

2023年小学教育扶贫工作方案 小学学校 校本培训计划(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教育扶贫工作方案篇一

根据有关文件精神，为了让教师更好的地学习班班通教育技术，掌握现代教学方式，提高现代信息技术教育教学能力素质，以使教师改进教学手段,充分利用我校班班通教育设备，发挥我校班班通设备及远教资源的使用效益，进一步提高教育教学质量，我校将在以往教师计算机与信息技术校本培训的基础上，继续组织开展教师班班通基础知识和基本操作应用技能培训。

1. 培训内容 （见安排表）

2. 培训要求

（1）学校统一集中组织开展班班通教师校本培训学习三次。

（2）全体教师必须按时自觉参加集中培训学习活动，不得缺习、迟到和早退；如无故缺习、迟到或早退，按学校教学常规相应违纪处理。

（3）培训由教导处确定，凡统一集中培训时间内由教导处严格考勤。

（4）全体教师要自觉认真学习班班通基础知识和班班通基本

操作，进一步学会windows□word□excel的常用操作与应用；重点学会internet应用操作□ie□powerpoint等利用远程教育资源所必须的系列实际应用程序的应用操作培训；初步学会浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件；使用远教办公室接收下载的远程教育教学资源及上传的本校教师制作的优秀教学课件的操作技能，并将其应用于教学实践。

1. 建立组织，加强领导。学校成立班班通教师校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施。校长刘明同志任组长，负责校本教师培训全面组织协调工作和相关考核、奖惩制度的制定；副校长张敬任副组长，具体对教师进行培训并负责协调配合组织校本教师培训工作的实施。

2. 校本培训应坚持针对性、效用性、时代性与协调性的原则。

媒体教学，进一步提高教育教学效率与质量为切入口和宗旨，以提高教师班班通知识与班班通操作技能，培养增强教师浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件能力，适应教育发展为主线，加大校本教师培训力度；再次，校本培训应坚持时代性原则，校本培训应与时代同步，并具有超前意识，以服务于教改的需要；第四，注意到针对性和突破性，我校教师以年轻教师为主，大多数教师家里都有电脑，而且都连入互联网，所以考虑先培训青年教师再以点带面。

3. 校本教师培训应实行多样化的方式。培训中采取教师自学、信息技术学科教师和熟悉信息技术与计算机的教师统一集中培训、自由练习和个别指导，分组学习，交流等方式，促使大家学习更多的电脑操作知识，以方便日后教学所需。并组织教师组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目、教师间的相互交流等多种方式。

4. 校本教师培训应坚持定时间、定地点、定内容、定人员，如期定时举行。集中培训、学习时间、内容由教导处确定；集中培训学习和组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、

视频教程及空中课堂相关节目均在接收室。

5. 校本教师培训坚持培训、考核相结合，以考促学，以学、考促用。

1、时间：每周三下午业务学习时间；

2、培训教师□xx

3、培训对象：全体教师

小学教育扶贫工作方案篇二

一、指导思想：

为扎实开展校本研究，推进有效教学，切实提高教师的理论素养和实践能力，造就一支适应新课程改革和发展的师资队伍，根据市教研院培训部关于暑期培训教师的通知精神，，结合我校的实际，决定在20xx年暑假期间开展全校教师培训工作，具体计划如下：

二、培训目标：

1. 通过校本培训，促进我校教师提高课堂教学理论素养，更新教育教学理念，调整教学行为。

2. 通过校本培训，使全体教师进一步树立以人为本、内涵发展、质量兴教意识，提升新课程背景下的教育理论水平，形成研究化的学术氛围。

3. 引导教师不断适应课程改革要求，不断适应新课程改革要求，不断提升推进有效教学的实践能力，提高课堂教学效率，推进我校实施素质教育的深入开展。

三、培训形式

集中培训：专题讲座、课例观摩 个人自学：理论学习，自学

四、培训对象：全校教职工。 五、集中培训地点：一楼实验室和四楼电教室。 六、培训时间、内容与形式安排：

七、 培训要求

1. 学校成立教师暑期培训领导和考核小组，形成校长亲自抓，各部门协助抓的管理模式。

2. 重点自学各学科课程标准、《有效教学》等指定专著，要求每位教师暑期完成不少于5篇，每篇不少于1000字的读书笔记，和一篇不少于1200字的有质量的读书心得。

3. 加强过程管理，将教师暑期中的读书笔记和读书心得等作为教师学习考核的重要依据。

XXX

昂区第三小学

小学教育扶贫工作方案篇三

（一）建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

(二) 脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

(一) 集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

(二) 教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

(三) 公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次

培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

小学教育扶贫工作方案篇四

根据有关文件精神，为了让教师更好地学习班班通教育技术，掌握现代教学方式，提高现代信息技术教育教学能力素质，以使教师改进教学手段，充分利用我校班班通教育设备，发挥我校班班通设备及远教资源的使用效益，进一步提高教育教学质量，我校将在以往教师计算机与信息技术校本培训的基础上，继续组织开展教师班班通基础知识和基本操作应用技能培训。

