

2023年幼儿园家长开放日活动家长总结

幼儿园家长开放日活动总结(优秀15篇)

考试总结是对自己学习过程的一次总结和评估，可以帮助我们制定下一步的学习计划和目标。以下是小编为大家收集的学期总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇一

家长开放日是作为我们幼儿园与家庭联系的一种重要形式，又是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活情况的窗口，一方面孩子们在幼儿园学习了新本领，也非常想把自己学到的本事，表现给自己的爸爸妈妈看。而家长们呢，也非常想了解自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？真的像老师说的一样吗？为此，我们在xx月xx日上午开展了一学期一次的家长开放日活动。

，我们都做到细致地考虑，虽然这也不是第一次进行家长开放日活动，但是我们也还是认真对待，也就希望能让家长们更好地了解自己孩子的在园的情况。

在开放日中，由于有孩子们爸爸妈妈的到来，使我们的教室一下子变得热闹起来。本次活动，我班进行了两个的教学活动，绘本□xx□□音乐□xx□□第一个活动“拍花萝”是一个传统游戏儿歌。儿歌琅琅上口，诙谐幽默，其中有很多内容都比较的贴近幼儿的生活，幼儿爱听爱学，非常便于记忆记忆，幼儿可以从儿歌的学习中，获取新的知识和经验，如儿歌里渗透了科学教育和数学教育，对于幼儿学习□xx□儿歌有一定的创编的空间，也能激发幼儿的想象和表述的愿望。同时，幼儿也是和教师之间边唱边和。儿歌采用了问答调的格式，给幼儿提供了很好的游戏参与机会，还是一首有趣的数数歌，幼儿在唱唱念念之间便自然学习了数的概念。最后，这首儿歌还融合了中国传统儿歌“一字歌”的因素，妙就妙在从头

到尾以“呀”押韵，使儿歌具有了语言游戏的幽默感，增加了幼儿的念唱趣味。另一个音乐教学活动，我们是以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示图谱的方法辅助，让幼儿在第一次倾听的过程中，能很快理解歌词。所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，幼儿觉得很有趣，因此，这次活动很符合幼儿的实际情况，也很能抓住孩子的兴趣。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了本次半日活动的主要安排思路和2个教学活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近几月来班级的主要教学、班级环境、幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动“迎新年幼儿联欢会”的要求等。让家长比较全面的了解班级的各项工作的开展。

开放活动结束了，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，并和自己一起念儿歌和唱歌，都非常的高兴和兴奋，活动的情绪一直非常高昂。家长们也看到了自己孩子在幼儿园取得的成长和进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和教师工作的辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

幼儿园家长开放日活动家长总结篇二

4月24日上午我参加了商业局幼儿园大二班的家长开放日活动！

首先，感谢幼儿园提供给大家一个相互交流的机会，感谢老师们辛勤的教育。半天的家长开放日活动，教学内容丰富多彩，教学方式生动，文体结合，孩子们学习兴趣浓厚，效果很好，这些对我们家长启发也很大。我也深深体会到，每一

个小朋友的进步和优秀表现都饱含了幼儿园老师辛勤的汗水，做一个幼儿园老师真的不容易。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。8:00室内活动正式开始，孩子们各自投入了自己的晨读学习中，书声琅琅，整齐有序，家长们都乐得合不拢嘴。8:30开始室外活动，在王老师的带领下整齐的排好队，随着音乐认真做着团体操，扭腰、踢腿、摆手。老师的肢体语言丰富，声情并茂，整个活动气氛都被充分调动起来了。看到孩子们脸上的笑容，就知道他们是那么的开心快乐，作为家长的我们是真的安心放心。室外活动结束后，回到教室，上厕所、洗手。然后王老师开始教唱儿歌，教学生动活泼、与孩子愉快互动，整节课都能深深地吸引着孩子们的注意力。听着孩子们稚嫩的童音，看着他们随着老师的手势做出相应的'动作，每个家长脸上都洋溢着开心的笑。唱完儿歌，孩子们各自拿起自己的水杯排队开始喝水，看到自己的孩子有着如此井条有序的习惯，心里感到莫大的欣慰。接下来是室外游戏时间，为了便于开展游戏活动，老师将班里的宝宝分成了两组，随后两组交换。孩子们在老师的带领下，既能按老师的要求有序地玩游戏，又得到充分的体育锻炼。在玩中学，在活动中长知识，在笑声中增能力，各个都玩的兴致勃勃、满头大汗。游戏结束后，孩子们回到教室，休息片刻，在吉老师带领下开始手工课。老师从轻松的谈话中引入主题，吸引孩子的注意，孩子们积极开动小脑筋，踊跃的发言，老师不时穿插一些提问，启发了孩子们的积极思考能力和辨别能力。最后，由家长和孩子们共同完成手工制作。

