

最新廉洁从教演讲(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

廉洁从教演讲篇一

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家好！

今天我演讲的题目是《廉洁从教，从身边做起》。

经过市场经济的洗礼，追逐经济利益已经成为大众的共同的向往。提高教师待遇无可厚非，只是教师的生活质量改善不应以牺牲廉洁为代价。社会的发展也伴随着不良风气的蔓延，作为教师，当我们认识到自身的责任和肩负的使命时，越来越多的良知告诉我们：应该廉洁自律，这不仅是个人素质形象，也是师德形象。

“学高为师，身正为范”，在呼唤廉洁的形势下，作为教师，更要强调“廉洁从教”，我们每位教育工作者都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。是的，我们是很平凡的教育工作者，没有指手划脚的权威，没有颐指气使的娇嗔，没有追逐权利的奢望，但祖国上下千千万万个教育工作者们，不正是用他们平凡但不平庸的一生追求着教书育人、廉洁一生的教育理想么？胡安梅，一个穷山沟里的乡村女教师，靠什么高票当选“中国十大女杰”？正是她继承父业、负债教书、关爱学生的事迹，深深打动了全国人民的心。我还清楚地记得一位普通的一线教师

在文章中倾吐的心声，她说：十年了，我记不清有过多少次与家长的真诚交流；记不清有过多少回与学生恳切谈心；记不清度过了多少个赶写材料的不眠之夜；记不清经受过多少次公开课的洗礼；更记不清获得过多少鼓励与奖项……但是，我却清楚地记得，在我口干舌燥时，孩子们悄悄送来的那一杯热水；记得在自己身体不适时，孩子们那一声声深情的问候；记得在我耳边，孩子们倾诉的丝丝细语；更记得每逢教师节，孩子们送给我的那一张张写满真情的贺卡！是的，这就是一位为人师者辛勤耕耘的收获，这就是作为一名教育工作者引以为荣的骄傲资本！

有人说，廉洁是一棵松，在万木凋零的冬日，为人们送上一丝绿意。

也有人说，廉洁是一盏灯，在黑暗冰冷的夜晚，为人们添上一份光明。

而我却要讲，作为新时期的教育工作者，廉洁它更是一面镜子，时刻提醒着我们：在这物欲横流的时代里，我们要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞啊！甘为人梯与园丁，乐做春蚕与蜡烛，在教研的平凡岗位上刻苦钻研，勇于创新，让生命之火为教育事业而燃烧！

作为教师，我们平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来；我们清贫，但我们的双手却托举着明天的太阳！选择了教师这个行业，我义无反顾，我坚信，在教育这片广阔的天空里，我能打开自己人生崭新的局面，能做一名公正廉明、赞誉满载的施教者，做一名合格的人类灵魂工程师，背负起建设民族灵魂的重担，在教育道路上不断前行！

同志们，就让我们立足自己的本职岗位，从每一件小事做起，以务实的态度、勤奋的精神、廉洁的作风投入到教育事业的洪流中去吧。

廉洁从教演讲篇二

教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务，不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是教师献身精神的生动写照。教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。甘于奉献，是中华民族的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反躬自省，我是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。

现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有50位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

廉洁从教演讲篇三

回顾中国的历史，有多少清正廉洁、奉公职守的清官，受到百姓的爱戴，他们的故事在荧屏上久演不衰，他们的形象以深入人心。千百年来，廉洁奉公已经成为一种民族精神，就是这种精神，始终在不同的时代熠熠生辉。古有清官包公、海瑞，一身正气，俩袖清风；也有“举世混浊我独清，众人

皆醉我独醒”的屈原，他们蜚声朝野，一心为民，博得举国爱戴；正如“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”他们无论在什么样的环境里，都能保持自己的心灵高洁。看今朝，心装百姓的孔繁森，责任重于泰山的任长霞，一个个人民公仆的鲜活形象无疑不是新时代的廉洁的丰碑，他们的感人事迹，震撼人心。他们用一件件看似平凡的小事塑造了清廉公仆的形象，谱写了一首首廉洁赞歌。他们能够在经济大潮中，站稳自己的脚步，坚守自己的一份信念，守住清贫，堪称我们的楷模。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁永远是时代的呼唤，廉洁永远是人民的期盼。

