

最新生物教育教学工作总结(优秀8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

生物教育教学工作总结篇一

为切实加强校外教育辅导站建设，全面提高青少年思想道德素质，促进青少年健康成长，促进了学校、家庭、社会“三位一体”未成年人思想道德教育体系的构建，推进了和谐社区的建设。特制音三中校外教育辅导站工作计划如下：

一、加强领导，建立、健全校外教育辅导站的组织机构和领导班子

音三中校外教育辅导站站长由党支部书记、校长刘秀芬担任，副站长由党支部副书记孙淑芳担任，建立由社区老干部、老党员、老教师、老模范为主组成的素质较好的校外辅导员队伍。

二、规范建设，建立、健全校外教育辅导站的活动制度和活动阵地

利用社区活动场地设置青少年学校、图书室、舞蹈室、书报阅览室、书画室等。从实际出发，制订有较完善的辅导制度，其中有辅导日活动制度，家访制度，社校联手育人制度，教员教学常规，学员学习活动制度，重点帮教制度，好少年评比制度等。辅导站做到有组织、有制度、有计划、有活动台帐等，并做到活动有计划、辅导有记录。

三、因地制宜，开展丰富多彩的校外教育辅导站的活动

1、集体讲课。这是辅导站的主要形式。可采用讲课、演讲、报告会等形式，对学员进行爱国主义教育、集体主义教育、思想道德教育、法律常识教育、热爱劳动、艰苦奋斗教育等等。

2、各种活动。如读书活动、德育社会实践活动，重大节日纪念活动、传统节日教育和文体娱乐活动等等。

3、结对帮教。组织“五老”开展一人一事谈心活动，对重点对象的关爱帮教活动。

4、社校联手育人活动。与学校结对共建，加强联系互通信息，互派辅导员定期开展共育活动。

5、家庭访问活动。有计划、有步骤地安排“五老”队伍深入家庭进行家庭访问活动。

6、兴趣小组。社区组建小作家、小棋手俱乐部、小小画家、小小书法爱好者小组等，以兴趣吸引青少年参与活动。

四、结合实际，制定切实可行的学习行动计划

校外辅导站，辅导不能少于4次，每次辅导时间不宜过长，一般不超过2小时，并必须确保安全。

校外辅导站工作安排：

一：组织学生远足捡拾白色垃圾；

二：深入到社区开展保护环境的活动；

三：聘请派出所民警进行法制教育讲座；

四：开展家长学校人员进行讲座的活动

生物教育教学工作总结篇二

为进一步提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订本年度学校环境教育工作计划。

一、指导思想以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向求学网振兴行动计划》为指导，全面开展建设绿色校园活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、工作目标

（一）引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

（二）培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

（三）使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

（四）将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、实施措施

（一）成立环境教育领导小组，加强对学校环境教育工作的领导。

（二）加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活区。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

（四）课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

（1）举办环保知识讲座；

（2）组织外出参观考察；

（3）开展社会调查；

（4）开展读书活动；

（5）组织“环保夏令营”活动；

（6）组织“环保卫士”活动

- (7) 撰写环境小论文；
 - (8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；
 - (9) 组织主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动；
 - (10) 参与一些保护环境的实践活动（社区活动、植树等）。
 - (11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动
- (五) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

生物教育教学工作总结篇三

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；今年的新型冠状病毒更让我们对健康生活有了新的追求，而幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。本学期我在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

本学期我们为孩子创设了合理的饮食环境，培养良好的饮食

习惯。优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

（一）严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

（二）加大幼儿日常生活及常规的培养力度。重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问

题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿入园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如：不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班进行了安全教育活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

生物教育教学工作总结篇四

时间匆匆而逝，挥手间我们又迎来了新的学年，为了在新学期里有计划、有步骤完成教学任务，特制定教学计划如下：

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

本班本学期共有学生40多人。孩子们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我，对他人，对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感，态度，价值观，能力等都得到了较大的发展，但孩子们的行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

- 2、使学生认识到中国文化的博大精深，源远流长，为人类文明的发展做出的重大贡献，从而增强学生的民族自豪感，为我国成功举办了北京奥运会而感到骄傲，进一步理解“同一个世界，同一个梦想”的主题。

- 3、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

4、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元中国在世界舞台上第1周至第5周

第二单元我们爱和平第6周至第8周

第三单元只有一个地球第9周至第11周

第四单元我们一起走过第12周至第15周

期末复习第16周一

生物教育教学工作总结篇五

xx年是“xx”教育发展规划的第一年，也是贯彻落实《国务院关于当前加强学前教育的若干意见》的第一年，省幼教专业委员会将在省教育厅基教处和江西省教育学会的指导下，以各类学术活动为载体，以提升幼儿园教师专业水平为目标，主要开展以下几项工作：

