

最新礼仪户外活动活动反思 幼儿园大班 户外活动滑滑梯教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

礼仪户外活动活动反思篇一

- 1、对斜坡上物品下滑的现象感兴趣。
- 2、尝试搭建滑梯，比较并说出不同斜坡的顺滑速度。
- 3、能在操作中初步感知滑梯斜度与物体运动速度的关系。

1、幼儿已有玩滑梯的经验。

2、大小相同的立方体积木若干；竹板若干块；小球若干；幼儿滑滑梯的视频；记录表、笔。

1、观看滑滑梯的视频，回忆玩滑梯的经验。

教师提问：你看到了什么，你玩过滑滑梯吗，下滑时有什么感觉，幼儿自由表达自己的想法。

2、搭滑梯，发现搭建滑梯的办法。

幼儿用积塑和竹板搭“滑梯”，教师巡回观察。

交流搭建滑梯的方法。教师提问：你是怎样搭滑梯的，幼儿分别尝试用不同数量的积木搭不同高度的“滑梯”。

3、观察“滑梯”，发现积塑数量不同、滑梯高度不同。

教师提问：谁搭的滑梯高，高的滑梯用了几块积木，低的呢，根据幼儿的观察、比较、表述，教师适时小结幼儿的发现。

4、探索斜坡与物体下滑速度的关系，并用自己看得懂的方式记录在表格上。

教师提问：让小球从滑梯上滑下去，猜一猜，它在哪个滑梯上滑得快，幼儿猜测后，动手验证并记录，教师巡回观察。

5、分享记录结果，共同交流物体下滑速度快的原因。

幼儿交流验证的过程和结果。

教师引导幼儿小结：用同样的方法搭滑梯，积木用得越多，斜坡越高，小球下滑的速度就越快。

礼仪户外活动活动反思篇二

《求救号码》

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

1、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

“119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌， 打准电话来报告。

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

礼仪户外活动活动反思篇三

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的和品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的`。

2、歌曲《滑滑梯》。

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友

礼仪户外活动活动反思篇四

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2. 有初步的安全意识，感受和同伴一起游戏的快乐。

知识经验准备：幼儿已有玩滑梯的相关经验。

材料准备：玩滑梯视频，歌曲《滑滑梯》视频，户外大型玩具——滑梯。

一、谈话讨论，梳理经验。

谈话：“到户外活动的时候，你最喜欢做什么”“你是怎样

玩滑梯的”

二、掌握方法，巩固经验。

1. 播放视频，让幼儿了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

2. 讨论：“谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢，”“你觉得哪种方法又好玩又安全，”

3. 讨论：“有哪些方法是不正确的，做了不正确的动作，可能会发生哪些危险，”

4. 讨论：“玩滑梯时要怎样保护自己呢，”

5. 教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

6. 播放歌曲视频，让孩子们在唱唱跳跳中巩固玩滑梯的正确方法。

三、实践体验，提升经验。

1. 幼儿玩滑梯，教师及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

2. 教师小结，再次强调玩滑梯的正确方法。

礼仪户外活动活动反思篇五

1、喜欢玩大型玩具。

- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

- 1、请幼儿自己说要求
- 2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

通过前阶段搭建的亭子，回廊，拱桥等九龙公园的建筑，孩子们对于这些建筑能够根据自己所学的知识和平时的积累建筑起来。但是在搭游乐园的时候，我发现用积木搭并不是很好的满足孩子的需求，而且有点难度。应该把各种材料组合进行搭建游乐园。下节课把这些建筑物的照片再一次呈现给孩子，让孩子脑中有个轮廓进行更好的建构。