，教研处每年要进行评选活动，并装订成册。

## 7、加强课题研究

用课题研究来深化课堂教学改革，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。加强课题的日常管理，实现课题研究的日常化、规范化、制度化。

## 8、进一步完善学习制度，组织教师认真学习和交流

做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合，切实提高学习效果，促进教师专业发展。

9、加强名师、学科带头人、教学能手的培养，让他们承担带头实施课堂教学改革的任务，为骨干教师的成长和作用的发挥提供平台。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛。做好市教学骨干的评选推荐工作。

10、档案管理分电子档案和纸制档案两个方面，以学期为单位，按内容分类，做到及时记录、更新、完善，由专人负责。

xx□加大对教师听课记录的检查，要求每学期不少于20次。

xx□本学期计划出版两期《实验中学教研通讯》。主要内容是有关我校的教研活动、教师取得的成绩、先进教学理念的

## 后期工作计划 初中工作计划篇五

本期自己担任七年级(7)班和(8)班两班数学，两班共有学生142人。这两班学生的来源相当复杂，就说(7)班吧，是人们眼里的重点班，学生来源尤其复杂差生也不少。(8)班更不如

(7)班差生更多，面对这种情况，感到自己肩上担子很重。再加上，七年级学生往往沿用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，所以，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章 丰富的图形世界、 第四章 平面图形及其位置关系

第二章 有理数及其运算

第五章 一元一次方程

第六章 生活中的数据

2. 初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想.
3. 掌握划记法，会用表格整理数据.
4. 进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用.
5. 能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性.

1-4周丰富的图形世界；

4-7周数怎么不够用了；.

8-9周字母表示数；

10周中考复习；

18周可能性；

1、继续重视作业的布置与批改研究。

2、提倡向45分钟要质量，反对加班加点“磨学生”的老套教学方法。

3、达到学校要求的目标，完成本学期的教学任务。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、注意深入实际，了解学生在学习中的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。

## 后期工作计划 初中工作计划篇六

过去的一学年，我区的英语教学稳步发展，并取得了一定的成绩，英语教学呈现出良好的发展态势。全区英语教师的整体素质在逐步提高，大批年轻的骨干英语教师脱颖而出，以抓课堂教学效率为工作重点，课堂教学效果有了明显的提高。特别是，城区中学和乡镇中学的英语教学水平的差距逐步缩小。在此基础上，我区的英语教学需要有更高的发展，进一步深化教学改革，全面实施素质教育。加强目标计划地完成，突出抓有效课堂，全面提高教师专业素养为工作重点，加大指导的力度，使教研工作更具实用性，指导的有效性。引导教师开展课题研究，加强青年教师的培养力度。牢固确立为基层服务的意识，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。

1. 充分领会新课程理念，认真钻研新课程标准，把握准外语教学的方向。

2. 积极开展外语创新性教学，在教学实践中，不断完善英语教学指导意见。结合本学科的课题研究，用先进的教学理论指导教学实践，善于积累并运用有效的教学经验，转变教学方式，摸索出符合我区行之有效的课堂教学模式。

3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的'教学教研交流活动，使我区的英语教师教学水平不断提高。

5. 进一步做好青年教师的培训和培养工作，促进教师的专业成长，逐步培养出一批骨干教师。

6. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。

7. 开展“校园文化建设”的课题研究。

1. 加强理论学习，提高理论层次。不断更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。

2. 积极开展好英语学科课题的实验与研究工作。

1) 加强对外语学科的认识，积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，构建自主有效的课堂。结合本学科的课题研究，用先进的教学理论指导教学实践，善于积累并运用有效的教学经验，转变教学方式，摸索出符合我区行之有效的课堂教学模式。

2) 正确引导课题实验学校写出实验方案，让实验教师上好研讨课，一点带面，全面开花。做好阶段实验的总结，协助教师写出阶段性实验总结报告。

3. 继续深化课堂教学改革，倡导采用任务性教学，力求使这一有效地教学方式，在英语教学实践中得以很好的运用。深入教学第一线，全面了解本学科的教情和学情，为学校的教学工作提供有效指导。同时开展好本学科的教学达标，教学评优，教学研讨活动，调动全区英语教师积极参与教研教改的热情，创设好教研的氛围。

4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，对薄弱学校要给与更多的帮扶。充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，搞好集体备课、送课活动和英语教学开放日活动，给更多的优秀英语教师提供展示自己才能的机会，搭建与其他教师交流的平台，形成以强带弱的良好交流方式和氛围。

5. 继续做好年轻教师的培养工作。针对青年教师的培养，制定好使他们尽快成长、发展的措施和培养目标。主要以鼓励为主，注重选拔年轻优秀教师，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，尽快使大批优秀教师脱颖而出。

6、切实抓好初中起始年级和毕业班的工作。对于教初一年级的教师来说，注重教材的培训工作。做好备课指导，让每一位新教师尽快适应并能熟练驾驭课堂及教材的能力，使新教师在短时间内学会备课、上课。本学期继续做好初四毕业班的指导工作。根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。

7、充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。

8、开展好“校园文化建设”的课题研究。明确校园文化在学校教学中的地位和作用，在充分调查、分析、抽取各校校园文化建设情况的基础上，进一步研究和创建适应新形势，各具特色的校园文化。