而作为教师的我们，更应该遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。以圣洁的心，教神圣的书！因为没有清正、廉洁品德的教师，就没有廉洁、健康的教育；没有廉洁、健康的教育，哪来廉洁健康的美好未来呢！

教师职业作为一种以人育人的职业，它不是一种可以单纯用经济手段来检验其效益、用金钱尺度来衡量其价值的职业。所以，从事教师职业就不能斤斤计较，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生、要有奉献给事业的决心和勇气。正因为如此，人们一谈起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途然而我们必须承认，在今天这样一个经济飞速发展的时代，个别教师经受不住“钱”所未有的考验，耐不住这份职业的寂寞，守不住清贫，保不住正气，不能安心于自己的三尺讲台，给这份神圣的职业抹上了污点。

但我们更应看到还有无数的教师恪尽职守、廉洁从教，为教育事业奉献终生。就像全国最美乡村教师刘效忠，用了31年的时间，改变了一个贫瘠的小山村孩子的命运，让名不经转的西二屯因为飞出一只只的金凤凰而家喻户晓。就是因为，

他坚守着自己的信念，守住清贫，耐得住这份职业的寂寞，把青春献给大山，把毕生的精力献给了教育事业。正如他所说，“我甘愿把毕生的精力献给农村的教育事业，因为，这是我人生最大的快乐！”多么质朴的语言，质朴中包含了他对那座大山的热爱，对孩子的热爱。他愿意做孩子们希望的坚守者和播种者。这不是惊天动地的誓言却深深地震撼了我们这些新时代的年轻教师。他崇高的品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。在这经济大潮中，他能够坚守自己内心的那份纯净，堪称我们的楷模。

是的，在这物欲横流的今天，怎样才能使自己不迷失，那么就让我们以先贤为榜样，以时代英模为激励，廉洁自律，献身教育，行动起来：去倾听历史上那些清正廉洁、务实为民的先贤们“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民的吟唱吧；去领略先贤们刚正不阿、令人敬畏的浩然正气吧；去仰慕先贤们勤政为民、舍生取义的信念吧，我们就会汲取无穷的力量，从而以虔敬的心站到讲台上。因为他们就是一份份激励和鞭策，叫我们不敢松懈，不敢倦怠，不敢放弃。廉政需要操守，只有甘于清贫，洁身自好，才能勇立潮头，才能闯下人生道道险关。

“学为人师，行为世范”，当你坚守住内心的廉洁和公正，不仅对学生具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用，更是人民群众学习敬仰的典范。

教师是一份平凡而又高尚的职业，既然选择了它，就要热爱它，为自己的心筑造起一片充满爱与公正廉洁的天地。

想，为了理想的教育，用我们良好的精神风貌、崇高的职业道德和一流的工作业绩，在校园这块圣洁的土地上谱写新时代人民教师的正气之歌和教育发展的辉煌乐章。

廉洁从教演讲篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《廉洁从教，从我做起》。

廉洁是什么？有人说，廉洁是一棵松，在万木凋零的冬日为人们送上一丝绿意；有人说，廉洁是一盏灯，在黑暗冰冷的夜晚，为人们添上一份光明；还有人说，廉洁是一面镜子，它时刻提醒着我们：在物欲横流的时代里，我们要抵住诱惑，撑住信念，守住清贫，耐住寂寞！

今天我谈的“廉洁”，是校园里文明校风的廉洁，也许你会认为只是一种社会风气，与学校教师有什么关系呢？其实不然，校园处处有廉洁，随着社会的不断发展，经济浪潮也在不断地冲击着学校这块净土，致使一些教育工作者迷失了方向，失去了自我，忘却了职业道德。所以在呼唤廉洁的形势下，要特别强调廉洁从教，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