1. 培训内容

2. 培训要求

（1）学校统一集中组织开展班班通教师校本培训学习三次。

（2）全体教师必须按时自觉参加集中培训学习活动，不得缺习、迟到和早退；如无故缺习、迟到或早退，按学校教学常规相应违纪处理。

（3）培训由教导处确定，凡统一集中培训时间内由教导处严格考勤。

（4）全体教师要自觉认真学习班班通基础知识和班班通基本操作，进一步学会windows□word□excel的常用操作与应用；重点学会internet应用操作□ie□powerpoint等利用远程教育资

源所必须的系列实际应用程序的应用操作培训；初步学会浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件；使用远教办公室接收下载的远程教育教学资源及上传的本校教师制作的优秀教学课件的操作技能，并将其应用于教学实践。

1. 建立组织，加强领导。学校成立班班通教师校本培训领导小组，校长刘明同志任组长，负责校本教师培训全面组织协调工作和相关考核、奖惩制度的制定；副校长张敬任副组长，具体对教师进行培训并负责协调配合组织校本教师培训工作的实施。

2. 校本培训应坚持针对性、效用性、时代性与协调性的原则。

校本培训应坚持针对性，应针对本校教育发展的实际，针对本校师资结构特征，按老、中、青不同层次的教师进行不同层次和要求的分类分层培训指导；其次，校本培训应坚持效用性原则，以帮助教师改进教学手段，充分利用我校班班通教育设备及中国教育卫星宽带网播出下传的优秀的现代远程教育资源进行多媒体教学，进一步提高教育教学效率与质量作为切入口和宗旨，以提高教师班班通知识与班班通操作技能，培养增强教师浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件能力，适应教育发展为主线，加大校本教师培训力度；再次，校本培训应坚持时代性原则，校本培训应与时代同步，并具有超前意识，以服务于教改的需要。

3. 校本教师培训应实行多样化的方式。培训中采取教师自学、信息技术学科教师和熟悉信息技术与计算机的教师统一集中培训、自由练习和个别指导，分组学习，交流等方式，促使大家学习更多的电脑操作知识，以方便日后教学所需。并组织教师组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目、教师间的相互交流等多种方式。

4. 校本教师培训应坚持定时间、定地点、定内容、定人员，如期定时举行。集中培训、学习时间、内容由教导处确定；

集中培训学习和组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目均在接收室。

5. 校本教师培训坚持培训、考核相结合，以考促学，以学、考促用。

1、时间：每周三下午

2、培训教师□xx

3、培训对象：全体教师

小学教育扶贫工作方案篇五

平阳县水头镇鹤溪小学

（二）培训重点：

1、申报一个学科参加水头联片教研活动，与水头片区的教研逐步接轨

2、鼓励、支持未满3年教龄的新老师积极参与各类评比，发挥学校骨干教师的指导作用。3、开展教育科研、心理健康、师德等技能培训，促进教师的专业发展。

4、积极鼓动教师们积极参与学区、县、市级等各项评比，使我校科研能力更上一个台阶

5、结合我校实际，争取与迪迪龙英语培训学校合作开展一次英语校本教研活动

（一）主要内容：

1、继续“每人一课”教研活动，与水头学区开展一次联片教

研活动

2、学科现场命题等科研培训

3、开展德育工作、心理健康等方面的培训，提升教师教育工作的幸福感。

4、开展骨干教师的经验交流学习会和读书交流会

5、通过与迪迪龙英语培训学校的互动交流，提高我校英语的教学质量

（二）基本形式：

校本教研：每周二（综合学科）、周三（语文）、周四（数学）的教学研讨活动让教师们教有所思、教有所悟、教有所学。

始终将教学作为学校的立校之本，校本教研继续开展，本学期将加强年轻教师的课堂教学能力的培养，以沙龙的形式组织教师参加学习优秀教师的经验交流和读书交流活动，借教师例会组织教师参加学习如“现场命题”等教育科研培训活动，开展德育工作、心理健康等方面的专题培训。

（一）保障措施：

1、学校重视，结合上学期的工作经验和对不足的探讨，相信本学期的校本培训将更上一层楼。

2、提高教学质量是县教育局、县教师发展中心、水头学区等各级领导的统一意见，相信教师们会更加关注。

（二）预期效果：

本学年我校通过对上个学期期末的质量检测做了细致的分析，

通过校委会的讨论，结合我校现存的问题，将提高教学质量作为校本教研的主题落实教师们的课堂教学；本学期力主将英语的校本教研与迪迪龙英语培训学校（外教）联合开展，届时相信无论是教师和学生都会感觉耳目一新。

年轻教师的课堂教学是一个学校发展的生力军，我校年轻教师众多，参与教研活动的热情也很高涨，他们的不断成长必将提升我校的课堂教学能力，进而改善教学质量。

教师们积极参与教科研工作不仅能提高他们的科研能力，还能逐步克服日常教学中的“难教难学”问题，养成把科研工作看小、做细做足的习惯。