1. 认真组织我省幼教学会“xx”课题的申报、立项工作，并推

荐优秀、有价值的课题参加中国学前教育专业委员会“xx”课题的申报工作。

2. 对通过立项的课题进行分类分片，注重不同类别、不同片区课题的过程指导。

1. 积极协助江西省教育厅基础教育处指导各地按照下发的《江西省乡镇中心幼儿建设基本标准》要求建设或改建一所公办乡镇中心幼儿园，加快乡镇幼儿园的建设。

2. 积极协助江西省教育厅基础教育处，以结对帮扶、教学观摩、跟班培训等不同形式，组织开展全省第三届乡镇中心幼儿园园长及骨干教师培训。

3. 继续协助江西省教育厅基础教育处做好省级示范幼儿园结对帮扶乡镇中心幼儿园活动，及时发现典型经验，进行推广，让全省农村幼儿能享受优质教育。

1. 开展xx年度教师案例和论文评选工作，并推荐优秀论文参加中国学前教育研究会组织的“学习和贯彻《纲要》实践经验征文评选”活动。

2. 积极协助江西省教育厅基教处开展优秀省级示范幼儿园、省级示范幼儿园的评估和复评工作。

3. 协助江西省教育厅基教处开展全省第五届幼儿教师技能技巧竞赛活动。

4. 协助江西省教育厅基教处开展全省幼教行政干部和省级示范园园长的培训工作，推进幼教队伍建设工程。

5. 组织开展《幼儿学习与发展指南》的学习与培训，进一步转变教育理念，加强幼儿园的保教工作的指导。

6. 协助江西省教育厅基教处继续开展以公办省级示范幼儿园为依托的0-3岁婴幼儿早期教育指导试点工作。

7. 继续协助中国学前教育研究会做好中国学前教育研究会会员重新统计、新会员发展和会费的足额收取工作。

1. 配合相关部门对民办幼儿园的教育教学、办学条件、师资队伍等情况进行调研，了解民办幼儿园办园情况。

2. 配合相关部门启动全省民办幼儿园督导评估工作，切实加强民办幼儿园的规范化管理。

生物教育教学工作总结篇六

第一，帮助学生树立一个信念：我能我行。自信心对学生的学习很重要。同学们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。

第二，协助学生创立一种学风：认真踏实。认认真真地读书，认认真真地听课，认认真真地做作业。这是学生学习必需的一种优良学习风气。因为学业的成功离不开勤奋和刻苦。

第三，辅助学生培养一个习惯：自觉自愿。学业进步，贵在自觉。老师应辅助同学们自觉自愿遵守中学生守则和学校的规章制度，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四，扶助学生创设一种环境：文明有序。每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每寸校园都代表学校面貌，老师应监督检查同学们：做到语言文明，行为文明。

1、狠抓常规管理，加强班风学风建设。日常的教育教学管理和各项活动中，要认真落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好日常行为规范养成教育，培养学生的良好行为习惯。

- 2、初一各班把“一班一品”创建作为校园文化建设的基本抓手和着力点，向纵深挖掘学校特色，丰富校园文化内涵，提升学校品味，为学校发展提供后续动力。
- 3、安排布置学生写好个人成长日记，健康快乐成长。
- 4、各班要召开好自成教育系列主题班会，让学生每周都有所得。
- 5、充分发动学生，进行自我管理，开展自我教育，办好手抄报并进行级部评比。
- 6、深入开展“告别陋习，牵手文明”系列活动，加强养成教育。
- 7、加强安全常识的宣传力度，组织学生进行安全模拟演练，强化生命教育，树立“安全第一，生命至上”的观点。
- 8、多途径加强家校联系。本学期拟召开大型家长会一次。班主任和任课老师平时多与家长沟通联系，联络感情，形成家校教育合力。

自成教育是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；自成教育要引导孩子在实践中进行全面素质的训练，全面发展；自成教育要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；自成教育，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

生物教育教学工作总结篇七

健康教育是邮政通信工作的重要组成部分，是向员工有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就

新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计。本年度我们将一如既往的抓好健康教育，使我县邮政系统的健康教育工作迈上一个新台阶。

一、将健康教育工作纳入工作进程，并作为工作重点来开展、落实，要有周全的健康教育计划，并按照计划认真开展健康教育工作，工作有过程，年终有总结。

二、进一步完善健康教育领导小组，职责分工明确，各司其职、各尽其能，齐抓共管，开展好的健康教育工作。

三、继续组织好员工健康教育培训工作，努力提高员工健康教育知识水平和业务水平。

四、利用多种途径，开展形式多样的健康教育活动，促进员工养成良好的卫生习惯。要利用一切可利用资源，如：办好健康教育宣传栏、中邮专送广告等多种形式对员工进行健康教育宣传教育。

五、贯彻落实《食品卫生法》、《生活饮用水管理办法》等法律法规要求，强化单位卫生综合监督，发现问题及时提出相应措施，防止食物中毒的发生和传染病的暴发流行。配合卫生部门重点抓好食堂邮政宾馆及饮用水的卫生监督管理，确保员工用餐、饮水安全。

