

最新教师家访工作总结(优秀7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师家访工作总结篇一

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗xx位教师全部参与，其中党员教师x名，实际家访学生xxx名，其中上门家访xxx名，电话家访xx名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

本次家访征集到的意见和建议累计xx条，其中针对教师的意见建议数xx条，针对学校和党组织的意见建议数xx条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议xx条，其中针对教师的意见建议数xx条，针对学校和党组织的意见建议数xx条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

教师家访工作总结篇二

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

一、确实家访目的，真情送家长，温暖给学生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟

通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

教师家访工作总结篇三

一直以来，我校就非常重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系、把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议。总结经

验一切为做好控留生工作服务，具体安排如下：

充分利用放假期间，联系要家访的学生及父母，准备好该生的成绩单，学校表现情况，班主任手册等一手资料，扎根到学生家里进行交谈。由于老师和家长平时都很忙，老师与家长缺少时间就学生的情况真正做到面对面的沟通。本学期家访不仅让我们感受到家长的热情，也让我们更多地了解到家长的一些真实想法。

由于平时家长较忙，许多家访时间都要家长来安排，可是由于有些时间太晚，班主任又赶不到，只能家长到访学校。来校家访也能够让家长及时了解学生在校的表现情况。

学生遇到突发事件时，家长不能及时感到学校，包括周五晚间有些学生放学没有及时回家，班主任和家长会进行电话沟通。

家访主题主要围绕两个依据来设定的，一是根据学生本身问题，二是根据家长关心问题所设定，如：学习成绩、思想行为、参加学校的'各种活动表现。孩子们处于青春期，希望家长多留意孩子的举动。生活费的的标准。会计专业的就业问题通过家访加强与家长的勾通，协调做好教育工作，协调好家庭成员内部的教育力量。讨论孩子流生意向。讨论家长对子女的学习辅导和思想品德教育，提供他们一些教育理念和办法。

- 1、询问家庭情况，父母开纽扣厂，家中还有一个姐姐。
- 2、家长询问学习问题、以及在校表现情况。
- 3、告知家长孩子在校取得的成绩（会计证的复习情况）

- 1、了解家庭情况，家里管理孩子比较严格，希望女儿可以从事会计工作

2、讨论生活费的问题

3、告知家长考证问题，希望妈妈督促

1、了解父母对女儿的期望（希望女儿可以从事会计工作）

2、告知家长女儿喝酒的情况，希望家长引起重视

3、告知家长考证问题，希望爸爸督促

1、询问家庭情况，父母对孩子教育，生活的关心程度。家长与孩子之间交流时

间，具体内容。

2、告知家长孩子在校期间的学习，生活情况。

3、与家长谈论下孩子在校期间所取得的成绩，期中考试。
（需要改进的地方）

1、了解学生家庭有几口人，各在什么单位工作，家庭经济能力如何。，给学生一

个星期生活费情况。

2、告知家长学生在校期间的生活习惯，日常作息。（生活自律能力强，回家帮助

妈妈做家务）

3、告知家长在校期间学生的各个表现，学习和生活方面。特别的突出表现的地

方（运动会上的优秀表现）

4、学生在成长过程中老师和家长都需要配合。考证问题，家长老师一起督促。

1、了解父母与孩子间感情交流。（孩子回家经常会和父母谈论学校生活。）

2、告知家长孩子在校期间的的生活，学习情况。（积极参加学校举行的各类活动）

3、了解父母对女儿的期望，希望孩子从事什么职业。（文秘类的职业）

4、孩子的特长，表达能力非常强。（可以重点培养）

1、了解孩子在家的生活习惯。（在生活方面比到学校前明显强多了）

2、了解家长给孩子生活费情况，告知学校的基本无价，让家长心里有数。

3、告知家长考证问题，希望家长和老师一起督促。

4、孩子在校期间的的成绩，期中考试，在校期间参加的各类活动。

1、告知家长女儿担任班委一职表现突出。成绩优秀，做事能力强。

2、了解家期间的生活，学习情况。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）

3、谈论孩子爱好问题，希望家长和老师都支持。

4、对于女儿将来工作的方向。

校教育和家庭教育是学生教育的两翼。我们应该加强学校教育和家庭教育的联系，是两者各展其能，相互促进，实现教育的最大成效。而搭建两者之间联系的最佳桥梁就是家访。教室家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况。同时，教室也通过与家长的交流，更进一步了解学生在家的学习，生活情况，使教师有针对性地对学生进行教育。为使家访真正收到实效，在家访中应注意一下问题。