半天的时间过得很快，带给我们家长和宝宝的除了激动兴奋还有更多的惊喜，也让我们充分感受到了老师们工作真的是很辛苦。同时也感受到两位老师的细心、爱心和耐心，把孩子交给这么认真的老师我们都很放心。

这一次的家长开放日，为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，

有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！

最后，再次衷心地感谢大二班的两位老师！谢谢你们！也希望幼儿园能多开展这样的活动，一起携手共进，让孩子不断地收获，快乐地成长！

幼儿园家长开放日活动家长总结篇三

今天，是家长开放日。下午的班级活动是最令人难忘的。

活动的形式十分新颖。是在班级里参加各种活动，完成后盖章，章的数量达到要求即可兑换礼品。每个人都兴致高涨，而我却不像这样。因为，这次活动，我的身份并不是玩家，而是方言活动的组织者。我轻轻地叹了一口气。这时，爸爸走了过来，拍拍我的肩，说：“儿子，一起去玩儿吧！”我无奈的摇了摇头：“爸，我得在这组织活动。”“这样啊.....”爸爸又奖赏似的抚了抚我的头，“那爸爸随便逛逛了，记得好好干活啊！”说完，他便离开了。“唉，只能这样了.....”说罢，我便又展现出了笑容——这之前的窘态可千万不能被别人看见！只是，光顾我这的人很少。“可能大家还不了解怎么玩吧。”我自言自语道。于是，我一边将手指向南墙上的红纸，一边吆喝道：“各位，去那边拿下红纸，将纸上的常州话翻译成汉语，就可以到我这来盖章了！”经我这么一吆喝，这儿一下子热闹了起来，刚才的冷清瞬间烟消云散。每个人都在认真的翻译着，每当翻译完成的时候，总会听到那热烈的鼓掌声抑或是爽朗的笑声。我被这种气氛深深地感染了，一边盖章，一边也在夸奖那些胜利者。“加大促.....加大促是什么意思啊？”一位阿姨问我。我笑了，提醒道：“自行车呀！”“哦，对！”她恍然大悟。看着大家玩得那么入神，我似乎觉得我的心情也在随着他们而紧张、期待、喜悦，由衷的欣慰。

快乐的时光总是那么短暂，很快，所有红纸上的题目就全部被答完了。正当我准备按老师的要求撕毁最后一张红纸时，一位老人吃力地走到了我的面前。“小朋友，还有题目么？”那声音有些沙哑，又有些低沉，听起来总觉得不太舒服。我打量了他一会儿——满头白发，皱纹满面，脸颊晒得很黑，这是谁家的老爷爷呢。看到他那渴盼的眼光，我顿时打消了撕毁的念头，说道：“嗯，还有。”然后，我便违规的将那张已经使用过的红纸递给了他。这时，我又触到了他那粗糙的手，心中的怜悯之情更深了。“哦.....我明白了。这句话就是说一只蚂蚁走在路上.....”“对了！翻译的很正确呐！”我为他喝彩着。老人也咧开嘴笑了，就这样，我为这位老人按下了最后一枚章。

收获，精神上的比物质上的更加宝贵。虽然我没有兑到礼物，但我可以毫不犹豫地说，我是今天收获最多的。通过今天的活动，我了解了父亲对我的体谅，明白了为他人创造快乐才是这个世界上最快乐的事，陌生人之间的帮助更令人觉得温馨，还懂得了感情在一定情况下，并不受规则的束缚，它可以打破常规，在笑容中解释一切。

就像这样，满满的收获被我藏在了心灵的竹筐里，回家了。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇四

12月31日，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一

番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇五

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是学生的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，还是学校的专题片介绍、以及师生的同台献技活动，这项活动使全体学生在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

1、对家长满意。两校二年级z%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中，有家长参与背诗的环节，有的参加演出等。气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣，为我校增添了不少光彩。

2、这次活动给每一位学生提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识让家长们不住地赞叹、鼓掌。

3、对班级满意。为了让家长对孩子在校的各方面表现能有充分的了解，各班级风采展示、室内装饰、黑板报设计、综合成长袋、写字成长袋、文娱节目及学生作业展览方面都花费了很多的时间和很大的精力。从家长认真听课的态度和热衷观看的程度上，我们看得出家长对这些所上的课非常感兴趣，同时也对老师的'工作给予了肯定。

3、但愿此次家长开放日活动的师生宣誓和承诺不要成为一种形式，要落到实处；

今后我们要继续开展此类活动在提高教师自身素质的同时也加强了家校的联系。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇六