六、做好健康教育评价工作，实事求是，自评过程中，发现的问题、建议要及时反馈。

七、根据创建要求，对昭标准，继续认真做好健康教育的建档工作。

八、抓好本机关同志的健教知识的学习，保持单位环境卫生整洁，定期检查机关各部门的控烟工作。

九、努力完成爱卫会、创建办及健教所布置的有关健康教育的工作任务。

生物教育教学工作总结篇八

社会责任感是社会前进的精神支撑力之一，是社会对其成员的基本要求，在人的基本素养组成中处于相当重要的位置。初中阶段不仅是学生身体和智力发展的重要阶段，更是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。我们以“责任教育”作为学校的办学思想，其目的在于通过“责任教育”的贯彻与逐步落实的过程，增强学生学习和生活的责任心，让责任意识内化为学生自主学习、自主实践、自主创新的内驱力，从而推动他们在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

一、中学生责任感缺失现状

1、从家庭教育角度，中学生缺乏家庭责任感

父母普遍的要求是孩子读好书就行了，很少让孩子分担家务，更不会把家里的困难、内心的苦恼与孩子交流。久而久之，造成现代学生以自我为中心，对父母的劳累、忧烦视而不见。

2、个人主义倾向较重，为他人意识淡薄。

当今学生有相当一部分个人主义比较严重，为他人服务意识淡薄，缺乏同情心。

3、集体主义意识淡薄、公民公德的缺失。

在，父母生怕孩子吃亏，教育孩子助人为乐的少，怎样才能不“吃亏”的多，从而使得学校正面教育的效果就大打折扣了。

4、从学校教育角度，中学生对荣誉感比较淡漠

现在的青少年处在密集的社会文化信息包围之中，知识丰富、见多识广、喜欢独立思考、不愿盲从，但另一方面，他们都出身于独生子女家庭，从小做惯了“皇帝”，被过分宠爱的结果是容易养成固执、娇气、自私、以我为中心的思维方式和行为习惯。

四、提高中学生责任意识的有效途径

1、从爱护环境做起

环境，是人类赖以生存的重要条件。人们越来越认识到保护环境的重要性。培养孩子养成爱护环境的好习惯，也已成为家庭、学校教育不可缺少的重要内容。使学生从保护家庭、社会、自然环境的过程中，树立主人翁意识，培养其对社会、学校、家庭的责任感。

教育学生尊重父母，体谅父母、孝敬父母。

学以德为先。孝敬父母是中华民族引以自豪的传统美德。继承和发扬传统美德重要意义在于人在家如果能孝顺父母，那么到了社会以后，就会尊敬和关心一切年长的人，在与人相处中，也会讲道德，并能与人为善。换言之，如果一个人对自己的父母漠不关心，都不爱，那么，很难指望他将来到社会上去关心别人，去爱祖国。一个人懂得孝敬父母，这是他爱国主义情感的基础，而孝敬父母又可以包括子女对父母的亲爱之情、顺从之意、敬爱之心和侍奉供养之行。

3、教育学生关心社会，关心集体。

班集体是所有学生的共同体，教育学生要关爱自己的集体，要自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智，发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难，在集体中能求大同、存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量，敢于同破坏集体利益

的言行做斗争。

1、创设良好的责任教育环境，培养学生对责任感的正确认知。

(1)创设良好的校内“责任”氛围。以“责任”为校训，规范师生的行为；在各处室办公室张贴相应的岗位职责；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；开辟责任教育班级文化专栏，把学生联系实际明确的自己的“责任”张贴在教室的墙壁上，时时刻刻提醒学生清楚自己的责任。在教室的走廊、楼梯口等处悬挂名人(名言)画像；在食堂、水池旁悬挂“节约用水，人人有责”的牌子；利用黑板报、橱窗、师生集会等强化师生责任感意识。

(2)通过家长会、家长联系卡等方式，使家长明白责任教育的意义和要求，进而主动创设良好的家庭责任教育氛围。

(3)通过征文活动，广泛宣传责任教育，形成良好的社会责任教育大环境。

2. 将责任教育融入学科教学，使责任教育无处不在。

课堂是学校开展责任教育的主阵地。只有各学科教师充分挖掘教材中的责任教育内容，有计划地对学生进行责任教育渗透，才能使责任教育从各个角度全方位地得到落实。如地理科学教师可以结合环境污染内容对学生进行保护环境的教育；结合人口与资源进行人口方面责任教育；结合水资源的内容对学生进行“节约用水，人人有责”的教育；生物学科教师可结合传染的防治和“甲型h1n11流感”时期形势对学生进行良好的卫生习惯培养的教育等。

为保证老师有效地开展以课堂为主阵的责任教育，我校的具体做法是：首先每学期开学初，要求每位教师制定责任教育与学科教学整合的教学计划，然后以课堂为阵地进行学生责任感的培养，最后开展责任教育课堂反思活动。此外，还通

过学科责任教育案例、论文评比等途径推动教师将责任教育融入学科教学之中，以提高教师课堂渗透责任教育的能力。