## 9月份

1. 新教师培训
2. 举行各年级教材主题研讨会
3. 组织参加全市初中英语优质课评选
4. 课题实验学校的课题组成员研讨会。

## 10月份

5. 初中英语有效教学研讨会

## 6. 教师英语教学能力测试

11月份

7. 各年级课堂教学开放日。

8. 课题实验学校教师课堂教学研讨课。

12月份

9. 学科指导意见试行情况研讨及完善会。

10. 期末考试命题与研讨。

六年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 5

期末学业水平检测讲完 unit 6-----unit 10

七年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 5

期末学业水平检测讲完 unit 6-----unit 10

八年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 4

期末学业水平检测讲完 unit 5-----unit 8

九年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 6

期末学业水平检测讲完 unit 7-----unit 12

## 后期工作计划 初中工作计划篇七

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3——4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。本册社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳总结。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读



书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的

讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

### (一)保障措施:

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实提高学生的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

### (二)培优转差措施:

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

### (三)竞赛辅导措施:

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性，帮助学生打开思路，不拘形式的自由表达。

## 后期工作计划 初中工作计划篇八

根据《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》(苏联院[20xx]11号)及学校[20xx]年工作要点》精神，督导组在校长和分管校长的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，监督学校年度工作要点的执行，并创造性开展、出色完成上级交办的相关工作，对全校教学、学生教育、行政、安全、后勤等方面进行认真的检查、督促、评价和指导。及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校三个发展的参谋者。

### 二、工作目标

1. 紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。
2. 以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量，被听课分别不得少于规定执行情况。
3. 把部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导组检查、督促、评价和指导的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高部门的工作效率。

### 三、具体措施

#### (一) 督教

1. 对教学职能部门的教学管理与服务，对专业部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、数字资源库建设等情况进行督查。
2. 对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作。
3. 以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“学期一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量分别不得少于8节、16节和20节。”
4. 定期各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

## (二) 督学

1. 走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风建设的意见。
2. 通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。
3. 通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课

堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4. 对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

### (三) 督管理

1. 坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、专业部、教研组等所属部门进行督导评估：对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2. 督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3. 不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4. 通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

### (四) 督安全

安全督导配合安全保卫与总务处实施，采取日常、定期、专

项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

## 安全督查内容

1. 检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。
2. 督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管理，安全用电的管理等。
3. 督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。
4. 对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

## 四、开展好《师德永恒》——“寻找身边的感动”弘扬师德、师风活动

教师是立校之本、兴校之源，立德树人是教育工作的根本任务，教师是人类灵魂的工程师。为贯彻落实20xx年11月南京市教育局及中共南京市教育局工委发布的《让我们共同树立在学生、家长心目中的师德丰碑》——致全市广大教师的一封信的精神，本学期将继续宣传报道教师中身边的人和身边的感动，扬师德，正师风，铸师魂。从点滴“感动”中，感受师生的情谊，师风的正气，师德的善美、师魂的浩然，塑造良好的师德风尚，引领我们用一颗细腻的心真切地感受身边人群中真诚的一面，善良的一面，美好的一面。

1. 根据《江苏省联合职业技术学院关于加强教学督导工作的

意见》，对职能部门执行教学、学生、后勤管理规范情况予以常态化督导，夏主任侧重于教学管理、实习管理，本人侧重于学生管理、后勤管理，其它，夏主任侧重于电艺部、服装专业部、培训部、教研处，本人侧重电商专业部、美发形象专业部、信息处等督导检查，督导工作力求思想统一，齐心协力，分工不分家。不参与、不干预各部门事务，提出的意见及建议做到公正、公开，处于公心，有则改之，无则加勉，将发现的问题及时上报校长室或协调相关部门解决。

2. 开学准备工作检查督导，寒暑假前。

3. 对各部门月工作安排执行情况检查。(夏主任负责)

4. 协助安全保卫处对全校安全检查、巡查，每月至少一次。(两人都有)

5. 协助爱委会对全校卫生工作督导检查，每月至少二次。(夏主任参与)

6. 对中层管理人员月绩效考核督导。(夏主任负责)

7. 督查学期一线教师8节、教研组长16节、中层以上干部20节的听课量和被听课规定执行情况。(夏主任负责)

8. 部门常规工作“飞检”(两人都参与)。

9. 继续做好《师德永恒》校先进人物事迹挖掘、编写、宣传工作。(本人负责)

10. 食堂、小卖部食品安全、卫生及质量管理情况检查，参与学校膳食委员会工作定期召开伙委会，定期对食堂情况做问卷调查，并及时公布。(本人负责)

11. 对技能大赛训练方案及方案执行情况督导检查。

12. 上级验收、质量检查时，对各部门材料准备的督导。(两人都参与)
13. 对各部门安全定期检查和专项检查工作情况进行督导并收集整理台账资料。(两人都参与)
14. 对各部门组织的校内外各类教育教学活动的安全预案准备及落实情况进行督导检查。(两人都参与)
15. 贯彻落实群众路线精神，多与一线教师交流，多听听一线教师对学校建设发展中的意见、建议，及时上报校长室及相关部门。做好桥梁和纽带作用。并协助学校做好和谐安定工作，(两人都参与)
16. 协调各部门处理教师的意见、建议。(两人都参与)
17. 对各处室上报的年度工作目标及时间推进表执行情况进行督导检查。
18. 按时完成周督导简报、月工作计划、总结、处务会记录等材料(本人负责)
19. 服从校领导安排的其它临时性工作。

## 后期工作计划 初中工作计划篇九

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定本学期的教研组工作计划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基



本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1. 更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极

研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3. 确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4. 采取各种途径，实现具体目标。

(1)掌握词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级词课可占用课时进行，高年级词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2) 锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

(3) 培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4) 学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作(主要是调查报告等)。