我们市里又要举行幼儿教师基本功比赛了。老师们唱地唱，跳地跳，弹地弹忙得是不亦乐乎。

老师们有时开玩笑地说：“我们可了不得，都是全能啊！”想想也是，我们幼儿教师个个都能歌善舞、能写会画，说全能一点也不夸张。

记得一个亲戚家的孩子竞聘幼儿教师时，招聘方要求做到“六个一”：唱一首歌、弹一首曲、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事，做一件玩具。当时亲戚打电话问我，这是招幼儿教师吗？有这本事还当幼儿教师吗？我告诉他，这就是幼儿教师，我们都是这样历练过来的。幼儿教师就是这样出乎人们的意料。有的人认为幼儿教师只要看着孩子不哭不闹，摔不着，碰不着就行，哪还这么多条条杠杠。

殊不知，还有更令人意想不到的。我看过一个电视节目，也是关于幼儿教师比赛方面的，其中我印象深刻的是，为了考验老师对孩子的心理特点的认知程度和对突发事件的应急能力，交给老师一人一名第一天入园的孩子，看谁能用科学、恰当的方法哄得哭闹的孩子不再哭闹，适应幼儿园这个新环境。还有就是比赛擀饼，每人一块同样的面团，在规定时间内看谁擀得面皮薄，罩在一张打有不同字号的a4纸上，谁的饼露出的字小谁的分数就高。

也就是说，新时代的幼儿教师是入得厅堂，下得厨房的全能人才，让我们为自己骄傲吧。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇七

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小（3）班在12月18日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改上半年对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的

进步。在生活活动上细心地关注每一位幼儿喝水情况，同时注重亲子互动。通过亲子体育游戏把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三人针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇八

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师

们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇九

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由

此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育。

本次活动的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇十

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈

地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在

一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇十一

我园举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班组织的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多平时没有注意的问题。在小二班和小三班组织的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4、充分多媒体技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多媒体技术，让家长 and 幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多媒体手段，使我们的教育更加现代化。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇十二

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。小朋友经过在园的一段时间的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的象老样讲的进步那么大吗？经过一个大半个学期学习习惯的培养、倾听能力的注重和常规状态的培养，班级已经建立了一个非常稳定非常良好的学习氛围。这样的一个成果也是我们的目标和希望。

在本次家长开放日活动中，我们班的老师进行了细致安排和统筹，把孩子们在班级的状态一一展示给家长。不仅可以让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习的状态，同时也增进了教师和家长之间的情感交流。经过一个上午半日活动的展示，家长对我们班级的现有状况表示满意，对孩子的表现也表示欣慰。孩子们表现非常不错，上午的半日活动就这样有条不紊地进行下来，在展示后，我们班h还召开了家长会。

本次开放日活动从早上9:00开始，一直到10:45结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长9:00前就来到幼儿园，9:05分正式开始45分钟的综合展示课的教学活动。在课堂上小朋友都表现的很活跃，对知识的掌握也比较好。就是文雅小朋友有点情绪化和z见到他爷爷来了就坐不住了但也坚持到课堂结束，还好没出什么大乱子。紧接着就是幼儿表演体操环节，因为小朋友刚上完一节那么长时间的课，真的是累了，所以有几个小朋友就显得没那么积极了，这时在一旁观看的家长急了，不停的督促幼儿，以致有些小朋友眼泪都流出来了。所以喝完水后配合的老师赶紧带他们去玩了。在半日活动的最后，我们召开了“家长会”以及阅览成长档案。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，了介绍我班下阶段主要活动一“圣诞节和元旦节”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

本次半日开放活动，我们能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一位幼儿喝水情况，幼儿上完厕所帮幼儿整理裤子，活动后注意给小朋友擦汗。能把要求提在每一次活动前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。

同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇三

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀

飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调

整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

幼儿园家长开放日活动家长总结篇十四

荔浦县第二幼儿园开展了“为了孩子的明天，让我们共同携手”为主题的家长开放日活动，本次活动引导家长了解幼儿在园的活动情况，各班教师还精心设计了多种亲子游戏，亲子同乐参与其中。

活动中，各班教师向家长展示了集体教育教学活动、早操、区域活动、户外亲子活动等环节，让家长进一步了解幼儿在园的学习生活状况。中班陆老师执教的集体教学活动《毛毛虫啃苹果》，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感，尊重每个幼儿的想法和创造，整个活动精彩纷呈，家长们看得津津有味。

“加油、加油……”一阵阵激烈的加油声从操场传来，原来是小班和大班的老师在组织亲子游戏呢，大班老师组织的火车跑得快，让家长和小朋友分组比赛，大家卯足了劲往前冲！小一班的爸爸妈妈们也不示弱，在抢椅子游戏中大家你争我夺，每个家长的脸上都洋溢着幸福的笑容。

本次活动在愉快的氛围中告一段落。活动后该园向家长发放了半日活动反馈表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，为今后更好地开展各项工作奠定了基础。

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，

更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

幼儿园家长开放日活动家长总结篇十五

- 1、教学活动气氛十分活跃；
- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛

苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。