。简言之，教师要通过家访达到什么目的，对学生今后将会产生怎么样的影响，对家访中可能出现的情况，做预先设想，有针对性地制定出应对策略，避免家访的失败。

。我们经常说，学生是有个性的，学生是教学的主体。但是我们有许多老师并不是非常了解学生，而“家访”则可以弥补这个不足。试想下，如果老师事先没有对这次家访的学生做一个全方位的分析 and 评价，面对家长我们可能就会无话可说，造成尴尬的局面。所以，为了避免这种尴尬的局面，我们教师在平时就必须去关心每一位学生，并随时做观察记录。

学生家长来自各行各业，他们不同的文化水平，有不同的性格。老师家访是一定要面对学生家长的，所以，在家访前老师有必要通过学生或其他方法了解家长的性格特征，对孩子的管教方式和要求等，只有在做了这方面的准备，老师才能在进进行家访时，就尽量避免话不投机等不愉快的情况出现。

为使家访效果更好，我们还要了解学生家庭有几口人，是什么关系，各在什么单位工作，家庭经济能力如何，家庭关系如何只有全面地了解学生的家庭情况。教师家访就能灵活自如，效果就会更佳。

总之，班主任作为学生学习和思想工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行经常性的家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社

会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样，我们的工作才有可能真正收到事半功倍的效果。

教师家访工作总结篇四

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的`状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，

家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。

5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。

6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。

7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

教师家访工作总结篇五

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等；

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。我们把孩子们的生活情况分为以下几种：1、城市户口并与父母一起生活，占家访人数的66%，2、进城务工子弟占了13%，3、单亲家庭约占10%，与父母不生活在一起的孩子约占10%。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟

本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的學生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

教师家访工作总结篇六

对象：佳妮

时间：九月份

家访资料

原因：佳妮小朋友近段时间经常和苏琦栋小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。思考到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：朱佳妮的妈妈，你好！近段时间，你家朱佳妮小朋友经常同苏琦栋小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，朱佳妮小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同苏琦栋讲话，午睡时也是如此。

家长：

（妈妈）老师，你好！我们最近比较忙，感谢你们与我们及时沟通让我们了解了他在学校的状况，我们会与他沟通了解状况，同时我们也会进行适当的教育。

效果

通过这次的电访及我们对佳妮小朋友的家访，在我们的共同努力，佳妮小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了必须的改善，此刻朱佳妮小朋友又成为了原先班上那个聪明、活泼的孩子。

教师家访工作总结篇七

1、确保学生安全到家。学生在离校之前已填写过假期去向登记表，我将以此为依据判断学生是否安全、准时到家。

2、让学生家长了解学生的寒假安排。假期安排具体如下：

1) 上英语或计算机方面的网络课。

2) 参加社会实践活动。

3) 复习英语四级考试。

3、希望家长督促学生做好学习及社会实践方面的工作。

4、提前给学生及其家长拜年。

1、本次电话家访共用4天时间，应打155人电话，实际打通136人，未打通19人。

2、未打通的原因

1) 电话号码为空号。

2) 电话号码错误。

3) 电话关机。

3、家长关心的问题

1) 学生在校表现的情况。

2) 学生的学习情况。

3) 学生这学期的考试情况。

4) 询问上不了网络课的原因。

1、电话家访使本人对学生的了解更加全面。

2、加深本人与学生、家长的情感交流。

3、增强本人自身的使命感。

此外，这是本人第二次打家访电话，比起第一次的手足无措，这次我明显镇定许多，并且也提前做好一些准备工作，但仍不足之处，如对于某些家长的提问，自己回答得不够准确等。对此，我会努力完善自我，同时也会虚心向同事请教，以便能够使自己尽快成熟起来。