廉洁之花怎样才能永久的绽放在校园里呢？作为一名教师究竟何清廉呢？教师的使命在于用人格孵化人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这样的使命要求我们凝心聚力，这样的使命要求我们倾情奉献。我们所拥有的教育资源首先是属于学校的，属于学生的，应当把它公平地奉献给自己的每一位学生。我们不能给教育涂上功利化、商业化的色彩，使师生之间的教学关系蜕变成金钱关系。我们要小心呵护师生关系中纯真的感情，忠实履行人民教师的使命。日常生活中，我们要以教师十不准严格要求自己。以育人为本，决不以教谋私，不从事有偿家教；以身示范，廉洁从教；教育学生要认真花费父母给的每一分零花钱，不要铺张，更不要奢侈；不要攀比，更不要所谓的名牌，要以学习为先，充实自我，踏实做好每一件事，不要损坏公物，不要乱涂乱画，更不要折花损树。时时要有俭朴的意识，处处要有美化的环境。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们去小恶而从善，积小善而成大德，只有这样廉洁之花，才会在我们的校园开花、结果。

各位老师，让我们与廉洁诚信同在，与公正俭朴同行，从自己做起，从现在做起，继续保持“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季诗意”的教师本色，继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统。少一份奢侈，多一份节俭；少一份虚荣，多一份纯朴；少一份世俗，多一份真诚！净化校园这块纯净的圣土，共同维护教师廉洁奉献的师德操守。廉洁从教，从我做起！让廉洁之风吹遍同心校园的每一个角落。

廉洁从教演讲篇五

为了确保义务教育阶段的适龄少年都能接受完九年义务教育，使义务教育段学龄少年“进得来，留得住，学得好”，进一步提高全民族科学文化素质，充分体现义务教育是强制性普及性教育的本质要求，落实科学发展观，办老百姓满意的学校。我校特制定以下制度：

一、成立控辍保学工作领导小组。校长任组长。

二、广泛宣传《义务教育法》等法律法规，强化依法治辍。提高思想认识，切实抓好防止学生流失工作。

三、建立目标责任制。充分发挥班主任的主导作用，定期分析学生状况，及时掌握流失苗头，一经发现，立即采取措施，动员返校。

四、对家庭条件差的特困生，实行优惠政策，免收一切可免费用，确保不发生因交不起费用而辍学的现象。

五、加强转化学困生工作，帮助学困生提高成绩，全面贯彻教育方针，关心爱护每一个学生，使学困生树立自信心，在

较低的起点上不断进取。

六、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，将勒令其给学生退款，并且后果自负。严禁随意停学生的课，学生因违纪来不及教育的，要临时停其课，要经政教处同意。防止简单粗暴、体罚或变相体罚学生，对教育思想不端正、工作方法不当、产生不良后果，致使学生辍学流失的，一定要追究责任，予以严肃处理。

七、把防止学生流失工作纳入班主任工作考核。控辍保学工作实行班主任、科任包班制，连续两周旷课的学生，班主任要及时把名单上报教务处和政教处，并动员复学。

八、实行控辍考核“一票否决”制度，并与评优、评先、晋级等挂钩。

九、辍学生返校制度：对劝回的学生适时进行文化课辅导、心理辅导、思想工作，尽可能地为他们创设轻松和谐的生活氛围，减轻压力，留校学生防止再次辍学。

十、厌学生帮教制度

1、提高教师综合教育教学素质，增强教育教学活力，激发学生学习兴趣，分层教学，用爱心帮助厌学生，提高学习积极性。

2、坐位的安排，优带差，相互帮助。前后组成帮教小组，相互帮助，为学生的点滴进步喝彩。

十一、辍学生跟踪制度

班主任是班级控辍的主要责任人。如有学生3天内不到校上课，必须及时向学校汇报，并即刻与学生家长取得联系，询问原因，督促学生到校上课。如超过3天，班主任须向政教处处书

面汇报，请家长来校或上门家访，了解辍学原因，敦促学生到校上课。

每一位教师要把控辍作为自己教育教学工作的重要责任，确立正确的教师观，尊重学生的人格，维护学生的合法要求和适当权益。任何人不得将后进生逐出课堂，若因教师歧视后进生而造成学生辍学的，责成教师上门做工作，将学生请进课堂。如造成严重后果的，则追究教师的有关责任。